

«Утверждаю»:  
Директор КГКОУ ШИ 11  
\_\_\_\_\_ / Н.В. Сухарь  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**коррекционно-методической работы**  
**учителя-логопеда Савицкой Ольги Алексеевны**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание специальных условий получения общего и дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством своевременного выявления и коррекции нарушений устной и письменной речи.

**Задачи:**

1. Проводить логопедическую диагностику с целью своевременного выявления наличия и степени речевых нарушений у обучающихся;
2. Планировать и обеспечивать проведение логопедических занятий для обучающихся с речевыми нарушениями;
3. Организовать пропедевтическую работы с обучающимися для обеспечения минимизации негативного влияния нарушений речи на усвоение предметной области «Язык и речевая практика».
4. Обеспечить проведение информационно-просветительских мероприятий с родителями, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью;
5. Повышать профессиональное мастерство и транслировать опыт работы.

№ п.п	Направления деятельности и форма работы	Цель проведения	Сроки проведения	Примечание
<b>Диагностико-проектная деятельность</b>				
1.	Составление графика работы и циклограммы логопедических занятий	Рациональное распределение рабочего времени	29.08.- 02.09.2024 4	Согласуется с другими специалистами и
2.	Обследование уровня сформированности компонентов устной и письменной речи обучающихся	Выявление структуры речевого дефекта и степени его	02.09.- 15.09.	
3.	Проведение мониторинга устной и письменной речи в рамках деятельности Кабинета здоровья	выраженности. Определение направлений логопедическог	до 15.09.	
4.	Построение индивидуального речевого профиля обучающегося	о сопровождения каждого	до 15.09.	На основании обработки протоколов

		обучающегося		логопедическ ого обследования
5.	Подготовка логопедических заключений для ППк организации	Составление коллегиального заключения.	до 15.09.	
6.	Комплектование групп и подгрупп для коррекционно-развивающих логопедических занятий	Оптимальное планирование логопедическог о сопровождения	до 15.09.	
7.	Заполнение листов коррекционной работы	Отслеживание динамики речевого развития	сентябрьд екабрьма й	
8.	Итогово-оценочная деятельность	Формирование отчёта о динамике коррекции и развития речевых функций	май 2025	
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>				
1.	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий по коррекции письма, чтения, звукопроизношения с обучающимися по АООП (вариант 1)	Своевременная коррекция недостатков устной и письменной речи	16.09.24- 15.05.25	
2.	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятия по развитию понимания обращенной речи и альтернативной коммуникации с обучающимися по АООП (вариант 2)	обучающихся, способствующая социализации и формированию личности в целом	16.09.24- 15.05.25	
<b>Психолого-педагогическое сопровождение семей обучающихся</b>				
1	Консультации для родителей по вопросам речевых нарушений, динамики их преодолений у учащихся, домашним занятиям по закреплению полученных умений	Просвещение родителей, обучение основным приёмам закрепления умений, полученных на занятиях	в течение года, раз в неделю, согласно графику работы специалис та	

2	Оформление тетрадей взаимодействия с родителями	Закрепление речевых умений в повседневной жизни	в течение года, раз в неделю	
3.	Подготовка и размещение в госпабликах, в родительских чатах карточек по актуальным вопросам формирования устной речи, чтения, письма «Как превратить буквы в друзей и помощников». «Домашние логопедические пятиминутки: нескучно и полезно» «Рецепты успешного письма» «Как сделать почерк красивым и понятным»	Популяризация специальных логопедических знаний среди родителей	октябрь 2024 декабрь 2024 февраль 2025 апрель 2025	
4.	«Логопед открывает секрет» (информационно-просветительское мероприятие для обучающихся, посвященное Международному дню Логопеда)	Повышение интереса младших школьников к русскому языку и речевой коммуникации.	14.11.24	По плану мероприятий психолога – педагогической службы в системе образования Хабаровского края
5.	«Корзинка добрых слов» (проект, приуроченный к Неделе коррекционных технологий в ОО)	Расширение кругозора обучающихся в области словесности. Создание условий для эмоционально-личностного благополучия детей.	ноябрь 2024	
<b>Информационно-просветительская и консультативная деятельность</b>				
1.	Индивидуальное консультирование специалистов ОО с целью обсуждения методов, приёмов коррекционной работы	Определение индивидуального маршрута по преодолению речевых	в течение года, по запросам	

		нарушений		
2.	Проведение консультаций в рамках реализации Программы ранней помощи	Диагностика актуального уровня развития ребенка и определение направлений коррекционно-развивающей деятельности	в течение года, по запросам	
3.	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов в рамках деятельности Краевого ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования на базе КГКОУШИ 11	Диагностика речевого развития обучающихся с ОВЗ, составление плана преодоления речевых нарушений	в течение года, по запросам	
4.	Проведение информационно-просветительских мероприятий, посвященных Всемирному дню распространения информации об аутизме	02.04.2025		По плану мероприятий психолого – педагогической службы в системе образования Хабаровского края
<b>Научно-методическая деятельность и транслирование опыта работы</b>				
1.	Участие в работе методического объединения специалистов службы сопровождения КГКОУ ШИ 11	Повышение уровня профессиональной компетенции, транслирование эффективных практик логопедического сопровождения	Согласно плану работы МОСС	
2.	Участие в работе краевого методического объединения учителей-логопедов образовательных организаций, реализующих АООП		согласно плану работы	По плану мероприятий психолого – педагогической службы в системе образования Хабаровского края
3.	Участие в работе педагогического совета ОО		согласно плану работы	
4.	Разработка программ логопедического	Определение направлений и	до 06.09.24	

	сопровождения и программ курса КРО «Логопедические занятия»	содержания коррекционной работы		
5.	Научно-методические публикации	Транслирование эффективных практик логопедического сопровождения	1 раз в четверть	
6.	Участие в курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня	Повышение уровня профессиональной компетенции	по плану	
<b>Самообразование и участие в конкурсах профессионального мастерства</b>				
1.	Отчёт по теме самообразования «Дистанционные технологии в профессиональной деятельности учителя-логопеда»	Выявление проблемы, разработка плана, критериев эффективности	май 2025г	
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Транслирование опыта	2 раза в четверть	
3.	Сопровождение участия обучающихся в детских очных и сетевых конкурсах	Создание ситуации успеха для обучающегося	1 раз в четверть	
<b>Работа по улучшению оснащения логопедического кабинета</b>				
1.	Составление паспорта кабинета	Обеспечение дидактической и коррекционно-развивающей среды		
2.	Изготовление и приобретение методических и дидактических пособий			
3.	Приобретение методической литературы (в т.ч. в электронном формате)			

02.09.2024

Учитель-логопед:

\_\_\_\_\_/О.А. Савицкая