

**Совместный план взаимодействия Краевого ресурсного центра сопровождения инклюзивного сопровождения КГКОУ ШИ 11 с  
Муниципальными ресурсными центрами Ванинского муниципального района (МБОУ СОШ № 2 рп. Ванино, МБОУ СОШ рп.  
Октябрьский, МБДОУ детский сад «Тополек») на 2022/2023 год**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение работы КРЦ</b>				
1.1	Согласование и корректировка плана работы КРЦ и МРЦ на 2022/2023 учебный год. Нормативные документы МРЦ	Руководитель центра	Сентябрь	План взаимодействия с МРЦ сопровождения инклюзивного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1.2	Проведение совещания методической команды КРЦ, утверждение плана работы на 2022/2023 учебный год	Руководитель КРЦ Методическая команда	Сентябрь	План работы КРЦ
<b>2. Оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций</b>				
2.1	Оказание методической помощи в разработке СИПР для обучающихся с ТМНР	Руководитель КРЦ Методическая команда	По отдельному плану/ по запросам	Методические рекомендации
2.2.	Оказание методической помощи в разработке АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Руководитель КРЦ Методическая команда	По запросам	Методические рекомендации
2.3	Ведение документации ППк образовательного учреждения	Руководитель КРЦ Служба сопровождения	По запросам	Аналитический отчет деятельности КРЦ
2.4	Организационно-методическая документация узких специалистов	Служба сопровождения	По запросам	Аналитический отчет деятельности КРЦ
2.5	Составление индивидуальных комплексных программ психолого-педагогического сопровождения детей с у/о	Служба сопровождения	По запросам	Аналитический отчет деятельности КРЦ

2.6	Организация сетевого взаимодействия по реализации адаптированных образовательных программ общего и дополнительного образования	Директор Руководитель КРЦ	По запросам	Охват обучающихся с ОВЗ
2.7	«Организация воспитательного пространства как средство формирования жизненных компетенций обучающихся»	Заместитель директора по ВР	По запросам	Аналитический отчет деятельности КРЦ
<b>3. Организационно-методическая деятельность КРЦ</b>				
3.1	Согласование плана работы на 2022/2023 год с МРЦ	Руководитель КРЦ	Сентябрь 2022	План совместных мероприятий
3.2	Организация методических семинаров для муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования	Руководитель КРЦ Методическая команда педагогов	По заявке МРЦ	Повышение компетентности педагогов, качества образовательных услуг
3.3	Организация районных чемпионатов Абилимпикс и Специальной олимпиады по легкой атлетике, пионерболу, бочче, настольному теннису.	Методическая группа КРЦ	По отдельному плану	Аналитический отчет
	Организация работы экспертов по различным компетенциям с «Абилимпикс»	Методическая группа КРЦ	По отдельному плану	Аналитический отчет
3.4	<b>Форум</b> для муниципальных ресурсных центров «Образование детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современных условиях: опыт, поиск, развитие»	Методическая группа КРЦ	31 октября 2022 года	Аналитический отчет
3.5	<b>Консультации (заочно)</b> для муниципальных ресурсных центров «Ребенок с ОВЗ в школе: как сопровождать»	Методическая группа КРЦ	Март 2023	Аналитический отчет
3.6	Вебинары для муниципальных ресурсных центров	Методическая группа КРЦ	По заявке МРЦ	Аналитический отчет
3.7	Стажировки для муниципальных ресурсных центров.	Руководитель КРЦ Методическая группа КРЦ	По заявке МРЦ	Аналитический отчет

3.8	<b>Семинар</b> «Актуальные вопросы организации образования и комплексного сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Предусмотрены мастер-классы, открытые занятия, консультации, экскурсия по школе)	Руководитель КРЦ Методическая группа КРЦ	Май 2023 года	Транслирование опыта работы с обучающимися с умственной отсталостью на уровне района
-----	--	---	------------------	--

#### 4. Консультационная деятельность

4.1	Консультирование родителей детей с интеллектуальными нарушениями	Руководитель РКЦ Специалисты службы сопровождения педагоги	В течение года по запросам	Журнал консультаций
4.2	Консультирование педагогов по организации специальных условий обучения детей с у/о в индивидуальной и групповой форме	Руководитель РКЦ Специалисты службы сопровождения педагоги	В течение года по запросам	Журнал консультаций
4.3	Консультирование родителей по вопросам ранней помощи	Специалисты службы сопровождения	По запросам	Аналитический отчет
4.4.	Консультирование педагогических работников Ванинского муниципального района по вопросам обучения/развития детей с интеллектуальными нарушениями	Руководитель КРЦ	По запросам	Аналитический отчет

#### 5. Информационная деятельность

5.1	Пополнение методической базы по организации специальных условий обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Методическая команда	В течение года	Методические материалы
5.2	Создание электронного банка программ коррекционно-развивающих курсов	Руководитель РКЦ	В течение года	Программы коррекционно-развивающих курсов, программы

				психолого-педагогического сопровождения
5.3	Регулярное пополнение страницы ресурсного центра на сайте школы. Размещение нормативно-правовых и методических документов, отчетов о проведенных мероприятиях краевого ресурсного центра.	Руководитель РКЦ	В течении 3 дней после проведенного мероприятия	Информирование общественности о деятельности РКЦ
5.4	Создание пакета информационных и методических материалов для специалистов школ, ДОУ, родителей по организации обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Специалисты службы сопровождения педагоги	В течение года	Информационные и методические материалы для специалистов школ, ДОУ, родителей
5.5	Мониторинг деятельности КРЦ	Руководитель РКЦ	2 раза в год До 01 января До 25 июня	Аналитический отчет о результатах деятельности РКЦ