

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

О необходимости обновления материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды в краевом государственном казенном общеобразовательном учреждении, реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 11" - участника реализации мероприятия федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в 2024 г.

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 11" (далее школа-интернат), осуществляет свою деятельность с 1998 года. Школа-интернат находится по адресу: Хабаровский край, рп. Ванино, Приморский бульвар, д. 7а и является учреждением реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), согласно Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

В структуре школы-интерната с 2019 года действует Краевой ресурсный центр инклюзивного образования и служба ранней помощи.

В школе-интернате имеются следующие помещения для организации образовательного процесса: всего в учреждении 30 кабинета из них: 17 учебных кабинетов, 13 специализированных кабинетов: швейная мастерская, столярная мастерская, штукатурно-малярная мастерская, кабинет социально-бытовой ориентировки, кабинет музыки, 3 кабинета педагога-психолога, 3 кабинета учителя-логопеда, два кабинета учителя дефектолога, сенсорная комната, помещение для оказания услуг ранней помощи детям с ОВЗ, Имеется спортивный зал, библиотека, гардероб, столовая, прачечная. Медицинский блок имеет два кабинета врача, один процедурный кабинет, изолятор с санитарно-гигиеническими помещениями, кабинет здоровья.

В Интернате имеются две учебные комнаты, четыре комнаты отдыха (игровые), восемь спален, четыре санитарно-гигиенические помещения.

Территория школы-интерната озеленена, ограждена металлическим забором. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная тренажерами.

Целью реализации мероприятий федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" является создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры образовательных организаций, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса. На основе данных, полученных в результате мониторинга материально-технического и кадрового состояния нашей образовательной организации, мы спланировали необходимые для обновления инфраструктуры мероприятия.

Основными задачами реализации мероприятия является обновление оборудования/оснащение:

- мастерских для реализации предметной области "Технология" (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по

востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета "Технология");

- психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью (оборудование для кабинета учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);

- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (кабинета адаптивной физической культуры/ритмики, кабинета социально-бытовой ориентировки).

Так как основной целью образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями является получение ими не просто профессионально ориентированного образования, а компетенций, необходимых для их дальнейшего профессионального обучения и трудоустройства. Соответственно, наиболее актуальным для КГКОУ ШИ 11 является *оснащение трудовых мастерских для реализации предметной области "Технология"*, в том числе для обеспечения введения новых профилей профессионально-трудоустройства. В настоящее время учебные мастерские предметной области "Технология" обеспечивают реализацию профилей "штукатурно-малярное дело", "столярное дело", "швейное дело". В 2024 году планируется модернизация пространства трудовых мастерских и помещений блока профильного труда, введения нового профиля трудового обучения по направлению программы "Обслуживающий труд", "Растениеводство в закрытом грунте" для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2, с разработкой СИПР, трансформация профилей предметной области "Технология" (профиль "Столярное дело", "Штукатурно-малярное дело", "Швейное дело"). Кроме того, создаваемая инфраструктура в трудовых мастерских и помещениях по новым компетенциям может быть использована для реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Программа *Столярного дела* ориентирована на реализацию модулей, включающих основы столярного производства. Мастерская столярного дела укомплектована столярным инструментом. Имеются станки для обработки материалов из дерева. Вместе с тем, оборудование мастерских на текущий момент является технически устаревшим и не соответствует тенденциям экономического развития края. Планируется дооснастить мастерскую "Столярного дела": производственными столами, верстаками, современным столярными инструментами для строительных и отделочных работ, отвечающим требованиям безопасности, ручным и электрическим инструментом (промышленный пылесос, стружкоотсос, заточный станок, шлифмашина, электролобзик); технологическим оборудованием: многофункциональным деревообрабатывающим станком, кромко-облицовочным, токарным деревообрабатывающим, точильным, шлифовально-ленточным станками; современным интерактивным оборудованием для выполнения проектов, моделирования и дизайна изделий из дерева.

Обновленная материально-техническая база мастерской позволит реализовывать дополнительную общеобразовательную программу декоративно-прикладного творчества "Резьба по дереву".

