

Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №11»

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
Протокол № 11 от 04.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕН:

Директор КГКОУ ШИ 11
_____ Н.В. Сухарь
Приказ № 50-од
«_17_» __07__ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

краевого государственного казённого общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №11»

на 2024/2025 учебный год

для обучающихся 1-4 классов (вариант 1 легкая умственная отсталость) на основе АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 этап

п. Ванино, 2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану для 1-9 классов на 2024/2025 учебный год

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами учебный план является составной частью организационного раздела образовательной программы.

Учебный план КГКОУ ШИ 11, реализующий федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - ФАООП УО (вариант 1)), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план КГКОУ ШИ 11, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГКОУ ШИ 11;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.20022 № 858;
- на основе примерных учебных планов ФАООП УО (ИН), утвержденного Приказом министерства Просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022 "Об утверждении Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) "
- Приказ от 01.02.2024 № 62 о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего образования;

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения ФАООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, школой-интернатом реализуется ФАООП УО (ИН) с 1 – 9 класс (9 лет обучения) в II этапа: 1 – 4 класс, 5 – 9 класс.

Выбор варианта сроков обучения Организация осуществляла самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) и разработан в соответствии ФАООП УО (ИН) (вариант 1).

Обучение в школе-интернате носит поэтапный характер:

1 этап – (1-4 кл.) – начальное общее образование;

2 этап – (5-9 кл.) – основное общее образование.

Учебный план для 1-х -4-х классов на 2024/2025 учебный год (далее Учебный план) является частью федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС О ОУ, определяет объем учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей; распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обучение в 1-ом - 4-ом классах относится к первому этапу, цель которого состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

На первом этапе обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование в пролонгированные сроки (4 года), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения обучения в начальной школе с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, но в тоже время позволяет им овладеть практически значимыми знаниями, умениями, необходимыми как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

На этапе обучения с 1 по 4 классы в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с п.2.8 ФГОС у/о учебный план включает предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность, так же в п.2.9.3 ФГОС у/о указано, что обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область» реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами:

Предметная область **«Язык и речевая практика»** включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», «Чтение (литературное чтение)» и «Речевая практика».

Предметная область **«Математика»** включает учебные предметы «Математика».

Предметная область «Естествознание» включает учебные предметы «Мир природы и человека».

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет: «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «Технология» включает учебные предметы: «Ручной труд».

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в КГКОУ ШИ 11, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Классы	Предметы	Кол-во часов
2 – 4	Русский язык	1
	Математика	1
	Ручной труд	1

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая **коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность**.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС УО (ИН), включает логопедические занятия (1-4 классы), психокоррекционные занятия (1-4 классы) и ритмика (1-4 классы).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией

самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включены обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП УО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая, спортивно оздоровительная).

Режим занятий

Режим работы Образовательной Организации (время на осуществление образовательной деятельности): с 8.00 до 18.00. Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Начало учебного года с 2 сентября. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения:

в **первом полугодии** (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый), во **втором полугодии** - 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-9 классов – **5 дней**. Обучение проходит в одну смену. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. *Продолжительность учебного года* в 1-м классе составляет 33 учебные недели, 2 – 4 класс – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП.2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: • для обучающихся I классов – не превышает 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической

культуры; • для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков; для V-IX классов – не более 6 уроков.

**Недельный учебный план АООП обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
I - IV классы** краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения,
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 11»

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык		-	1	1	1	3
Математика		-	1	1	1	3
Ручной труд		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4

развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
Спортивно-оздоровительная деятельность «Подвижные игры»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность «Палитра красок»	1	1	1	1	4
Направление «Марафон знаний» «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность «Чтение с увлечением»	1	1	1	1	4

**Учебно-методическое обеспечение для обучающихся 1 класса
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Наименование предмета	кол-во часов в неделю	Учебно-методическое обеспечение
Язык и речевая практика	Чтение	3	Аксенова А.К. Букварь. 1,2 часть Просвещение, 2017.
	Русский язык	3	Аксенова А.К. <i>Пропись</i> для 1 класса. 1,2,3 часть Просвещение, 2017, 2018
	Речевая практика	2	Комарова С.В., Речевая практика. Просвещение, 2017. <i>Рабочая тетрадь</i> . Речевая практика. Просвещение, 2017.
Математика	Математика	3	Алышева Т.В. Математика. 1,2 часть Просвещение, 2017. <i>Рабочая тетрадь</i> . Математика. 1,2 часть Просвещение, 2017.
Естествознание	Мир природы и человека	2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. Мир природы и человека. 1, 2 часть Просвещение, 2017. <i>Рабочая тетрадь</i> . Мир природы и человека. Просвещение, 2017.
Искусство	Музыка	2	Критская Е.Д. «Просвещение» 2020
	Рисование (изобразительное искусство)	1	Рау М.Ю. Изобразительное искусство. Просвещение, 2017
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	Матвеев А.П. Физическая культура. М.: Просвещение, 2021
Технологии	Ручной труд	2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Просвещение, 2017. <i>Рабочая тетрадь</i> . Технология. Ручной труд. Просвещение, 1, 2

