

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 11»
(КГКОУ ШИ 11)
682860, Хабаровский край, рп.Ванино, ул. Приморский бульвар, дом 7 А
Телефон: 8 (42137) 7-66-69

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от «29» декабря 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора КГКОУ ШИ 11
Н.В. Сухарь
Приказ № 113-од
от « 29 » декабря 2023 г.

Дополнения к Программе развития
краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения,
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 11» на 2024-2026 год

в рамках реализации мероприятия «Доброшкола» федерального проекта
«Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 г.

рп. Ванино
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы развития по направлению «Доброшкола»	3
2	Информационная справка об образовательной организации.	6
3	Анализ состояния материально-технической базы организации, в части помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология», помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ТМНР, учебных кабинетов и помещений для организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ (ТНР)	10
4	Основания для разработки дополнения в программу развития по направлению «Доброшкола»	23
5	Основные направления развития образовательной организации	23
6	Комплекс мер («дорожная карта») реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (поэтапный)	25
7	Механизмы реализации программы по направлению «Доброшкола»	34
8	Ожидаемые результаты реализации программы по направлению «Доброшкола»	34
9	Показатели результативности реализации программы по направлению «Доброшкола»	35
10	Финансовое обеспечение реализации проекта	35

1. Паспорт программы развития по направлению «Доброшкола»

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее основные адаптированные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11» (КГКОУ ШИ 11)
Документы, послужившие основанием для разработки дополнения в программу развития по направлению «Доброшкола»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; 3. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на обновление материально-технической базы
Сведения о разработчиках	Администрация и рабочая группа педагогических работников КГКОУ ШИ 11, Совет родителей (законных представителей)
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях обновления образовательной инфраструктуры школы-интерната 11
Комплексные задачи программы развития по направлению «Доброшкола»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание центра профессиональных компетенций; ✓ обновление оборудования/оснащение: <ul style="list-style-type: none"> -мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и обучения по направлению столярного дела, штукатурно-малярного дела (компетенции: штукатур, облицовщик-плиточник, маляр строительный, столяр строительный, сборщик изделий из древесины, плотник); -учебных кабинетов и помещений для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и дополнительного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по направлению «Поварское дело», «Растениеводство»; -Обновление оборудование/оснащение помещения для психолого-педагогического сопровождения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности (кабинет учителя-логопеда, кабинет АФК и ритмики). ✓ Проведение мониторинга результативности мероприятий в школе-интернате № 11 по реализации федерального проекта «Современная школа»
Основные направления развития образовательной	1.Обновление инфраструктуры образовательной

организации	<p>организации: создание центра профессиональных компетенций для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с УО (ИН), оснащение современным оборудованием мастерских столярного дела, штукатурно-малярного дела, растениеводства для реализации предметной области «Технология», учебного кабинета СБО, кабинета АФК и ритмики,</p> <p>2.Актуализация общеобразовательных программ (образовательные технологии) преподавания предметной области «Технология», внесение изменений в реализуемые программы внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности.</p> <p>3.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ТМНР, в рамках обновления инфраструктуры учебного кабинета.</p> <p>4.Повышение профессиональных компетенций учителей профильного труда, педагогов дополнительного образования.</p>
Период реализации	2024 – 2025 гг.
Порядок финансирования программы развития по направлению «Доброшкола»	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет Хабаровского края
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	<p>1.Численность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (100 %).</p> <p>2.Численность обучающихся с ТМНР, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (100%).</p> <p>3.Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (44 человек)</p>
Ожидаемые результаты реализации программы развития по направлению «Доброшкола»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры школы-интерната № 11; ✓ Оснащение кабинетов трудового обучения для реализации предметной области «Технология», учебных кабинетов, кабинетов коррекционно-развивающего блока; ✓ Обновление содержания образовательных программ

	<p>по направлениям: коррекционно-развивающая работа, социальная адаптация, трудовое обучение и профориентация;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение эффективности освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ необходимыми для освоения рабочих профессий на основе использования современного производственного оборудования с учетом возможностей обучающихся; ✓ Охват профориентационными мероприятиями всех категорий обучающихся; ✓ Создание оптимальной материальной, кадровой и методической базы учреждения в рамках мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», позволяющей успешно решать задачи социализации воспитанников школы-интерната и соответствующей современным требованиям производства и рынка труда.
Контроль реализации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинговые исследования и аналитические отчеты о динамике реализации мероприятий Программы; ✓ Самообследование образовательной организации; ✓ Стратегический контроль: Министерство образования и науки Хабаровского края, педагогический совет, директор.

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» представляет собой актуальную возможность в школе - интернате № 11 создать современные условия для обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 и 2 варианта в условиях обновления образовательной инфраструктуры способствующей формированию жизненных и социальных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с замыслом Федерального проекта в школе-интернате № 11 пройдет обновление инфраструктуры образовательной организации, способствующей актуализации содержания образования и созданию эффективных педагогических условий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа развития по направлению «Доброшкола» составлена на период с 2024 по 2025 годы и является механизмом достижения высоких образовательных результатов обучения, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Информационная справка об образовательной организации

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11» находится по месту регистрации юридического адреса: 682860, Хабаровский край, Ванино рп, Приморский бульвар, 7а.

Контактный телефон 8 (42137) 76669. Адрес электронной почты sint11@edu.27.ru Сайт <http://skshi8v11.org.ru/>

Дата образования учреждения 1998 год. Тип учреждения: казенное. Вид учреждения: общеобразовательная школа-интернат.

