**КГКОУ ШИ 11 п.Ванино**

**Сценарий**

**праздника Посвящение в читатели**

**Педагог – библиотекарь Хмельницкой Т.Ф.**

**Разделы:** [Внеклассная работа](https://urok.1sept.ru/%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0)

**Класс:** 2

**Цель:**

* ознакомление первоклассников со школьной библиотекой, привитие духовно-нравственных качеств;

• формирование и закрепление первичных навыков самообслуживания в условиях школьной библиотеки.

**Задачи:**

* показать значимость и жизненную необходимость чтения книг;
* развитие познавательной активности

**Оформление зала:**

* Плакаты с пословицами и поговорками о книге и чтении;
* «Чудо дерево»
* Книжная выставка «Книжный калейдоскоп»
* Чудо книжки, для вас, ребятишки.
* Выставка детских рисунков

**Оборудование:**

1. Музыкальное сопровождение.
2. Использование компьютерных технологий **(см. презентацию в приложении)**.
3. Кукольный театр: сказка кукольного театра **«Колобок»**

Сценка:  
-Изучили алфавит!

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

***ЗВУЧИТ ПЕСНЯ***

«Учат в школе», под песню ученики входят в библиотеку и рассаживаются по местам.

**Библиотекарь.**

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые учителя! Я очень рада встречи с вами! Меня зовут Татьяна Федосеевна, я педагог-библиотекарь. Сегодня у нас в радостное событие: ребята 2 класса научились читать, и мы посвящаем их в читатели!

На праздничной встрече я расскажу ребятам о библиотеке, научу находить интересные, полезные для них книги, обучу правилам пользования библиотекой. Мне нужны главные помощники: Букварь и Королева Книга. Где же они? Стук в дверь и входят **Букварь и Королева Книга**.

**Букварь ,** **Королева Книга**

Здравствуйте дорогие гости! Мы не опоздали на праздник Посвящение в читатели?

**Библиотекарь.**

Вы как раз вовремя. Ребята, это наш Букварь и Королева книга. Праздник начинаем.

Уважаемая первая учительница ребят: Александра Алексеевна, научила детей читать, писать. Подготовила ребят к этому празднику. Поприветствуем Александру Алексеевну! Поделитесь, пожалуйста, с нами этой радостью.

**Александра Алексеевна…**

***(рассказывают учащиеся 2 класса)***

**Изучили алфавит!**

Мы в нарядах нынче новых,  
И у всех счастливый вид –  
Ведь сегодня мы досрочно  
Изучили алфавит!

Разбудите меня ночью,  
В самой серединочке –  
Расскажу вам алфавит  
Без одной запиночки!

Я с этой книжкой в первый раз  
Пришел в свой первый светлый класс.  
Я эту книжку полюбил,   
Я в ней все буквы изучил,   
И как мне радостно сказать:   
"Умею я теперь читать!"

Нас научил букварь читать,

Слова на слоги разделять,

Открыл нам тайны многих книг.

К нему любой из нас привык.

Мы букварю «спасибо» скажем

И для него стихи расскажем.

**Букварь***.*

Я – Букварь, учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучите на «пять»

И сможете тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

Я приготовил для вас загадки и надеюсь, что вы сможете их отгадать?

*«Загадки о буквах»*

Вот два столба наискосок,

А между ними - поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

 Перед тобою буква .... (а)

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла,

Покатиться бы могла, (о)

Взявшись за руки, друзья

И сказали: «Ты да я -

Это мы». А между тем

Получилась буква ... (м)

**Букварь***.* Молодцы, ребята! Все буквы узнали, научились читать. Можете приходить в библиотеку и брать книги для чтения.

**Библиотекарь.**

Мы с Королевой книгой расскажем, как устроена наша библиотека, где дети могут брать книги для своего возраста.

1. 1 стеллаж – книги для 2класса (сказки, книги о природе, о животных, о временах года
2. Над этими книжными периодическая печать: журналы для детей. Можете знакомиться с ними во время перемен и после занятий.
3. Открытые книжные полки: «Все обо всем», «Загадки, пословицы, поговорки», «Живи и помни», «Сделай сам».
4. Энциклопедии, словари, справочники расставлены на стеллаже за рабочим столом библиотекаря.
5. Учебники у стены за 1 стеллажом.

