

Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №11»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ЧТЕНИЕ»

5-9 классов

Разработана и реализуется в соответствии
с АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

Рп.Ванино, 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составляет 680 часов:

- в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Цель обучения – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 5-9 КЛАССЫ

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя; присказка, зачин, диалог, произведение; герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж; стихотворение, рифма, строка, строфа; средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм); элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» 5-9 КЛАССЫ

Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7-9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;

- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Предметные результаты по годам обучения.

5 класс

Минимальный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- уметь находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8–10 стихотворений.

6 класс

Минимальный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- элементарная оценка поступков героев произведений;
- определение своего отношения к героям и их поступкам.

Достаточный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);
- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;
- самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;
- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);
- составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;
- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
- деление текста на части по предложенному плану;
- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;
- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений;
- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их;
- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;
- определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

–

7 класс

Минимальный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целыми словами;
- уметь читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные обучающимся по изображённым событиям;
- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Достаточный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
- уметь читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);
- заучивать наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Уметь составлять отзывы под руководством учителя.

8 класс

Минимальный уровень:

- читать текст вслух правильно, выразительно, осознанно, в темпе, обеспечивающем его понимание;
- читать осознанно, молча доступные по содержанию тексты;
- участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, выслушивание мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;
- устанавливать смысловые отношения между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);

- определять тему произведения самостоятельно;
- определять основную мысль произведения (с помощью педагогического работника);
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей обучающихся);
- отвечать на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;
- определять собственное отношение к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью педагогического работника);
- пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, объясняя их значение и смысл с опорой на контекст;
- выбирать интересующую литературу (с помощью взрослого); самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию художественные произведения и научно-популярные тексты, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- читать правильно, бегло, выразительно, осознанно доступные художественные и научно-познавательные тексты вслух и молча;
- использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- овладеть элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознанно воспринимать и оценивать содержания и специфики различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- целенаправленно и осознанно воспринимать произведения живописи и музыки, близкие по тематике художественным текстам;
- активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранного текста;
- уметь оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;
- делить самостоятельно на части несложный по структуре и содержанию текст;
- выбирать самостоятельно (или с помощью педагогического работника) интересующую литературу;
- самостоятельно пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;
- заучивать наизусть стихотворения и отрывки из прозаических произведений.

9 класс

Минимальный уровень:

- уметь правильно и осознанно читать в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- уметь определять тему произведения (под руководством учителя);
- отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участвовать в коллективном составлении словесно – логического плана прочитанного и разобранный под руководством учителя текста;
- уметь пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- уметь выбирать заголовки к пунктам плана из нескольких предложенных;
- уметь устанавливать последовательность событий в произведении;
- уметь определять главных героев текста;
- уметь составлять элементарную характеристику героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- знать стихотворения наизусть (7-9);
- уметь самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию произведения для внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- уметь правильно, бегло и осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- уметь отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- уметь определять тему художественного произведения;
- уметь определять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- уметь самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- уметь формулировать заголовок пунктов плана (с помощью учителя);
- уметь различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- уметь определять собственное отношение к поступкам героев (героя), сравнивать собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- уметь пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- уметь находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;
- уметь ориентироваться в круге доступного чтения; выбирать интересующую литературу (с помощью учителя); самостоятельно читать художественную литературу;
- знать наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаический отрывок.

Система оценки достижений (5-9 класс)

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 5-9 классах текущий контроль по предмету «Чтение (литературное чтение)» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- читает целыми словами правильно, с 1–2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

- читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам;
- допускает 1–2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;
- допускает при чтении наизусть 1–2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам;
- допускает 3–4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» не ставится.

Критерии отметки пересказа текста

Оценка «5» - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

Оценка «4» - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

Оценка «3» - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» - не ставится.

Критерии чтения стихотворения наизусть

Оценка «5» - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3» - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Давайте читать	7	1 (тест)
2	Школьная страна	8	1 (тест)
3	Круглый год. Осень	11	1 (тест)
4	Истоки мудрости	8	1 (тест)
5	Наша Родина	6	1 (тест)
6	Люби все живое	10	1 (тест)
7	Круглый год. Зима	12	1 (тест)
8	В кругу семьи	12	1 (тест)
9	Защитники Отечества	9	1 (тест)
10	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбию	14	1 (тест)
11	Круглый год. Весна	11	1 (тест)
12	Никто не забыт, ничто не забыто	9	1 (тест)
13	Когда люди в опасности	9	1 (тест)
14	Круглый год. Лето	10	1 (тест)
	Итого:	136	14

6 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Давайте читать	13	1 (тест)
2.	Школьная страна	9	1 (тест)
3.	Круглый год. Осень	8	1 (тест)
4.	Истоки мудрости	13	1 (тест)
5.	Наша Родина	10	1 (тест)

6.	Круглый год. Зима	9	1 (тест)
7.	Среди людей	14	1 (тест)
8.	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	8	1 (тест)
9.	Защитники Отечества	8	1 (тест)
10.	Люби все живое	15	1 (тест)
11.	Круглый год. Весна	7	1 (тест)
12.	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	12	1 (тест)
13.	Круглый год. Лето	10	1 (тест)
Итого:		136	13

7 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Устное народное творчество	16	2 (тест)
2	Из произведений русской литературы XIX века	47	7 (тест)
3	Из произведений русской литературы XX века	73	7 (тест)
Итого:		136	16

8 класс

1	Устное народное творчество	15	1 (тест)
2	Произведения русских писателей XIX века	53	4 (тест)
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	31	3 (тест)
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	37	5 (тест)
Итого:		136	14

9 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Устное народное творчество	15	1 (тест)
2	Из произведений русской литературы XIX века	55	5 (тест)
3	Из произведений русской литературы XX века	49	4 (тест)
4	Из произведений зарубежной литературы	17	1 (провер.р)
Итого:		136	11