КГКОУ ШИ 11 (далее – школа) расположена в Ванинском муниципальном Хабаровского края. Большинство семей обучающихся проживают в отдаленных поселениях района. Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. КГКОУ ШИ 11 работает в режиме 5-ти дневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов, школы полного дня или круглосуточного пребывания в интернате.

Контингент обучающихся.

По состоянию на 1 января 2024 года в школе – 12 классов, в которых обучается 115 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), из них:

- начальное общее образование (1-4 классы) - 4 класса, обучаются дети от 7 до 12 лет, всего - 43 человека;

- основное общее образование (5-9 классы) - 8 классов, обучаются дети в возрасте от 13 до 17 лет, всего 72 человека;
- категории «ребенок-инвалид» - 28 человек (24 %);
- с тяжелыми множественными нарушениями – 15 обучающихся (13%);
- 2 группы для обучающихся с круглосуточным пребыванием по заявлению родителей (законных представителей), общей численностью 32 чел.

Социальный состав неоднороден: опекаемые – 16 обучающихся, из многодетных семей – 23 обучающихся; 1 обучающийся - воспитанники детского дома; СОП – 9 обучающихся; 61 обучающийся - дети из неполных семей, малообеспеченные – 43 обучающихся.

Анализ характеристики педагогических кадров позволяет сделать вывод о достаточном уровне профессиональной подготовке, квалификационной категории.

Педагогический коллектив составляет 39 человек, из них имеют: высшее педагогическое образование – 31 чел., СПО – 8 чел. Высшую квалификационную категорию – 10 чел, первую квалификационную категорию – 15 чел., соответствие занимаемой должности – 14 чел.

Педагоги школы-интерната своевременно проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогов.

За последние два года 35 педагогов приняли участие в конкурсах краевого, всероссийского и международного уровней. В 2023 году учитель-логопед заняла 1 место в краевом конкурсе «Учитель года – 2023» в номинации «Педагог-дефектолог».

Обучающиеся под руководством педагогов активно участвуют и занимают призовые места в творческих конкурсах различных уровней. За два последних года 72% обучающихся стали победителями конкурсов и олимпиад различного уровня.

На базе школы-интерната 11 созданы:

- ✓ краевой ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования, деятельность которого направлена на оказание методической поддержки педагогов образовательных учреждений Ванинского муниципального района в повышении результативности образовательного процесса в условиях инклюзивного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ служба сопровождения, состоящая из педагогов-психологов (6,8 шт. ед), социального педагога (1 шт. ед), учителей-логопедов (5 шт. ед), учителей-дефектологов (4 шт. ед), деятельность, которой направлена на организацию психолого-медико-социального сопровождения образовательной деятельности с использованием комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного

развития, обучения и социализации личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальных нарушений);

- ✓ школьная психолого-педагогическая комиссия, деятельность которой направлена на создание системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с умственной отсталостью в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья;
- ✓ кабинет здоровья – обеспечивает условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни;
- ✓ служба ранней помощи - оказывает услуги ранней помощи детям целевой группы (дети в возрасте от 0 до 3 лет, имеющие ограничение жизнедеятельности или из группы риска) и их семьям.

Характеристика деятельности образовательной организации

Основным видами образовательной деятельности является:

- ✓ реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В школе-интернате 11 созданы комфортные условия для обучения, воспитания и дополнительного образования детей с умственной отсталостью. Образовательная деятельность осуществляется в школе через создание атмосферы сотрудничества, способствующей формированию необходимых жизненных и социальных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образование в школе-интернате 11 рассматривается как образовательная деятельность, направленная на коррекционно-развивающее обучение и социальную адаптацию обучающихся. Внеурочная деятельность является одной из приоритетных составляющих учебно-воспитательного процесса, ориентирована на создание условий для творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности. Основные направления внеурочной деятельности: нравственное, социальное, общекультурное.

В школе реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: художественной направленности («Палитра красок», «Бисероплетение», «Художественное вышивание», вокальная студия «Драйв»), социально-гуманитарной направленности («Поваренок», «Мы вместе»), технической направленности

(«Моделирование»), физкультурно-спортивной направленности («Бочче», «Баскетбол», «АФК», «Теннис», «Флорбол», «Баскетбол»).

При реализации комплексного подхода в деятельности специалистов Службы сопровождения, педагогов и воспитателей будет достигнут результат - социализация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с ТМНР их эффективную интеграцию в общество.

Таким образом, обучение в школе определяется как целенаправленная педагогическая деятельность по созданию условий для формирования социальных и жизненных компетенций, коммуникативных, познавательных, профориентационных навыков обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих им эффективную социальную адаптацию.

Характеристика достижений образовательной организации КГКОУ ШИ 11

На базе учреждения с 19 декабря 2019 года на основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края «О деятельности краевых и муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования» от 11.10.2019 г. № 1395 осуществляет деятельность Краевой ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с УО (интеллектуальными нарушениями) в Ванинском муниципальном районе и районе имени Полины Осипенко.

КРЦ КГКОУ ШИ 11 были заключены соглашения о взаимодействии с пятью Муниципальными ресурсными центрами инклюзивного образования Ванинского р-она и района Полины Осипенко:

- ✓ МБОУ СОШ п. Октябрьский;
- ✓ МБОУ СОШ №2 п. Ванино;
- ✓ МБДОУ детский сад комбинированного типа «Тополек» п. Токи Ванинского района;
- ✓ МБОУ СОШ с. Бриакан;
- ✓ МБДОУ детский сад с. Бриакан.

