Сухарь Наталья Викторовна

Подписано цифровой подписью: Сухарь Наталья Викторовна
Дата: 2023.10.04 15:39:49 +10'00'

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора КГКОУ ШИ 11
_____/Н.В.Сухарь
«___»_____2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
коррекционно-методической работы
учителя – логопеда Задерновской Татьяны Владимировны
на 2023-2024 учебный год

Цель: своевременное выявление и коррекция недостатков устной и письменной речи обучающихся, способствующая социализации и формированию личности в целом.

Задачи:

1. Диагностика речевого развития учащихся;
2. Совершенствовать артикуляционную и мелкую моторику;
3. Формировать фонематическое восприятие, анализ, синтез, представления.
4. Постановка звуков и автоматизация по мере постановки;
5. Уточнять, обогащать и систематизировать словарный запас;
6. Формировать семантические поля;
7. Развивать разговорно – диалогический, описательно- повествовательный виды устной речи;
8. Совершенствовать грамматический строй речи (овладение согласованием, словоизменением, словообразованием)
9. Формировать полноценные представления о пространстве и времени;
10. Профилактика и коррекция и нарушений письменной речи;
11. Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (обще интеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания)
12. Оказание услуг по реализации индивидуальной программы ранней помощи
13. Формировать у педагогического коллектива информационную готовность к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды;
14. Координировать усилия педагогов по проведению речевой работы с детьми.

№ п.п.	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Сроки проведения	Примечание
Диагностико - проектная деятельность				
1	Провести первичное и вторичное индивидуальное обследование учащихся 3 класса и вновь прибывших обучающихся	Выявить структуру речевого дефекта и степень его выраженности. Определить важнейшие индивидуально-психологические особенности ребёнка	До 15.09.23	
2	Провести вторичное индивидуальное обследование обучающихся класса ТМНР		До 15.09.23	
3	Уточнение данных психолого-		Сентябрь 2023	

	медико- педагогической документации, сбор анамнеза			
4	Подготовка документации для ППк КГКОУ ШИ 11	Составление коллегиального заключения	Сентябрь 2023	
5	Заполнение листов коррекционной работы	Отслеживание динамики речевого развития	Сентябрь, декабрь, май	
6	Комплектование подгрупп для коррекционной работы	Составление индивидуальных планов	До 15.09.23	
7	Итогово- оценочная деятельность	Формирование отчёта о динамике коррекции и развития речевых функций	Май 2024	
Коррекционно- развивающая деятельность				
1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий с обучающихся 2 класса	Своевременная коррекция недостатков устной и письменной речи обучающихся, способствующая социализации и формированию личности в целом	18.09.23-17.05.24	
2	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с обучающихся ТМНР			
3	Проведение групповых коррекционных занятий с обучающихся 3 класса			
4	Проведение подгрупповых коррекционных занятий с обучающихся класса ТМНР			
5	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися класса ТМНР			
6	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися 3 класса			
7	Реализация программ сопровождения обучающихся, в рамках деятельности ППк	Обучение и коррекция по индивидуальному маршрута по преодолению речевых нарушений	18.09.23-17.05.24	
8	Оказание услуг по реализации индивидуальной программы ранней помощи	Определение индивидуального маршрута и оказание услуг ранней помощи.	В течение года	
Консультативно - методическая деятельность				

1	Знакомство с диагностикой интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер, проводимой уителем-логопедом.	Определение индивидуального маршрута по преодолению речевых нарушений	сентябрь	
2	Анализ результатов обследования всех специалистов и составление индивидуальных программ.		Сентябрь, май	
3	Ознакомление постоянных членов ППк с результатами логопедического обследования		В течение года	
4	Взаимопосещение коррекционных занятий	Отслеживание динамики речевого развития	В течение года	
5	Консультации для родителей по вопросам речевых нарушений, динамики их преодолений у обучающихся, домашним занятиям по закреплению полученных умений	Просвещение родителей, обучение основным приёмам закрепления умений, полученных на занятиях	В течение года	
7	Проведение консультаций в рамках реализации индивидуальной программы ранней помощи	Реализация индивидуальной программы ранней помощи	В течение года	
8	Консультация для учителей домашнего обучения детей с ТМНР «Закрепление навыков альтернативной коммуникации у детей с ТМНР»	Ознакомление специалистов с особенностями логопедической работы с детьми с умственной отсталостью и ТМНР	По плану образовательной организации	
9	Консультация для учителей 3 класса и класса ТМНР «Закрепление сформированных на логопедических речевых умений у детей с ТМНР»			
10	Консультация для педагогов по разработке дидактических пособий по развитию устной и коррекции письменной речи.			
Методическая работа, повышение профессиональной компетентности				
1	Разработка рабочих программ курса коррекционно-развивающей области «Логопедические занятия» «Веселая грамота» для обучающихся 3 класса, «Сенсорное развитие» «Мир вокруг» и по напрвлению «Альтернативная	Обеспечение логопедического сопровождения обучающихся, разработка общего и индивидуального демонстрационного материала.	Сентябрь	

	коммуникация» для класса ТМНР.			
2	Разработка рабочей программы логопедического сопровождения для обучающихся 3 класса.		Сентябрь	
3	Разработка индивидуальных программ коррекционно-развивающих логопедических занятий для обучающихся 3 класса, обучающихся класса ТМНР, обучающихся ТМНР на домашнем обучении.		Сентябрь	
4	Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом	Повышение профессиональной компетентности	В течение года	
5	Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации		систематически	
5	Подготовка консультаций для педагогов и родителей	Пропаганда логопедических знаний по профилактике и преодолению речевых нарушений	Сентябрь-май	
6	Участие в педагогических советах, семинарах, вебинарах, консилиумах		В течение года	
7	Посещение открытых логопедических занятий учителей-логопедов	Обмен опытом	систематически	
8	Наблюдения за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях	Выбор вариативных направлений коррекции	систематически	
9	Планирование методической работы на год	Разработка оптимальной системы коррекции нарушений устной и письменной речи у учащихся с интеллектуальной недостаточностью	Сентябрь	
12	Составление календарных планов работы с обучающимися.		Сентябрь	
13	Заполнение речевых карт		Сентябрь, май	
15	Составление и утверждение циклограммы, графика работы		сентябрь	
14	Заполнение журнала учёта посещаемости		ежедневно	
15	Составление отчёта о проделанной логопедической работе за учебный год		май	
16	Ведение страницы на школьном сайте, mersibo, инфоурок, и др, регулярное пополнение страниц новыми материалами	Обмен опытом	систематически	
17	Участие/проведение	Обмен опытом	ноябрь	

	мероприятий декады специалистов службы сопровождения			
Работа с детьми с ТМНР				
1	Разработка рекомендаций (памяток) для родителей по основным разделам речевого развития ребёнка	Обеспечение логопедического сопровождения детей с ТМНР	В течение года	
2	Консультации родителей по волнующим вопросам речевого развития ребёнка			
3	Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ			
4	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по формированию навыков альтернативной коммуникации, развитию речи.			
5	Консультационные мероприятия со специалистами учреждения			
Работа по улучшению оснащения логопедического кабинета				
1	Составление паспорта кабинета	Информационно-методическое обеспечение логопедического кабинета	В течение года	
2	Изготовление и приобретение методических и дидактических пособий			
3	Приобретение методической литературы			

Учитель - логопед: _____ / Т.В. Задерновская