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
Давайте читать – 7 часов		
1.	Знакомство с учебником «Чтение». Вступительная статья к разделу «Давайте читать». Ю. Энтин. Стихотворение «Слово про слово» С. Михалков. Стихотворение «Обращение писателя к читателям»	1
2.	Внеклассное чтение. «Как Незнайка был музыкантом», «Как Незнайка был художником», «Как Незнайка сочинял стихи» (Отрывки из книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»)	1
3.	Автобиографическая статья (о баснописце И.А.Крылове, поэте А.С.Пушкине, немецких сказочниках братьях Гримм). Проверка техники чтения на начало учебного года	1
4.	Л.Крутько. Стихотворение «Замечательные книжки»	1
5.	С.Вербова. Рассказ «Зачем книги нужны?»	1
6.	С.Ильин. Стихотворение «Две книжки»	1
7.	Обобщающий урок к разделу «Давайте читать». Тест	1
Школьная страна – 8 часов		
8.	Вступительная статья к разделу «Школьная страна». М. Бородицкая. Стихотворение «Первое сентября» (В сокращении)	1
9.	Я.Аким. Стихотворение «Где ты ходишь, осень?»	1
10.	Л. Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» часть 1 (Отрывок)	1
11.	Л.Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» часть 2 (Отрывок)	1
12.	Е.Серова. Стихотворение «Отличница»	1
13.	Л.Каминский. Рассказ «Сочинение» часть 1	1
14.	Л.Каминский. Рассказ «Сочинение» часть 2	1
15.	Обобщающий урок к разделу «Школьная страна». Тест	1
Круглый год. Осень – 11 часов		
16.	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Осень». Приметы осени	1
17.	Внеклассное чтение. И.Соколов-Микитов «Листопадничек», С.Козлов «В родном лесу», Н.Сладков «Непослушные малыши»	1
18.	Заклички. «Осень, осень, погости недель восемь...», «Хороша зима – снегами...»	1
19.	С.Козлов. Сказка «Лисичка»	1
20.	Е.Трутнева. Стихотворение «Осень». Н.Сладков. Рассказ «Сердитые голоса»	1
21.	Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» часть 1. (Отрывок)	1
22.	Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» часть 2. (Отрывок)	1
23.	А.Фет. Стихотворение «Ласточки пропали»	1
24.	Н.Сладков. Сказка «Швейня». (В сокращении)	1
25.	А.Пушкин. Стихотворение «Уж небо осенью дышало...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»)	1
26.	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Осень». Тест	1
Истоки мудрости – 8 часов		
27.	Вступительная статья по теме «Истоки мудрости». Автобиографическая статья (о писателе К.Д.Ушинском и писателе Л.Н.Толстом)	1
28.	Берёза и три сокола. (Русская народная сказка)	1
29.	Каша из топора. (Русская народная сказка)	1

30.	Лисица и тетерев. Русская народная сказка). (В пересказе Л.Н.Толстого)	1
31.	И.А. Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак»	1
32.	К.Ушинский. Басня «Два плуга». Л.Толстой. Басня «Муравей и голубка». К.Ушинский. Басня «Ворон и сорока»	1
33.	Внеклассное чтение. Русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Бой на Калиновом мосту», «Как мужик гусей делил».	1
34.	Обобщающий урок к разделу «Истоки мудрости». Тест	1
Наша Родина – 6 часов		
35.	Вступительная статья к теме «Наша Родина». Ф.Савинов. Стихотворение «Родина». Г. Ладонщиков. Стихотворение «Родная земля»	1
36.	С.Романовский. Рассказ «Русь»	1
37.	М.Пришвин. Рассказ «Моя родина»	1
38.	«Никита Кожемяка» часть 1. (Русская народная сказка в обработке К.Ушинского)	1
39.	«Никита Кожемяка» часть 2. (Русская народная сказка в обработке К.Ушинского)	1
40.	Обобщающий урок к разделу «Наша Родина». Тест	1
Люби все живое – 10 часов		
41.	Вступительная статья к разделу «Люби все живое». Р.Сеф. Стихотворение «Кто любит собак...»	1
42.	Д.Мразкова. Рассказ «Охота на уток» часть 1. (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	1
43.	Д. Мразкова. Рассказ «Охота на уток» часть 2. (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	1
44.	Э. Мошковская. Стихотворение «Дедушка Дерево». Н.Сладков Рассказ «Полвека прожила я на свете...»	1
45.	Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», В.Бианки. «Хитрый лис и умная уточка», Г. Скребицкий. «Кот Иваныч», Э. Шим. «Кто был рад снегу?»	1
46.	В.Боков. Рассказ «Обидчивый ёж»	1
47.	А.Барто. Стихотворение «Уехали»	1
48.	К.Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» часть 1. (В сокращении)	1
49.	К.Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» часть 2. (В сокращении)	1
50.	Обобщающий урок к разделу «Люби все живое». Тест. В.Берестов. Стихотворение «Кот у ворот»	1
Круглый год. Зима – 12 часов		
51.	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Зима». «Народная песня»	1
52.	Я. Аким. Рассказ «Как я написал первое стихотворение»	1
53.	Я.Аким. Стихотворение «Первый снег»	1
54.	Э. Шим. Сказка «Всем вам крышка» часть 1	1
55.	Э.Шим. Сказка «Всем вам крышка» часть 2	1
56.	А.Пушкин. Стихотворение «Вот север, тучи нагоняя...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»). С.Михалков. Стихотворение «Белые стихи» (Отрывок)	1
57.	В.Бианки. Сказка «Терентий-Тетерев» часть 1	1
58.	В.Бианки. Сказка «Терентий-Тетерев» часть 2	1
59.	А.Гайдар. Рассказ «Чук и Гек» часть 1. (Отрывок)	1
60.	А.Гайдар. Рассказ «Чук и Гек» часть 2. (Отрывок)	1
61.	Внеклассное чтение. Русская народная сказка «Морозко», В.Драгунский. «Профессор кислых шей», Братья Гримм «Гензель и Гретель»	1