Взаимодействуя с общеобразовательными и дошкольными учреждениями района на базе Центра проводятся районные и краевые семинары-практикумы, обучающиеся семинары, методические каникулы, стажировочные площадки, мастер-классы с целью достижения новых образовательных результатов обучения детей с интеллектуальными нарушениями.

С 2018 в соответствии с распоряжением Правительства Хабаровского края № 302 – рп от 23 мая 2018 года КГКОУ ШИ 11 входит в реестр

организаций, оказывающих услуги ранней помощи в Хабаровском крае детям с ОВЗ и ТМНР раннего от 0-3 лет и дошкольного возраста (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды, дети с генетическими нарушениями), а также оказание консультативной помощи родителям по вопросам обучения, воспитания и коррекции детей с ТМНР и РАС в Ванинском муниципальном районе.

С 2020 по 2021 год КГКОУ ШИ 11 являлась Краевой инновационной площадкой «Модель муниципального сетевого взаимодействия в реализации инклюзивного образования «Мобильный консультационный пункт». Инновационная площадка на базе КГКОУ ШИ 11 сформирована распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края № 262 от 05.03.2020 «Об инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования» (Распоряжение № 352 от 24.03.2020 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 05.03.2020 № 262).

3. Анализ состояния материально-технической базы организации, в части помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология», помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР, учебных кабинетов и помещений для организации дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение – это общие характеристики инфраструктуры организации, включая параметры информационно-образовательной среды учреждения.

Школа-интернат размещена в центре поселка, площадь земельного участка составляет 10572 м². Согласно выписки из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданной 22.06.2018 года земельный участок передан в постоянное, бессрочное пользование.

Для отдыха на территории учреждения построены стол и скамейки. Для игр на свежем воздухе изготовили песочницу и мельницу. Для учащихся младшего возраста оборудована небольшая спортивная площадка, подаренная предприятием «Ванино-ТрансУголь». В настоящее время ООО «Строй-ДВ» разрабатывает проектно-сметную документацию на установку спортивной площадки на территории КГКОУ ШИ11. Согласно требованиям к качеству работ: все проектные решения, строительные конструкции, материалы и оборудование с повышенными эксплуатационными характеристиками; с соблюдением СанПиНа к покрытию площадки. Территория школы-интерната по периметру оборудована светодиодными светильниками. В весенне- летний период учащиеся совместно с педагогами высаживают рассаду петунии, бархатцев, виолы, циннии в цветниках и вазонах вокруг школы-интерната.

Год постройки здания 1977. Дата создания учебного заведения 1998 год. Школа-интернат находится в отдельном двухэтажном здании, здание кирпичное, имеется 1 центральный вход, 9 - эвакуационных, отдельный вход на пищеблок (для доставки продуктов питания).

Площадь школы-интерната составляет: 2593,6м².

Школа-интернат состоит из жилого комплекса и учебного. В жилом комплексе два корпуса: юношей и девочек. В корпусе юношей: три комнаты с кроватями и прикроватными тумбами на каждого воспитанника

Организация пространства

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся КГКОУ ШИ 11 (прежде всего здание и прилегающая территория), соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Важным условием реализации АООП УО (ИН) (вариант 1, 2) является возможность беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры образовательной организации для тех обучающихся, у которых имеются нарушения опорно-двигательных функций. С этой целью территория и здание образовательной организации отвечают требованиям безбарьерной среды.

Центральный вход в здание школы-интерната оборудован пандусом.

Имеется кнопка вызова, закрепленного приказом директора школы-интерната сотрудника, для сопровождения и оказания необходимой помощи.

На входных группах установлены доводчики, обеспечивающие легкое открытие дверей и плавное закрытие.

На всех путях движения имеется пространство для разворота.

Установлены тактильные знаки доступности. Внутри здания присутствует понятная навигация, помогающая ориентироваться внутри здания (имеются указатели кабинетов и других помещений).

Материально-техническая база в КГКОУ ШИ 011 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

-участок (территория) организации:

на территории учреждения (10572 м²) размещен приусадебный участок, стадион, детская площадка для игр.

-здание школы:

образовательное учреждение функционирует в типовом 2-этажном благоустроенном здании 1977 года постройки.

Общая площадь – 2593,6 м²

-Спальный корпус, рассчитан на 32 чел.

-Учебный корпус, 15 учебных кабинетов.

Для обеспечения качественной образовательной деятельности учебные кабинеты укомплектованы необходимым специализированным оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В помещениях для обучающихся предусмотрено специальное оборудование, позволяющее оптимизировать образовательный процесс, присмотр и уход за обучающимися, а также обеспечивающее максимально возможную самостоятельность в передвижении, коммуникации в осуществлении учебной деятельности.

-помещения для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов.

Классы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, специалистов, структура которых обеспечивает возможность для организации разных форм урочной и внеурочной деятельности.

В учреждении создана информационно-образовательная среда, направленная на получение доступа к информации. Она включает в себя совокупность технических средств и информационно-коммуникационных технологий. Оборудовано 21 рабочее место, которые обеспечены аппаратными, программно-методическими средствами для оптимизации функциональной деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, административной). Выходом в сеть «Интернет» оборудовано 21 рабочее место, развита локальная компьютерная сеть. Функционирует сайт и социальные сети учреждения (Госпаблики).

