

«Утверждаю»
И.о. директор КГКОУ ШИ 11
_____ Сухарь Н.В.
«___» _____ 2023

ГОДОВОЙ ПЛАН
коррекционно-методической работы
учителя – логопеда Савицкой Ольги Алексеевны
на 2023–2024 учебный год

Цель: создание специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством своевременного выявления и коррекции нарушений устной и письменной речи

Задачи:

1. Организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления речевых нарушений обучающихся;
2. Организация и проведение логопедических занятий с обучающимися, у которых выявлены нарушения речи;
3. Организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитие речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

№ п.п.	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Сроки проведения	Примечание
Диагностико - проектная деятельность				
1.	Составление графика работы и циклограммы логопедических занятий	Рациональное распределение рабочего времени	26.08-5.09.2023	циклограмма согласуется с другими специалистами службы сопровождения
2.	Обследование компонентов устной и письменной речи обучающихся	Выявление структуры речевого дефекта и степени его выраженности. Определение направлений логопедического сопровождения каждого обучающегося	до 1.09.-15.09.23	
3.	Проведение мониторинга сформированности компонентов устной и письменной речи в рамках деятельности Кабинета здоровья		до 15.09.23	
4.	Построение индивидуального речевого профиля обучающегося		до 15.09.2023	
5.	Подготовка логопедических заключений для ППк организации	Составление коллегиального заключения. Определение	До 15 сентября 2023	

		направлений психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося		
6.	Комплектование групп и подгрупп для коррекционно-развивающих логопедических занятий	Оптимальное планирование логопедического сопровождения	до 15.09.2023	
7.	Заполнение листов коррекционной работы	Отслеживание динамики речевого развития	Сентябрь, декабрь, май	
8.	Итогово- оценочная деятельность	Формирование отчёта о динамике коррекции и развития речевых функций	май 2024	
Коррекционно-развивающая деятельность				
1.	Проведение групповых занятий с обучающимися 3,4, 6 класса (коррекция чтения и письма), обучающихся по 1 варианту	Своевременная коррекция недостатков устной и письменной речи обучающихся, способствующая социализации и формированию личности в целом	16.09.23-15.05.24	
2.	Проведение индивидуальных занятий по коррекции произношения с обучающимися 3, 7,8,9 класса (1 и 2 варианты)			
3.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с обучающимися по 2 варианту			
4.	Реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся в рамках деятельности ППк			в течение года

5.	Участие в организации и проведении мероприятий в рамках Декады службы сопровождения	Обеспечение социализации и формирования коммуникативных качеств обучающихся	ноябрь 2023г.	
Консультативно- методическая деятельность				
1.	Проведение консультаций в рамках реализации Программы ранней помощи	Диагностика актуального уровня развития ребенка и определение направлений коррекционно-развивающей деятельности	В течение года по запросам	
2.	Знакомство с диагностикой интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер, проводимой педагогом-психологом, учителем-дефектологом	Определение индивидуального маршрута по преодолению речевых нарушений	сентябрь	
3.	Анализ результатов обследования всех специалистов и составление индивидуальных программ развития		сентябрь, май	
4.	Ознакомление постоянных членов ППк с результатами логопедического обследования		в течение года	
5.	Ознакомление воспитателей с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год		сентябрь	
6.	Взаимопосещение коррекционных занятий		Отслеживание динамики речевого развития	в течение года
7.	Индивидуальное консультирование специалистов с целью обсуждения	Определение индивидуального маршрута по преодолению	в течение года	

	методов, приёмов коррекционной работы	речевых нарушений		
8.	Консультации для родителей по вопросам речевых нарушений, динамики их преодолений у учащихся, домашним занятиям по закреплению полученных умений	Просвещение родителей, обучение основным приемам закрепления умений, полученных на занятиях	в течение года, раз в неделю, согласно графику работы специалиста	
9.	Оформление тетрадей взаимодействия м родителями и воспитателями	Закрепление речевых умений в повседневной жизни	в течение года, раз в неделю	
Методическая работа, повышение профессиональной компетентности				
1.	Разработка рабочих программ курса коррекционно - развивающей области «Логопедические занятия» .	Определение направлений и содержания группового логопедического сопровождения	июнь, сентябрь	
2.	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности	Планирование содержания коррекционно-развивающих логопедических занятий в рамках внеурочной деятельности	июнь, сентябрь	
3.	Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом	Повышение профессиональной компетентности	в течение года	
4.	Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации		систематически	
5.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах	Пропаганда логопедических знаний по профилактике и преодолению речевых нарушений	в течение года	
6.	Работа с научной и публицистической литературой		в течение года	
7.	Посещение уроков	Определение	в течение года	

		тактико-вариативных направлений в работе учителя с детьми, имеющими речевые трудности		
8.	Посещение открытых логопедических занятий учителей-логопедов	Обмен опытом	систематически	
9.	Наблюдения за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях	Выбор вариативных направлений коррекции	систематически	
9.	Наблюдения за влиянием определённых методов на эффективность проводимой работы		систематически	
10.	Тематические консультации для учителей и воспитателей:	Ознакомление специалистов с особенностями недостатков устной и письменной речи учащихся с умственной отсталостью и доступными приёмами их коррекции	по плану образовательной организации, по запросам	
11.	Планирование методической работы на год	Разработка оптимальной системы коррекции нарушений устной и письменной речи у учащихся с интеллектуальной недостаточностью	август	
12.	Заполнение речевых карт		сентябрь	
13.	Заполнение журнала учёта посещаемости		ежедневно	
14.	Составление технологических карт занятий		ежедневно	
15.	Составление отчёта о проделанной логопедической работе за учебный год		май	
16.	Ведение страницы на	Обмен опытом	систематически	

	школьном сайте, персональном сайте, регулярное пополнение страниц новыми материалами			
Работа с детьми-инвалидами				
1.	Разработка рекомендаций (памяток) для родителей по основным разделам речевого развития ребёнка	Обеспечение логопедического сопровождения детей-инвалидов	в течение года	
2.	Консультации родителей по волнующим вопросам речевого развития ребёнка			
3.	Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ			
4.	Проведение индивидуальных занятий по коррекции недостатков речи			
5.	Консультационные мероприятия со специалистами учреждения			
6.	Участие в общешкольных мероприятиях	Обеспечение социализации обучающихся с речевыми нарушениями		
Работа по улучшению оснащения логопедического кабинета				
1.	Составление плана развития кабинета		В течение года	
2.	Изготовление и приобретение методических и дидактических пособий			
3.	Приобретение методической литературы			

30.08.2023г.

Учитель-логопед:

О.А. Савицкая