62.	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Зима». Тест. В.Берестов. Стихотворение «Гололедица»	1
В кругу семьи - 12 часов		
63.	Вступительная статья к разделу «В кругу семьи». Е.Серова. Стихотворение «Три мамы»	1
64.	В.Сухомлинский. Рассказ «Все добрые люди – одна семья»	1
65.	Я.Аким. Стихотворение «Моя родня»	1
66.	Три дочери. (Татарская сказка)	1
67.	А.Барто. Стихотворение «Разлука»	1
68.	В.Осеева. Рассказ «Волшебное слово» часть 1	1
69.	В.Осеева. Рассказ «Волшебное слово» часть 2. В.Берестов. Стихотворение «Любили тебя без особых причин»	1
70.	В.Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» часть 1 (Отрывок)	1
71.	В.Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» часть 2 (Отрывок) Э.Мошковская Стихотворение «Капризы»	1
72.	А.Майков. «Колыбельная песня»	1
73.	Внеклассное чтение. Е.Пермяк «Хитрый коврик», В.Сутеев «Разноцветные колеса», С.Маршак «Откуда стол пришел?»	1
74.	Обобщающий урок к разделу «В кругу семьи». Тест	1
Защитники Отечества – 9 часов		
75.	Вступительная статья по теме «Защитники Отечества». И.Гамазкова Стихотворение «Бей, барабан!»	1
76.	С.Алексеев. Рассказ «Измаил» часть 1	1
77.	С.Алексеев. Рассказ «Измаил» часть 2	1
78.	Б.Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал» часть 1	1
79.	Б.Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал» часть 2	1
80.	Л.Некрасова. Стихотворение «Наша армия родная»	1
81.	Л.Кассиль. Рассказ «Таран»	1
82.	С.Васильев. Стихотворение «Белая берёза»	1
83.	Обобщающий урок к разделу «Защитники Отечества». Тест	1
О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии – 14 часов		
84.	Вступительная беседа к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии»	1
85.	Автобиографическая статья (о писателе Е.Пермяке). Е.Пермяк. Рассказ «Про нос и язык»	1
86.	А.Блинов. Рассказ «Рабочие руки»	1
87.	Г.Сапгир. Стихотворение «Рабочие руки»	1
88.	Е.Пермяк. Сказка «Волшебные краски» часть 1	1
89.	Е.Пермяк. Сказка «Волшебные краски» часть 2	1
90.	М.Зощенко. Рассказ «Любимое занятие». Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети...»	1
91.	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» часть 1	1
92.	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» часть 2	1
93.	Внеклассное чтение. С.Маршак «Кошкин дом», Д.Биссет «Хочешь, хочешь, хочешь...», Г.-Х.Андерсен «Гадкий утёнок»	1
94.	Е.Пермяк. Рассказ «Чужая калитка» часть 1. (Отрывок)	1
95.	Е.Пермяк. Рассказ «Чужая калитка» часть 2. (Отрывок) Н.Старшинов. Стихотворение «Почему шипел утюг»	1
96.	Э.Рауд. Сказка «Как кабан картошку сажал». (Перевод с эстонского Г.Петрова)	1
97.	Обобщающий урок к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и	1

	трудолюбии». Тест	
Круглый год. Весна – 11 часов		
98.	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Весна». «Народные приметы»	1
99.	Заклички. В. Ладыжец. «Веснянка», «Весна, весна красная!» (В обработке К.Ушинского)	1
100.	Русская народная сказка «Как Весна Зиму поборола» часть 1.	1
101.	Русская народная сказка «Как Весна Зиму поборола» часть 2.	1
102.	М. Пляцковский. Стихотворение «Весна» Р. Сеф. Стихотворение «Весна»	1
103.	В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» часть 1	1
104.	В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» часть 2	1
105.	В.Жуковский. Стихотворение «Жаворонок»	1
106.	Г.Скребицкий. Сказка «Сказка о Весне»	1
107.	А.Пушкин. Стихотворение (отрывок) «Гонимы вешними лучами ...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»)	1
108.	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Весна». Тест.	1
Никто не забыт, ничто не забыто... - 9 часов		
109.	Вступительная статья к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...» А.Сурков. Стихотворение «Красоту, что дарит нам природа...»	1
110.	Внеклассное чтение. В.Железников «В старом танке», С.Алексеев «Три подвига», В.Осеева «Отцовская куртка»	1
111.	С.Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» часть 1	1
112.	С.Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» часть 2	1
113.	К.Симонов. Стихотворение «Майор привез мальчишку на лафете»	1
114.	В.Богомолов. Рассказ «Батальон Федосеева»	1
115.	Л.Кассиль. Рассказ «Сестра»	1
116.	А.Твардовский. Стихотворение «Рассказ танкиста»	1
117.	Обобщающий урок к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...». Тест	1
Когда люди в опасности – 9 часов		
118.	Вступительная статья к разделу «Когда люди в опасности». Е.Груданов Стихотворение «Половодье»	1
119.	Н.Артюхова. Рассказ «Большая береза» часть 1	1
120.	Н.Артюхова. Рассказ «Большая береза» часть 2	1
121.	Л.Толстой. Рассказ (быль) «Прыжок». С.Маршак Стихотворение «Пожар». (Отрывок)	1
122.	Б.Житков. Рассказ «Наводнение»	1
123.	С.Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»	1
124.	С.Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»	1
125.	Обобщающий урок к разделу «Когда люди в опасности». Тест	1
126.	Проверка техники чтения на конец учебного года	1
Круглый год. Лето – 10 часов		
127.	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Лето» Закличка «Солнышко, ведрышко...», песня «Берёзонька моя, берёзонька...», И.Заграевская Стихотворение «Лето»	1
128.	Г.Скребицкий. Сказка «Четыре художника» (Отрывок)	1
129.	С.Есенин. Стихотворение «С добрым утром»	1
130.	И.Ревю. Сказка «Сказка про лето»	1
131.	В.Берестов. Стихотворение «Веселое лето»	1
132.	В.Бианки. Сказка «Кто чем поет». В.Берестов. Стихотворение «Тучка»	1
133.	Ю.Коваль. Рассказ «Березовый пирожок»	1
134.	В.Тансканен. Стихотворение «Летние каникулы!»	1

135.	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Лето». Тест	1
136.	Итоговый урок. «Прощаемся с учебником чтения»	1
Итого		136

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Давайте читать – 13 часов		
1.	Вступительная статья к разделу «Давайте читать»	1
2.	Н. Найденова. Стихотворение «Мой друг»	1
3.	Внеклассное чтение. М. Горький «Бабушкин скворец», «Случай с Евсейкой». Д. Дефо «Робинзон Крузо» (отдельные главы)	1
4.	Биографические сведения о М. Горьком.	1
5.	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 1	1
6.	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 2	1
7.	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 1	1
8.	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 2	1
9.	Э. Фонякова. Отрывок «Где учительница?» (Из повести «Хлеб той зимы»)	1
10.	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 1	1
11.	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 2	1
12.	Б. Заходер. Стихотворение «Товарищам детям».	1
13.	Обобщающий урок по разделу «Давайте читать». Тест. Проверка техники чтения обучающихся	1
Школьная страна - 9 часов		
14.	Вступительная статья к разделу «Школьная страна»	1
15.	Внеклассное чтение. С. Михалков. Стихотворение «Фома». В. Голявкин. Рассказ «Сплошные чудеса». Б. Заходер. Стихотворение «Перемена». Л. Кассиль. Рассказ «У классной доски»	1
16.	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 1	1
17.	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 2	1
18.	Н. Волкова. Стихотворение «Сочинение на свободную тему»	1
19.	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 1	1
20.	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 2	1
21.	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 3	1
22.	А. Барто Стихотворение «Звонки». Обобщение по разделу «Школьная страна». Тест	1
Круглый год. Осень – 8 часов		
23.	Вступительная статья к разделу. Обряды и обрядовые песни. Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали»	1
24.	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 1	1
25.	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 2	1
26.	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 3	1
27.	Ф. Тютчев. Стихотворение «Есть в осени первоначальной...»	1