В коридорах и рекреациях оформлено образовательное развивающее пространство, зоны отдыха, бизборды по направлениям коррекционно-развивающей деятельности, обучающая образовательная среда (Правила дорожного движения, Красная книга Хабаровского края, зона математики, выставки творческой деятельности обучающихся, занимающихся в студии изобразительного искусства). Оформлен стенд значимых достижений в творческой, учебной, спортивной деятельности, конкурсном движении «Абилимпикс», профориентационные и информационные стенды.

-трудовые мастерские:

учебные мастерские профильного труда и профессионально-трудового обучения оснащены мебелью, типовым оборудованием:

Таблица № 1

оборудование					
столярные мастерские (2 кабинета)	КОЛ-ВО	швейная мастерская	КОЛ-ВО	Штукатурно-малярная мастерская	КОЛ-ВО
Станок фрезерный	1 шт.	Гладильный стол	1 шт.	Затирочная машина	1 шт.
Электрический сверлильный	1 шт.	Гладильная доска	1 шт.	Уровень строительный	2 шт.

станок					
Пила электроциркулярная «Кратон»	1 шт.	Утюг	1 шт.	Тепловая пушка	1 шт.
Станок рейсмусовый	1 шт.	Раскроечный стол	1 шт.	Электрошлифовальная машинка	1 шт.
Станок круглопильный Кратон	1 шт.	Бытовая электрическая швейная машина	5 шт.	Дрель ручная	1 шт.
Станок деревообрабатывающий рейсмусовый	1 шт.	Оверлог	2 шт.	Дрель шуруповерт	1 шт.
Пила маятниковая	1 шт.	Вышивальная швейная машина	2 шт.	Лестница стремянка 2-х секционная	1 шт.
дрель электрическая	1 шт.	Швейная машинка	3 шт.	Миксер строительный	1 шт.
Дрель-шуруповерт аккумуляторная	2 шт.	Манекен женский	1 шт.	Муфельная печь	1 шт.
Пирограф (выжигатель)	3 шт.	Утюг с парогенератором	1 шт.	Круг гончарный	1 шт.
Ударная дрель	1 шт.	Промышленная швейная машинка	1 шт.	Фен строительный	2 шт.
Дрель ручная	2 шт.				
Рубанок электрический sparky	2 шт.				
Перфоратор	1 шт.				
Электрический лобзик	2 шт.				
Электроточило	2 шт.				

В целях реализации программ профильного труда и профессионального обучения требуется оснастить мастерские современным высокотехнологическим оборудованием: рабочие места учеников, автоматизированное место педагога, состоящие из персонального компьютера, МФУ, интерактивная доска, специализированное современное оборудование по направлениям профессионального обучения.

-помещение библиотеки – информационно-библиотечного центра
(далее - ИБЦ)

Деятельность информационно-библиотечного центра направлена на создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, обеспечение образовательной деятельности в школе.

Перечень оборудования информационно-библиотечного центра

Таблица № 2

1.	Моноблок	1
2.	Стол компьютерный	1
3.	Интерактивный стол VOTUM32	1
4.	Магнитофон	1
5.	Брошюратор	1
6.	Переплетная машинка	1
7.	Ноутбук	2
8.	Принтер	1
9.	Сканер	1
10.	Экран моторизованный настенно-потолочный, радиопульт, кронштейн, кабель	1
11.	Проектор Epson-X31	1
12.	Видеомагнитофон	1
13.	DVD	1
14.	МФУ	1

ИБЦ КГКОУ ШИ 11 предоставляет доступ к электронным ресурсам. На сайте образовательного учреждения созданы образовательные контенты. В наличии широкополосный выход в Интернет (2 Мб/с), локальная сеть.

Использование библиотечного фонда

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за уч. год
Учебная	1090	1080
Педагогическая	12	84
Художественная	468	1703
Справочная	35	302
Языковедение, литературоведение	6	20
Естественно-научная	16	63
Техническая	3	16
Общественно-политическая	-	-

Библиотечный фонд пополнялся учебниками и учебными пособиями

Использование библиотечного фонда, в т. ч. фонда читального зала:

Количество читателей – 204;

Книговыдача – 3268;

Обращаемость фонда – 2,0%;

Посещаемость - 18;

Охват чтением в библиотеке - 100%;

Общий фонд ИБЦ – 1630;

Аудиовизуальные документы – 13;

Приобретено в 2023 году: 156 экз. учебной литературы.

Фонд ИБЦ формируется за счет краевого бюджета. Начальная школа обеспечивается учебниками и рабочими тетрадями в соответствии с ФГОС УО (ИН). Заказаны учебники на 1-4 и 5-6 классы на 2023-2024 учебный год в полном объеме. Обеспеченность учебниками составляет 100 %. В 2023 учебном году поступило 156 экземпляров.

Помещения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью: кабинет педагога-психолога – 2 шт., кабинет учителя-логопеда – 3 шт., кабинет учителя дефектолога – 2 шт., сенсорная комната, помещение для оказания услуг ранней помощи детям с ОВЗ.

