

Протокол № 3
заседания МО классных руководителей
от 12.01.2024 г.

«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

Присутствовали: заместитель директора по воспитательной работе Сухарь Н.В, классные руководители 1 – 9 классов.

Форма проведения: семинар

Повестка дня:

1. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности».
2. « Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры ребёнка».
3. «Эффективность формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС».
4. Анализ открытых классный часов
5. Разное

По первому вопросу слушали Калачеву И.Н., она рассказала, что большую роль в социальном становлении обучающихся играют отношения, которые складываются со сверстниками. От этих отношений зависит возможность адаптации и раскрытие потенциала каждого ребенка. Классный руководитель поддерживает, стимулирует и незаметно корректирует все виды отношений в классе. В дружном и сплоченном коллективе система отношений определяется разумным сочетанием личных общественных интересов. Воспитание детей в коллективе позволяет ребенку не только проявлять, развивать положительные качества характера, сполна реализовать свои наклонности, но и совершенствоваться как личность.

По второму вопросу слушали классного руководителя 1 класса Антонову А.А., она представила, что именно воспитание духовно-нравственных устоев в семье является частью широкого процесса воспитания, участником которого обязательно является образовательное учреждение. Именно школа призвана быть активным участником семейного воспитания школьников. Наша школа – не только место, где учатся дети. Здесь дети живут яркой, творческой, полноценной жизнью.

По третьему вопросу слушали Тарасюк Т.А., она осветила значимость и необходимость и важность взаимодействия семьи и школы. Успешность ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. В настоящий момент существуют разнообразные формы взаимодействия с родителями. Информационные технологии прочно вошли во все сферы жизни человека, не миновав школу. Многие традиционные формы взаимодействия с родителями (консультации, родительские собрания, общение, заседания родительского комитета) перешли в режим онлайн, демонстрируя ряд преимуществ: оперативность, доступность, удобство, мобильность, экономию времени, организованность. Важной формой взаимодействия родителей и учителей в дистанционном формате является сайт школы. На нем можно найти всю административную и правовую информацию. Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка, актуальные новости, информацию о предстоящих и прошедших мероприятиях. Обновляемая информация на сайте школы способствует созданию открытого пространства для взаимодействия учителей, администрации школы и родителей. Роль классного руководителя - направлять родителей к активному посещению сайта школы, обращать внимание на важную информацию. Родители, активно интересующиеся жизнью школы, чаще становятся соратниками и помощниками в важном деле воспитания, обучения и развития детей.

Решение:

1. Знакомиться и применять современные педагогические технологии, уметь самостоятельно разрабатывать конкретные воспитательные и образовательные технологии, делиться опытом
2. Классный руководитель, должен проектировать воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействовать с родителями
3. Проводить в школе Ярмарку педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». Собирать наиболее интересные и понравившиеся мероприятия в методическую Копилку.

Руководитель МО классных руководителей:

А.С. Васильева