Программа *профильного труда "Штукатурно-малярного дела"* ориентирована на реализацию модулей, включающих основы обработки поверхностей, сухого строительства, дальнейшей специализации по строительным профессиям, связанным с выполнением штукатурки и окраски. Для реализации данной программы планируется

приобрести технологическое оборудование: пневмошлифовальную машинку, окрасочный аппарат, плиткорез электрический, краскораспылитель, промышленный пылесос, подмости строительные.

Для реализации программ, проектов по профессиональной ориентации, организации профессиональных проб необходимо оснастить современным интерактивным оборудованием, компьютерами, комплексным программным обеспечением, включающим методики для профориентации и профессионального отбора.

Для реализации модуля "Растениеводство в закрытом грунте" (мастерская растениеводства) планируется приобрести технологическое оборудование: производственные столы, стеллажи для выращивания рассады, многоярусную гидропонную установку, (для освоения практических навыков по разным технологиям выращивания рассады), настольную модель теплицы с датчиками окружающей среды, учебную мебель для класса по теоретическому освоению знаний.

Обновление инфраструктуры кабинета адаптивной физкультуры и ритмики. За последние несколько лет в образовательной организации увеличилось число обучающихся с ТМНР, имеющих ряд сопутствующих нарушений развития (нарушение опорно-двигательного аппарата, детский церебральный паралич, расстройство аутистического спектра).

Оборудование кабинета не предназначено для эффективной реализации программ по адаптивной физической культуре, направленных на коррекцию физического развития детей с ОВЗ, реабилитацию двигательных функций организма. В рамках участия в проекте предполагается трансформация кабинета ритмики и АФК, в котором будут созданы необходимые условия для занятий адаптивной физической культурой. Оборудованный современными материалами и мебелью кабинет для проведения групповых занятий позволит максимально включить ребёнка в образовательный процесс и сопровождение. Дооснащение кабинета будет включать физкультурно-оздоровительные комплексы и тренажеры для реабилитации детей-инвалидов.: комплекс "Нейростарт", тренажер-карусель, велотренажер, беговая дорожка с поручнями, спортивное оборудование.

Обновление инфраструктуры кабинета социально-бытовой ориентировки. Создание необходимых условий и доступной среды для успешной социально-бытовой ориентировки и адаптации обучающихся с ОВЗ является одной из приоритетных задач. Как важное условие, программное содержание занятий урочной и внеурочной деятельности по социально-бытовой ориентировке предусматривает включение большого количества практических заданий и упражнений. Для более эффективной работы в рамках направления необходимо оснастить помещение современным оборудованием и мебелью. Планируется приобретение современной бытовой техники (варочная панель, духовой шкаф, холодильник, техника для кухни), кухонного гарнитура, обеденной зоны, посуды. Оснастить кабинет современным интерактивным оборудованием для выполнения проектов.

Планируется расширение спектра образовательных программ дополнительного образования, в том числе допрофессиональной подготовки обучающихся, направленных на популяризацию профессий и ремесел, востребованных в районе, в том числе в рамках участия в движении "Абилимпикс". Для обучающихся – кабинет кулинарии, швейная

мастерская по следующим компетенциям: повар, ковроткачество, бисероплетение, швея, портной, художественное вышивание, вязание крючком, вязание спицами.

Обновление инфраструктуры кабинета учителя-логопеда. Кабинет учителя-логопеда представляет собой специально оборудованное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. В связи с тем, что контингент детей с ОВЗ изменился, появилась необходимость дооснащения кабинета учителя-логопеда специальным коррекционно-развивающим дидактическим и методическим оборудованием. С целью расширения образовательного пространства и трансформации учебной зоны планируется приобретение передвижных парт, интерактивного оборудования (стол логопеда, умное логопедическое зеркало, интерактивная панель, компьютерный комплекс).

Детальное оснащение представлено в таблицах мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, – участника реализации мероприятия федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

И.о. директора КГКОУ ШИ 11

Н.В. Сухарь