28.	Осень. (Из сказки-рассказа «Синичкин календарь») В. Бианки. Сказка-рассказ «Октябрь»	1
29.	С. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы»	1
30.	Н. Сладков. Рассказ «И грустно и радостно» Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Осень». Тест	1
Истоки мудрости – 13 часов		
31.	Вступительная статья к разделу «Истоки мудрости» Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха»	1
32.	Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева «Кощей Бессмертный», «Алёша Попович», «Лиса-исповедница»	1
33.	Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал»	1
34.	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 1	1
35.	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 2	1
36.	И. А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица»	1
37.	И. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей»	1
38.	К. Паустовский. Рассказ «Сказки Пушкина»	1
39.	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 1	1
40.	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 2	1
41.	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 3	1
42.	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
43.	К. Бальмонт. Стихотворение «У чудищ». Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости». Тест.	1
Наша Родина – 10 часов		
44.	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Как пойду я на быструю речку»	1
45.	Внеклассное чтение. Шведская народная сказка «Неведомый рай», Н. Телешов «Белая цапля», «Ёлка Митрича», Е. Пермь. «Сказка-приказка про родной Урал», Г. Х. Андерсен «Снежная королева»	1
46.	Ю. Яковлев. Рассказ «Мама» (Из книги «Моя Родина»)	1
47.	М. Матусовский Стихотворение «С чего начинается Родина?»	1
48.	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 1	1
49.	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 2	1
50.	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 3	1
51.	Е. Пермь «Сказка о большом колоколе» часть 1	1
52.	Е. Пермь «Сказка о большом колоколе» часть 2	1
53.	П. Синявский. Стихотворение «Рисунок». Обобщающий урок по разделу «Наша Родина». Тест	1
Круглый год. Зима – 9 часов		
54.	Вступительная статья к разделу. Колядка «Пришла коляда...»	1
55.	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 1	1
56.	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 2	1
57.	А. Фет. Стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка»	1
58.	А. Барков. Сказка «Почему ель зимы не боится?»	1
59.	А. Пушкин. Стихотворение «Опрятней модного паркета»	1
60.	В. Бианки. Рассказ «Снежная книга»	1
61.	С. Есенин. Стихотворение «Пороша»	1
62.	Г. Снегирёв. Рассказ «Бабочка на снегу». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Зима». Тест.	1
Среди людей – 14 часов		
63.	Вступительная статья к разделу. Художественная статья «Как вечерние	1

	семейные сказки стали книгами»	
64.	Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк «Пора спать», А. Линдгрен отрывок из повести «Карлсон играет в палатку», Г. Х. Андерсен «Дикие лебеди»	1
65.	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 1	1
66.	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 2	1
67.	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 3	1
68.	А. Плещеев. Стихотворение «Внучка»	1
69.	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 1	1
70.	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 2	1
71.	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 3	1
72.	В. Осеева. Рассказ «Бабка»(в сокращении) часть 4	1
73.	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 1	1
74.	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 2	1
75.	В. Сухомлинский. Рассказ «Скажи человеку «здравствуйте».	1
76.	Обобщающий урок по разделу «Среди людей». Тест	1
О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии - 8 часов		
77.	Вступительная статья к разделу. Притча «Как относиться к своей работе»	1
78.	Внеклассное чтение. Армянская народная сказка "Ремесло дороже золота". Былина «Алеша Попович и Тугарин Змей». А. Мусатов рассказ «Как хлеб на стол пришёл». С. Маршак стихотворение «Война с Днестром». Л. Кассиль рассказ «Твои защитники»	1
79.	Е. Пермяк. Сказка «Маркел-Самодел и его дети»	1
80.	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 1	1
81.	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 2	1
82.	М. Зощенко. Рассказ «Кто ваши родители»	1
83.	Нанайская народная сказка «Айога»	1
84.	В. Осеева. Рассказ «Злая мать и добрая тётя». Обобщающий урок по разделу «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии». Тест	1
Защитники Отечества – 8 часов		
85.	Вступительная статья к разделу. С. Алексеев. «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (отрывок)	1
86.	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 1	1
87.	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 2	1
88.	С. Алексеев. Рассказ «Идут солдаты, ведут разговор»	1
89.	А. Фатьянов. Стихотворение «Как становится тихо у переднего края»	1
90.	А. Митяев. Рассказ «Щеглы для флота»	1
91.	М. Исаковский. Стихотворение «У самой границы»	1
92.	А. Барков. Рассказ «Кот в сапогах». Обобщающий урок по разделу «Защитники Отечества». Тест	1
Люби всё живое – 15 часов		
93.	Вступительная статья к разделу «Люби всё живое»	1
94.	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Растрепанный воробей». Г. Скребицкий «Чир Чирыч». Н. Сладков «Медвежья горка». В. Белов. «Малька провинилась»	1
95.	Г. Скребицкий. Рассказ «Сиротка»	1
96.	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 1	1
97.	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 2	1
98.	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 3	1

99.	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы»	1
100.	В. Астафьев. Рассказ «Капалуха» (в сокращении)	1
101.	А. Дмитриев. Стихотворение «Бездомная кошка»	1
102.	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 1	1
103.	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 2	1
104.	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 1	1
105.	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 2	1
106.	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 3	1
107.	В. Сухомлинский. Рассказ «Для чего говорят «спасибо». Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое». Тест.	1
«Круглый год. Весна» – 7 часов		
108.	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает», Веснянка «Жаворонки, жавороночки!..»	1
109.	Внеклассное чтение. Э. Шим рассказ «Весна». Г. Скребицкий рассказ «Старый блиндаж». Ю. Яковлев рассказ «Память. Девочки с Васильевского острова». В. Железников рассказ «Девушка в военном».	1
110.	Н. Сладков. Рассказ «Воробьишкина весна» (отрывки) часть 1	1
111.	Н. Сладков. Рассказ «Воробьишкина весна» (отрывки) часть 2	1
112.	Е. Баратынский. Стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!»	1
113.	Э. Шим. Сказка «Дятел, зайцы и Медведь»	1
114.	Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенние воды». Н. Сладков. Рассказ «Барсук и Медведь» Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Весна» Тест.	1
«Никто не забыт, ничто не забыто...» - 12 часов		
115.	Вступительная статья к разделу. С. Маршак. Стихотворение «Мальчик из села Поповка»	1
116.	С. Алексеев. Рассказ «Подвиг у Дубосеково»	1
117.	Ю. Коринец. Стихотворение «Неизвестный солдат»	1
118.	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 1	1
119.	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 2	1
120.	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 3	1
121.	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 4	1
122.	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении)	1
123.	Краткая биографическая справка о Константине Михайловиче Симонове	1
124.	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 1	1
125.	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 2	1
126.	В. Орлов. Стихотворение «Салют». Обобщающий урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто». Тест.	1
Круглый год. Лето – 10 часов		
127.	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Ой, купаленка...» Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения обучающихся	1
128.	В. Белов. Рассказ «Радуга» (отрывок). Е. Благинина. Стихотворение «Радуга»	1
129.	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 1	1
130.	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 2	1
131.	И. Бунин. Стихотворение «На пруде»	1
132.	К. Сладков «Непослушные малыши»	1
133.	К. Сладков Сказка «Непослушные малыши» (отрывок)	1