Кабинет логопеда

Таблица № 3

№	Оборудование	Кол-во

Кабинет логопеда №1		
1.	Системный блок	1
2.	Монитор	1
3.	Логопедическое зеркало	1
4.	Стол логопедический	1
5.	Шкаф книжный	2
6.	Стол письменный	1
7.	Стол - парта	1
8.	Стул школьный	5
9.	Стул п/м	1
10.	Доска магнитно-маркерная	1
11.	Тумба	1
Кабинет логопеда № 2		
12.	Стол логопедический	1
13.	Шкаф	3
14.	Стол-парта	2
15.	Стул школьный	2
16.	Логопедическое зеркало	1
17.	Стол письменный	1
18.	Стул п/м	1
19.	Магнитно-маркерная доска	1
20.	ПК Fuitsu SPIRIMO P400 E85	1
21.	Сканер	1
22.	Офисный монитор Асер	1
23.	Стул офисный	1
Кабинет логопеда № 3		
24.	Логопедическое зеркало	1
25.	Тумба	1
26.	Стеллаж	1
27.	Магнитно-маркерная доска	1
28.	Стол письменный	1
29.	Зеркало	1

30.	Стул школьный	1
31.	Стул п/м	4
32.	Стол с бусинами «Мозаика»	1
33.	Стол логопедический	1

Кабинет социально-бытовой ориентировки

Таблица № 4

№	Оборудование	Кол-во
1.	Набор мягкой мебели «Натали»	1
2.	Электропечь с духовкой	1
3.	Шкаф посудный	1
4.	Шкаф навесной	
5.	Шкаф-комод	1
6.	Стол обеденный раздвижной	1
7.	Шкаф для аппаратуры	1
8.	Доска аудиторская	1
9.	Холодильник	1
10.	Вешалка тумба	1
11.	Стол 2-х тумбовый	1
12.	Стол кухонный	3
13.	Зеркало-тумба	1
14.	Кухонный комбайн	1
15.	Шкаф для одежды	1
16.	Стул	4
17.	СВЧ печь	1
18.	Утюг	1
19.	Стол для мойки	1
20.	Набор кастрюль	1
21.	Швейная бытовая машинка	1

Кабинет ритмики

Таблица № 5

№	Оборудование	Кол-во
1.	Зеркало	6
2.	Велотренажер	2
3.	Спортивный инвентарь (мячи, скакалки)	15
4.	Стол-парта	1
5.	Стул	1
6.	Магнитофон	1

В школе наблюдается недостаток учебно-методического, наглядного оборудования, современной мебели, компьютерной техники. Для улучшения содержания и качества образовательного и воспитательного процесса необходимо создание современных условий путем обновления инфраструктуры школы-интерната. Поэтому необходимо к первоочередным мероприятиям отнести:

- ремонт и оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология»;

- ремонт и оснащение помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с инвалидностью: кабинеты учителя-логопеда, ритмики.

- ремонт и оснащение учебного кабинета для организации общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: кабинет СБО (ОСЖ).

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся необходимо расширение образовательного пространства за счет введения дополнительных образовательных программ по направлению «Поварское дело» и «Растениеводство», приобретение современного оборудования и соответствующая подготовка педагогических кадров.

4. Основания для разработки дополнения в программу развития по направлению «Доброшкола»

Основаниями для разработки программы развития КГКОУ ШИ 11» являются:

1. Модернизация российского образования, реализация Федераль-ного проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

2. Современные требования к содержанию и качеству образования лиц с ОВЗ, с инвалидностью.

3. Требования к психолого-педагогическому сопровождению как обучающихся (воспитанников), так и их родителей (законных представителей).

4. Требования к материально-техническому оснащению образовательной организации, обеспечивающему качество, доступность и здоровьесберегающую составляющую.

Аналитическое обоснование планируемых изменений

Концепция развития школы опирается на общие тенденции развития системы общего образования в России и приоритеты развития школы. Создание в образовательной организации оптимальных условий для качественного обучения, воспитания и коррекции развития, доступности образования для обучающихся с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР достигается путем обновления инфраструктуры, которое влечет за собой изменение содержания и повышения качества образовательной и воспитательной деятельности.

Замысел: создание в образовательной организации оптимальных условий для качественного доступного профессионально ориентированного обучения, воспитания и коррекции развития обучающихся с УО (ИН), ТМНР, достигается путем обновления инфраструктуры, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, ознакомление с современными профессиями, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к начальному профессиональному.

Социальный эффект: повышение доступности качественного образования для обучающихся с УО (ИН) и ТМНР, школьники максимально овладеют предметными и профильными знаниями, сформируются социальные и жизненные компетенции, получат первоначальные профессиональные навыки, освоят новые компетенции, для реализации их дальнейшего профессионального обучения /маршрута.

Технология реализации проекта «Доброшкола» - выстраивание для каждого «особого ребенка» сквозных индивидуальных маршрутов: профессиональная ориентация - центр компетенций – профессиональная организация – трудоустройство.

Современное оборудование станет принципиально новым оснащением центра профессиональных компетенций, мастерских предметной области «Технология», учебного класса ТМНР, обеспечит положительные динамичные изменения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН) (вариант 1,2). Созданная образовательная среда будет способствовать повышению эффективности освоения обучающимися АООП, качества проведения уроков, коррекционных занятий, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, построению индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с УО (ИН), ТМНР.

