

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профильному труду (Штукатурно-малярное дело)

Уровень образования (5-9 класс)

Учитель трудового обучения Марина Ирина Владимировна

Программа разработана на основе АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГКОУ ШИ 11 5 – 9 классы.

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по штукатурно-малярному делу для 5 - 9 класса составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

Нормами Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

Учебного плана Образовательного учреждения.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарным норм и правил.

Профильный труд направлен на формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Обучение по технологии, как одной из образовательных областей, а именно «штукатурно-малярному делу» предусматривает выделение двух компонентов: «академического» и компонента жизненной компетенции.

«Академический» компонент программы предусматривает накопление потенциальных возможностей обучающихся для их активной реализации в настоящем и будущем.

Компонент «жизненной компетенции» рассматривается в структуре образования умственно отсталых детей как овладение ими знаниями, умениями и навыками, необходимыми в обыденной жизни, для решения различных практических задач. Если овладение академическими знаниями, умениями и навыками направлено преимущественно на обеспечение его будущей реализации, то формируемая жизненная компетенция обеспечивает развитие отношений с окружением в настоящем. При этом программа составлена таким образом, чтобы складывались предпосылки для развития жизненной компетенции, как возможности успешной интеграция ребёнка в более сложное социальное окружение.

Планирование тем предполагает 5-летний срок обучения по программе «штукатурно-малярное дело» в специальной (коррекционной) школе.

Предлагаемая программа включает теоретические, практические и комбинированные занятия.

Настоящая программа также предусматривает:

Овладение обучающимися основами трудовой деятельности востребованных в разных жизненных сферах, освоение технологических сведений, необходимых для полноценной коммуникации.

Формирование положительного опыта и установки на активное использование полученных навыков в различных жизненных ситуациях.

Воспитание положительного отношения к труду.

Социально-трудовую адаптацию и реабилитацию учащихся.

**Цель:**

позапная профориентация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью совершенствования их профессионально-трудовых навыков и адаптационных способностей для поступления в профессиональное училище по соответствующему типу и профилю трудового обучения.

**Задачи:**

- развитие социально ценных качеств личности;
- обучение обязательному общественно полезному труду, подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, конструкторских первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- формирование доступных обучающимися технических и технологических знаний;
- развитие у обучающихся умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности обучающихся;
- Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, черчения, изобразительного искусства, социально-бытовой ориентировки. Большое внимание уделяется технике безопасности и противопожарной безопасности.

Обучение новым приёмам штукатурки и окраски различных поверхностей происходит при изучении технологических тем. Умения самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуются в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ с анализом её качества. Полученные знания, умения и навыки, учащиеся смогут применить при обучении в училище, устройстве на работу, выполнить ремонт собственного жилища своими руками. В программе затронуто

эстетическое воспитание обучающихся по темам декоративные штукатурки, обоиные, облицовочные работы.

В 8-9 классах для успешной социальной адаптации обучающихся запланирована экскурсии на предприятия района, профессиональные образовательные организации Ванинского и Советско-Гаванского районов.

Учитывая недостаточно развитые самоконтроль и саморегуляцию у обучающихся школы, большое внимание уделяется изучению правил техники безопасности. В каждый новый раздел плана включены темы по правилам техники безопасности при работе со штукатурным и малярным инструментом, правила поведения в мастерской.

В зависимости от сохранности сторон деятельности у обучающихся в мастерской делается упор на развитие тех или иных качеств личности, выбирается соответствующее направление коррекционного воздействия.

При преподавании осуществляется межпредметная связь с уроками математики, естествознания и др. предметами.

Настоящая программа предполагает диагностику и развитие индивидуальных возможностей обучающихся в трудовом обучении путём комплексной оценки, которая отражает особенности деятельности по трём направлениям анализа, каждая из которых соответствует определённой её стороне. При этом главное внимание уделяется качественной характеристике потенциальных возможностей ребёнка.

#### **Программа рассчитана:**

Классы	Часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год.
5 класс	6	48 час.	48 час.	60 час.	54 час	210 час.
6 класс	6	48 час.	48 час.	60 час.	54 час	210 час.
7 класс	8	64 час.	64 час.	80 час.	72 час.	280 час.
8 класс	8	64 час.	64 час.	80 час.	72 час.	280 час.
9 класс	10	80 час.	80 час.	100 час.	90 час.	350 час.

С целью развития профессиональных компетенций и профориентации в программе введён модульный блок с увеличением количества часов по разделу «мозаика»

#### **Программа рассчитана:**

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год.
5 класс	6 час.	6 час.	6 час.	6 час.	24 час.
6 класс	6 час.	6 час.	6 час.	6 час.	24 час.
7 класс	8 час	8 час	8 час	8 час	32 час
8 класс	8 час	8 час	8 час	8 час	32 час
9 класс	10 час	10 час	10 час	10 час	40 час

#### **Личностные учебные действия:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

На уроках профильного труда, в соответствии с требованиями ФГОС О ОУ (ИН), формируются следующие базовые учебные действия (БУД):

БУД	Действия	Код	Операции
<b>Личностные учебные действия</b>	Л 1. Осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	Л 1.1	- иметь представления о правах и обязанностях
		Л 1.2	- соблюдать общепринятые правила и нормы
		Л 1.3	- осознавать себя патриотом своей Родины
	Л 2. Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей	Л 2.1	-положительная мотивация к учёбе
		Л 2.2	-активно участвует в процессе обучения
		Л 2.3	- стремление к сотрудничеству с участниками образовательного процесса
		Л 2.4	- адекватное восприятие результатов достижений сверстников
	Л 3. Адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.	Л 3.1	-адекватный этический отклик
		Л 3.2	-адекватный эстетический отклик
	Л 4. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	Л 4.1	-осознание важности любого вида труда
		Л 4.2	-уважительное отношение к труду и к людям труда
		Л 4.3	- бережное отношение к результатам труда
	Л 5. Активно включаться в общепольную социальную деятельность	Л 5.1	-знание правил поведения в различных ситуациях
		Л 5.2	-умение адекватно использовать принятые социальные ритуалы
		Л 5.3	-положительная мотивация к общепольной деятельности
		Л 5.4	-включаться в общепольную социальную деятельность
	Л 6. Осознанно относиться к выбору профессии;	Л 6.1	-ориентироваться в мире профессий
		Л 6.2	-профессиональное самоопределение

	Л 7. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.	Л 7.1	- уважительно относится к разнообразию народных традиций
		Л 7.2	- выстраивает толерантное отношение
		Л 7.3	-уважает историю и культуру края и страны
<b>Коммуникативные учебные действия</b>	К 1. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	К 1.1	-вступает в контакт со сверстниками
		К 1.2	-вступает в контакт с педагогами
		К 1.3	-поддерживает коммуникацию
		К 1.4	-умеет задавать вопрос по теме общения
		К 1.5	-умеет отвечать на вопросы
	К 2.Обращаться за помощью и принимать помощь	К 2.1	-осознает необходимость получения помощи
		К 2.2	-обращается за помощью к окружающим
		К 2.3	-принимает помощь
		К 2.4	-используют помощь
	К 3. Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	К 3.1	-собеседника слушает
		К 3.2	-вступает в диалог
		К 3.3	-поддерживает диалог
	К 4.Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний с учетом специфики участников общения (возраст, социальный статус, знакомый - незнакомый и др.)	К 4.1	-соблюдает субординацию
		К 4.2	-использует разные речевые высказывания
		К 4.3	-учитывает степень близости собеседника «ребенок» – «взрослый-чужой», «взрослый – родной»
	К 5. Использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач	К 5.1	-осознает роль делового письма
		К 5.2	-знаком с видами делового письма
		К 5.3	-владеет навыками делового письма
		К 5.4	-знает портал «Госуслуги», умеет заполнять шаблоны
	К 6. Признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою (уметь выслушать, принять правильное мнение);	К 6.1	-принимает чужое мнение
		К 6.2	-настаивает на своей точке зрения
		К 6.3	-приводит простые доказательства
		К 6.4	-принимает правильную точку зрения
	К 7.Использовать разные источники и средства получения информации для решения	К 7.1	-знает печатные источники получения
		К 7.2	-знает интернет-источники получения

	коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные		информации
		К 7.3	-знает, к кому обратиться для получения информации (другие лица)
		К 7.4	-владеет навыками получения информации из печатных источников
		К 7.5	-владеет навыками получения информации из интернета
		К 7.6	-владеет навыками получения информации от других лиц
<b>Регулятивные учебные действия</b>	Р 1. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	Р 1.1	-принимать цели и задачи
		Р 1.2	-сохранять цели и задачи
		Р 1.3	-умение работать в группе, сотрудничать
		Р 1.4	-принимать активное участие в поиске
	Р 2. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач	Р 2.1	-умение принимать простую инструкцию
		Р 2.2	-умение принимать сложную инструкцию
		Р 2.3	-умение удерживать инструкцию
		Р 2.4	-умение воспроизводить последовательность действий
	Р 3. Осуществлять самоконтроль и взаимный контроль в процессе деятельности	Р 3.1	-самоконтроль – умение сравнивать с образцом
		Р 3.2	-умение принимать помощь
		Р 3.3	-умение видеть ошибки в своей работе с опорой на образец
		Р 3.4	-умение осуществлять самооценку по установленным критериям
	Р 4. Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность	Р 4.1	-адекватная реакция на замечания, оценку
		Р 4.2	-самостоятельно исправляет недочет
<b>Познавательные учебные действия</b>	П 1. Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию	П 1.1	-дифференцированное восприятие окружающего мира
		П 1.2	-осознанное ориентирование во времени и пространстве
	П 2. Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий,	П 2.1	-использование логических действий с помощью учителя
		П 2.2	-использование логических действий самостоятельно
		П 2.3	-применение действий в различных видах деятельности

	закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями		
П 3. Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.		П 3.1	-понимание связи и отношений между объектами и процессами
		П 3.2	-применение полученных знаний в учебном процессе
		П 3.3	-использование в быту и социуме межпредметных знаний

**Минимальный и достаточный уровни  
усвоения предметных результатов «Штукатурно-малярное дело»**

**5 класс**

**Минимальный уровень:**

Психофизические особенности учащихся с умственной отсталостью таковы, что наряду со значительными дефектами у них обнаруживаются более сохраненные стороны личности и у каждого индивидуальны, поэтому минимальный уровень усвоения предметных результатов конкретного обучающего составит не 50% от достаточного уровня освоения программы каждого класса.

- соблюдать правила безопасной работы;
- подбирать материалы и технологии, для каждого вида работ,
- пользоваться инструментом,
- организовывать рабочее место,
- контролировать качество работы
- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

**Достаточный уровень:**

- знание вида масляных красок, свойств, применения;
- знание водных окрасочных составов;
- определение вида окраски, вязкости красочного состава;
- знание технологии простого, улучшенного окрашивания деревянных поверхностей;
- знание видов кистей, подбор кистей, правила окрашивания поверхности кистями;
- знание операций простого, улучшенного оштукатуривания, отличия улучшенного окрашивания от простого:
- овладение приемами оштукатуривания различным инструментом;
- знание растворов из гипса и цемента, выполнение отливок из цемента;
- знание видов разрушения штукатурки, способы устранения дефектов;
- знание видов трафаретов, назначение, применение;
- овладение навыками изготовления простейший трафарет, выполнить набивку трафарета;
- умение выполнять операции окрашивания по заданному образцу;



- знание техники безопасности при работе с лакокрасочными материалами, при оштукатуривании поверхностей.

## **6 класс**

### **Минимальный уровень:**

Психофизические особенности учащихся с умственной отсталостью таковы, что наряду со значительными дефектами у них обнаруживаются более сохраненные стороны личности и у каждого индивидуальны, поэтому минимальный уровень усвоения предметных результатов конкретного обучающего составит не 50% от достаточного уровня освоения программы каждого класса.

- соблюдать правила безопасной работы;
- подбирать материалы и технологии, для каждого вида работ,
- пользоваться инструментом,
- организовывать рабочее место,
- контролировать качество работы
- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

### **Достаточный уровень:**

- знание требований к металлическим поверхностям при окрашивании;
- овладение умением выполнить подготовительные работы: снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава;
- знание подбора кистей, валиков для окрашивания, растушевка в различном направлении;
- знание основных требований к лесам и подмостям для наружных и внутренних работ;
- проверка установки лесов, соблюдение правил безопасности при работе на лесах;
- знание применения пигментов в малярном деле, свойства пигментов;
- умение приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу;
- знание растворителей для масляных, эмалевых красок, применение;
- овладение навыками самостоятельно подобрать кисти, краски, окрасить изделие, поверхность;
- умение окрашивания оконных переплетов с использованием защитных приспособлений;
- знание видов растворов, соотношение компонентов раствора для штукатурных работ;
- овладение умением определять компоненты для раствора, приготовить простые, сложные растворы, определить качество жирные, тощие:
- знание о дранке, драночных щитах, назначение, применение;
- самостоятельное выполнение набивки драни на учебных щитах;
- самостоятельное приготовление растворов, выполнение операций простого оштукатуривания;
- знание о водных колерах клеевые, казеиновые, силикатные, состав, применение;
- умение самостоятельно приготовить колер, нанести на поверхность;
- знание о сухой штукатурке, назначении, область применения, свойства;
- установка листов сухой штукатурки по макету, раскрой, приклеивание на мастику;
- знание дефектов штукатурки, способы устранения, причины появления дефектов;
- овладение навыками оштукатуривания ранее оштукатуренные поверхности отдельными местами с помощью учителя;
- знание окрашивания дверей масляными составами, учитывая расположение волокон древесины;
- умение самостоятельно определить направление волокон, подобрать кисти, выполнить операции окрашивания, провести анализ качества работ.

