

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»

Рассмотрено на МО
Протокол № _____
от «___» _____ 2024г
Рук.МО _____
Супчан Н.В.

Согласовано ЗД по ВР
_____ Гахова А.С.
«___» _____ 2024 г

Утверждаю директор
_____ Сухарь Н.В.
«___» _____ 2024г
Приказ № _____
от «___» _____ 2024г

***Программа «Радуга»
летней оздоровительной площадки «Солнышко» с
дневным пребыванием детей***



Разработчик программы:
Педагог организатор Лысенко Е.Г.
Струк М.О.

п. Ванино, 2024 год

Цели программы:

- Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
- Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Основные задачи программы:

- Создать в лагере атмосферу доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью.
- Провести пропаганду безопасности жизнедеятельности.
- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
- Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
- Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения.
- Обеспечить каждодневное получение новых впечатлений.
- Расширить двигательную активность.
- Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
- Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.
- Расширение знаний о малой родине, людях родного края.
- Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, время открытий и

приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Для учащихся организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием, которая функционирует на базе КГКОУ ШИ 11

В 2024 году предполагается оздоровить _____ учащихся.

Площадку будут посещать ученики в возрасте от 8 до 13 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительной площадки.

Центром воспитательной работы площадки является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Радуга красок», составлена с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (Гигиенические нормативы);
- Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 № 383П «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», включая методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
 - Устав краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11».

Реализация программы включает:

План действий

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Заседание педагогического совета по организации летнего отдыха. (Протокол №.)	июнь	Директор школы
Утверждение плана мероприятий	июнь	Руководитель летней оздоровительной площадки.
Обсуждение проекта программы	июнь	Пед. коллектив летней оздоровительной площадки.
Подготовка к открытию школьного лагеря дневного пребывания	июнь	Директор школы,
Запуск школьного лагеря дневного пребывания	июль	Директор школы, начальник лагеря
Заседание педагогического совета по отслеживанию конечного результата реализации программы	Июнь - август	Пед.коллектив летней оздоровительной площадки., директор школы, руководитель

		летней площадки.	оздоровительной
--	--	---------------------	-----------------

I. Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- комплектование группы детей;
- разработка документации.

II. Организационный этап:

- выявление и постановка целей развития коллектива;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к деятельности по реализации программы.

III. Основной этап, когда дети, педагоги, организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе и окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье

IV. Заключительный этап

- педагогический анализ результатов;
- оформление отчёта

Принципы Программы:

- принцип гуманизации отношений,
- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на интерес и потребности: интеллектуально познавательные, художественно – творческие, организаторско – лидерские, спортивно-оздоровительные и др.;
- принцип массовости и добровольности участия в делах площадки;
- принцип свободы и творчества;
- принцип единства оздоровительной и воспитательной работы;
- принцип социальной активности: включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий;
- принцип безопасности;
- принцип учёта индивидуальных особенностей детей;
- принцип дифференциации воспитания
- принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

- принцип уважения и доверия.

Педагогические методы:

- метод коллективного действия;
- демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

Условия реализации:

1. Лагерь организуется на базе КГКОУ ШИ №11 п. Ванино. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровая комната).

2. Кадровые условия:

- руководитель площадки;
- педагоги доп.образования
- воспитатели;
- учитель физкультуры.

3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- руководитель и сотрудники летней оздоровительной площадки несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья обучающихся в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с обучающимися после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели проводят инструктаж по т/б с обучающимися перед выполнением различных форм деятельности.

Перечень основных мероприятий программы:

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы;
- Обновление содержания и форм работы по организации работы площадки;
- Совершенствование уровня деятельности летней оздоровительной площадки при школе;
- Методическое обеспечение;
- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей малой Родины, изучением духовно - нравственных традиций, традиций семьи и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Спортивно - оздоровительная деятельность

- ✓ Охрана и укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ Совершенствование их физического развития;
- ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма ;
- ✓ Улучшение физической и умственной работоспособности;
- ✓ Воспитание у обучающихся личной физической культуры.
- ✓ Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- ✓ Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) утренняя зарядка;
- 2) развитие движений;
- 3) соблюдение гигиены.

Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из следующих мероприятий:

- ✓ Тематические праздники, викторины, коллективные творческие дела;
- ✓ Концерты (караоке);
- ✓ Конкурсы декоративно-художественные;
- ✓ Развлекательные программы.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Трудовое и социально – значимое. Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

- ✓ уборка школьного двора;
- ✓ уборка классных комнат;
- ✓ уход за растениями.

Режим дня

9:00 – 9:15 - приём детей, утренняя линейка

9:15 – 9:30 - зарядка

9:30 – 10:30 – занятия на свежем воздухе

10:30 – 11:30 – мероприятия

11:30 – 12:00 – линейка, уборка и уход детей домой.

Система стимулов и поощрений

К окончанию лагерной смены каждый её участник накапливает некоторое количество цветных символов - лепесточков, что стимулирует творческую деятельность детей. Символы имеют цвета:

- Красный – цвет сотрудничества, милосердия
- Оранжевый – цвет интеллектуальных способностей
- Жёлтый – цвет веселья и задора
- Зелёный – цвет физической культуры и здорового образа жизни
- Голубой – цвет трудолюбия и чистоты
- Синий – цвет лидерства
- Фиолетовый – цвет творчества и фантазии

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот.

Законы:

1. Закон точного времени.
2. Закон доброты.
3. Закон порядочности.
4. Закон дружбы
5. Закон безопасности.
6. Закон взаимовыручки.
7. Закон чистоты и порядка.

Заповеди:

1. Все - одна семья.
2. Один за всех и все за одного.
3. Порядок, прежде всего.
4. Каждое дело вместе.
5. Всё делай творчески.
6. Даже если трудно, доведи дело до конца.
7. Чистота – залог здоровья.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
 2. Материалы для оформления и творчества детей.
 3. Наличие канцелярных принадлежностей.
 4. Аудиоматериалы и видеотехника.
 5. Призы и награды для стимулирования.
- Ватман 8 листов.
 - Писчая бумага 250листов

- Цветная бумага 5 уп.
- Краски гуашевые 2уп.
- Грамоты 15шт.
- Мел разноцветный 5уп.
- Мячи резиновые 4шт
- Скакалки и обручи 5 наборов
- Мешки, перчатки для «Трудового десанта»

Предполагаемые результаты проекта

- Сохранение и увеличение количества учащихся, охваченных организационными формами отдыха и труда на площадке.
- Ограждение обучающихся от возможности совершения правонарушений в каникулярный период.
- Успешность обучающихся в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
- Приобретение новых знаний о родном крае, Родине.
- Творческий рост педагогов, реализующих проект летнего оздоровления детей.

ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ летней оздоровительной площадки «Солнышко»

Девиз смены: “ Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!”

Гимн смены: «Мы живем на радуге» (Муз. М. Милехина слова С. Москвина)

1.Семь цветов у радуги, а у лета двести

С нами ты порадуйся, не сиди на месте.

Дискотеку летнюю на лугу устроим
На зеленом цвете мы дом себе построим!

Припев:

Ля-ля-ля! Ля-ля-ля-ля-ля!

Мы живем на радуге, на радуге, на радуге!

Мы живем на радуге, на радуге-дуге!

Ля-ля-ля-ля-ля! Ля-ля-ля-ля-ля!

2. Если светит солнышко, если дождик льется

Рисовать нам радугу даже не придется!

Коромыслом кажется через речку мостик

Не забудь пожалуйста, приходи к нам в гости!