Основанием для разработки Программы развития послужили анализ внутренних и внешних факторов развития образовательной организации, мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса, кадрового потенциала, здоровьесберегающей среды, содержания и качества образования, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, которые позволили выявить ее сильные и слабые

стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Анализ внутренних и внешних факторов развития организации

Таблица № 6

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>1.Согласованная преемственность образовательных программ АООП О УО (ИН) вариант 1, АООП О УО (ИН) вариант 2.</p> <p>2.Развитая система воспитательной работы с использованием потенциала курсов предметной области «Технология», внеурочной деятельности и допобразования.</p> <p>3.Наличие высокой мотивации и творческого потенциала управленческой команды.</p> <p>4.Высококвалифицированный педагогический состав.</p> <p>5.Высокая удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью образовательной организации по обучению, воспитанию, коррекции развития.</p> <p>6.Открытость образовательной организации для инноваций в образовательной деятельности</p>	<p>1.Насыщенность внеурочной деятельности, дополнительного образования: возможные перегрузки обучающихся.</p> <p>2.Слабое здоровье школьников</p> <p>3.Недостаточный уровень цифровизации образовательной среды.</p> <p>4.Не в полном объеме соответствие материально-технической базы современным требованиям.</p> <p>5.Устаревшее компьютерное и интерактивное оборудование, не позволяющее пользоваться современными электронными сервисами и образовательными платформами.</p> <p>6. В мастерских, кабинетах учителя-логопеда, ритмики, ОСЖ отсутствуют современная мебель, оборудование, необходимые для эффективной реализации программ. Требуется ремонт помещений, оборудование водоснабжения.</p>	<p>1.Ориентация образовательной политики Хабаровского края на обеспечение высокого качества образования на всех этапах обучения и достижения новых качественных образовательных результатов.</p> <p>2.Социальный запрос на новое качество образования, ориентированное на формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию.</p> <p>3.Повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в качественном образовании и воспитании детей с ОВЗ.</p> <p>4.Обновление материально-технической базы школы-интерната: обновление учебных, мастерских, кабинета ТМНР, пополнение специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами в рамках участия в проекте «Современная школа».</p> <p>5.Расширение спектра образовательных программ</p>	<p>1.Нестабильность экономической ситуации в Ванинском муниципальном районе, может привести к снижению востребованности трудовых профилей и как следствие снижение уровня поступления выпускников на данные направления начального профессионального обучения.</p> <p>2.Отказ работодателей трудоустраивать выпускников учреждения.</p> <p>3.Рост числа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>4.Изменение ценовой политики и, как следствие, невозможность выполнения в полном объеме мероприятий по обновлению МТБ в рамках проекта «Современная школа»</p>

		внеурочной деятельности и дополнительного образования. 6.Информационная поддержка в СМИ	
--	--	---	--

На основании аналитического обоснования планируемых изменений и анализа внутренних и внешних факторов развития организации можно говорить о том, что в настоящее время КГКОУ ШИ 11 готова к реализации направления «Доброшкола» при условии обновлении инфраструктуры образовательной организации.

4. Основные направления развития образовательной организации

1. В рамках участия в проекте «Доброшкола» национального проекта «Образование» предполагается обновление инфраструктуры образовательной организации:

-оснащение кабинетов профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» по профилям «Штукатурно-малярное дело», «Столярное дело», кабинета мастерской агропромышленного комплекса/сити-фермерства и «Растениеводства» современным оборудованием, средствами обучения и мебелью. Предусмотрен ремонт трех мастерских.

-обновление оборудования для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; ремонт кабинетов (кабинет ритмики, ОСЖ, кабинет учителя-логопеда).

Создаваемая инфраструктура кабинетов и трудовых мастерских также будет использована для реализации программ дополнительного образования;

Итого, в учреждении будет переоборудовано 3 мастерских, 1 учебный кабинет социально-бытовой ориентировки, 1 кабинет адаптивной физической культуры/ ритмики, 1 кабинет учителя-логопеда.

2. Разработка и актуализация программ по технологиям преподавания предметной области «Технология», внесение изменений в реализуемые программы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающего курса.

3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по профориентационной и коррекционно-развивающей работе обучающихся с ТМНР (тяжелыми и множественными нарушениями в развитии).

4. Обеспечение создания современной здоровьесберегающей среды, создание специальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся, требующих адаптации содержания образования и включающие в себя использование адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ, и методов обучения и воспитания.

5. Повышение профессиональных компетенций учителей профильного труда, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, тьюторов.

6. Распространение педагогического опыта через оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, обучающимся и их родителям (законным представителям).

5. Мероприятия по реализации программы развития по направлению «Доброшкола» (поэтапный)

Организационный этап (2024 год)

Цель: Обновление инфраструктуры образовательной организации.

Задачи:

- ✓ Оснащение современным оборудованием и программным обеспечением мастерских для реализации предметной области «Технология»;
- ✓ Оснащение кабинета АФК/ритмики, кабинета учителя-логопеда, кабинета ОСЖ;
- ✓ Создание центра профессиональных компетенций для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Повышение квалификации педагогов образовательной организации;
- ✓ Актуализация программ по образовательным технологиям изучения предметной области «Технология».

Основной этап реализации (2024-2026 годы)

Цель: Реализация направления «Доброшкола» Программы развития КГКОУ ШИ 9 на 2024 - 2026 годы.

Задачи:

- ✓ Реализация программ предметной области «Технология».
- ✓ Реализация комплекса мероприятий Программы развития КГКОУ ШИ 11 на 2024-2026 г.
- ✓ Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с обучающимися УО (ИН), ТМНР.

Аналитический этап (2026 год)

Цель: Анализ реализации проекта.

Задачи:

- ✓ Анализ эффективности освоения обучающимися АООП О УО (ИН).
- ✓ Анализ доли педагогических работников и специалистов образовательной организации, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.
- ✓ Анализ включенности обучающихся, получающих образование по основным и дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.

6. Комплекс мер («дорожная карта»)

реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2024 г.