## **7 класс**

### **Минимальный уровень:**

Психофизические особенности учащихся с умственной отсталостью таковы, что наряду со значительными дефектами у них обнаруживаются более сохраненные стороны

личности и у каждого индивидуальны, поэтому минимальный уровень усвоения предметных результатов конкретного обучающего составит не 50% от достаточного уровня освоения программы каждого класса.

- соблюдать правила безопасной работы;
- подбирать материалы и технологии, для каждого вида работ,
- пользоваться инструментом,
- организовывать рабочее место,
- контролировать качество работы
- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

#### **Достаточный уровень:**

- знание устройства ручного краскопульта, правила работы с ним, хранения эксплуатации;
  - умение самостоятельно готовить колер для краскопульта, окрашивать краскопультом различные поверхности;
  - знание механизации штукатурных работ: растворонасосы, бетономешалки.
  - знание механизации малярных работ: мелотерки, мелосеялки, краскатерки, вибраторы, шлифовальные машинки, принцип их работы, правила техники безопасности;
  - знание подготовки кирпичных, бетонных поверхностей к оштукатуриванию;
  - формирование навыка подготовки поверхности самостоятельно расчистить швы, выполнить насечку;
  - формирование навыка оштукатуривания стен, потолка при помощи кельмы, сокола;
  - знание шпатлевки применение и назначение в малярных работах, основные компоненты шпатлевок;
  - знание инструмента для шпатлевания шпателя металлические, резиновые, деревянные;
  - овладение приемами шпатлевания под различным углом, снизу вверх на стенах, заполнении трещин поперечными движениями;
  - знание архитектурных элементов;
  - умение выполнить несложные тяги;
  - знание элементов дверных и конных откосов, технологию оштукатуривания проема;
  - умение оштукатурить заглушину, откос с установкой правил, разравниванием малкой;
  - знание способов железнения поверхности сухой и мокрый.
- самостоятельное выполнение железнения с разравниванием кельмой;
- знание основных причин возникновения пожаров, знаки касающиеся пожарной безопасности предупреждающие, запрещающие, указательные,
  - знание вида огнетушителя ,назначение, хранение;
  - умение пользоваться огнетушителем при пожаре;
  - знание о панелях, гобелене, фризе и бордюре, филенке отличия, классификация;
  - самостоятельное выполнение алгоритма устройства панели, фриза, бордюра;
  - овладение навыками вытягивания филенки на учебных щитах, отбивка границы отбивочным шнуром;

#### **8 класс**

##### **Минимальный уровень:**

Психофизические особенности учащихся с умственной отсталостью таковы, что наряду со значительными дефектами у них обнаруживаются более сохраненные стороны личности и у каждого индивидуальны, поэтому минимальный уровень усвоения предметных результатов конкретного обучающего составит не 50% от достаточного уровня освоения программы каждого класса.

- соблюдать правила безопасной работы;
- подбирать материалы и технологии, для каждого вида работ,
- пользоваться инструментом,
- организовывать рабочее место,

- контролировать качество работы
- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

### **Достаточный уровень:**

- Знание видов обоев, свойств обоев, клеящих составов для обоев, правила оклеивания поверхностей;
- умение самостоятельно приготовить клей для обоев, подготовить поверхность для обоев,; самостоятельное оклеивание поверхности обоями с подбором рисунка, раскрой обоев;
- овладение безопасными приемами работы с обоями;
- знание вида линолеума: безосновной и на основе.
- знание основных свойств линолеума: водоустойчивость, износостойчивость, эластичность;
- умение самостоятельно подбирать линолеум, рассчитать количество линолеума;
- выполнение подготовительных работ основания под линолеум;
- умение самостоятельно выполнить раскрой линолеума, настилку, приклеивание на основание;
- знание применяемого инструмента при настилке линолеума,
- знание безопасных приемов работы при работе с линолеумом.
- умение самостоятельно определить вид ремонта помещения;
- знание особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время;
- умение приготовить растворы зимой с различными химическими добавками;
- овладение знаниями при работе с малярными составами зимой;
- умение приготовить краски, шпатлевки в зимнее время;
- самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки, сушки штукатурки;
- знание технологии высококачественного окрашивания поверхностей по штукатурке и дереву;
- овладение навыками зачистки лещадью, сглаживание торцом дерева, расшивки трещин, частичного и сплошного шпатлевания, окрашивания торцевания. флейцевания;
- знание применяемого инструмента при кирпичной кладке стен, столбов;
- овладение инструментом при кирпичной кладке;
- знание правил перевязки швов при обнорядной и многорядной укладке кирпича;
- умение установки порядовок и натягивание причалки, раскладка кирпича, расстилание и разравнивание раствора;
- умение укладки кирпича «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора, кладка углов, столбов.
- овладение правилами безопасной работы при кирпичной кладке;
- умение самостоятельно выполнить кладку в 1,2, кирпича.

## **9 класс**

### **Минимальный уровень:**

Психофизические особенности учащихся с умственной отсталостью таковы, что наряду со значительными дефектами у них обнаруживаются более сохраненные стороны личности и у каждого индивидуальны, поэтому минимальный уровень усвоения предметных результатов конкретного обучающего составит не 50% от остаточного уровня освоения программы каждого класса.

- Подбирать материалы и технологии, для каждого вида работ,
- Пользоваться инструментом,
- Организовывать рабочее место,
- Контролировать качество работы
- Знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

### **Достаточный уровень:**

- знание причин травматизма, виды травм, их предупреждение, основные правила электробезопасности;
- знание причин пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах;
- знание мер предупреждения пожаров, инструкции по пожарной безопасности, правила пользования электроприборами и электроинструментом;
- умение применять огнетушители
- знание видов колонн;
- умение оштукатуривания прямоугольных, круглых колонн;
- умение оштукатуривания ниш, углов;
- умение разделки простейших рустов на потолках;
- знание видов рустов, инструментов для прорезки руста;
- овладение навыками оштукатуривания специальными растворами;
- знание специальных растворов, назначение и применение водонепроницаемых, теплоизоляционных, акустических, армированных штукатурок;
- знание о гигиене труда и производственной санитарии, санитарные требования к помещениям;
- умение оказать первую помощь пострадавшему;
- владение навыками ремонтных работ, самостоятельное удаление набелов, перетирка штукатурки, замена штукатурки, окрашивание кистями, валиками;
- знание материалов, инструмента для декоративной штукатурки; овладение навыками нанесения латексно-мелового состава, выполнение отделки «солнце», шагрень;
- владение навыками самостоятельного выполнения ремонта ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами;
- знание простейших декоративных отделок;
- самостоятельное выполнение набивки трафарета;
- знание видов плиточных материалов, инструменты для плиточных работ;
- умение резки ломки плиток, подготовки поверхности к облицовке;
- знание правил техники безопасности при плиточных работах;
- овладения навыками самостоятельной укладки плитки на пол;
- овладение навыками самостоятельной облицовки поверхности «шов в шов» «в разбежку», «по диагонали»;
- знание новых строительных материалов, шпаклевочные составы, лакокрасочные материалы;
- знание основ цветоведения, цветовой спектр, свойства цвета;
- овладение умением подобрать цветовую гамму в решении помещения в различных помещениях;
- знание монолитных покрытий, бесшовные полы, цементно-песчаные стяжки;
- умение выполнить цементную стяжку с уровнем контролируя качество работы;
- знание организации труда, бригады, звенья;
- знание понятия о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы;
- знание система оплаты труда штукатуров и маляров.

### **Формы организации учебных занятий:**

Уроки формирования новых знаний:

- Уроки лекционной формы.
- Уроки исследования.

Уроки обучения умениям и навыкам.

- Комбинированный урок.
- Практикумы.

Уроки повторения, обобщения, закрепления знаний.

- Уроки - конкурсы.
- Урок – практикум.
- Уроки проверки и учета знаний и умений.
- Урок анализа (контрольный работ)
- Контрольный урок.
- Проверочная работа.
- Тесты.
- Защита творческих работ.
- Урок – конкурс.
- 1. Тематические недели.
- 2. Проекты.

**Содержание учебного предмета**  
**Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 5 класс**

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела
<b>I четверть</b>		
1	Простая и улучшенная окраска.	Масляные краски, их свойства и состав. Масляные краски: густотертые и готовые к употреблению Подготовка масляных красок к работе. Применение масляных красок. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение окрасочных составов. Простая и улучшенная окраска, их применение.
2	Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску.	Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Масляная грунтовка. Техника безопасности при малярных работах.
3	Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей.	Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Масляная грунтовка. Техника безопасности при малярных работах.
4	Простая и улучшенная штукатурка.	Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Отличия простой штукатурки от улучшенной. Экскурсия на строительный объект.
5	Основные операции простой штукатурки.	Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлический мастерок, терка, полутерок. Понятие обрызг, грунт ,накрывка.
6	Мир мозаики	Знакомство с мозаичной плиткой, история возникновения мозаики.
7	Практическое повторение.	Отчистка ранее окрашенной поверхности. подготовка масляных красок к работе. Нанесение грунтовочного состава на поверхность. Нанесение грунтовочного состава на поверхность. Набрасывание раствора штукатурной кельмой из ящика. Нанесение грунта теркой.
8	Самостоятельная работа.	Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей.
<b>II четверть</b>		

1	Отливки из гипса и цемента.	Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время сушки готовых изделий и их отделка.
2	Краткие сведения о зданиях.	Технические сведения. Виды зданий: жилые, общественные, производственные, их назначение. Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых при возведении стен. Внутренняя отделка зданий.
3	Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания.	Виды разрушения штукатурки стен: трещины, отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ.
4	Стиль мозаики	Византийская мозаика; Флорентийская мозаика; Римская мозаика.
5	Практическая работа	Подготовка поверхности стен для ремонта; очистка поверхности стен от старой штукатурки, приготовление раствора для ремонта, увлажнение мест, приготовленных для ремонта; выполнение операций штукатурки.
6	Самостоятельная работа.	Ремонт стен, ранее оштукатуренных: самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию.
<b>III четверть</b>		
1	Изготовление трафаретов и их использование.	Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов – простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.
2	Практические упражнения.	Составление технологической карты в групповой беседе. Безопасные методы работы с режущими инструментами. Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Нанесение олифы на вырезанные трафареты. Лакировка, протирка трафаретов тальком. Хранение трафаретов. Набивание трафаретов на учебные щиты. Маркирование хозяйственно-бытовых предметов (ведра, тазы, ящики и др.).
3	Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.	Применение улучшенной окраски. Характеристики улучшенной окраски. Отличия улучшенной окраски от простой. Инструменты для улучшенной окраски: флейцевые кисти, валик. Масляная грунтовка и ее приготовление.
4	Виды мозаики.	Стеклянная мозаика; Керамическая мозаика; Каменная мозаика.
5	Практическая работа.	Зачистка поверхности. Нанесение олифы флейцевой кистью или ручником. Нанесение грунтовки кистью. Нанесение кистью зигзагообразно и растушевка параллельными

		движениями с отрывом кисти
6	Самостоятельная работа.	Выполнение операций штукатурки при ремонте стен в различных хозяйственных помещениях.
<b>IV четверть</b>		
1	Краски эмалевые.	Свойства и состав эмалевых красок. Отличие эмалевых красок от масляных.
2	Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками.	Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь, стамеска, молоток. Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Подготовка эмалевых красок к работе.
3	Возможные дефекты окраски и способы их устранения.	Просвечивание дефекты окраски и способы их устранения. Следы кисти. Потёки краски.
4	Мозаика.	Область применения. Подготовка и облицовка декоративного панно.
5	Практические работы.	Приготовление краски к работе: доведение её до рабочей вязкости, процеживание через металлическую сетку. Сглаживание поверхности лещадью, вырубка сучков и засмолов стамеской. Нанесение олифы. Грунтовка полусухой кистью. Окраска в два покрытия.
6	Самостоятельная работа.	Подбор и подготовка красок к работе. Окраска деревянных полов. Окраска ранее окрашенных панелей. Окраска деревянных частей хозяйственных строений.

