

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ ШИ 11
_____/Н.В.Сухарь
« ____ » _____ 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
коррекционно-методической работы
учителя – логопеда Задерновской Татьяны Владимировны
на 2024-2025 учебный год

Цель: своевременное выявление и коррекция недостатков устной и письменной речи обучающихся, способствующая социализации и формированию личности в целом.

Задачи:

1. Диагностика речевого развития обучающихся;
2. Совершенствовать артикуляционную и мелкую моторику;
3. Формировать фонематическое восприятие, анализ, синтез, представления.
4. Постановка звуков и автоматизация по мере постановки;
5. Уточнять, обогащать и систематизировать словарный запас;
6. Формировать семантические поля;
7. Развивать разговорно–диалогический, описательно-повествовательный виды устной речи;
8. Совершенствовать грамматический строй речи (овладение согласованием, словоизменением, словообразованием)
9. Профилактика и коррекция и нарушений письменной речи;
10. Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания)
11. Оказание услуг по реализации индивидуальной программы ранней помощи
12. Формировать у педагогического коллектива информационную готовность к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды;
13. Координировать усилия педагогов по проведению речевой работы с обучающимися.
14. Повышение квалификации в очном и дистанционном формате.
15. Консультативная деятельность в очном и дистанционном формате.
16. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
17. Социализация обучающихся.

№ п.п.	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Сроки проведения	Примечания
Диагностико - проектная деятельность				
1	Вторичное индивидуальное логопедическое обследование учащихся 4 класса и вновь прибывших обучающихся.	Выявить структуру речевого дефекта и степень его выраженности. Определить важнейшие индивидуально-психологические особенности обучающихся	До 15.09.2024	
2	Проведение вторичного индивидуального логопедического обследования обучающихся класса ТМНР			
3	Уточнение данных психологомедико-педагогической документации, сбор анамнеза			
4	Подготовка документации для ППк КГКОУ ШИ 11	Отслеживание динамики речевого развития	Сентябрь, декабрь, май	
5	Заполнение листов коррекционной работы	Составление индивидуальных планов	До 15.09.24	
6	Анализ результатов обследования всех специалистов и составление индивидуальных программ.	Определение индивидуального маршрута по преодолению речевых нарушений	До 15.09.24	
7	Итогово-оценочная деятельность	Формирование отчёта о динамике коррекции и развития речевых функций	Май 2025	
Коррекционно-развивающая деятельность				
1	Проведение индивидуальных/подгрупповых логопедических занятий с обучающимися 4 класса	Своевременная коррекция недостатков устной и письменной речи обучающихся, способствующая социализации и формированию личности в целом	16.09.24-15.05.25	
2	Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий с обучающимися ТМНР			
3	Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий с обучающимися класса ТМНР			
4	Реализация программ сопровождения обучающихся, в рамках деятельности ППк	Обучение и коррекция по индивидуальному	16.09.24-15.05.25	

		маршрута по преодолению речевых нарушений		
5	Оказание услуг по реализации индивидуальной программы ранней помощи	Определение индивидуального маршрута и оказание услуг ранней помощи.	В течение года	
6	Участие с детьми в конкурсах., олимпиадах для обучающихся с ОВЗ по русскому языку, чтению и др.	Социализация и формирование личности в целом		
Консультативно - методическая деятельность				
1	Ознакомление постоянных членов ППк с результатами логопедического обследования	Отслеживание динамики речевого развития	В течение года	
2	Взаимопосещение коррекционных занятий		В течение года	
3	Ознакомление родителей с результатами логопедической диагностики.		Сентябрь 2024	
4	Индивидуальные консультации для родителей по запросу	Просвещение родителей, обучение основным приёмам закрепления умений, полученных на занятиях.	В течение года	
5	Разработка консультативных материалов для родителей обучающихся по актуальным вопросам речевого развития согласно возрастным особенностям с последующим ознакомлением в чате класса Сферум, госпабликах и других интернет-ресурсах КГКОУ ШИ 11			
7	Проведение консультаций в рамках реализации индивидуальной программы ранней помощи	Просвещение родителей, обучение основным приёмам закрепления умений, полученных на занятиях	В течение года	
8	Консультация для учителей начальной школы, специалистов по запросу	Обмен опытом	В течение года	
9	Организация просветительского мероприятия для родителей в рамках декады службы сопровождения	Просвещение родителей, обучение основным приёмам закрепления умений, полученных на занятиях	Ноябрь 2024	
10.	Изучение научной и публицистической литературы	Повышение квалификации	систематически	
Методическая работа, повышение профессиональной компетентности				