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее основные адаптированные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Результат
<i>1. Нормативно-правовое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>				
1.1.	Знакомство и изучение нормативно-правовых документов, издание нормативных актов по реализации мероприятий, направленных на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в рамках федерального проекта	Н.В. Сухарь, директор, С.Е. Шишканова, зам. директора по УВР, А.Ю. Васильева, директора по УВР, Г.Б. Лизогубенко, начальник МТБ и ФУ, рабочая группа	октябрь-ноябрь 2023 г.	постоянно

	«Современная школа» национального проекта «Образование»			
1.2.	Издание приказа о назначении ответственного лица за реализацию мероприятий, направленных на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Н.В. Сухарь, директор	декабрь 2023 г.	издан приказ
1.3.	Разработка и утверждение медиаплана обновления материально-технической базы КГКОУ ШИ 11	Н.В. Сухарь, директор, С.Е. Шишканова, зам. директора по УВР, А.Ю Васильева, директора по УВР	декабрь 2023 г.	Разработан медиаплан по реализации проекта «Современная школа» в КГКОУ ШИ 11
1.4.	Создание рабочей группы для реализации мероприятий, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Н.В. Сухарь, директор, С.Е. Шишканова, зам. директора по УВР, А.Ю Васильева, директора по УВР	декабрь 2023 г.	издан приказ
1.5.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации федерального проекта	Н.В. Сухарь, директор, С.Е. Шишканова, зам. директора по УВР, А.Ю Васильева, зам.	декабрь 2023 г.	разработана дорожная карта по реализации проекта «Современная

	«Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья КГКОУ ШИ 11	директора по УВР, Г.Б. Лизогубенко, начальник МТБ и ФУ, рабочая группа		школа» в КГКОУ ШИ 9
1.6.	Внесение изменений в Программу развития КГКОУ ШИ 11 с учетом реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы образовательного учреждения	Н.В. Сухарь, директор, С.Е. Шишканова, зам. директора по УВР, А.Ю Васильева, зам. директора по УВР	декабрь 2023 г.	внесены дополнения в Программу развития КГКОУ ШИ 11
<i>2. Организационное обеспечение по реализации мероприятий, направленных на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</i>				
2.1.	Проведение мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды в КГКОУ ШИ 11	Н.В. Сухарь, и.о.директора, С.Е. Шишканова, зам. директора по УВР, А.Ю Васильева, зам. директора по УВР, Г.Б. Лизогубенко, начальник МТБ и ФУ	декабрь 2023 г.	Проведен мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса, составлен анализ состояния МТБ, в части помещений/мастерских для реализации

				предметной области «Технология», для реализации программ общего образования (оснащение кабинетов учителей-предметников), составлен инфраструктурный лист
2.2.	Определение перечня помещений КГКОУ ШИ 11, в которых будет обновлена материально-техническая база	Н.В. Сухарь, и.о.директора, С.Е. Шишканова, зам. директора по УВР, А.Ю Васильева, зам. директора по УВР, Г.Б. Лизогубенко, начальник МТБ и ФУ	декабрь 2023 г.	Определено пространство КГКОУ ШИ 11 с зонированными помещениями
2.3.	Утверждение и размещение на сайте и в мессенджерах КГКОУ ШИ 11 нормативных документов, инструктивно-методических материалов, дополнения в Программу развития по реализации проекта «Современная школа»	С.Е. Шишканова, зам. и.о.директора по УВР, А.Ю Васильева, зам. директора по УВР	декабрь 2023 г. - январь 2024 г.	Своевременное размещение и обновление материалов и документации по реализации проекта «Доброшкола»
2.4.	Подготовлен инфраструктурный лист ОУ в соответствии с целями реализации Мероприятия	Н.В. Сухарь, и.о.директора, С.Е. Шишканова, зам. директора по УВР, А.Ю	декабрь 2023 г.	Инфраструктурный лист

	«Доброшкола»	Васильева, зам. директора по УВР, Г.Б. Лизогубенко, начальник МТБ и ФУ		
2.5.	Согласование Инфраструктурного листа КГКОУ ШИ 9 для приобретения оборудования для реализации мероприятий, направленных на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Н.В. Сухарь, и.о.директора, С.Е. Шишканова, зам. директора по УВР, А.Ю Васильева, зам. директора по УВР, Г.Б. Лизогубенко, начальник МТБ и ФУ	январь 2024 г.	Получено заключение о соответствии инфраструктурного листа целям реализации Мероприятия «Доброшкола»
2.6.	Составление и утверждение дизайн-проекта (с зонированными помещениями)	Н.В. Сухарь, и.о.директора, С.Е. Шишканова, зам. директора по УВР, А.Ю Васильева, зам. директора по УВР,	февраль-апрель 2024 г.	Составлен и утвержден дизайн-проект
2.7.	Составление локально-сметного расчета на выполнение ремонтных работ в рамках реализации проекта «Доброшкола»	Г.Б. Лизогубенко, начальник МТБ и ФУ	февраль-апрель 2024 г.	Составлен и утвержден локально-сметный расчет
2.8.	Составлен график повышения квалификации педагогов КГКОУ ШИ 9 по современным подходам	С.Е. Шишканова, зам. директора по УВР	февраль-сентябрь 2024 г.	Составлен и утвержден план-график повышения квалификации