### Тематическое планирование

#### Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 5 класс

##### I четверть 48ч.

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие	2ч	Беседа-диалог	Инструкции
2	Простая и улучшенная окраска.	8ч	Работа с наглядными пособиями Технологическими картами. Техника безопасности.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
3	Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску.	6ч	Работа с наглядными пособиями Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
4	Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей.	4ч	Беседа-диалог. Наблюдения за демонстрацией учителя Работа с технологическими картами.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты

5	Простая и улучшенная штукатурка.	6ч.	Работа с наглядными пособиями Наблюдения за демонстрацией учителя Работа с технологическими картами.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
6	Основные операции простой штукатурки.	4ч	Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность Отработка навыков набрасывания раствора.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
7	Мир мозаики	6ч	Практическая индивидуальная деятельность	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
8	Практическое повторение.	10ч	Закрепление навыков набрасывания, разравнивания, затирки раствора. Окраска деревянных изделий. Анализ проблемных ситуаций.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
9	Самостоятельная работа.	2ч	Выполнение простого окрашивания.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
<b>Итого за I четверть</b>		<b>48ч</b>		

**Тематическое планирование  
Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 5 класс**

**II четверть 48ч.**

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие	2ч	Беседа-диалог.	Инструкции
2	Отливки из гипса и цемента.	14ч	Работа с наглядными пособиями. Наблюдения за демонстрацией учителя Работа с технологическими картами.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
3	Краткие сведения о зданиях.	4ч	Работа с наглядными пособиями. Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
4	Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания.	6ч	Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность Отработка навыков набрасывания раствора.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
5	Стиль мозаики	6ч	Беседа-диалог. Работа с наглядными пособиями. Слушание объяснений учителя.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты



6	Практическая работа	14ч	Отливка простых изделий из гипса. Окраска деревянных изделий. Анализ проблемных ситуаций.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
7	Самостоятельная работа.	2ч	Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
<b>Итого за II четверть</b>		<b>48 час</b>		

**Тематическое планирование  
Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 5 класс**

**III четверть 60 ч.**

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие	2ч.	Беседа – диалог	Инстрккции
2	Изготовление трафаретов и их использование.	18ч	Изучение изготовления трафарета. Работа с наглядным пособием Нанесение рисунка. Вырезание трафарета.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
3	Практические упражнения.	8ч	Работа с наглядными пособиями. Планирование последовательности операций по технологической карте.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
4	Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.	14ч	Планирование последовательности операций. Окраска изделия. Выполнение тестовых заданий.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
5	Виды мозаики.	6ч	Беседа-диалог. Работа с наглядными пособиями. Слушание объяснений учителя.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
6	Практическая работа.	10ч	Планирование последовательности операций по технологической карте.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
7	Самостоятельная работа.	2ч	Практическая индивидуальная деятельность Вырезание трафарета.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
<b>Итого за III четверть</b>		<b>60ч</b>		

**Тематическое планирование  
Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 5 класс**

**IV четверть 54 ч.**

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие	2ч	Беседа – диалог	Инструкции
2	Краски эмалевые.	6ч	Работа с наглядными пособиями. Наблюдения за демонстрацией учителя. Работа с технологическими картами.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
3	Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками.	12ч	Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность отработка навыков окраски.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
4	Возможные дефекты окраски и способы их устранение.	6ч	Работа с наглядными пособиями. Слушание объяснений учителя.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
5	Мозаика	6ч	Работа с наглядным пособием, с шаблоном. Практическая индивидуальная деятельность.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
6	Практические работы.	20ч	Работа с раздаточным материалом. Практическая индивидуальная деятельность.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
7	Самостоятельная работа.	2ч	Практическая индивидуальная деятельность	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>54ч</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 5 класс на 2020 – 2021 уч. год**

**I четверть 48 ч**

№ п/п	Тема урока (раздел, темы)	БУД	Кол - час	Дата
<b>I. Вводное занятие. 2 ч</b>				
1-2	Беседа о профессии штукатур-маляра		2 ч	
<b>II. Простая и улучшенная окраска. 8 ч</b>				
3-4	Масляные краски, их свойства и состав. Масляные		2 ч	

	краски: густотертые и готовые к употреблению			
5-6	Подготовка масляных красок к работе. Применение масляных красок.		2 ч	
7-8	Водные окрасочные составы, их свойства и состав Простая и улучшенная окраска, их применение.		2 ч	
9-11	Применение окрасочных составов.		2 ч	
<b>III. Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску. 6 ч</b>				
11-12	Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске.		2 ч	
13-14	Масляная грунтовка. Техника безопасности при малярных работах.		2 ч	
15-16	Практическая работа: очистка ранее окрашенной поверхности. Нанесение грунтовочного состава на поверхность.		2 ч	
<b>IV. Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей. 4 ч</b>				
17-18	Сроки окраски после грунтовки. Кисти: ручник, маховая. Применение и уход за ними.		2ч	
19-20	Организация рабочего места при окраске. Правила безопасной работы.		2 ч	
<b>V. Простая и улучшенная штукатурка. 6ч</b>				
21-22	Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки.		2ч	
23-24	Отличия простой штукатурки от улучшенной.		2 ч	
25-26	Экскурсия на строительный объект.		2 ч	
<b>VI. Основные операции простой штукатурки. 4ч</b>				
27-28	Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлический мастерок, терка, полутерок.		2 ч	
29-30	Устройство и назначение инструментов для штукатурных работ.		2 ч	
<b>VII. Мир мозаики. 6ч</b>				
31-32	Мир мозаики		2 ч	
33-34	История мозаики		2 ч	
35-36	Изготовление мозаики		2 ч	
<b>VIII. Практическая работа. 10ч</b>				
37-38	Набрасывание раствора штукатурной. кельмой из ящика.		2 ч	
39-40	Нанесение грунта теркой. Набрасывание раствора штукатурной. кельмой из ящика. Набрасывание раствора штукатурной. кельмой из ящика.		2 ч	
41-42	Набрасывание раствора штукатурной. кельмой из ящика. Нанесение грунта теркой. Нанесение грунта теркой.		2 ч	
43-44	Нанесение грунта теркой. : Набрасывание раствора штукатурной. кельмой из ящика		2 ч	
45-46	Нанесение грунта теркой. Набрасывание раствора штукатурной кельмой из ящика. Набрасывание раствора штукатурной кельмой из ящика. Приготовление раствора.		2 ч	
<b>IX. Самостоятельная работа. 2 ч</b>				
47-48	Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей		2 ч	
<b>Итого I четверть</b>			<b>48 час</b>	

**Календарно-тематическое планирование  
профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 5 класс на 2020 – 2021 уч. год**

**II четверть 48ч**

№ п/п	Тема урока (раздел, темы)	БУД	Кол час.	Дата провед.
<b>I. Вводное занятие. 2ч</b>				
49-50	Беседа о строительных материалах		2ч	
<b>II. Отливки из гипса и цемента. 14ч</b>				
51-52	Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав.		2ч	
53-54	Свойства гипса и цемента.		2ч	
55-56	Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором.		2ч	
57-58	Определение готовности отливок.		2ч	
59-60	Правила и время сушки готовых изделий и их отделка.		2ч	
61-62	Снятие отливок путем перевертывания или разборки форм.		2ч	
63-64	Техника безопасности при работе с раствором.		2ч	
<b>III. Краткие сведения о зданиях. 4ч</b>				
65-66	Технические сведения. Виды зданий: жилые, общественные, производственные, их назначение.		2ч	
67-68	Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых при возведении стен.		2ч	
<b>IV. Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания. 6ч</b>				
69-70	Виды разрушения штукатурки стен: трещины, отслаивание.		2ч	
71-72	Причины возникновения дефектов штукатурки.		2ч	
73-74	Устранение дефектов. Растворы для ремонтных работ. Виды мозаичной плитки, применение мозаичной плитки		2ч	
<b>V. Стиль мозаики 6 ч</b>				
75-76	Византийская мозаика		2ч	
77-78	Флорентийская мозаика		2ч	
79-80	Римская мозаика		2ч	
<b>VI. Практическая работа 14 ч</b>				
81-82	Подготовка поверхности стен для ремонта;		2ч	
83-84	Отчистка поверхности стен от старой штукатурки.		2ч	
85-86	Приготовление раствора для ремонта.		2ч	
87-88	Подготовка поверхности		2ч	
89-90	Выполнение операций штукатурки.		2ч	
91-92	Намазывание штукатурного раствора на поверхность кельмой мастерком.		2ч	
93-94	очистка поверхности стен от старой штукатурки.		2ч	
<b>VII. Самостоятельная работа. 2ч</b>				
95-96	Ремонт стен, ранее оштукатуренных: самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию.		2ч	
<b>Итого II четверть</b>			<b>48 час</b>	

**Календарно-тематическое планирование  
профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 5 класс на 2020 – 2021 уч. год**

**III четверть. 60ч**

№ п/п	Тема урока (раздел, темы)	БУД	Кол час.	Дата провед.
<b>I. Вводное занятие. 2ч</b>				
97-98	Понятие о трафаретах		2ч	
<b>II. Изготовление трафаретов и их использование. 18 ч</b>				
99-100	Трафарет, применение трафаретов		2ч	
101-102	Прямые и обратные трафареты		2ч	
103-104	Изготовление трафаретов по шаблону		2ч	
105-106	Шаблон.		2ч	
107-108	Инструменты для набивания рисунка трафарета.		2ч	
109-110	Окрасочные составы для нанесения трафаретов		2ч	
111-112	Отбивание линии. Набивание рисунка по трафарету		2ч	
113-114	Многочастные трафареты		2ч	
115-116	Хранение трафаретов и уход за ними.		2ч	
<b>III. Практические упражнения 8ч.</b>				
117-118	Составление технологической карты в групповой беседе. Безопасные методы работы с режущими инструментами.		2ч	
119-120	Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Лакировка, протирка трафаретов тальком		2ч	
121-122	Нанесение олифы на вырезанные трафареты.		2ч	
123-124	Набивание трафаретов на учебные щиты. Маркирование хозяйственно-бытовых предметов (ведра, тазы, ящики и др.).		2 ч	
<b>IV. Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками. 14ч.</b>				
125-126	Отличия улучшенной окраски от простой		2ч	
127-128	Подготовка деревянной поверхности к окрашиванию.		2ч	
129-130	Сплошное шпатлевание. Шлифование и грунтование поверхности.		2ч	
131-132	Значение окрашивания деревянных поверхностей		2ч	
133-134	Инструменты для улучшенной окраски деревянных поверхностей.		2ч	
135-136	Правила безопасной работы при окрашивании масляной краской.		2ч	
137-138	Первое окрашивание. Второе окрашивание		2ч	
<b>V. Виды мозаики 6 ч</b>				
139-140	Стеклянная мозаика		2 ч	
141-142	Керамическая мозаика		2 ч	
143-144	Каменная мозаика		2 ч	
<b>VI. Практическая работа. 10ч</b>				
145-146	Зачистка поверхности. Нанесение олифы флейцевой кистью или ручником.		2ч	
147-148	Нанесение грунтовки кистью.		2ч	
149-150	Нанесение кистью зигзагообразно и растушевка параллельными движениями с отрывом кисти.		2ч	
151-152	Нанесение олифы на учебные щиты. Приготовление масляной грунтовки.		2ч	

153-154	Нанесение грунтовки на учебные щиты. Нанесение первой и второй окраски на учебные щиты.		2ч	
<b>VII. Самостоятельная работа. 2ч</b>				
155-156	Выполнение операций штукатурки при ремонте стен в различных хозяйственных помещениях.		2ч	
<b>Итого III четверть</b>			<b>60 час</b>	

**Календарно-тематическое планирование  
профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 5 класс на 2020 – 2021 уч. год**

**IV четверть. 54 ч.**

№ п/п	Тема урока (раздел, темы)	БУД	Кол час.	Дата провед.
<b>I. Вводное занятие. 2ч</b>				
157-158	Правила поведения в мастерских		2ч	
<b>II. Краски эмалевые. 6ч</b>				
159-160	Свойства эмалевых красок		2ч	
161-162	Требование к качеству эмалевых красок		2ч	
163-164	Состав эмалевых красок		2ч	
<b>III. Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками. 12ч</b>				
165-166	Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске.		2ч	
167-168	Улучшенная окраска деревянных поверхностей эмалевыми красками		2ч	
169-170	Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь, стамеска, молоток.		2ч	
171-172	Подготовка эмалевых красок к работе.		2ч	
173-174	Окраска ранее окрашенных панелей.		2ч	
175-176	Окраска деревянных частей хозяйственных строений.		2ч	
<b>IV. Возможные дефекты окраски и способы их устранения. 6ч</b>				
177-178	Понятие и виды дефектов окраски.		2ч	
179-180	Просвечивание окрасочного слоя и способы его устранения.		2ч	
181-182	Следы кисти. Потёки краски способы устранения.			
<b>V. Мозаика. 6 ч</b>				
183-184	Область применения мозаики		2 ч	
185-186	Техника набора мозаики		2 ч	
187-188	Подготовка и облицовка декоративного панно.		2 ч	
<b>VI. Практические работы. 20ч</b>				
189-190	Приготовление краски к работе: доведение её до рабочей вязкости процеживание через металлическую сетку.		2ч	
191-192	Сглаживание поверхности лещадью, вырубка сучков и засмолов стамеской.		2ч	
193-194	Шпатлевание вырубленных мест. Шлифование наждачной бумагой.		2ч	
195-196	Нанесение олифы.		2ч	
197-198	Грунтовка полусухой кистью		2ч	
199-200	Окраска в два покрытия.		2ч	
201-202	Растушевка краски на поверхности.		2ч	
203-204	Окрашивание деревянных частей хозяйственных строений.		2ч	