134.	Н. Сладков Рассказ «Сердитые голоса» (Из книги «Сорочьи тараторки»)	1
135.	Обобщение по разделу «Круглый год. Лето». Тест	1
136.	Внеклассное чтение. Задание на лето.	1
Итого		136

7 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
Устное народное творчество – 16 часов		
1.	Вводный урок. «Что ты читал летом?» Знакомство с учебником «Чтение»	1
2.	Ознакомительная статья «Устное народное творчество - коллективное творчество народа»	1
3.	Статья (продолжение) «Устное народное творчество. Жанры устного народного творчества» Тест.	1
4.	Проверка техники чтения на начало учебного года. Кроссворд	1
5.	Русская народная сказка «Сивка-бурка» 1 часть	1
6.	Русская народная сказка «Сивка-бурка» 2 часть	1
7.	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1
8.	Русская народная сказка «Умный мужик»	1
9.	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
10.	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
11.	Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы»	1
12.	Народная песня «По улице мостовой»	1
13.	Пословицы. Объяснение содержания пословиц	1
14.	Загадки. Объяснение содержания загадок	1
15.	Итоговый урок по теме «Устное народное творчество». Интерактивный тест к разделу «Устное народное творчество»	1
16.	Внеклассное чтение. «Поучительные сказки». Викторина	1
Из произведений русской литературы XIX века – 47 часов		
17.	Обзорный урок. Русские поэты XIX в.	1
18.	А. С. Пушкин. Биография А.С. Пушкина	1
19.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» глава 1	1
20.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» глава 2	1
21.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» глава 3	1
22.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» глава 4	1
23.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1
24.	Устное сочинение «Добро и зло в сказке А.С. Пушкина». Тест.	1
25.	А.С. Пушкин Стихотворение «Зимний вечер»	1
26.	А.С. Пушкин «У Лукоморья»	1
27.	Внеклассное чтение по книге А.Г. Алексина «А тем временем где-то»	1

28.	М. Ю. Лермонтов. Биография М.Ю. Лермонтова	1
29.	М.Ю. Лермонтов Стихотворение «Бородино»	1
30.	М.Ю. Лермонтов Стихотворение «Бородино»	1
31.	М.Ю. Лермонтов Стихотворение «Бородино». Тест	1
32.	Героизм русских солдат, описанный в «Бородино» М.Ю. Лермонтовым	1
33.	И.А. Крылов. Биография И.А. Крылова	1
34.	И.А. Крылов «Кукушка и Петух» (басня)	1
35.	И.А. Крылов «Волк и Журавль» (басня)	1
36.	И.А. Крылов. «Слон и Моська» (басня)	1
37.	Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова. Тест.	1
38.	Н.А. Некрасов. Биография Н.А. Некрасова	1
39.	Н.А. Некрасов Стихотворение «Несжатая полоса»	1
40.	Н.А. Некрасов Стихотворение «Генерал Топтыгин»	1
41.	Итоговый урок по произведениям Н.А. Некрасова. Тест	1
42.	Внеклассное чтение по рассказу М.В. Дружининой «Открытка»	1
43.	Обзорный урок. Русские писатели XIXв.	1
44.	Л.Н. Толстой. Биография Л.Н. Толстого	1
45.	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» глава 1	1
46.	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» глава 2	1
47.	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» глава 3	1
48.	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» глава 4	1
49.	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» глава 5	1
50.	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» глава 6.	1
51.	Составление сравнительной характеристики главных героев в повести «Кавказский пленник» Л.Н. Толстого. Тест.	1
52.	А.П. Чехов. Биография А.П. Чехова	1
53.	А.П. Чехов «Хамелеон»	1
54.	Итоговый урок по творчеству А.П. Чехова. Тест.	1
55.	Внеклассное чтение по книге В.П. Катаева «Хуторок в степи»	1
56.	В.Г. Короленко. Биография В. Г. Короленко	1
57.	В.Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» глава 1	1
58.	В.Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» глава 2	1
59.	В.Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» глава .3	1
60.	В.Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» глава 4	1
61.	В.Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» глава 5	1
62.	Итоговый урок по произведению В.Г. Короленко «Дети подземелья». Тест	1
63.	Итоговый урок по теме «Произведения русских поэтов и писателей XIX века»	1
Из произведений русской литературы XX века - 73 часа		
64.	Обзорный урок «Русская литература и писатели XX в.»	1
65.	А.М. Горький. Биография А.М. Горького	1
66.	А.М. Горький. Повесть «Детство» часть 1 (отрывки)	1
67.	А.М. Горький. Повесть «Детство» часть 2 (отрывки)	1
68.	А.М. Горький. Повесть «Детство» часть 3 (отрывки)	1
69.	А.М. Горький. Повесть «Детство» часть 4 (отрывки)	1
70.	Изложение по повести М. Горького «Детство»	1
71.	А.М. Горький. Повесть «В людях» часть 1 (в сокращении)	1
72.	А.М. Горький. Повесть «В людях» часть 2 (в сокращении)	1
73.	Характеристика Алеши. Составление плана «В людях» А.М. Горького	1
74.	Итоговый урок по творчеству А.М. Горького. Тест	1