	в образовании детей с ТМНР			
<p align="center"><i>3. Материально-техническое обеспечение по реализации мероприятий, направленных на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</i></p>				
3.1.	Объявление закупок из одобренного перечня оборудования и средств обучения и воспитания для оснащения коррекционных школ. Заключение контрактов и приобретение оборудования для реализации мероприятий, направленных на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», его доставке и наладке	Н.В. Сухарь, и.о.директора, Г.Б. Лизогубенко, начальник МТБ и ФУ, Е.И.Китаева, специалист в сфере закупок, Ю. Танаурдин, юрисконсульт	по мере поступления средств	Проведены конкурсные процедуры, заключены договора
3.2.	Завершение ремонтов помещений в рамках мероприятий, направленных на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Н.В. Сухарь, и.о.директора, Г.Б. Лизогубенко, начальник МТБ и ФУ	май-июль 2024 г.	Выполнены ремонты помещений в соответствии с дизайн-проектом и зонированием помещений

3.3.	Доставка, установка, наладка оборудования и средств обучения и воспитания	Н.В. Сухарь, и.о.директора, Г.Б. Лизогубенко, начальник МТБ и ФУ, Е.И.Китаева, специалист в сфере закупок	июнь-август 2024 г.	Акты приема-передачи оборудования, акты приема-установки и наладки оборудования
3.4.	Открытие переоборудованных мастерских и кабинетов, обеспечивающих образовательный процесс, здоровьесберегающей среду в КГКОУ ШИ 9 в рамках мероприятий «Доброшкола»	С.Е. Шишканова, зам. директора по УВР, А.Ю Васильева, зам. директора по УВР, рабочая группа	август 2024 г.	Открыты переоборудованные мастерские
<i>4. Реализация мероприятий, направленных на поддержку образования обучающихся КГКОУ ШИ 11. Программно-методическое обеспечение по реализации мероприятий «Доброшкола»</i>				
4.1.	Разработка и актуализация программ по технологиям преподавания предметной области «Технология», внесение изменений в реализуемые программы внеурочной деятельности и дополнительного образования	С.Е. Шишканова, зам. директора по УВР, А.Ю Васильева, зам. директора по УВР, рабочая группа	апрель-август 2024 г.	Утверждены программы предметной области «Технология», внеурочной деятельности, дополнительного образования и курса коррекционно-развивающей деятельности

4.2.	Проведение фотомониторинга по приведению помещений с использованием бренда «Доброшкола» в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России	С.Е. Шишканова, зам. директора по УВР, А.Ю Васильева, зам. директора по УВР, Г.Б. Лизогубенко, начальник МТБ и ФУ	август 2024 г.	Отчет по форме вышестоящих организаций
4.3.	Начало работы по реализации федерального проекта «Современная школа» в КГКОУ ШИ 11 с использованием бренда «Доброшкола»	Н.В. Сухарь, и.о.директора, С.Е. Шишканова, зам. директора по УВР, А.Ю Васильева, зам. директора по УВР	сентябрь 2024 г.	Информационное освещение в СМИ, наличие заполненного раздела на сайте образовательной организации
4.5.	Проведение мониторинга оценки качества изменений в части обновления содержания образовательных программ, методик преподавания, оценивания результатов освоения образовательных программ в связи с обновлением материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды в коррекционных школах в рамках участия во II этапе конкурса «Доброшкола»	Н.В. Сухарь, и.о.директора, С.Е. Шишканова, зам. директора по УВР, А.Ю Васильева, зам. директора по УВР, Г.Б. Лизогубенко, начальник МТБ и ФУ	октябрь 2024 г.	Отчет по форме вышестоящих организаций
4.6.	Тиражирование опыта работы педагогического коллектива КГКОУ ШИ 11 по реализации мероприятий в рамках	С.Е. Шишканова, зам. директора по УВР, А.Ю Васильева, зам.	декабрь 2024 г.	презентация опыта реализации проекта «Доброшкола» на

	проекта «Доброшкола»	директора по УВР		различных уровнях
4.7.	Проведение анкетирования участников образовательных отношений	С.Е. Шишканова, зам. директора по УВР, А.Ю. Васильева, зам. директора по УВР	ноябрь-декабрь 2024 г.	аналитическая справка по результатам анкетирования участников образовательных отношений

7. Механизмы реализации программы по направлению «Доброшкола»

1. Распределение зон ответственности и контроля реализации плана мероприятий «Доброшкола» в административной педагогической команде образовательной организации.
2. Включение всех участников образовательной деятельности в реализацию программы развития по направлению «Доброшкола».
3. Оперативное приращение профессиональных компетенций у педагогических работников в условиях обучения на курсах повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах, участие в инновационной деятельности федерального и краевого уровня, реализацию внутришкольного обучения: семинаров, мастер-классов, тиражирование опыта.
4. Оптимизация механизмов мотивации (побуждение и стимулирование) административных и педагогических работников в условиях деятельности обновленной инфраструктуры образовательной организации.

8. Ожидаемые результаты реализации программы по направлению «Доброшкола»

- ✓ современная инфраструктура школы-интерната № 11;
- ✓ мастерские и кабинеты оснащены современным оборудованием;
- ✓ актуализированное содержание адаптированных основных общеобразовательных программ по предмету «Технология»;
- ✓ деятельностный подход обеспечивает повышение эффективности освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по профильному труду (5-7 класс), профильному труду (8-9 класс), профильному труду ТМНР (10-12 класс);
- ✓ развивающий потенциал образовательной деятельности проекта «Современная школа» обеспечивает формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных и жизненных компетенций.

9. Показатели результативности реализации программы по направлению «Доброшкола»

1. Численность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (100 %).

2. Численность обучающихся с ТМНР, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (100%).

3. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (25 человек).

10. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Название адресной программы	Сумма финансирования	Источник финансирования
1.	Реализация мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»		Субсидия из федерального бюджета
			Субсидия из регионального бюджета
2.	Итого	7 508 405 рублей	