205-206	Инструменты малярные.		2ч	
207-208	Техника безопасности при подготовке поверхности к окраске.		2ч	
<b>VII. Самостоятельная работа. 2ч</b>				
209-210	Подбор и подготовка красок к работе. Окраска деревянных полов.		2ч	
<b>Итого IV четверть</b>			<b>54 час</b>	
<b>Итого за год</b>			<b>210 час</b>	

**Содержание учебного предмета**  
**Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 6 класс**

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела
<b>I четверть</b>		
1	Вводное занятие	Ознакомление учащихся с мастерскими, порядок получения и сдачи материалов и инструментов. Охрана труда и требования техники безопасности. Производственная санитария и гигиена. Правила оказания первой медицинской помощи.
2	Простая и улучшенная окраска	Виды поверхностей под окраску. Инструменты для проведения малярных работ. Применение масляных красок. Подготовка масляных красок к работе. Простая окраска масляными составами. Улучшенная окраска масляными составами. Водные окрасочные составы. Применение водных окрасочных составов. Приготовление водных окрасочных составов к работе. Простая окраска водными составами. Улучшенная окраска водными составами
3	Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей	Виды деревянных поверхностей Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску масляными красками. Подготовка деревянных поверхностей ранее окрашенных масляными составами. Грунтовка деревянных поверхностей. Простая окраска деревянных поверхностей масляными составами. Контроль качества выполненных работ
4	Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраски.	Виды металлических поверхностей. Инструменты для подготовки металлических поверхностей к окраске. Требования к окрашиваемой поверхности. Операции подготовки металлических поверхностей
5	Мозаичная плитка	Виды мозаичной плитки. Применение мозаичной плитки, инструменты.

6	Краткие сведения о пигментах и растворителях.	Основы цветоведения Виды и применение пигментов. Понятие и виды колеров. Понятие, виды и назначение растворителей. Техника безопасности при работе с растворителями.
7	Практическое повторение.	Практическое повторение: Деревянные полы различных помещений, подготовка их к окраске и окраска. Трубы, радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические поверхности (подготовка их к окраске и окрасить)
8	Самостоятельная работа.	Окраска лестничных ограждений . Самостоятельная подготовка краски к работе. Подбор кистей. Самостоятельная подготовка изделия к окраске.

### II четверть

1	Вводное занятие.	Беседа о профессии: из истории окна
2	Окраска ранние окрашенных оконных переплетов.	Виды оконных рам. Требование к оконной раме перед окраской. Инструменты для подготовки оконной рамы к окраске. Подготовка оконной рамы к окраске. Правила безопасной работы при окраске. Окраска.
3	Простая и улучшенная штукатурка.	Понятие лузг, усенок, фаска. Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Экскурсия на строительство
4	Мозаичная плитка	Подготовка поверхности под облицовку керамической плиткой
5	Растворы для штукатурных работ.	Понятие, назначение и виды штукатурных растворов. Состав штукатурных растворов. Приготовление известковых растворов. Приготовление цементных растворов. Приготовление сложных растворов. Техника безопасности при работе с штукатурными растворами.
6	Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку	Виды деревянных поверхностей. Инструменты для подготовки поверхности. Виды драни и назначение драни. Технология набивки драни. Производство драночных листов. Приготовление штукатурного раствора.
7	Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей	Нанесение обрызга, грунта, накрывку и затирка поверхности. Требования к качеству выполненных работ. Организация рабочего места.
8	Практическое повторение.	Практическое повторение: подготовка оконных рам к окраске. Практическое повторение: окраска оконных рам.
9	Самостоятельная работа.	Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах

### III четверть

1	Вводное занятие.	Беседа о профессии: краски вокруг нас
2	Общие сведения о водных колерах.	Виды водных окрасочных составов. Инструменты для нанесения водных окрасочных составов.



		Общие сведения об известковых составах. Общие сведения о клеевых составах. Общие сведения о вододисперсионных красках. Техника безопасности с известковыми составами
3	Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом.	Подготовка поверхности к окрашиванию. Нанесение окрасочного слоя на поверхность. Организация рабочего места при выполнении работ. Техника безопасности при выполнении работ
4	Облицовка поверхности сухой штукатуркой.	Понятие и виды сухой штукатурки. Применение сухой штукатурки. Требования к облицовываемым поверхностям. Инструменты для раскроя сухой штукатурки. Способы крепления сухой штукатурки. Заделка стыков между листами сухой штукатурки. Техника безопасности при работе с сухой штукатуркой.
5	Облицовка поверхности мозаичной плиткой	Подготовка мозаичной плитки к работе. Сортировка мозаичной плитки по цвету.
6	Практическое повторение.	Практическое повторение: заделка стыков листов сухой штукатурки. Практическое повторение: шпатлевание поверхности. Практическое повторение: шпатлевание поверхности. Практическое повторение: шлифовка поверхности. Практическое повторение: окраска стен.
7	Самостоятельная работа	Окраска водными составами стен в хозяйственных или жилых помещениях.
<b>IV четверть</b>		
1	Вводное занятие	
2	Основные дефекты штукатурки	Понятие и виды дефектов штукатурки. Понятие дутки Причины появления и меры предохранения от дутиков. Понятие отслоев и вспучиваний. Причины появления и меры предохранения от отслоев и вспучиваний. Понятие трещин. Причины появления и меры предохранения от трещин. Понятие отслаиваний. Причины появления и меры предохранения от отслаиваний
3	Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей	Понятие и причины появления дефектов в штукатурке. Выявление дефектов штукатурки. Подготовка кирпичных поверхностей к ремонту. Подготовка деревянных поверхностей к ремонту. Техника безопасности при подготовке поверхностей к ремонту. Подбор раствора для ремонта. Штукатурка дефектных мест. Затирка ремонтируемых мест.
4	Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками.	Дверь и дверная коробка понятие виды. Подготовка дверей и дверных коробок к окраски. Шпатлевание дверей и дверных коробок. Огрунтовка дверей и дверных коробок. Инструменты для окраски дверей и дверных коробок. Подготовка масляных красок к работе. Подготовка эмалевых красок к работе. Окраска дверей из ДВП.

		Расположение волокон и его значение для окраски кистью. Окраска филенчатых дверей.
5	Панно из мозаичной плитки	Подбор рисунка мозаичной плитки. Сортировка плитки по цвету.
6	Практическое повторение.	Практическое повторение: ремонт оштукатуренной поверхности. Практическое повторение: окраска известковыми составами. Практическое повторение: окраска оконных рам и дверей. Практическое повторение покраска оштукатуренных поверхностей
7	Самостоятельная работа	Окраска оконных рам Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски

### Тематическое планирование

#### Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 6 класс

##### I четверть 48ч.

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие	2	Беседа-диалог.	Инструкции
2	Простая и улучшенная окраска	14 ч.	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой, работа с наглядными пособиями	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
3	Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей	6ч.	Работа по карточкам, работа с наглядными пособиями, с книгой.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
4	Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраски.	4ч.	Планирование последовательности операций по технологической карте Работа с раздаточным материалом	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
5	Мозаичная плитка	6ч	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой, Работа с раздаточным материалом.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
6	Краткие сведения о пигментах и растворителях.	4 ч	Работа с раздаточным материалом	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
7	Практическое повторение.	10ч	Практическая деятельность, самостоятельная работа. Планирование последовательности	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты

8	Самостоятельная работа.	2ч	Практическая деятельность, самостоятельная работа	
<b>Итого за I четверть</b>		<b>48ч</b>		

**Тематическое планирование  
Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 6 класс**

**II четверть 48ч.**

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие	2ч	Беседа-диалог.	Инструкции
2	Окраска ранние окрашенных оконных переплетов	4ч	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой, работа с наглядными пособиями	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
3	Простая и улучшенная штукатурка.	6ч.	Работа по карточкам, работа с наглядными пособиями, с книгой.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
4	Мозаичная плитка	6ч	Планирование последовательности операций по технологической карте Работа с раздаточным материалом	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
5	Растворы для штукатурных работ.	6ч	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой, Работа с раздаточным материалом.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
6	Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку.	6ч	Работа с раздаточным материалом	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
7	Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей	6ч	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой, Работа с раздаточным материалом.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
8	Практическое повторение.	10ч	Практическая деятельность самостоятельная работа. Планирование последовательности	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
9	Самостоятельная работа.	2ч.	Работа по карточкам, работа с наглядными пособиями, с книгой.	
<b>Итого за II четверть</b>		<b>48</b>		

**Тематическое планирование  
Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 6 класс**

**III четверть 60ч**

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно- развивающей среды
1	Вводное занятие.	2ч.	Работа с книгой беседа	
2	Общие сведения о водных колерах.	8ч	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой, работа с наглядными пособиями	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
3	Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом.	10ч	Работа по карточкам, работа с наглядными пособиями, с книгой.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
4	Облицовка поверхности сухой штукатуркой.	12ч	Планирование последовательности операций по технологической карте Работа с раздаточным материалом	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
5	Облицовка поверхности мозаичной плиткой	6ч	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой, Работа с раздаточным материалом.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
6	Практическое повторение.	20ч	Работа с раздаточным материалом	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
7	Самостоятельная работа	2ч.	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой, Работа с раздаточным материалом.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
<b>Итого за III четверть</b>		<b>60ч</b>		

**Тематическое планирование  
Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 6 класс**

**IV четверть 54ч.**

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие.	2ч.	Работа с книгой беседа	
2	Основные дефекты штукатурки	12ч	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой, работа с наглядными пособиями	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
3	Штукатурка раннее оштукатуренных кирпичных поверхностей.	8ч	Работа по карточкам, работа с наглядными пособиями, с книгой.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
4	Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками.	4ч.	Планирование последовательности операций по технологической карте Работа с раздаточным материалом	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
5	Панно из мозаичных плиток	6ч	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой, Работа с раздаточным материалом.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
6	Практическое повторение.	20ч	Работа с раздаточным материалом	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
7	Самостоятельная работа	2ч.	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой, Работа с раздаточным материалом.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>54ч</b>		
<b>Итого часов за год:</b>		<b>210ч</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 6 класс на 2020 – 2021 уч. год**

**I четверть. 48 ч.**

№ урока	Тема урока (раздел, темы)	Кол- часов	Дата
<b>I. Вводное занятие. 2ч</b>			
1-2	Ознакомление учащихся с мастерскими, порядок получения и сдачи материалов и инструментов. Охрана труда и требования техники безопасности.	2ч	
<b>II. Простая и улучшенная окраска 14ч.</b>			
3-4	Виды поверхностей под окраску.	2ч	
5-6	Инструменты для проведения малярных работ.	2ч	
7-8	Применение масляных красок. Подготовка масляных красок к работе.	2ч	
9-10	Простая и улучшенная окраска масляными составами.	2ч	
11-12	Водные окрасочные составы.	2ч	
13-14	Применение водных окрасочных составов.	2ч	
15-16	Приготовление водных окрасочных составов к работе. Простая окраска водными составами. Улучшенная окраска водными составами.	2ч	
<b>III. Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей. 6ч.</b>			
17-18	Виды деревянных поверхностей.	2ч	
19-20	Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску масляными красками..	2ч	
21-22	Подготовка деревянных поверхностей ранее окрашенных масляными составами. Грунтовка деревянных поверхностей.	2ч	
<b>IV. Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраски. 4ч</b>			
23-24	Виды металлических поверхностей. Инструменты для подготовки металлических поверхностей к окраске.	2ч	
25-26	Требования к окрашиваемой поверхности. Операции подготовки металлических поверхностей	2ч	
<b>V. Мозаичная плитка 6ч</b>			
27-28	Виды мозаичной плитки	2ч	
29-30	Подготовка мозаичной плитки к облицовки.	2ч	
31-32	Техника набора мозаики	2ч	
<b>VI. Краткие сведения о пигментах и растворителях. 4ч</b>			
33-34	Основы цветоведения. Виды и применение пигментов.	2ч	
35-36	Понятие и виды колеров. Назначение растворителей.	2ч	
<b>VIII. Практическое повторение. 10ч</b>			
37-38	Практическое повторение: Деревянные полы различных помещений, подготовка их к окраске и окраска.	2ч	
39-40	Трубы, радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические поверхности (подготовка их к окраске и окрасить)	2ч	
41-42	Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску масляными красками	2ч	

