

**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 11»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
специалистов СС
Протокол № ___ от «___»
_____ 20__ г
Рук.МО
____ О.А.Савицкая

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ А.Ю.
Васильева
от «___» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ С.М.
Крымзина
«___» _____ 20__ г
Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г

**План работы
методического объединения
специалистов службы сопровождения образовательного процесса
на 2022–2023 учебный год**

п. Ванино

2022

Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через систему психолого-педагогического сопровождения»

Цель: повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала специалистов службы сопровождения, организация пространства, стимулирующего профессиональный диалог, обмен опытом для создания условий, способствующих формированию и развитию у обучающихся личностных отношений к духовно-нравственным ценностям и традициям, социально-значимым знаниям российского общества.

Задачи:

1. Обеспечение овладения специалистами службы сопровождения информационно-коммуникационными технологиями;
2. Внедрение электронных образовательных ресурсов в профессиональную деятельность специалистов службы сопровождения;
3. Совершенствование системы мониторинга особенностей психофизического развития и анализа эффективности коррекционно-развивающей деятельности с использованием ресурсов Кабинета здоровья;
4. Оказание ранней помощи и поддержки детям от 0 до 3 лет в образовательной организации;
5. Оказание профориентационной поддержки обучающимся, поддержки в приобретении социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, соответствующим духовно-нравственным ценностям российского общества;
6. Координация деятельности специалистов службы, повышение профессиональной компетенции педагогов по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся как основной цели воспитания
7. Трансляция опыта эффективной деятельности на различных уровнях;
8. Способствовать повышению профессионального уровня специалистов службы сопровождения путём непрерывности самообразования, участия в конкурсах профессионального мастерства;

Приоритетные направления:

- комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,2;
- оказание услуг ранней помощи детям 0–3 лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, в соответствии с распоряжением правительства Хабаровского края № 302 -рп от 23 мая 2018 г.;
- профилактика аутоагрессивного (суицидального поведения) обучающихся образовательного учреждения;
- информационно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- аккумуляция и транслирование опыта работы;

Формы организации: обучающие тренинги, семинары, открытые занятия, мастер-классы, фестиваль педагогических идей, решение профессиональных кейсов.

Ожидаемые результаты работы методического объединения:

- Совершенствование и углубление системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- положительное изменение качественных показателей эффективности профессиональной деятельности через освоение современных технологий;
- совершенствование профессиональной компетентности специалистов службы сопровождения.

	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
I. Организационная работа			
1.	Составление плана работы МО	Июнь	Савицкая О. А.
2.	А) Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2022–2023 учебный год. Б) Изучение программ сопровождения и программ внеурочной деятельности, проверка учебно-методического	Август	Васильева А. Ю., Савицкая О. А.
II. Общешкольные мероприятия и организационно-методические заседания			
1.	А) Декада службы сопровождения Б) Педагогические советы В) Методические объединения учителей, воспитателей, классных руководителей	Ноябрь В течение года	Савицкая О. А., специалисты По запросу
III. Заседания МО			
1.	Заседание № 1 1. Планирование деятельности службы сопровождения на 2022–2023 учебный год 2. Утверждение программ психолого-педагогического сопровождения 3. «Мастер-класс- как способ транслирования опыта профессиональной деятельности»	Август	Васильева А. Ю., руководитель службы Савицкая О. А., руководитель методического объединения
2.	Заседание № 2 Тема: «Реализация направлений гражданско-патриотического воспитания обучающихся с умственной отсталостью через основные формы психолого-педагогического сопровождения». 1.Планирование Декады службы сопровождения гражданско-патриотической направленности. 2.Фестиваль педагогических идей «Я это направление реализую так...»	Октябрь	Руководитель МО, специалисты Шереметьева Н. Б., Степанова О. В., Лысенко Е.

	3. Отчёт по теме самообразования на практическом этапе работы		Г., Швец М.И. Малик Н.В.
3.	<p>Заседание № 3 Тема: «Комплексная программа сопровождения ребенка с тяжелым речевым нарушением на основе клинического подхода» Форма проведения: решение профессиональных кейсов.</p> <p>1. «Сравнительный анализ подходов классификации речевых нарушений» 2. «Речевые и неречевые нарушения при агнозии». 3. «Речевые и неречевые нарушения при апраксии/диспраксии». 4. Решение профессиональных кейсов по группам (составление единой программы сопровождения психологом, логопедом, дефектологом). 5. Защита составленных программ 6. Отчет по теме самообразования на практическом этапе работы</p>		Савицкая О. А. Степанова О. В. Задерновская Т.В. Специалисты службы сопровождения Савицкая О. А.
4.	<p>Заседание № 4 Тема: «Технологии коррекционно-развивающей работы». Форма проведения: мастер-класс</p> <p>1. Представление коррекционно-развивающих технологий и технологий работы узких специалистов</p> <p>2. Отчеты по темам самообразования на практическом этапе работы</p>	Март	Салаткова Г. А., Попова Ю. В., Кудашкина В.А. Кудашкина В.А, Задерновская Т.В.
	<p>Заседание № 5: Тема: Оценка эффективности работы службы сопровождения</p> <p>1. Оценка эффективности реализуемых программ сопровождения 2. Анализ эффективности деятельности службы сопровождения.</p> <p>3. Обобщение опыта работы и презентация продукта деятельности по теме самообразования</p>	Июнь	Специалисты Васильева А. Ю., Савицкая О. А. Погнаева М. В., Васильева А. Ю.
IV. Методическая работа			
1.	Проведение заседаний МО	По плану	Савицкая О. А.

2.	Методическая помощь по вопросам теории и методики, моделированию занятий и их анализа, составление диагностики.	в течение года	Васильева А. Ю., Савицкая О. А.
3.	Изучение методической литературы, статей в журналах по актуальным проблемам психологии, логопедии, дефектологии, олигофренопедагогики	в течение года	специалисты
V. Организация наставничества с молодыми и вновь прибывшими специалистами			
1.	Оказания помощи в планировании работы	август-сентябрь	Савицкая О. А.
2.	Целевые взаимные посещения уроков	в течение года	Савицкая О. А.
3.	Проведение самоанализа посещаемых уроков.		
4.	Посещение и анализ уроков с целью оказания методической помощи.		
5.	Консультации по вопросам профессиональной деятельности		