

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКОУ ШИ 11

_____ /Н.В.Сухарь

«___»_____ 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
коррекционно-методической работы
учителя – логопеда Замираевой Валерии Александровны
2024-2025 учебный год.

Цель: создание специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством своевременного выявления и коррекции нарушений устной и письменной речи

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Определение основных направлений и содержание коррекционной работы с детьми, нуждающихся в логопедической поддержке, с учётом структуры дефекта и их индивидуальных возможностей.
3. Реализация индивидуально-ориентированных программ через систематическое проведение занятий с обучающимися.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей.

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
Раздел 1. Диагностико - проектная деятельность			
1	Составление графика работы и циклограммы логопедических занятий	До 5 сентября	
2	Обследование компонентов устной и письменной речи обучающихся	1-15 сентября 15-25 мая.	
3	Построение индивидуального речевого профиля обучающегося	До 15 сентября	
4	Подготовка логопедических заключений для ППк организации	До 15 сентября	
5	Комплектование групп и подгрупп для коррекционно-развивающих логопедических занятий.	До 15 сентября	Индивидуально по мере необходимости.

6	Оформление журнала обследования устной и письменной речи.	До 15 сентября	По мере обследования.
7	Заполнение речевых карт обучающихся, зачисленных в логопедические занятия.	До 15 сентября	По мере обследования.
8	Составление и утверждение расписания логопедических занятий.	До 15 сентября	
9	Составление списка обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи.	До 15 сентября	
10	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой.	До 15 сентября	
11	Составление индивидуальных планов на обучающихся	До 15 сентября	
12	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий.	До 15 сентября	В течение учебного года.
13	Составление годового отчета о проделанной работе.	К 25 мая.	
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Проведение индивидуальных занятий по коррекции произношения с обучающимися 2,6,7 классов (АООП 1 варианта и АООП 2 варианта)	В течение учебного года.	
2	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с обучающимися по АООП 2. варианта	В течение учебного года.	
3	Реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся в рамках деятельности ППк	В течение учебного года.	
4	Участие в организации и проведении мероприятий в рамках Декады службы сопровождения	ноябрь 2024г.	
Консультативно - методическая деятельность			
1	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми.	В течение года.	По запросу.
2	Взаимопосещение занятий логопедов, психологов, дефектологов	По плану учреждения.	
3	Участие в педагогических советах.	По плану учреждения.	

4	Участие в работе ППк	По плану учреждения.	По запросу.
5	Участие в работе методического объединения службы сопровождения обучающихся	В течение года.	По плану учреждения.
6	Консультации для учителей.	В течение года.	По мере обращения.
7	Консультирование родителей по актуальным вопросам.	В течение года.	По мере обращения.
8	Информационно-просветительские мероприятия с родителями, имеющих детей с ОВЗ и/или инвалидностью	не менее двух в полугодие	По плану мероприятий психолога – педагогической службы в системе образования Хабаровского края
9	Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Международному дню логопеда	04.11.2024	По плану мероприятий психолога – педагогической службы в системе образования Хабаровского края
10	Проведение информационно-просветительских мероприятий, посвященных Всемирному дню распространения информации об аутизме	02.04.2025	По плану мероприятий психолога – педагогической службы в системе образования Хабаровского края
Методическая работа, повышение профессиональной компетентности			
1	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности	До 8 сентября	
2	Изучение новинок специальной литературы.	В течение года.	
3	Посещение и участие в семинарах и методических объединениях учителей-логопедов на уровне образовательного учреждения.	В течение года.	
4	Посещение краевых методических объединений учителей-логопедов образовательных организаций, реализующих АООП	В течение года.	По плану мероприятий психолога – педагогической службы в системе образования Хабаровского края
5	Участие в краевых методических объединениях учителей-логопедов образовательных организаций, реализующих АООП	В течение года	По плану мероприятий психолога – педагогической службы в системе образования Хабаровского края
6	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года.	По плану учреждения.
7	Просмотр специализированных вебинаров для педагогов	В течение года.	

8	Участие в конкурсах для педагогов различного уровня	В течение года.	
9	Наблюдения за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях	систематическ и	
10	Наблюдения за влиянием определённых методов на эффективность проводимой работы	систематическ и	
Работа с детьми-инвалидами			
1	Консультации родителей по волнующим вопросам речевого развития ребёнка	в течение года	
2	Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ	в течение года	
3	Проведение индивидуальных занятий по коррекции недостатков речи	в течение года	
4	Консультационные мероприятия со специалистами учреждения	в течение года	
5	Участие в общешкольных мероприятиях	в течение года	
Работа по улучшению оснащения логопедического кабинета			
1	Оформить/обновить материал по коррекции фонематического восприятия	В течение года.	
2	Оформить/обновить материал по лексико-грамматическому строю речи	В течение года.	
3	Оформить/обновить материал для развития связной речи.	В течение года.	

01.09.2024г.

Учитель-логопед:

В.А.Замараева