43-44	Окрасить деревянную поверхность.	2ч	
45-46	Техника безопасности при работе с красками.	2ч	
<b>IX. Самостоятельная работа. 2ч</b>			
47-48	Подготовить деревянную поверхность к окраске.	2ч	
<b>Итого за I четверть</b>		<b>48ч</b>	

**Календарно-тематическое планирование  
профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 6 класс на 2020 – 2021 уч. год**

**II четверть. 48 ч.**

№ урока	Тема урока (раздел, темы)	Кол- часов	Дата
<b>I. Вводное занятие. 2ч</b>			
49-50	Производственная санитария и гигиена. Правила оказания первой медицинской помощи.	2ч	
<b>II. Окраска ранние окрашенных оконных переплетов. 4ч</b>			
51-52	Виды оконных рам. Требование к оконной раме перед окраской.	2ч	
53-54	Инструменты для подготовки оконной рамы к окраске. Подготовка оконной рамы к окраске.	2ч	
<b>III. Простая и улучшенная штукатурка. 6ч</b>			
55-56	Понятие лузг, усенок, фаска.	2ч	
57-58	Характеристика простой и улучшенной штукатурки.	2ч	
59-60	Экскурсия на строительство Техника безопасности при работе с растворами.	2ч	
<b>IV. Мозаичная плитка. 6ч</b>			
61-62	Подготовка поверхности под облицовку мозаичной плиткой.	2ч	
63-64	Инструменты приспособления.	2ч	
65-66	Растворы для мозаичной плитки.	2ч	
<b>V. Растворы для штукатурных работ. 6ч</b>			
67-68	Понятие, назначение и виды штукатурных растворов.	2ч	
69-70	Состав штукатурных растворов. Приготовление известковых растворов.	2ч	
71-72	Приготовление цементных растворов. Приготовление сложных растворов. Техника безопасности при работе с штукатурными растворами	2ч	
<b>VI. Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку. 6ч</b>			
73-74	Виды деревянных поверхностей.	2ч	
75-76	Инструменты для подготовки поверх Технология набивки драни.	2ч	
77-78	Виды драни и назначение драни. Производство драночных листов.	2ч	
<b>VII. Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей. 6ч</b>			
79-80	Нанесение обрызга, грунта, накрывку и затирка поверхности.	2ч	
81-82	Требования к качеству выполненных работ.	2ч	
83-84	Организация рабочего места.	2ч	

<b>VIII. Практическое повторение. 10ч</b>			
85-86	Практическое повторение: подготовка оконных рам к окраске.	2ч	
87-88	Практическое повторение: окраска оконных рам	2ч	
89-90	Практическое повторение: набивка драни на деревянные поверхности	2ч	
91-92	Практическое повторение: приготовление известковых растворов.	2ч	
93-94	Практическое повторение: приготовление цементных растворов.		
<b>IX. Самостоятельная работа. 2ч.</b>			
95-96	Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах.	2ч	
<b>Итого за II четверть</b>		<b>48ч</b>	

**Календарно-тематическое планирование  
профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 6 класс на 2020 – 2021 уч. год**

**III четверть. 60 ч.**

№ урока	Тема урока (раздел, темы)	Кол- часов	Дата
<b>I. Вводное занятие. 2ч</b>			
97-98	Беседа на тему: краски вокруг нас.	2ч	
<b>II. Общие сведения о водных колерах. 8ч</b>			
99-100	Виды водных окрасочных составов.	2ч	
101-102	Инструменты для нанесения водных окрасочных составов.	2ч	
103-104	Общие сведения об известковых составах. Общие сведения о клеевых составах.	2ч	
105-106	Общие сведения о вододисперсионных красках. Техника безопасности с известковыми составами	2ч	
<b>III. Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом. 10ч</b>			
107-108	Виды водных окрасочных составов. Инструменты для нанесения водных окрасочных составов.	2ч	
109-110	Общие сведения об известковых составах.	2ч	
111-112	Общие сведения о клеевых составах.	2ч	
113-114	Общие сведения о вододисперсионных красках.	2ч	
115-116	Техника безопасности с известковыми составами.	2ч	
<b>IV. Облицовка поверхности сухой штукатуркой. 12ч</b>			
117-118	Понятие и виды сухой штукатурки. Применение сухой штукатурки	2ч	
119-120	Требование к облицовываемой поверхности сухой штукатуркой	2ч	
121-122	Инструменты для раскройки сухой штукатурки.	2ч	
123-124	Способы крепления сухой штукатурки.	2ч	
125-126	Заделка стыков листами сухой штукатурки	2ч	
127-128	Техника безопасности при работе сухой штукатурки	2ч	
<b>V. Облицовка поверхности мозаичной плиткой. 6ч</b>			
129-130	Подготовка мозаичной плитки к работе.	2ч	
131-132	Сортировка мозаичной плитки по цвету	2ч	



133-134	Виды плиточного клея	2ч	
<b>VI. Практическое повторение. 20ч</b>			
135-136	Практическое повторение: оклейка стыков листов сухой штукатурки армированной лентой	2ч	
137-138	Практическое повторение: заделка стыков листов сухой штукатурки.	2ч	
139-140	Практическое повторение: грунтовка по сухой штукатурки	2ч	
141-142	Практическое повторение: частичное шпатлевание поверхности.	2ч	
143-144	Практическое повторение: шлифование подмазанных мест	2ч	
145-146	Практическое повторение: сплошное шпатлевание поверхности.	2ч	
147-148	Практическое повторение: сплошное шлифование поверхности.	2ч	
149-150	Практическое повторение: проолифка поверхности.	2ч	
151-152	Практическое повторение: окраска стен.	2ч	
153-154	Практическое повторение: окраска окон	2ч	
<b>VII. Самостоятельная работа. 2ч</b>			
155-156	Окраска водными составами стен в хозяйственных или жилых помещениях. Окраска водными составами стен в хозяйственных или жилых помещениях.	2ч	
<b>Итого за III четверть</b>		<b>60 час</b>	

**Календарно-тематическое планирование  
профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 6 класс на 2020 – 2021 уч. год**

**IV четверть. 54 ч.**

№ урока	Тема урока (раздел, темы)	Кол- часов	Дата
<b>I. Вводное занятие. 2ч</b>			
157-158	Беседа о дефектах штукатурки. О причинах их появления	2ч	
<b>II. Основные дефекты штукатурки. 12ч</b>			
159-160	Понятие и виды дефектов штукатурки.	2ч	
161-162	Понятие дутики. Причины появлений и меры предохранения от дутиков.	2ч	
163-164	Понятие отлупов. Причины появлений и меры предохранения от отлупов.	2ч	
165-166	Понятие вспучиваний. Причины появлений и меры предохранения от вспучиваний.		
167-168	Понятие трещин. Причины появлений и меры предохранения от трещин.	2ч	
169-170	Понятие отслаиваний. Причины появлений и меры предохранения от отслаиваний	2ч	
<b>III. Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей. 8 ч</b>			
171-172	Выявление дефектов штукатурки.	2ч	
173-174	Подготовка кирпичных поверхностей к ремонту	2ч	

175-176	Подготовка деревянных поверхностей к ремонту.	2ч	
177-178	Техника безопасности при подготовки поверхностей к ремонту.	2ч	
<b>IV. Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками. 4 ч.</b>			
179-180	Шпатлевание дверей и дверных коробок. Огрунтовка дверей и дверных коробок.	2ч	
181-182	Инструменты для окраски дверей и дверных коробок. Окраска филенчатых дверей.	2ч	
<b>V. Панно из мозаичных плиток. 6ч</b>			
183-184	Подбор мозаичной плитки по цвету.	2ч	
185-186	Подбор рисунка.		
187-188	Техника укладки мозаичной плитки.		
<b>VI. Практическое повторение. 20ч</b>			
189-190	Практическое повторение: ремонт оштукатуренной поверхности.	2ч	
191-192	Практическое повторение: окраска известковыми составами.	2ч	
193-194	Практическое повторение: окраска оконных рам и дверей.	2ч	
195-196	Практическое повторение покраска оштукатуренных поверхностей	2ч	
197-198	Окраска филенчатых дверей.	2ч	
199-200	Подготовка поверхности к облицовки	2ч	
201-202	Подбор рисунка для панно мозаичной плиткой	2ч	
203-204	Окраска дверей из ДВП.	2ч	
205-206	Шпатлевание дверей и дверных коробок.	2ч	
207-208	Подготовка эмалевых красок к работе	2ч	
<b>VII. Самостоятельная работа. 2ч</b>			
209-210	Окраска оконных рам Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски	2ч	
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>54ч</b>	
<b>Итого за год</b>		<b>210ч</b>	

### Содержание учебного предмета

#### Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 7 класс

№п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела
	<b>I четверть</b>	
1	Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта.	Ручной краскопульт. Устройство краскопульта. Подготовка рабочего места. Подготовка краскопульта к работе. Подготовка окрасочного состава. Условия равномерного окрашивания поверхности. Электрокраскопульт. Правила безопасной работы ручным и краскопультом электрокраскопультом.
2	Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве.	Механизация штукатурных работ. Правила безопасной работы с механизмами для штукатурных работ. Вибросито. Растворосмесители. Доставка растворов на строительную площадку.

		<p>Затирочные машины.</p> <p>Механизация малярных работ.</p> <p>Правила безопасной работы с механизмами для малярных работ. Краскотерка. Клееварка. Краскораспылитель.</p> <p>Шлифовальная машина.</p>
3	Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания. Ремонт штукатурки	<p>Требования к оштукатуриваемым поверхностям.</p> <p>Инструменты для подготовки поверхности к оштукатуриванию.</p> <p>Правила безопасной работы при подготовке поверхности к оштукатуриванию.</p> <p>Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных поверхностей к оштукатуриванию.</p> <p>Подготовка ранее не оштукатуренных бетонных поверхностей к оштукатуриванию.</p> <p>Выполнение простой штукатурки.</p> <p>Оштукатуривание потолка</p> <p>Оштукатуривание стен. Выполнение улучшенной штукатурки.</p> <p>Растворы для накрывочного слоя. Выполнение накрывочного слоя.</p>
4	Мир мозаики.	<p>История мозаики. Виды мозаичной плитки.</p> <p>Область применения.</p>
	Практическое повторение.	<p>Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под простую окраску, очистка поверхности от брызг раствора.</p> <p>Проолифка поверхности маховыми кистями.</p> <p>Шпатлевание поверхности металлическими шпателями.</p> <p>Инструмент для подготовки.</p> <p>Подготовка кирпичного основания к оштукатуриванию.</p> <p>Приготовление раствора.</p> <p>Выполнение операций к оштукатуриванию.</p> <p>Подготовка окрасочного состава.</p> <p>Окрашивание поверхности краскопультом.</p>
5	Самостоятельная работа.	Выбор инструментов. Подготовка кирпичной поверхности к оштукатуриванию.
<b>II четверть</b>		
1	Приготовление шпаклевки и нанесение ее на поверхность вручную.	<p>Назначение шпаклевок.</p> <p>Правила безопасной работы при шпатлевание.</p> <p>Основные виды шпатлевок.</p> <p>Шпатлевка под клеевую краску.</p> <p>Шпатлевка под известковую краску.</p> <p>Шпатлевка под масляную краску.</p> <p>Готовые шпаклевочные составы. Инструменты для шпатлевания.</p> <p>Частичная подмазка поверхностей.</p> <p>Подготовка поверхностей к сплошному шпатлеванию.</p> <p>Сплошное шпатлевание.</p>
2	Выполнение несложных тяг.	<p>Элементы зданий. Назначение тяг.</p> <p>Устройство падуг. Назначение тяг. Устройство падуг.</p> <p>Выполнение падуг обычным полутерком.</p> <p>Выполнение падуг фасонным полутерком.</p> <p>Устройство шаблона. Вытягивание тяг.</p> <p>Разделка углов. Выполнение лужга. Выполнение усёнка.</p> <p>Выполнение фасок. Подбор мозаичной плитки по цвету по размеру.</p>

3	Мозаичная плитка	Подготовка основания к облицовки мозаичной плиткой. Инструменты для облицовки поверхности мозаичной плиткой.
4	Практическое повторение.	Разделка углов. Оштукатуривание стен. Подготовка стен к шпатлеванию. Сплошное шпатлевание. Шлифование поверхности. Грунтовка поверхности. Подготовка оштукатуренной поверхности к окрашиванию эмалью. Подготовка окрасочного состава под окраску.
5	Самостоятельная работа.	Шпатлевание деревянной поверхности.
<b>III четверть.</b>		
1	Оштукатуривание оконных откосов и дверных проёмов.	Заполнение оконного проёма. Правила безопасной работы при оштукатуривании оконных откосов и дверных проёмов. Подготовительные работы. Угол рассвета. Последовательность оштукатуривания оконного проёма. Оштукатуривание внутренних откосов. Установка рамки. Разравнивание раствора. Оштукатуривание заглушин. Железнение цементной штукатурки. Железнение сухим способом. Железнение мокрым способом Оштукатуривание наружных откосов и сливов. Оштукатуривание дверных проёмов.
2	Противопожарные мероприятия.	Основные причины возникновения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Порядок вызовов пожарной команды. Противопожарный пост. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители. Химический пенный огнетушитель ОХП-10 Углекислый огнетушитель. Огнетушитель порошковый. Правила поведения рабочих при возникновении пожаров. Предупреждающие знаки. Указательные знаки Запрещающие знаки.
3	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	Технические сведения: Шпатлевка, её назначение и применение. Основные виды шпатлевок. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски. Основные компоненты шпатлевочных составов. Инструменты для нанесения шпатлевки. Правила техники безопасности при нанесении шпатлевки. Практическая работа: Приготовление шпатлевки под масляную краску. Определение готовности шпатлевки.

