

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГКОУ ШИ 11

\_\_\_\_\_/Н.В. Сухарь

«02» сентября 2024 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**коррекционно-методической работы**  
**учителя – логопеда Кудашкиной Валерии Александровны**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** Выявление и оказание помощи в преодолении трудностей, обусловленных речевым нарушением, в общении и обучении, способствуя развитию личности, формированию положительных качеств и социализации в обществе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- Диагностика и анализ уровня речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
- Определение основных направлений и содержание коррекционной работы с обучающимися, нуждающимися в логопедической поддержке, с учётом структуры дефекта и их индивидуальных возможностей.
- Реализация индивидуально-ориентированных программ через систематическое проведение занятий с обучающимися.
- Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей.

**Основные направления работы:**

**Дифференциальная диагностика речевых нарушений.**

1. Логопедическое обследование обучающихся и вновь прибывших.
2. Выявление динамики в коррекционно – образовательном процессе обучающихся, отражение результатов в речевых картах.

**Коррекционно – развивающее обучение.**

1. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у обучающихся с нарушениями интеллекта.
2. Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.
3. Индивидуализация методов обучения и воспитания, исходя из реальных возможностей обучающихся.
4. Развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики, зрительно- моторных координаций.

**Научно - методическая работа.**

1. Участие в заседаниях школьного ППк
2. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.
3. Пополнение методической базы кабинета.

4. Изучение организационной и практической сторон деятельности логопедов образовательного учреждения по их запросам, заявкам администрации, руководителей МО.

5. Участие в краевых методических объединениях учителей-логопедов образовательных организаций, реализующих АООП.

#### **Консультативно-профилактическая**

1. Пропаганда логопедических знаний (лекции, беседы, консультации):

\* родители;

\* учителя;

\* воспитатели;

2. Проведение консультаций в рамках реализации индивидуальной программы ранней помощи.

3. Оборудование кабинета необходимыми для работы наглядными пособиями, играми, методической литературой.

4. На протяжении года осуществление связи с педагогом – психологом, медицинским персоналом.

5. Консультирование со специалистами.

6. Информационно-просветительские мероприятия с родителями, имеющих детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

7. Проведение информационно-просветительских мероприятий, посвященных Всемирному дню распространения информации об аутизме.

8. Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Международному дню логопеда.

№ п.п	Содержание	Сроки	Примечание
<b>Диагностико–аналитическая деятельность.</b>			
1.	Первичное и углубленное логопедическое обследование и вновь прибывших обучающихся с целью уровня развития речи.	С 1 по 15 сент.	Протоколы обследования
2.	Изучение документации обучающихся, вновь принятых на логопедические занятия.	С 1 по 15 сен.	
3.	Проведение диагностики письменной речи учащихся, с целью выявления дисграфических ошибок.	С 1 по 15 сен.	
4.	Проведение диагностики устной речи обучающихся.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 29 мая	
5.	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.		Расписание логопедических занятий согласованное с администрацией школы.
6.	Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь, январь, май.	-журнал учёта посещаемости занятий;

			-журнал учёта обучающихся с речевыми дефектами; -журнал динамического наблюдения; -индивидуальная речевая карта; -перспективные и поурочные планы; -расписание логопедических занятий -отчёт о работе логопеда (статистический) по полугодиям и анализ работы за год.
7.	Составление рабочей программы с календарно-тематическим планированием с каждой группой обучающихся по видам речевого нарушения.	С 15 по 18 сент.	Программа
8.	Знакомство с данными психолого-медико- педагогической документации, сбор анамнеза	Сентябрь 2024	
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
1.	Осуществление индивидуальных занятий по коррекции произношения с обучающимися зачисленных на логопедические занятия	16.09.2024- 15.05.2025	
2.	Проведение групповых занятий по коррекции письма и чтения с обучающимися зачисленных на логопедические занятия.		
3.	Реализация программ сопровождения обучающихся, в рамках деятельности ППк.		
<b>Консультативно - методическая деятельность.</b>			
1.	Изучение диагностик по интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер, проводимой педагогом- психологом, учителем-дефектологом	Сентябрь 2024	Для разработки индивидуальных маршрутов по преодолению речевых нарушений

2.	Обработка результатов обследования, заполнение речевых карт обучающихся	Сентябрь, май	
3.	Извещение с результатами логопедического обследования постоянных членов ППк	В течении года	
4.	Информирование воспитателей и учителей с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год	Сентябрь 2024	
5.	Консультации для родителей по вопросам речевых нарушений, динамики их преодолений у учащихся, домашним занятиям по закреплению полученных умений	В течении года. Согласно графику работы.	Просвещение родителей, обучение основным приёмам закрепления умений, полученных на занятиях
6.	Взаимопосещение коррекционных занятий	В течении года	Отслеживание динамики речевого развития
7.	Оказание услуг по реализации индивидуальной программы ранней помощи	В течении года	Просвещение родителей, обучение основным приёмам закрепления умений, полученных на занятиях
	Участие в краевых методических объединениях учителей-логопедов образовательных организаций, реализующих АООП.	В течении года	
<b>Методическая работа, повышение профессиональной компетентности</b>			
1.	Подготовка рабочих программ по коррекции и развитию письма и чтения обучающихся	Сентябрь 2024	Определение направлений и содержания группового логопедического сопровождения
2.	Разработка рабочих программ коррекционно-развивающей области		Разработка содержания коррекционно-развивающих логопедических занятий в рамках внеурочной деятельности
3.	Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом	В течении года	
4.	Участие/проведение мероприятий декады специалистов службы сопровождения		
5.	Содействие в педагогических советах, семинарах, консилиумах		
6.	Изучение научной и		

	публицистической литературой		
7.	Систематизация материала по коррекции нарушения письменной речи.	В течении года	
8.	Подготовка и обновление диагностического материала для логопедического обследования обучающихся на конец года.	Май 2025	
9.	Консультации с родителями, рекомендации по оказанию логопедической помощи обучающимся в домашних условиях во время летних каникул.	Согласно графику работы	По необходимости
10.	Ведение страницы на персональном сайте, регулярное пополнение страниц новыми материалами	систематически	Обмен опытом
11.	Написание отчёта о проделанной логопедической работе за учебный год	Май 2025	
12.	Оформление речевых карт	сентябрь	
13.	Заполнение журнала учёта посещаемости	ежедневно	
14.	Информационно-просветительские мероприятия с родителями, имеющих детей с ОВЗ и/или инвалидностью.	Не менее двух в полугодии	
15.	Проведение информационно-просветительских мероприятий, посвященных Всемирному дню распространения информации об аутизме.	02.04.2025	
16.	Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Международному дню логопеда.	04.11.2024	
<b>Работа по улучшению оснащения логопедического кабинета</b>			
1.	Составление плана развития кабинета	В течение года	
2.	Пополнение логопедического кабинета наглядными пособиями, методическим, дидактическим и раздаточным материалом		
3.	Приобретение методической литературы		