1	Разработка рабочих программ курса коррекционно-развивающей области «Логопедические занятия» «Мастерская правильной речи» для обучающихся 4 класса, «Сенсорное развитие» «Кругозор» и по направлению «Альтернативная коммуникация».	Обеспечение логопедического сопровождения обучающихся, разработка общего и индивидуального демонстрационного материала.	Сентябрь	
2	Разработка индивидуальных программ коррекционно-развивающих логопедических занятий для обучающихся 4 класса, обучающихся класса ТМНР, обучающихся ТМНР на домашнем обучении.		Сентябрь	
3	Посещение очных/дистанционных курсов повышения квалификации, лекций, методических объединений, обмен опытом		Сентябрь	
4	Дистанционное посещение методической встречи «Арт-терапевтические технологии в работе с детьми с ОВЗ», проводимой ППС Хабаровского края.	Повышение профессиональной компетентности	В течение года	
5	Посещение краевых методических объединений учителей-логопедов Хабаровского края		Согласно графику методических объединений	
6	Выступление на краевых методических объединениях учителей-логопедов Хабаровского края		Согласно графику методических объединений	
7	Участие в педагогических советах, методических объединениях службы сопровождения КГКОУ ШИ 11		систематически	
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства для педагогов		Согласно графику конкурсов	
9	Участие в краевых и всероссийских педагогических советах, семинарах, вебинарах, консилиумах, конференциях		систематически	
10	Подготовка консультаций для педагогов и родителей		Пропаганда логопедических знаний по профилактике и	Сентябрь-май

11	Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Международному дню логопеда.	преодолению речевых нарушений	Ноябрь 2024	
12	Наблюдения за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях	Выбор вариативных направлений коррекции		
13	Планирование методической работы на год	Разработка оптимальной системы коррекции нарушений устной и письменной речи у учащихся с интеллектуальной недостаточностью	систематически	
14	Составление календарных планов работы с обучающимися		систематически	
15	Заполнение речевых карт		Сентябрь	
16	Составление и утверждение циклограммы, графика работы		Сентябрь	
17	Заполнение журнала учёта посещаемости		ежедневно	
18	Составление отчёта о проделанной логопедической работе за учебный год		Май 2025	
19	Участие/проведение мероприятий декады специалистов службы сопровождения		Ноябрь 2024	
20	Проведение информационно-просветительских мероприятий, посвященных Всемирному дню распространения информации об аутизме.	Просвещение родителей	Апрель 2025	
21	Ведение страницы на школьном сайте, инфоурок, и др,	Обмен опытом	систематически	
Работа с детьми с ТМНР				
1	Разработка рекомендаций (памяток) для родителей по основным разделам речевого развития обучающихся	Обеспечение логопедического сопровождения детей с ТМНР	В течение года	
2	Консультации родителей по волнующим вопросам речевого развития обучающихся			
3	Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ			
4	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по формированию навыков альтернативной коммуникации, развитию речи.			
5	Консультационные мероприятия со специалистами учреждения			

Работа по улучшению оснащения логопедического кабинета				
1	Составление паспорта кабинета	Информационно-методическое обеспечение логопедического кабинета	В течение года	
2	Изготовление и приобретение методических и дидактических пособий			
3	Приобретение методической литературы			

Учитель-логопед:

Т.В.Заdernовская