4	Подготовка поверхности под мозаичную плитку.	Выравнивание поверхности под мозаичную плитку, инструменты, приспособления. Сортировка мозаичной плитки.
5	Практическое повторение.	Подготовительные работы. Оштукатуривание верхнего откоса. Оштукатуривание верхнего откоса. Оштукатуривание боковых откосов. Оштукатуривание боковых откосов. Подготовительные работы. Оштукатуривание верхних и боковых заглашин Оштукатуривание нижних заглашин. Удаление набелов. Устранение дефектов. Оштукатуривание верхних и боковых заглашин Оштукатуривание нижних заглашин.
6	Самостоятельная работа.	Оштукатуривание оконных откосов.
<b>IV четверть.</b>		
1	Отбивка панелей и окраска.	Назначение панелей. Правила безопасной работы при разметке и окраске панелей. Разметка панелей. Окраска стен и потолков в один цвет. Отделка стен и потолков в два цвета. Окрашивание панелей. Отделка стен и потолков с бордюром, фризом, гобеленом. Подготовка панелей к окрашиванию. Отделка стен и потолков с бордюром, фризом, гобеленом. Подготовка панелей к окрашиванию. Окрашивание панелей.
2	Вытягивание филенки.	Объекты труда. Технические сведения. Понятие о филенках, их назначение. Цвет и ширина филенок. Инструменты и приспособления для вытягивания филенок: узкие кисти шнур, линейка. Правила техники безопасности. Приемы работы. Подбор кистей для филенки, приготовление окрасочного состава. Набивка шнуром границы филенки. Хватка кисти и линейки
3	Панно из мозаичной плитки.	Облицовка поверхности мозаичной плиткой стен. Облицовка поверхности мозаичной плиткой пола. Укладка мозаичной плитки на сетке. Укладка мозаичной плитки на бумажном основании.
4	Практическое повторение.	Окрашивание панелей, окрасить линию границы панели кистью при помощи рейки. Разметка панелей. Окрашивание панелей. Приготовление окрасочного состава. Отбивка линии. Вытягивание филёнки кистями по линейке. Набивание филёнки по трафарету. Вытягивание филёнки. Отбивание второй линии. Вытягивание второй филёнки. Разметка поверхности. Набивка трафарета.
5	Самостоятельная работа.	Подготовка панелей к окрашиванию.

**Тематическое планирование**  
**Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 7 класс**

**I четверть 64ч.**

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие	2 ч	Работа с учебником (беседа).	
2	Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта.	10 ч.	Работа по карточкам Наблюдение за демонстрациями учителя.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
3	Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве.	12 ч	Работа по карточкам Наблюдение за демонстрациями учителя.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
4	Штукатурка ранение оштукатуренных стен внутри здания	10 ч	Работа с учебником. Работа по карточкам	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
5	Мир мозаики	8 ч	Работа с учебником	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
6	Практическое повторение	20 ч	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
7	Самостоятельная работа, подведение итогов.	2 ч	Тестовые задание	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
<b>Итоги за I четверть</b>		<b>64 час</b>		

**Тематическое планирование**  
**Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 7 класс**

**II четверть 64ч.**

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие.	2ч	Работа с книгой беседа (диалог).	
2	Приготовление шпатлевки и нанесение ее	12ч	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой, Работа	Демонстрационные дидактические

	на поверхность вручную.		с раздаточным материалом.	материалы, оборудование, инструменты
3	Выполнение несложных тяг.	14ч	Работа с тетрадями.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
4	Подготовка мозаичной плитки	8ч	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
5	Практическое повторение	26ч	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой, Работа с раздаточным материалом.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
6	Самостоятельная работа.	2ч	Самостоятельная практическая трудовая деятельность.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
<b>Итого за II четверть.</b>		<b>64ч</b>		

## Тематическое планирование

### Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 7 класс

#### III четверть 80ч.

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие.	2ч	Работа с книгой беседа (диалог).	
2	Оштукатуривание оконных откосов и дверных проемов.	14ч	Планирование последовательности операций по технологической карте.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
3	Противопожарные мероприятия	10ч	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой, Работа с раздаточным материалом.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
4	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	14ч	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой, Работа с раздаточным материалом.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
5	Подготовка поверхности под мозаичную плитку.	8 ч	Планирование последовательности операций по	Демонстрационные дидактические

			технологической карте.	материалы, оборудование, инструменты
6	Практическое повторение.	30 ч	Планирование последовательности операций по технологической карте	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
7	Самостоятельная работа.	2 ч	Тестовые задание.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
	<b>Итоги за III четверть.</b>	<b>80ч</b>		

### Тематическое планирование

#### Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 7 класс

#### IV четверть 72ч.

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие	2ч	Работа с книгой беседа (диалог).	
2	Вытягивание филёнок	16ч	Планирование последовательности операций по технологической карте	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
3	Отбивка панелей и окраска.	14ч	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой, Работа с раздаточным материалом.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
4	Панно из мозаичной плитки.	8ч	Планирование последовательности операций по технологической карте	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
5	Практическое повторение.	30ч	Планирование последовательности операций по технологической карте.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
6	Самостоятельная работа.	2ч	Тестовые задание.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
<b>Итого за IV четверть.</b>		<b>72ч</b>		
<b>Итого за год</b>		<b>280ч</b>		



**Календарно-тематическое планирование  
профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 7 класс на 2020 – 2021 уч. год**

**I четверть. 64 ч.**

№ п/п	Тема урока (раздел, темы)	Количество часов	Дата
<b>I. Введение. 2ч</b>			
1-2	Беседа о профессии строителя. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования.	2ч	
<b>II. Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульты. 10 ч.</b>			
3-4	Ручной краскопульт.	2ч	
5-6	Устройство краскопульты.	2ч	
7-8	Подготовка рабочего места. Подготовка краскопульты к работе.	2ч	
9-10	Подготовка окрасочного состава. Условия равномерного окрашивания поверхности.	2ч	
11-12	Электрокраскопульт. Правила безопасной работы электрокраскопультом.	2ч	
<b>III. Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве. 12ч</b>			
13-14	Механизация штукатурных работ.	2ч	
15-16	Вибросито. Растворосмесители. Затирочные машины. Доставка растворов на строительную площадку.	2ч	
17-18	Правила безопасной работы с механизмами для штукатурных работ.	2ч	
19-20	Механизация малярных работ.	2ч	
21-22	Краскотерка. Клееварка. Краскораспылитель. Шлифовальная машина.	2ч	
23-24	Правила безопасной работы с механизмами для малярных работ.	2ч	
<b>IV. Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания. Ремонт штукатурки. 10 час.</b>			
25-26	Подготовка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей к оштукатуриванию.	2ч	
27-28	Подготовка ранее оштукатуренных бетонных поверхностей к оштукатуриванию.	2ч	
29-30	Выполнение простой и улучшенной штукатурки.	2ч	
31-32	Оштукатуривание стен и потолка.	2ч	
33-34	Инструменты для подготовки поверхности к оштукатуриванию. Правила безопасной работы при подготовке поверхности к оштукатуриванию.	2ч	
<b>V. Мозаичная плитка. 8ч</b>			
35-36	Мозаичная плитка.	2ч	
37-38	Стиль мозаичной плитки.	2ч	
39-40	Виды мозаичной плитки.	2ч	
41-42	Область применение мозаичной плитки.	2ч	
<b>VI. Практическое повторение. 20 час.</b>			
43-44	Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под простую окраску:	2ч	
45-46	Очистка поверхности от брызг раствора.	2ч	
47-48	Шпатлевание поверхности металлическими шпателями.	2ч	
49-50	Подготовка кирпичного основания к	2ч	

	оштукатуриванию.		
51-52	Приготовление раствора.	2ч	
53-54	Выполнение операций к оштукатуриванию.	2ч	
55-56	Подготовка окрасочного состава.	2ч	
57-58	Окрашивание поверхности краскопультом.	2ч	
59-60	Окрашивание потолка кистями.	2ч	
61-62	Окрашивание стен кистями.	2ч	
63-64	Выбор инструментов. Подготовка кирпичной поверхности к оштукатуриванию.	2ч	
<b>Итого за I четверть</b>		<b>64ч</b>	

**Календарно-тематическое планирование  
профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 7 класс на 2020 – 2021 уч. год**

**II четверть. 64 ч.**

№ п/п	Тема урока (раздел, темы)	Количество часов	Дата
<b>I. Введение. 2ч</b>			
65-66	Вводное занятие.	2ч	
<b>II. Приготовление шпаклевки и нанесение ее на поверхность вручную. 12 ч</b>			
67-68	Виды и назначение шпатлевок.	2ч	
69-70	Шпатлевка под клеевую краску, известковую, масляную окраску.	2ч	
71-72	Готовые шпаклевочные составы. Инструменты для шпатлевания.	2ч	
73-74	Частичная подмазка поверхностей.	2ч	
75-76	Подготовка поверхностей к сплошному шпатлеванию. Сплошное шпатлевание.	2ч	
77-78	Правила безопасной работы при шпатлевание.	2ч	
<b>III. Выполнение несложных тяг. 14 ч</b>			
79-80	Элементы зданий.	2ч	
81-82	Назначение и устройство тяг.	2ч	
83-84	Выполнение падуг обычным полутерком.	2ч	
85-86	Выполнение падуг фасонным полутерком.	2ч	
87-88	Устройство шаблона. Вытягивание тяг.	2ч	
89-90	Разделка углов. Выполнение лузга.	2ч	
91-92	Выполнение усёнка. Выполнение фасок	2ч	
<b>IV. Подготовка мозаичной плитки. 8ч</b>			
93-94	Сортировка мозаичной плитки по цвету.	2ч	
95-96	Сортировка мозаичной плитки по размеру.	2ч	
97-98	Инструменты для мозаичных работ.	2ч	
99-100	Клей для мозаичных работ.	2ч	
<b>V. Практическое повторение. 26ч</b>			
101-102	Подготовка деревянных поверхности к оштукатуриванию.	2ч	
103-104	Разделка углов.	2ч	
105-106	Оштукатуривание стен.	2ч	
107-108	Подготовка стен к шпатлеванию.	2ч	
109-110	Сплошное шпатлевание.	2ч	
111-112	Шлифование поверхности.	2ч	
113-114	Грунтовка поверхности.	2ч	
115-116	Подготовка окрасочного состава под окраску.	2ч	

117-118	Окрашивание поверхности эмалью.	2ч	
119-120	Приготовление штукатурного раствора.	2ч	
121-122	Подготовить шплевку в зависимости от назначения..	2ч	
123-124	Подобрать нужный инструмент.	2ч	
125-126	Подготовка оштукатуренной поверхности к окрашиванию водной краской.	2ч	
<b>VI. Самостоятельная работа. 2ч</b>			
127-128	Шпатлевание деревянной поверхности.	2ч	
<b>Итого за II четверть</b>		<b>64ч</b>	

**Календарно-тематическое планирование  
профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 7 класс на 2020 – 2021 уч. год**

**III четверть. 80 ч.**

№ п/п	Тема урока (раздел, темы)	Количество часов	Дата
<b>I. Введение. 2ч</b>			
129-130	Вводное занятие.	2ч	
<b>II. Оштукатуривание оконных откосов и дверных проёмов. 14 ч</b>			
131-132	Подготовительные работы. Угол расцвета.	2ч	
133-134	Последовательность оштукатуривания оконного проёма.	2ч	
135-136	Оштукатуривание внутренних откосов. Оштукатуривание дверных проёмов.	2ч	
137-138	Оштукатуривание заглушин.	2ч	
139-140	Оштукатуривание наружных откосов и сливов.	2ч	
141-142	Железнение цементной штукатурки.	2ч	
143-144	Правила безопасной работы при оштукатуривании оконных откосов и дверных проёмов.	2ч	
<b>III. Противопожарные мероприятия. 10ч</b>			
145-146	Основные причины возникновения пожаров. Меры предупреждения пожаров.	2ч	
147-148	Порядок вызовов пожарной команды. Противопожарный пост.	2ч	
149-150	Первичные средства пожаротушения.	2ч	
151-152	Огнетушители. Химический пенный огнетушитель. ОХП-10 Углекислый огнетушитель. Огнетушитель порошковый.	2ч	
153-154	Правила поведения рабочих при возникновении пожаров. Предупреждающие знаки. Указательные и запрещающие знаки.	2ч	
<b>IV. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску. 14ч</b>			
155-156	Подготовка поверхности и устранение дефектов.	2ч	
157-158	Очистка поверхности ранее окрашенной известковыми красками.	2ч	
159-160	Очистка поверхности ранее окрашенной клеевыми красками	2ч	
161-162	Очистка поверхности ранее окрашенной масляными красками.	2ч	
163-164	Очистка поверхности от ржавчины.	2ч	
165-166	Очистка поверхности от копоти.	2ч	
167-168	Правила безопасной работы при подготовке ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	2ч	

