

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные образовательные программы
«Школа-интернат № 11»

Самоанализ
открытого классного часа, проведенного в 3 классе
на тему «Мир интересов и увлечений»

Подготовила:
учитель начальных классов Хмеловская Е.В.

р.п. Ванино
2023 г.

Дата: 26.10.2023 г.

Класс: 3

Тема классного часа: «Мир интересов и увлечений»

Выбор темы классного часа очень актуален, так как в современных условиях необходимо воспитывать всесторонне развитого человека, также научить его приобретать знания, в том числе и самостоятельно, уметь пользоваться приобретёнными навыками, уметь использовать и развивать свой талант, увлечение, научить быть интересным и полезным человеком для общества, для страны и для своей семьи.

Цель занятия: познакомить обучающихся с разнообразными интересными способами проведения досуга.

Задачи:

- знакомство детей с различными увлечениями взрослых людей и их сверстников;
- побуждение к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов;
- расширение кругозора, формирование положительной мотивации к саморазвитию.

Планируемые воспитательные результаты: понимание ценности труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Форма проведения: игра – путешествие в мир увлечений.

Методы: беседа, рассказ, обсуждение, просмотр видео и презентации, творческая работа.

Оборудование: плакат-коллаж, презентация, иллюстрации, карточки, музыкальное сопровождение, оформление доски, схема и заготовки для изготовления поделки, предметы декоративно-прикладного искусства.

Предварительная работа: анкетирование родителей обучающихся об увлечениях в их семьях, посещение фотовыставки «Красота нашей малой родины» в фойе старших классов.

Подготовка и отбор материала для классного часа осуществлены с учётом интересов детей 3-го класса, возможностей класса и отдельных обучающихся.

На классном часе присутствовало 7 учеников. Все дети активно участвовали. Занятие проведено в форме путешествия по миру, который скучен и однообразен без интересных занятий. Разобрали понятия «интерес» и «увлечение». Из сундучка доставали конверты с категорией интересов или с заданием. Выделили такие группы интересов как коллекционирование, спорт, любители природы, ручное творчество, искусство, различные другие виды увлечений.

Познакомились с понятием коллекция и их огромным разнообразием. Рассмотрели настоящую коллекцию марок из моей семьи, собранную 40 лет назад. Множество разных предметов декоративно-прикладного искусства, «хэнд-мейда», изготовленных талантливыми людьми района, учителями школы, мной самой (вязание, вышивка, алмазная мозаика, рисование по номерам, мыло ручной работы, модель корабля-траулера Даттинской рыболовецкой артели, набор кубиков-рубиков, миниатюрные поделки (румбокс – интерьерный конструктор, коробка в комнате)).

Уделили внимание такому увлечению, как спорт, вспомнили про наших спортсменов-выпускников школы, про ГТО.

Уделили внимание увлечениям наших одноклассников (Матвей поделки из фетра,

Андрей в ЦВР ходит на поделки из бумаги, Илья и Дима с Савелием на бисер в школе, Алина главная артистка). А также увлечениям известных людей страны, артистов, президента.

Провели физминутку вместе с младшей группой танцевального балета «Тодес». Выполнили следующие задания:

- собери пословицу про труд и увлечения;
- выбери из набора слов слова-названия увлечений, скажи про остальные слова (усердие, труд, старание, терпение) – какое они имеют отношение к нашему сегодняшнему разговору (что эти качества очень нужны в любом деле).
- из бумаги сложили красные сердечки в технике «оригами», которые в конце занятия приклеили на то увлечение, к которому у каждого больше лежит душа.

В течение всего занятия использовались разные формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная; методы: словесный (беседа, понятия), наглядный (презентация), практический, рефлексия. Они способствовали развитию у детей навыков общения, совместной деятельности, проявлению их личных качеств. Использовались компьютерные технические средства, средства наглядности.

Психологическая атмосфера была доверительная, эмоциональная, доброжелательная. Все задания ребята выполняли с удовольствием. В ходе классного часа соблюдался методический принцип - коммуникативность, присутствовала обратная связь с учениками, как главная цель педагогического воздействия. Все ученики работали, высказывали свои мнения свободно. Обучающиеся с трудом, но смогли ответить на поставленные вопросы: для чего нужны человеку увлечения? чем они интересны?

Было запланировано много материала, в предварительных моих расчетах тайминг меня устроил, но в реальности времени очень не хватило, пришлось ускорить этап рефлексии и подведения итогов. Таким образом, при дальнейшей работе над мероприятиями необходимо тщательно следить за объёмом материала и временем. Анализируя деятельность детей во время классного часа, хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали, использовали имеющиеся знания и умения; были заинтересованы, внимательны. Поставленной цели (познакомить обучающихся с разнообразными интересными способами проведения досуга), считаю, достигла. Интерес разбудила, теперь главное его поддерживать.

Далее планирую серию экскурсий по рыболовным магазинам, магазинам рукоделия, ткани, пряжи, чтобы более подробно и ближе познакомиться с разнообразием материалов и средств, используемых и необходимых в этих видах деятельности. Моя задача стоит ещё в том, чтобы не только разбудить интерес, найти каждому своё увлечение в жизни, но и донести, что это может быть не просто баловством и времяпрепровождением, а возможно сделать в будущем своей профессией, приносить доход в семью. Что целью нашего свободного времени должно быть не лежание на диване, а плодотворность и польза.