75.	Внеклассное чтение по повести М.М. Колосова «Мальчишка»	1
76.	М.В. Исаковский. Биография М.В. Исаковского	1
77.	М.В. Исаковский. Стихотворение «Детство»	1
78.	М.В. Исаковский. «Ветер», «Весна»	1
79.	К.Г. Паустовский. Биография К.Г. Паустовского	1
80.	К. Г. Паустовский Рассказ «Последний чёрт» часть 1	1
81.	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» часть 2	1
82.	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» часть 2	1
83.	К.Г. Паустовский Рассказ «Последний чёрт»	1
84.	Итоговый урок по рассказам К. Г. Паустовского. Тест	1
85.	Внеклассное чтение по рассказу В. К. Железникова. Рассказ «Первое письмо»	1
86.	М.М. Зощенко. Биография М.М. Зощенко	1
87.	М.М. Зощенко. Рассказ «Великие путешественники» часть 1	1
88.	М.М. Зощенко. Рассказ «Великие путешественники» часть 1	1
89.	М.М. Зощенко. «Великие путешественники» часть 2	1
90.	М.М. Зощенко. «Великие путешественники»	1
91.	«Великие путешественники» и другие рассказы М.М. Зощенко. Тест	1
92.	К.М. Симонов. Биография К.М. Симонова	1
93.	К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 1	1
94.	К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 1	1
95.	К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 2	1
96.	К.М. Симонов Стихотворение «Сын артиллериста» часть 2	1
97.	В.П. Катаев. Биография В.П. Катаева	1
98.	В.П. Катаев. Рассказ «Флаг» глава 1	1
99.	В.П. Катаев. Рассказ «Флаг» глава 2	1
100.	Итоговое занятие по рассказу В. Катаева «Флаг»	1
101.	Биография Н.И. Рыленкова	1
102.	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Деревья»	1
103.	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Весна без вешуньи- кукушки»	1
104.	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке»	1
105.	Итоговый урок по творчеству Н.И. Рыленкова	1
106.	Внеклассное чтение по повести А.Г. Бикчентаева «Большой оркестр»	1
107.	Ю.И. Коваль. Биография Ю.И. Ковалья	1
108.	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» глава 1	1
109.	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» глава 2	1
110.	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин»	1
111.	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» часть 1	1
112.	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» часть 2	1
113.	Ю.И. Коваль Рассказ «Картофельная собака» часть 3	1
114.	Ю.И. Коваль Рассказ «Картофельная собака» часть 4	1
115.	Итоговый урок по произведениям Ю.И. Ковалья. Тест	1
116.	Ю.Я. Яковлев. Биография Ю.Я. Яковлева	1
117.	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» часть 1	1
118.	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» часть 2	1
119.	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» часть 3	1
120.	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник»	1
121.	Устное рисование портретов героев по произведению Ю.Я. Яковлева «Багульник».	1
122.	Проверка техники чтения на конец учебного года. Тест	1

123.	Р.П. Погодин. Биография Р. П. Погодина	1
124.	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» часть 1	1
125.	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» часть 2	1
126.	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» часть 3	1
127.	Итоговое занятие по повести Р.П. Погодина. Тест	1
128.	А.Г. Алексин. Биография А.Г. Алексина	1
129.	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля» часть 1 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1
130.	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля» часть 2 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1
131.	Итоговый урок по рассказу А.Г. Алексина «Двадцать девятое февраля»	1
132.	Внеклассное чтение по сказке Б. Шергина «Судное дело Ерша с Лещом»	1
133.	К.Я. Ваншенкин. Биография К.Я. Ваншенкина	1
134.	К.Я. Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка»	1
135.	К.Я. Ваншенкин. Стихотворение «Снежки»	1
136.	Заключительный урок. Тест.	1
Итого		136

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Устное народное творчество – 15 часов		
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником «Чтение». «Что ты читал летом?»	1
2.	Устное народное творчество. Статья «Сказки»	1
3.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Герои сказки	1
4.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет	1
5.	Нравственный смысл сказки «Волшебное кольцо»	1
6.	Проверка техники чтения на начало учебного года	1
7.	Пословицы и поговорки	1
8.	Народная точка зрения на добро и зло	1
9.	Баллады. Статья «Баллады»	1
10.	Повесть «Перчатка» В.А. Жуковского	1
11.	Баллада «Нашла коса на камень» И.З.Сурикова	1
12.	Былины. Чтение статьи «Былины»	1
13.	«Садко» (былина)	1
14.	«Садко» (былина)	1
15.	Обобщающий урок к разделу «Устное народное творчество». Заключительная беседа. Тест.	1
Произведения русских писателей XIX века – 53 часа		
16.	А. С. Пушкин. Биография	1
17.	Статья М.Я. Басиной «Публичное испытание»	1
18.	И.И. Пущин. «Записки о Пушкине»	1
19.	А.С.Пушкин. Стихотворения «Памятник», «Во глубине сибирских руд»	1
20.	А. С. Пушкин. Стихотворение «Зимнее утро»	1
21.	А. С. Пушкин. Стихотворения «И. И. Пущину», «19 октября 1827»	1
22.	А. С. Пушкин. Стихотворение «Няне»	1
23.	А. С. Пушкин. Стихотворения «Сожжённое письмо», «Я вас любил...»	1
24.	А. С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1
25.	А.С. Пушкин. Выразительное чтение «Сказки о попе и о работнике его	1

	Балде»	
26.	Внеклассное чтение. Произведения А. С. Пушкина	1
27.	Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Тест.	1
28.	М. Ю. Лермонтов. Биография	1
29.	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Смерть поэта» (отрывок)	1
30.	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Родина»	1
31.	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Парус», стихотворение «Сосна»	1
32.	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича молодого опричника и удалого купца Калашникова», глава 1 (отрывки)	1
33.	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», глава 2, образ купца Калашникова	1
34.	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», глава 3, бой.	1
35.	М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Итоговый урок. Тест.	1
36.	Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»	1
37.	И. А. Крылов. Биография	1
38.	И. А. Крылов. Басня «Волк на псарне»	1
39.	И. А. Крылов. Басня «Осёл и соловей»	1
40.	И. А. Крылов. Басня «Муха и пчела»	1
41.	Н. А. Некрасов. Биография	1
42.	Н.А. Некрасов Стихотворение «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)	1
43.	Н. А. Некрасов. Стихотворение «В полном разгаре страда деревенская...»	1
44.	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» (отрывок)	1
45.	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» Составление характеристики героини (по плану)	1
46.	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Русские женщины» (отрывок)	1
47.	Стихотворение «Русские женщины». Н.А.Некрасов. Определение главной мысли	1
48.	Внеклассное чтение. Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1
49.	И. С. Никитин. Биография	1
50.	И.С. Никитин. Стихотворение «Русь». Природа в стихотворении «Русь» И.С.Никитина. Устное словесное рисование	1
51.	И. С. Никитин. Стихотворение «Утро на берегу озера»	1
52.	Биография И.С. Тургенева	1
53.	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 1	1
54.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 2. Описание собаки	1
55.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 3. Рассказ о барыне	1
56.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 4. Сочувствие главному герою	1
57.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 5. Пересказ по плану	1
58.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 6. Бессилие крепостного перед барыней	1
59.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 7. Пересказ по составленному плану	1
60.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 8. Анализ иллюстраций к повести	1
61.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» Характеристика героя по плану.	
62.	Обобщение по рассказу И.С. Тургенева «Муму». Тест	1
63.	Устное изложение одной из частей рассказа И.С. Тургенева	1