<b>V. Подготовка поверхности под мозаичную плитку. 8ч</b>			
169-170	Поверхности под облицовку мозаичной плиткой.	2ч	
171-172	Провешивание поверхности под мозаичную плитку.	2ч	
173-174	Выравнивание поверхности под мозаичную плитку.	2ч	
175-176	Техника укладки мозаичной плитки.	2ч	
<b>VI. Практическое повторение. 30ч</b>			
177-178	Подготовительные работы.	2ч	
179-180	Оштукатуривание верхнего откоса.	2ч	
181-182	Оштукатуривание верхнего откоса.	2ч	
183-184	Оштукатуривание боковых откосов.	2ч	
185-186	Оштукатуривание боковых откосов.	2ч	
187-188	Подготовительные работы.	2ч	
189-190	Оштукатуривание верхних и боковых заглушин	2ч	
191-192	Оштукатуривание нижних заглушин.	2ч	
193-194	Удаление набелов.	2ч	
195-196	Устранение дефектов.	2ч	
197-198	Оштукатуривание верхних и боковых заглушин	2ч	
199-200	Оштукатуривание нижних заглушин.	2ч	
201-202	Удаление набелов.	2ч	
203-204	Устранение дефектов	2ч	
205-206	Проолипка деревянных поверхностей	2ч	
<b>VII. Самостоятельная работа. 2ч</b>			
207-208	Оштукатуривание оконных откосов.	2ч	
<b>Итого за III четверть</b>		<b>80ч</b>	

### Календарно-тематическое планирование

профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 7 класс на 2020 – 2021 уч. год

#### IV четверть. 72 ч.

№ п/п	Тема урока (раздел, темы)	Количество часов	Дата
<b>I. Введение. 2ч</b>			
209-210	Вводное занятие.	2ч	
<b>II. Отбивка панелей и окраска. 16 ч</b>			
211-212	Назначение панелей.	2ч	
213-214	Разметка панелей.	2ч	
215-216	Окраска стен и потолков в один цвет.	2ч	
217-218	Отделка стен и потолков в два цвета.	2ч	
219-220	Отделка стен и потолков с бордюром, фризом, гобеленом.	2ч	
221-222	Подготовка панелей к окрашиванию.	2ч	
223-224	Окрашивание панелей.	2ч	
225-226	Правила безопасной работы при разметке и окраске панелей.	2ч	
<b>III. Вытягивание филёнок. 14 ч</b>			
227-228	Понятие о филёнках.	2ч	
229-230	Окрасочные составы для вытягивания филёнок. Способы вытягивания филёнок.	2ч	
231-232	Вязка филёнчатых кистей.	2ч	
233-234	Вытягивание филёнки кистями по линейке.	2ч	
235-236	Вытягивание филёнки по трафарету.	2ч	
237-238	Вытягивание филёнок при помощи приборов для накатки филёнок.	2ч	

239-240	Правила безопасной работы при вытягивании филёнок.	2ч	
<b>IV. Панно из мозаичной плитки. 8ч</b>			
241-242	Укладка мозаичной плитки на стены.	2ч	
243-244	Укладка мозаичной плитки на пол.	2ч	
245-246	Укладка плитки на бумажном основании.	2ч	
247-248	Укладка плитки на сетке.	2ч	
<b>V. Практическое повторение. 30 ч</b>			
249-250	Разметка панелей.	2ч	
251-252	Сделать отметки, отбить линию опылёнными мелом шнуром.	2ч	
253-254	Окрашивание панелей, окрасить линию границы панели кистью при помощи рейки.	2ч	
255-256	Разметка панелей.	2ч	
257-258	Окрашивание панелей.	2ч	
259-260	Приготовление окрасочного состава.	2ч	
261-262	Отбивка линии.	2ч	
263-264	Вытягивание филёнки кистями по линейке.	2ч	
265-266	Набивание филёнки по трафарету.	2ч	
267-268	Вытягивание филёнки.	2ч	
269-270	Отбивание второй линии.	2ч	
271-272	Вытягивание второй филёнки.	2ч	
273-274	Разметка поверхности.	2ч	
275-276	Набивка трафарета.	2ч	
277-278	Подготовка трафарета к хранению	2ч	
<b>VI. Самостоятельная работа. 2ч</b>			
279-280	Подготовка панелей к окрашиванию.	2ч	
<b>Итого IV четверть</b>		<b>72ч</b>	
<b>Итого за год</b>		<b>280ч.</b>	

**Содержание учебного предмета**  
**Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 8 класс**

№п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела
<b>I четверть</b>		
1	Общие сведения об обойных работах.	Назначение обойных работ. Виды обоев. Свойства обоев. Маркировка обоев. Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеящие составы для обойных. Подготовка обоев к работе. Подготовка клеящих составов.
2	Подготовка поверхности под оклеивание обоями.	Общие требования подготовки поверхности к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренной или бетонной поверхности к оклеиванию обоями. Подготовка дощатых поверхностей поверхности к оклеиванию обоями. Подготовка ранее окрашенных поверхностей поверхности к оклеиванию обоями. Правила безопасной работы при подготовки поверхностей к оклеиванию обоями.

3	Оклеивание поверхности обоями.	Оклеивание поверхности обоями Последовательность оклеивания стен обоями Провешивание стен отвесом. Требование к качеству.
4	История мозаики.	Византийская мозаика. Флорентийская мозаика. Римская мозаика.
5	Практическое повторение.	Определение видов обоев по образцу. Очистка поверхности ранее окрашенной известковыми составами. Очистка поверхностей ранее оклеенных обоями. Оклеивание углов. Оклеивание сложных мест. Наклеивание бордюра и фриза.
6	Самостоятельная работа.	Определение видов обоев по образцу.
<b>II четверть</b>		
1	Общие сведения о линолеуме.	Свойства линолеума. Виды линолеума в зависимости от способа изготовления. Виды линолеума в зависимости от назначения. Хранение линолеума. Клей и мастики для приклеивания линолеума. Правила безопасной работы с линолеумом.
2	Подготовка поверхности под настилку линолеума.	Общие положения. Подготовка деревянного основания. Подготовка бетонного основания. Подготовка плиточного основания.
3	Раскрой линолеума	Расположение полотнищ линолеума. Инструменты для раскроя линолеума. Раскрой линолеума. Централизованный раскрой линолеума.
4	Настилка линолеума.	Настилка линолеума насухо. Наклеивание линолеума. Прирезка кромок линолеума. Сварка швов линолеума.
5	Мозаичная плитка	Достоинства и недостатки мозаичной плитки. Клеящие составы для мозаичной плитки. Выравнивание поверхности под укладку плиткой.
6	Практическая работа	Определение видов линолеума по образцу. Раскрой линолеума. Прирезка кромок линолеума. Наклеивание линолеума.
7	Самостоятельная работа.	Определение видов линолеума по образцу.
<b>III четверть</b>		
1	Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время.	Особенности штукатурных и отделочных работ в зимнее время. Подготовка помещений. Подогрев материалов и растворов. Сушка и подогрев помещений. Приготовление растворов с противоморозными добавками. Выполнение плиточных работ в зимнее время Малярные работы в зимних условиях. Правила безопасной работы и противопожарные мероприятия при штукатурных и отделочных работах в зимнее время

2	Высококачественная окраска	Виды окраски. Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску. Подготовка деревянных поверхностей под высококачественную окраску. Окрашивание поверхностей. Качество окраски.
3	Укладка мозаичной плитки	Совместимость мозаичной плитки с другими видами плитки. Выбор рисунка для декоративного панно.
4	Практическое повторение.	Подготовка поверхности стен для ремонта. Очистка поверхности стен от старой штукатурки, приготовление раствора для ремонта, увлажнение мест, приготовленных для ремонта. Выполнение операций штукатурки.
5	Самостоятельная работа.	Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей.
<b>IV четверть</b>		
1	Кладка стен и столбов из кирпича	Общие сведения о кирпичной кладке. Элементы каменной кладки Инструменты каменщика Правила безопасной работы при выполнении каменных работ. Раскладка кирпича. Перевязка швов Штрабы на кирпичной кладке. Подготовка неполномерных кирпичей Растворы для каменной кладки Расстилание и разравнивание раствора Установка шнура причалки Кладка способов в прижим. Кладка способом в присык Организация труда каменщиков
2	Технология укладки мозаичной плитки.	Подготовка основания для укладки мозаичной плиткой. Нанесения клеящего состава на поверхность. Укладка плитки на поверхность.
3	Практическое повторение.	Сортировка кирпича. Установка шнура причалки. Раскладка кирпича. Подготовка кирпичной поверхности к оштукатуриванию.
4	Самостоятельная работа.	Раскладка кирпича.

## Тематическое планирование

### Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 8 класс

#### I четверть 64ч.

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие	2 ч	Работа с учебником (беседа).	
2	Общие сведения об обойных работах.	12ч.	Работа по карточкам. Наблюдение за демонстрациями учителя.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты

3	Подготовка поверхности под оклеивание обоями.	10ч	Работа по карточкам Наблюдение за демонстрациями учителя.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
4	Оклеивание поверхности обоями.	10 ч	Работа с учебником. Работа по карточкам	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
5	Мозаичная плитка	8 ч	Работа с учебником.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
6	Практическое повторение	20 ч	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
7	Самостоятельная работа, подведение итогов.	2 ч	Тестовые задание	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
<b>Итоги за I четверть</b>		<b>64 час</b>		

### Тематическое планирование

#### Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 8 класс

#### II четверть 64ч.

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие.	2ч	Работа с книгой беседа (диалог).	
2	Общие сведения о линолеуме.	8ч	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой. Работа с раздаточным материалом.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
3	Подготовка поверхности под настилку линолеума.	8ч	Работа с тетрадями.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
4	Раскрой линолеума.	8ч	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
5	Настилка линолеума.	8ч	Планирование последовательности операций по	Демонстрационные дидактические



			технологической карте.	материалы, оборудование, инструменты
6	Мозаичная плитка.	8ч	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой, Работа с раздаточным материалом.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
7	Практическое повторение	20 ч	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой, Работа с раздаточным материалом.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
8	Самостоятельная работа.	2 ч	Самостоятельная практическая трудовая деятельность.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
<b>Итого за II четверть.</b>		<b>64 ч</b>		

## Тематическое планирование

### Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 8 класс

#### III четверть 80ч.

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие.	2ч	Работа с книгой беседа (диалог).	
2	Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время.	22ч	Планирование последовательности операций по технологической карте.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
3	Высококачественная окраска.	14ч	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с книгой, Работа с раздаточным материалом.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
4	Укладка мозаичной плитки.	8 ч	Планирование последовательности операций по технологической карте.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
5	Практическое повторение.	32 ч	Планирование последовательности операций по технологической карте	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
6	Самостоятельная работа.	2 ч	Тестовые задание.	Демонстрационные дидактические материалы,

				оборудование, инструменты
	<b>Итоги за III четверть.</b>	<b>80ч</b>		

### Тематическое планирование

#### Профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 8 класс

#### IV четверть 72ч.

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно- развивающей среды
1	Вводное занятие	2ч	Работа с книгой беседа (диалог).	
2	Кладка стен и столбов из кирпича	30ч	Планирование последовательности операций по технологической карте	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
3	Технология укладки мозаичной плитки	8ч	Планирование последовательности операций по технологической карте.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
4	Практическое повторение.	30ч	Планирование последовательности операций по технологической карте.	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
5	Самостоятельная работа.	2ч	Самостоятельная практическая трудовая деятельность	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
<b>Итого за IV четверть.</b>		<b>72ч</b>		
<b>Итого за год</b>		<b>280ч</b>		

### Календарно-тематическое планирование

#### профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 8 класс на 2020 – 2021 уч. год

#### I четверть. 64 ч

№ п/п	Тема урока (раздел, темы)	Кол час.	Дата проведения.
<b>I. Вводное занятие. 2ч</b>			
1-2	Беседа о строительных материалах	2ч	
<b>II. Общие сведения об обойных работах. 12ч</b>			
3-4	Назначение и виды обойных работ.	2ч	
5-6	Свойства и маркировка обоев	2ч	
7-8	Бордюры и фриз	2ч	
9-10	Инструменты и приспособления для обойных работ	2ч	
11-12	Клеящие составы для обойных	2ч	
13-14	Правила безопасной работы при приготовлении клеящих составов	2ч	
<b>III. Подготовка поверхности под оклеивание обоями. 10ч</b>			