		часть 2021г.
Итого обязательная нагрузка обучающегося	21	

**Учебно-методическое обеспечение для обучающихся 2 класса
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Наименование предмета	кол-во часов в неделю	Учебно-методическое обеспечение
Язык и речевая практика	Чтение	4	Ильина С.Ю., Чтение. 1, 2 часть Просвещение, 2018.
	Русский язык	4	Якубовская Э.В., Русский язык. 1, 2 часть Просвещение, 2018.
	Речевая практика	2	Комарова С.В., Речевая практика Просвещение, 2018.
Математика	Математика	5	Алышева Т.В. Математика. 1,2 часть Просвещение 2018
Естествознание	Мир природы и человека	1	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 1, 2 часть Просвещение 2018
Искусство	Музыка	1	Критская Е.Д. «Просвещение» 2020
	Рисование (изобразительное искусство)	1	М.Ю. Рау Изобразительное искусство « Просвещение» 2017
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	Матвеев А.П. Физическая культура. М.: Просвещение, 2021
Технологии	Ручной труд	2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд Просвещение, 2018 <i>Рабочая тетрадь.</i> Технология. Ручной труд. Просвещение, 2019.
Итого обязательная нагрузка обучающегося		23	

**Учебно-методическое обеспечение для обучающихся 3 класса
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Наименование предмета	кол-во часов в неделю	Учебно-методическое обеспечение
Язык и речевая практика	Чтение	4	Ильина С.Ю., Чтение. 1, 2 часть Просвещение, 2019.
	Русский язык	4	Якубовская Э.В., Русский язык. 1, 2 часть Просвещение, 2019 <i>Рабочая тетрадь.</i> Аксенова А.К., Читай, думай, пиши. 1, 2 часть. Просвещение, 2019.
	Речевая практика	2	Комарова С.В., Речевая практика. Просвещение, 2019. <i>Рабочая тетрадь.</i> Комарова С.В., Речевая практика. Просвещение,

			2019.
Математика	Математика	5	Алышева Т.В. Математика. 1,2 часть Просвещение, 2019 <i>Рабочая тетрадь.</i> Алышева Т.В. Математика. Просвещение, 2019.
Естествознание	Мир природы и человека	1	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 1, 2 часть Просвещение 2019 <i>Рабочая тетрадь.</i> Матвеева Н.Б. Мир природы и человека Просвещение, 2019.
Искусство	Музыка	1	Критская Е.Д. «Просвещение» 2020
	Рисование (изобразительное искусство)	1	М.Ю. Рау Изобразительное искусство. Просвещение, 2019 .
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	Матвеев А.П. Физическая культура. М.: Просвещение, 2021
Технологии	Ручной труд	2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Просвещение, 2019 <i>Рабочая тетрадь.</i> Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Просвещение, 2019
Итого обязательная нагрузка обучающегося		23	

**Учебно-методическое обеспечение для обучающихся 4 класса
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Наименование предмета	кол-во часов в неделю	Учебно-методическое обеспечение
Язык и речевая практика	Чтение	4	Ильина С.Ю., Чтение 1,2 часть Просвещение, 2021
	Русский язык	4	Якубовская Э.В., Русский язык. 1, 2 часть Просвещение, 2021 <i>Рабочая тетрадь.</i> Аксенова А.К., Читай, думай, пиши. 1, 2 часть. Просвещение, 2020.
	Речевая практика	2	Комарова С.В., Речевая практика. Просвещение, 2021. <i>Рабочая тетрадь.</i> Комарова С.В., Речевая практика. Просвещение, 2020.
Математика	Математика	5	Перова М.Н. Математика. 1,2 часть Просвещение, 2020 <i>Рабочая тетрадь.</i> Перова М.Н. Математика. 1,2 часть Просвещение, 2020
Естествознание	Мир природы и человека	1	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 1, 2 часть Просвещение, 2021 <i>Рабочая тетрадь.</i> Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 1, 2 часть Просвещение, 2020
Искусство	Музыка	1	Критская Е.Д. «Просвещение» 2021

	Рисование (изобразительное искусство)	1	М.Ю. Рау Изобразительное искусство. Просвещение, 2021
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	Матвеев А.П. Физическая культура. М.: Просвещение, 2021
Технологии	Ручной труд	2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Просвещение, 2021. <i>Рабочая тетрадь.</i> Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Просвещение, 2020.
Итого обязательная нагрузка обучающегося		23	