64.	Внеклассное чтение. Стихотворения русских поэтов о зиме	1
65.	Л. Н. Толстой. Биография	1
66.	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»	1
67.	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала». Жестокость полковника после бала	1
68.	Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XIX века». Тест.	1
Произведения русских писателей 1-й половины XX века – 31 час		
69.	А. П. Чехов. Биография	1
70.	А. П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия»	1
71.	А.П.Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия». Чтение по ролям рассказа	1
72.	В. Г. Короленко. Биография	1
73.	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» глава 1	1
74.	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант», глава 2 Характеристика детей: Петрик и девочка	1
75.	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» глава 3. Чтение по ролям	1
76.	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» главы 4,5 Дружба детей	1
77.	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» главы 6,7 Юноша и девушка	1
78.	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» главы 8,9 Разговор матери и Максима	1
79.	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» глава 10 Объяснение в любви	1
80.	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» глава 11,эпилог.	1
81.	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» Анализ иллюстрации. Тест	1
82.	М. Горький. Биография	1
83.	М. Горький. Рассказ «Макар Чудра» (отрывок)	1
84.	М.Горький. Рассказ «Макар Чудра». Мастерство М. Горького при описании своих героев в произведении «Макар Чудра»	1
85.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий»	1
86.	С. А. Есенин. Биография	1
87.	С. А. Есенин. Стихотворение «Спит ковыль...»	1
88.	С. А. Есенин. Стихотворение «Пороша»	1
89.	С. А. Есенин. Стихотворение «Отговорила роща золотая...»	1
90.	А. П. Платонов. Биография	1
91.	А.П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка». Материнская любовь в сказке	1
92.	Сравнение сказки А. П. Платонова с реальной жизнью	1
93.	А. Н. Толстой. Биография	1
94.	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» глава 1.	1
95.	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» глава 2. Чувства Егора Дрёмова в родном доме	1
96.	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» глава 3. Тест	1
97.	Внеклассное чтение. Рассказы о Великой Отечественной войне	1
98.	Н. А. Заболоцкий. Биография	1
99.	Н. А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девочка». Поэт о красоте человека в стихотворении. Проверочный тест по теме «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»	1
Произведения русских писателей 2-й половины XX века – 37 часов		
100.	К. Г. Паустовский. Биография	1

101.	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» (в сокращении) глава 1	1
102.	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» глава 2 Главная мысль рассказа	1
103.	Р. И. Фраерман. Биография	1
104.	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» глава 1. Знакомство с главными героями	1
105.	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» глава 2. Чтение и пересказ главы повести	1
106.	Р.И.Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» глава 3. Анализ главы	1
107.	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» глава 4. Характеристика главной героини	1
108.	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» глава 5. Оценка поведения детей. Изображение чувства грусти в повести. Тест	1
109.	Л. А. Кассиль. Биография	1
110.	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» глава 1. Описание внешности Пеки	1
111.	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» глава 2. Анализ главы	1
112.	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы». Характеристика Пеки Дементьева (по плану). Тест по пройденному произведению	1
113.	А. Т. Твардовский. Биография	1
114.	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь»). Фронтовая жизнь	1
115.	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь»). Выразительное чтение и анализ главы «Гармонь»	1
116.	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Подвиг Тёркина в отрывке «Кто стрелял»	1
117.	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Характеристика Василия Тёркина (отрывок «В наступлении» А. Твардовского). Тест по пройденному произведению	1
118.	В. М. Шукшин. Биография	1
119.	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» глава 1. Оценка поступка главного героя	1
120.	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» глава 2. Характеристика главного героя	1
121.	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» глава 3. Главная мысль рассказа	1
122.	Внеклассное чтение. В. М. Шукшин. Рассказ «Сильные идут дальше»	1
123.	В. П. Астафьев. Биография	1
124.	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Искусство музыки в рассказе	1
125.	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Пересказ и анализ произведения	1
126.	Р. П. Погодин. Биография	1
127.	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» глава 1. Знакомство с главными героями	1
128.	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» глава 2, Составление плана главы	1
129.	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» глава 3. Деление главы на части	1
130.	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» глава 4.	1
131.	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» глава 5. Тест по пройденной теме	1
132.	А. А. Сурков. Биография	1

133.	Главная мысль стихотворения «Родина» А.А.Суркова	1
134.	Внеклассное чтение. «Стихотворения русских поэтов о Родине»	1
135.	Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XX века». Тест.Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года	1
136.	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей	1
Итого		136

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Устное народное творчество – 15 часов		
1.	Знакомство с учебником «Чтение»	1
2.	Обзорный урок устного народного творчества	1
3.	Изложение по сказке «Лиса и заяц»	1
4.	Русские народные песни «Баю-баюшки-баю»	1
5.	Русские народные песни. Колыбельная песня «За морем синичка не пышно жила»	1
6.	Былины. Былина «На заставе богатырской»	1
7.	Работа по картине В. Васнецова «Богатыри»	1
8.	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 1 часть	1
9.	Русская народная сказка. «Сказка про Василису Премудрую» 2 часть	1
10.	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 3 часть	1
11.	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 4 часть	1
12.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
13.	Обобщающий урок «Русские народные сказки».	1
14.	Внеклассное чтение по произведениям устного народного творчества	1
15.	Тест по произведениям устного народного творчества	1
Из произведений русской литературы XIX века – 55 часов		
16.	Обзорный урока. Русские поэты и писатели XIX века	1
17.	Литературные сказки. В. А. Жуковский. Жизнь и творчество поэта	1
18.	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 1 часть	1
19.	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 2 часть	1
20.	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 3 часть	1
21.	Написание отзыва о выбранной сказке по плану. Тест	1
22.	И.А. Крылов Жизнь и творчество великого русского баснописца	1
23.	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар»	1
24.	Проверка техники чтения обучающихся	1
25.	А.С. Пушкин. Жизнь и творчество поэта	1
26.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая)	1
27.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая)	1
28.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая)	1
29.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья)	1
30.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья)	1
31.	Рассказ о Руслане и Людмиле по поэме Пушкина «Руслан и Людмила». Просмотр фильма	1
32.	Жанровое многообразие произведений А. С. Пушкин (интерактивная викторина)	1
33.	Работа по картине Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	1