Книгами можно пользоваться в библиотеке и читать в читальном зале.

В библиотеке мы читаем, поем, играем, встречаем гостей, проводим праздники.

**Королева Книга.**

Татьяна Федосеевна, давайте проверим любит дети читать сказки? Знают сказки?

**Поиграем в игру** «Угадай героя сказки»

1. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла?  
   2. Кого боялись все звери в сказке Чуковского?  
   3. Кто сделал Буратино?  
   4. Назовите лучшего друга Малыша...  
   5. На чём отправился Емеля в гости к царю?  
   6. Кто поймал золотую рыбку?  
   7. Кто потерял на балу хрустальную туфельку?  
   8. Как звали девочку, которая родилась в цветке?

**Королева Книга.** Вы знаете сказки на «отлично». Молодцы!

**Стук в дверь**

(Играет музыка. В класс вскакивает Незнайка)

**Незнайка:** Привет ребята! Я слышал у вас сегодня праздник? А я тут как тут!

**Библиотекарь:**Здравствуй Незнайка! Ты как раз вовремя! Хочешь нам помочь?

**Незнайка:** конечно! Что нужно сделать?

**Библиотекарь: нужно** объяснить ребятам, как обращаться с книгой.

**Незнайка: что** ж, я в этом спец!

Можно в книге рисовать, как в альбоме для рисования. А если там есть картинки, то можно что - то подрисовать. Если книга порвалась, то её можно оставить так, а можно и самому порвать её, если заняться нечем. В книгу можно вложить все что угодно! От ручек с карандашами, до бутербродов с маслом! И да, чуть не забыл! Если книга очень увлекательная, то можно читать её, не переставая! И в ванной, и за столом!

**Библиотекарь:**Ребята, разве можно так обращаться с книгой? (*Нет*) А как правильно? (*Ответы детей*). Все правильно!

Ну что, ребята, запомнили, как обращаться с книгой?(*Да*) А тебе, Незнайка, все ясно?

**Незнайка:** да, ясно. И что бы доказать это, я предлагаю провести небольшую викторину, на тему. Что любит книга?

Обложку. — Да.

Грязные руки. — Нет.

Закладку. — Да.

Дождик и снег. — Нет.

Бережное отношение. — Да.

Ласку. - Да.

Яичницу. - Нет.

Чистые руки. - Да.

Валяться на полу. — Нет.

Драться. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.

Любознательных читателей. — Да.

**Библиотекарь:**Умнички! Я рада что вы все поняли!

**Незнайка:**

И я рад, я даже стих сочинил!

**У Скворцова Гришки**

Жили-были

Книжки —

Грязные,

Лохматые,

Рваные,

Горбатые,

Без конца

И без начала,

Переплёты —

Как мочала,

На листах —

Каракули.

Книжки

Горько

Плакали.

**Библиотекарь:**Какое отлично стихотворение! Но написал это стихотворение С. Я. Маршак. Надеюсь, среди вас, ребята, нет такого Гришки. Вот ваши читательские формуляры в них я записала книжки и выдаю для чтения в классе. Надеюсь. Вы вернете в библиотеку такие же чистые книги.

**Ведущий:** А сейчас вместе с королевой книг вы произнесете клятву читателя и с этой минуты станете читателями нашей школьной библиотеки.

**Библиотекарь:**

*Повторяем:*

Я новый читатель библиотеки,

Другом книг я теперь назовусь

Трепать их не буду, и в этом **клянусь!**

Я с этого дня буду много читать,

Расти любопытным, чтоб многое знать!

**Библиотекарь:**Молодцы! Теперь вы знаете «Правила пользования библиотекой» и поэтому достойны, быть читателями школьной библиотеки. Поздравляем вас, вы теперь - читатели нашей библиотеки. Мы с королевой книгой приготовили для пас подарки в память о празднике. Незнайка и Королева книга помогите, пожалуйста, вручить подарки нашим юным читателям.

Поздравляю вас, ребята, надеюсь, вы будите активными читателями, пожелаю им успехов в учёбе.

А сейчас для вас сказка кукольного театра **«Колобок»**