1 неделя

Руководитель:

Воспитатель:

Физрук:

3 июня

3 июня		
Время	Мероприятия	Ответственный
09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка	

09.30 – 10.30	«Веселые старты»	
10.30 – 11.30	Организационное мероприятие «Здравствуй, это я!» - правила по технике безопасности на площадке, - знакомство с законами, заповедями, девизом и гимном площадки.	
11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	

4 июня

09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка	
09.30 – 10.30	Операция «Чистый двор», подвижные игры.	
10.30 – 11.30	Викторина «Мир вокруг нас»	
11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	

5 июня

09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка	
09.30 – 10.30	«Забытые игры» (игры на свежем воздухе)	
10.30 – 11.30	«Наш край Дальневосточный» - познавательно-творческое мероприятие.	
11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	

6 июня

09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка	

09.30 – 10.30	Операция «Полей-ка», подвижные игры.	
10.30 – 11.30	«Всем знакомые герои» (караоке, рисунки любимых мультипликационных героев).	
11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	
7 июня		
09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка	
09.30 – 10.30	Игры на свежем воздухе.	
10.30 – 11.30	«Друзья Мойдодыра»	
11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	

2 неделя

Руководитель:

Воспитатель:

Физрук:

10 июня		
Время	Мероприятия	Ответственный
09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка	

09.30 – 10.30	Операция «Чистый двор», подвижные игры	
10.30 – 11.30	«В мире дорожных знаков»	
11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	
11 июня		
09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка	
09.30 – 10.30	Операция «Полей-ка», подвижные игры.	
10.30 – 11.30	«Вот моя деревня...» (интересные факты о нашем крае, рисунки)	
11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	
12 июня		
09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка	
09.30 – 10.30	Подвижные игры на свежем воздухе.	
10.30 – 11.30	«Умелые руки»	
11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	
13 июня		
09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка	
09.30 – 10.30	«Малые олимпийские игры»	
10.30 – 11.30	«Хопер – река нашего края»	

11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	
14 июня		
09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка	
09.30 – 10.30	«Поиски клада»	
10.30 – 11.30	«Лето! Лето! Озари нас светом! (викторина, рисунки)	
11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	

3 неделя

Руководитель: Кротова Е.Н.

Воспитатель:

Физрук:

17 июня		
Время	Мероприятия	Ответственный
09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	

09.15 – 09.30	Утренняя зарядка	
09.30 – 10.30	Операция «Чистый двор», подвижные игры	
10.30 – 11.30	«Интересное и важное» беседа об исторических событиях этого дня	
11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	
18 июня		
09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка	
09.30 – 10.30	Игры разных народов.	
10.30 – 11.30	КТД «В мире сказок»	
11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	
19 июня		
09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка.	
09.30 – 10.30	Эстафеты со скакалкой.	
10.30 – 11.30	«Хочу все знать».	
11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	Филина О.Ю., Панкратов В.В.
20 июня		
09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка	
09.30 – 10.30	Операция «Полей-ка», подвижные игры.	

10.30 – 11.30	«Жизнь прекрасна» (ЗОЖ)	
11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	
21 июня		
09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка.	
09.30 – 10.30	Веселые эстафеты с мячом.	
10.30 – 11.30	«Чудеса из бумаги».	
11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	

4 неделя

Руководитель:

Воспитатель:

Физрук:

24 июня		
Время	Мероприятия	Ответственный

09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка	
09.30 – 10.30	Операция «Чистый двор», подвижные игры	
10.30 – 11.30	«Интеллектуальный марафон»	
11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	
25 июня		
09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка	
09.30 – 10.30	Веселые старты.	
10.30 – 11.30	«Правила. Правила...».	
11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	
26 июня		
09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка.	
09.30 – 10.30	Операция «Полей-ка», подвижные игры.	
10.30 – 11.30	«Что такое доброта?».	
11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	
27 июня		
09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка	

09.30 – 10.30	«Во что играли мамы, папы?»	
10.30 – 11.30	«Пусть всегда будет солнце»	
11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	
28 июня		
09.00 – 09.15	Приём детей, линейка.	
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка.	
09.30 – 10.30	Веселые эстафеты .	
10.30 – 11.30	«До свиданья, «Солнышко».	
11.30 – 12.00	Линейка, уборка и уход детей.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C82A7F0BB12066C6EA76D28901C7B45B
Владелец: Сухарь Наталья Викторовна
Действителен: с 06.06.2023 до 29.08.2024