34.	Проза в творчестве А.С. Пушкина. Повесть «Барышня-крестьянка» 1 часть	1
35.	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» Образ и характеристика Лизы Муромской	1
36.	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть	1
37.	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть	1
38.	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка». Завершающий урок. Тест	1
39.	Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Конкурс среди обучающихся на лучшее знание творчества писателя	1
40.	Внеклассное чтение. Светлана Рафаэлевна Варфоломеева «Машка как символ веры»	1
41.	М.Ю. Лермонтов Жизнь и творчество поэта	1
42.	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи»	1
43.	Сопоставительный анализ стихотворений А. С. Пушкина «Тучи» и М. Ю. Лермонтова «Тучи»	1
44.	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1
45.	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна»	1
46.	Устное изложение по произведению Лермонтова	1
47.	Н.В. Гоголь Жизнь и творчество писателя. История создания книги «Вечера на хуторе близ Диканьки»	1
48.	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или утопленница» (отрывки в сокращении). Глава «Ганна»	1
49.	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Утопленница»)	1
50.	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Пробуждение»).	1
51.	Внеклассное чтение по произведению Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место», «Ночь перед Рождеством»)	1
52.	Работа по картине А. И. Куидже». Украинская ночь. Тест	1
53.	Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество поэта	1
54.	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час» (отрывки)	1
55.	Н.А. Некрасов. Поэма «Саша»	1
56.	Устное сочинение о поэме . Н.А. Некрасова «Саша» (отрывок)	1
57.	Репродукция картины В. Д. Поленова «Горелый лес»	1
58.	А. А. Фет. Жизнь и творчество поэта	1
59.	А.А. Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди» Романс А.Е. Варламова на слова А.А. Фета «На заре ты её не буди»	1
60.	А.А. Фет. Стихотворение «Помню я: старушка няня...»	1
61.	А.А. Фет. Стихотворение «Это утро, радость эта»	1
62.	Обобщающий урок «Творчество А. А. Фета». Интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером?»	1
63.	Внеклассное чтение по произведению В. Шукшина «Жил человек»	1
64.	А.П. Чехов. Жизнь и творчество писателя	1
65.	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник» (в сокращении)	1
66.	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил»	1
67.	Юмор и сатира в творчестве А. П. Чехова	1
68.	Обобщающий урок «Творчество А. П. Чехова». Тест	1
69.	Итоговое занятие по теме: «Из произведений русской литературы XIX века»	1
70.	Тест по произведениям русской литературы XIX века	1
Из произведений русской литературы XX века - 49 часов		

71.	Обзорный урок. Русские поэты и писатели XX века	1
72.	А.М. Горький. Жизнь и творчество писателя	1
73.	А.М. Горький. «Песня о Соколе» (в сокращении)	1
74.	А.М. Горький. «Песня о Соколе» (в сокращении)	1
75.	В.В. Маяковский. Жизнь и творчество поэта	1
76.	В.В. Маяковский. Стихотворение «Необыкновенное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче» (в сокращении)	1
77.	Тема поэта и поэзии в лирике В.В. Маяковского	1
78.	Внеклассное чтение по произведениям А.А. Суркова	1
79.	М.И. Цветаева. Жизнь и творчество поэтессы	1
80.	М.И. Цветаева. Стихотворение «Красною кистью рябина зажглась»	1
81.	М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел»	1
82.	Устное сочинение по произведению М. Цветаевой. Тест	1
83.	К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество писателя	1
84.	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 1 часть	1
85.	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 2 часть	1
86.	Обобщающий урок «Творчество К. Паустовского»	1
87.	Устное изложение по произведению К. Паустовского	1
88.	С. А. Есенин. Жизнь и творчество поэта	1
89.	С.А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты...»	1
90.	Сочинение по составленному плану, используя картину В.Д. Поленова «Ранний снег»	1
91.	С.А. Есенин Стихотворение «Собаке Качалова»	1
92.	Обобщающий урок «Творчество С.А. Есенина». Тест	1
93.	Внеклассное чтение «Поэзия моей малой родины» В. Боков	1
94.	М.А. Шолохов. Жизнь и творчество писателя. История создания рассказа «Судьба человека»	1
95.	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» часть 1 (отрывки в сокращении)	1
96.	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» часть 2 (отрывки в сокращении)	1
97.	М.А. Шолохов. Викторина по рассказу «Судьба человека»	1
98.	Устное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану)	1
99.	Е. И. Носов. Жизнь и творчество писателя	1
100.	Андрей Жвалевский, Евгений Пастернак «Время всегда хорошее»	1
101.	Е.И. Носов «Трудный хлеб» 1 часть	1
102.	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб» 2 часть	1
103.	Письменное изложение по рассказу Е.И. Носов «Трудный хлеб» по составленному плану	1
104.	Работа по картине Н. М. Ромадин «Разлив на Керженце»	1
105.	Н.М. Рубцов Жизнь и творчество поэта	1
106.	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина»	1
107.	Работа по картине И. Левитана «Озеро (Русь)»	1
108.	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонёк» (в сокращении)	1
109.	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня»	1
110.	Обобщающий урок «Творчество Н. М. Рубцова» Тест	1
111.	Ю. Коваль Жизнь и творчество Ю. Ковалья	1
112.	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» главы 1, 2	1
113.	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» главы 3, 4	1
114.	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куралесова» главы 5, 6, 7	1

115.	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» (дополнительная литература)	1
116.	Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года	1
117.	Внеклассное чтение по произведению Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы»	1
118.	Работа по картине В. Д. Поленова «Ранний снег»	1
119.	Тест по произведениям русской литературы XX века	1
Из произведений зарубежной литературы – 17 часов		
120.	Обзорный урок. Зарубежные писатели	1
121.	Роберт Луис Стивенсон. Жизнь и творчество писателя. Стихотворение (баллада) «Вересковый мёд» (в сокращении)	1
122.	Устное изложение по произведению «Вересковый мёд»	1
123.	Рассказы о животных К. Паустовского и Ю. Коваля	1
124.	Эрнест Сетон-Томпсон. Жизнь и творчество писателя	1
125.	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 1	1
126.	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 2	1
127.	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 3	1
128.	Письменное изложение эпизода «На ферме» (по составленному плану)	1
129.	Джеральд Даррелл. Жизнь и творчество писателя	1
130.	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 1 часть	1
131.	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 2 часть	1
132.	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 3 часть	1
133.	Сравнительная характеристика Питера и Билли	1
134.	Внеклассное чтение по роману Ж. Верна «Таинственный остров» Обсуждение иллюстраций и видеороликов по роману	1
135.	Проверочная работа	1
136.	Обобщение изученного	1
Итого		136