15-16	Общие требования	2ч	
17-18	Подготовка оштукатуренной или бетонной поверхности к оклеиванию обоями	2ч	
19-20	Подготовка ранее окрашенной поверхности к оклеиванию обоями	2ч	
21-22	Отметка верхней границы наклеивания обоев. Грунтование поверхности	2ч	
23-23	Подготовка дощатых поверхностей. Правила безопасной работы при подготовке поверхности к оклеиванию поверхности.	2ч	
<b>IV. Оклеивание поверхности обоями. 10ч</b>			
25-26	Последовательность оклеивания стен обоями	2ч	
27-28	Провешивание стен отвесом	2ч	
29-30	Намазывание обоев клеящим составом	2ч	
31-32	Требования к качеству	2ч	
33-34	Оклеивание стен обоями	2ч	
<b>V. История мозаики. 8ч</b>			
35-36	Римская мозаика.	2ч	
37-38	Византийская мозаика.	2ч	
39-40	Флорентийская мозаика.	2ч	
41-42	Область применения мозаики.	2ч	
<b>VI. Практическое повторение. 20ч</b>			
43-44	Отчистка поверхности от старых набелов.	2ч	
45-46	Отчистка поверхности от масляной краски.	2ч	
47-48	Отчистка поверхности от старых обоев.	2ч	
49-50	Раскрой обоев.	2ч	
51-52	Отбивание границы наклеивания обоев.	2ч	
53-54	Огрунтовка поверхности.	2ч	
55-56	Приготовление клея для обойных работ.	2ч	
57-58	Оклеивание поверхности обоями.	2ч	
59-60	Наклеивание бордюра.	2ч	
61-62	Наклеивание фриза.	2ч	
<b>VII. Самостоятельная работа. 2ч</b>			
63-64	Оклеивание поверхности обоями.	2ч	
<b>Итого за I четверть</b>		<b>64ч</b>	

**Календарно-тематическое планирование  
профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 8 класс на 2020 – 2021 уч. год**

**II четверть. 64ч**

№ п/п	Тема урока (раздел, темы)	Кол час.	Дата проведения.
<b>I. Вводное занятие. 2ч</b>			
65-66	Беседа	2ч	
<b>II. Общие сведения о линолеуме. 8ч</b>			
67-68	Свойства линолеума	2ч	
69-70	Виды линолеума в зависимости от назначения. Виды линолеума в зависимости от способа изготовления.	2ч	
71-72	Хранение линолеума	2ч	
73-74	Клей и мастики для приклеивания линолеума. Правила безопасной работы с линолеумом.	2ч	
<b>III. Подготовка поверхности под настилку линолеума. 8ч</b>			

75-76	Общие положения	2ч	
77-78	Подготовка деревянного основания	2ч	
79-80	Подготовка бетонного основания	2ч	
81-82	Подготовка плиточного основания	2ч	
<b>IV. Раскрой линолеума. 8ч</b>			
83-84	Расположение полотнищ линолеума	2ч	
85-86	Инструменты для раскроя линолеума	2ч	
87-88	Раскрой линолеума	2ч	
89-90	Централизованный раскрой линолеума	2ч	
<b>V. Настилка линолеума. 8ч</b>			
91-92	Настилка линолеума насухо	2ч	
93-94	Наклеивание линолеума	2ч	
95-96	Прирезка кромок линолеума	2ч	
97-98	Сварка швов линолеума	2ч	
<b>VI. Мозаичная плитка. 8ч</b>			
99-100	Виды поверхности под облицовку мозаичной плиткой.	2ч	
101-102	Достоинства мозаичной плитки	2ч	
103-104	Недостатки мозаичной плитки	2ч	
105-106	Клеящие составы для мозаичной плитки.	2ч	
<b>VI. Практическое повторение. 20ч</b>			
107-108	Подготовка бетонного основания под настилки линолеума.	2ч	
109-110	Подготовка деревянного основания под настилки линолеума.	2ч	
111-112	Подготовка плиточного основания под настилки линолеума.	2ч	
113-114	Раскрой линолеума.	2ч	
115-116	Подготовка мастики для наклейки линолеума.	2ч	
117-118	Настилка линолеума насухо.	2ч	
119-120	Настилка линолеума на клей.	2ч	
121-122	Прирезка кромок линолеума.	2ч	
123-124	Холодная сварка швов линолеума.	2ч	
125-126	Горячая сварка швов линолеума.	2ч	
<b>VII. Самостоятельная работа.</b>			
127-128	Раскрой линолеума.	2ч	
<b>Итого за II четверть</b>		<b>64ч</b>	

## Календарно-тематическое планирование

профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 8 класс на 2020 – 2021 уч. год

### III. четверть 80 ч

№ п/п	Тема урока (раздел, темы)	Кол час.	Дата провед.
<b>I. Вводное занятие.</b>			
129-130		2ч	
<b>II. Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время. 22ч</b>			
131-132	Особенности штукатурных и отделочных работ в зимнее время.	2ч	
133-134	Подготовка помещений.	2ч	
135-136	Подогрев материалов и растворов.	2ч	
137-138	Сушка и подогрев помещений.	2ч	
139-140	Приготовление растворов с противоморозными добавками.	2ч	
141-142	Растворы на хлорированной воде.	2ч	

143-144	Штукатурные растворы с добавлением поташа	2ч	
145-146	Штукатурные растворы на аммиачной воде	2ч	
147-148	Выполнение плиточных работ в зимнее время	2ч	
149-150	Малярные работы в зимних условиях.	2ч	
151-152	Правила безопасной работы и противопожарные мероприятия при штукатурных и отделочных работах в зимнее время	2ч	
<b>III. Высококачественная окраска. 14ч</b>			
153-154	Виды окраски.	2ч	
155-156	Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску.	2ч	
157-158	Подготовка деревянных поверхностей под высококачественную окраску.	2ч	
159-160	Окрашивание поверхностей.	2ч	
161-162	Флейцевание.	2ч	
163-164	Торцевание.	2ч	
165-166	Качество окраски.	2ч	
<b>IV. Укладка мозаичной плитки. 8 ч</b>			
167-168	Выбор рисунка для декоративного панно.	2ч	
169-170	Инструменты для укладки мозаичной плитки.	2ч	
171-172	Подготовка мозаичной плитки к работе.	2ч	
173-174	Подготовка клея к работе.	2ч	
<b>V. Практическое повторение. 32ч</b>			
175-176	Отчистка поверхности от старых набелов.	2ч	
177-178	Сглаживание поверхности лещадью.	2ч	
179-180	Вырубка сучков и засмолов.	2ч	
181-182	Расшивка трещин.	2ч	
183-184	Удаление дефектов штукатурки.	2ч	
185-186	Заделка трещин и дефектов штукатурки.	2ч	
187-188	Частичное шпатлевание.	2ч	
189-190	Шлифование заделанных мест.	2ч	
191-192	Сплошное шпатлевание.	2ч	
193-194	Сплошное шлифование.	2ч	
195-196	Огрунтовка поверхности под окраску.	2ч	
197-198	II сплошное шпатлевание.	2ч	
199-200	II сплошное шлифование.	2ч	
201-202	Окраска поверхности.	2ч	
203-204	Торцевание.	2ч	
205-206	Флейцевание.	2ч	
<b>VI. Самостоятельная работа. 2ч</b>			
207-208	Частичное шпатлевание.	2ч	
<b>Итого за III четверть</b>		<b>80ч</b>	

**Календарно-тематическое планирование  
профильный труд (Штукатурно – малярное дело) 8 класс на 2020 – 2021 уч. год**

**IV четверть 54 ч**

№ п/п	Тема урока (раздел, темы)	Кол час.	Дата провед.
<b>I. Вводное занятие.</b>			
209-210		2ч	
<b>II. Кладка стен и столбов из кирпича. 30ч</b>			

211-212	Общие сведения о кирпичной кладке. Виды кирпича.	2ч	
213-214	Виды и назначения каменной кладки. Грани кирпича.	2ч	
215-216	Элементы каменной кладки.	2ч	
217-218	Инструменты каменщика. Контрольно-измерительные инструменты	2ч	
219-220	Раскладка кирпича.	2ч	
221-222	Перевязка швов. Штрабы на кирпичной кладке.	2ч	
223-224	Подготовка неполномерных кирпичей.	2ч	
225-226	Растворы для каменной кладки.	2ч	
227-228	Расстиление и разравнивание раствора. Установка шнура причалки.	2ч	
229-230	Кладка способов в прижим.	2ч	
231-232	Кладка способом в присык.	2ч	
233-234	Кладка способом в присык с подрезкой раствора.	2ч	
235-236	Кладка способом в полуприсык.	2ч	
237-238	Расшивка швов. Кладка столбов.	2ч	
239-240	Организация труда каменщиков. Правила безопасной работы при выполнении каменных работ.	2ч	
<b>III. Технология укладки мозаичной плитки. 8ч</b>			
241-242	Провешивание поверхности под укладку мозаичной плиткой.	2ч	
243-244	Выравнивание поверхности под укладку мозаичной плиткой.	2ч	
245-246	Укладка мозаичной плитки на стены.	2ч	
247-248	Техника безопасности при укладке мозаичной плитки.	2ч	
<b>IV. Практическое повторение. 30ч</b>			
249-250	Подготовка неполномерных кирпичей.	2ч	
251-252	Раскладка кирпича.	2ч	
253-254	Подготовка раствора для каменной кладки.	2ч	
255-256	Перевязка швов.	2ч	
257-258	Штрабы на кирпичной кладке.	2ч	
259-260	Изучение граней кирпича.	2ч	
261-262	Установка шнура причалки.	2ч	
263-264	Расстиление раствора.	2ч	
265-266	Кладка способов в прижим.	2ч	
267-268	Кладка способом в присык.	2ч	
269-270	Кладка способом в присык с подрезкой раствора.	2ч	
271-272	Кладка способом в полуприсык.	2ч	
273-274	Кладка столбов.	2ч	
275-276	Перевязки швов при однорядной укладке кирпича.	2ч	
277-278	Перевязки швов при многорядной укладке кирпича.	2ч	
<b>V. Самостоятельная работа. 2ч</b>			
279-280	Кладка столбов.	2ч	
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>72ч</b>	
<b>Итого за год</b>		<b>280ч</b>	

### **Список используемой литературы.**

Технология Штукатурно – малярное дело. С.В. Бобрешова 7 класс специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида. Гуманитарный издательский центр.

Технология Штукатурно – малярное дело. С.В. Бобрешова Я.Д. Чекайло 8 класс специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида. Гуманитарный издательский центр.

Штукатур. Мастер отделочных строительных работ И.П. Журавлев, П.Л. Лапшин. Учебное пособие 2004г

Штукатурные и лепные работы. В.А. Барановский, Е.А. Банников. Минск современная школа. 2009г

Технология Штукатурно – малярное дело С.В. Бобрешова 5 класс специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида Гуманитарный издательский ; «Владос» 2014г

### **Дополнительная литература.**

Кирпичная кладка уроки мастера Санкт- Петербург. «БХВ- Петербург» 2011г

Школа домашнего ремонта Санкт- Петербург. Издательская группа «Весь» 2007г

Учебный элемент «Штукатур» МЦРМСО (проект МОТ) 10 лет

Учебный элемент «Маляр» МЦРМСО (проект МОТ) 10 лет

Учебный элемент «Плиточник -облицовщик» МЦРМСО (проект МОТ) 10 лет

Название, Автор, Издательство, год издания Террако. Дом скандинавских отделочных материалов.

ОО «Террако–Восток г Хабаровск

Мультиколорное декоративное покрытие «KRASTONE»

Отделочные материалы «Плиточный клей» ООО «Старатели» 2004г

Отделочные материалы «Шпаклевки» DV – керамик

Обучение и воспитание детей вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог.

Ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В.В.Воронкова –М.: Школа – Пресс, 1994 –

Виды обоев для стен CdelayRemont.ru» [vidy-oboev-dlya-sten](http://vidy-oboev-dlya-sten).

Оклейка стен обоями. [mukhin.ru»home/Internal\\_furnish/03.html](http://mukhin.ru/home/Internal_furnish/03.html)

Жидкие обои / [zhidkie-oboi86.ru](http://zhidkie-oboi86.ru)

[zhidkie-oboi86.ru](http://zhidkie-oboi86.ru) облицовка керамической плиткой / [quickmix.ru](http://quickmix.ru)

[quickmix.ru](http://quickmix.ru) Облицовка поверхности плитками

[gardenweb.ru»oblitsovka-poverkhnosti-plitkam](http://gardenweb.ru/oblitsovka-poverkhnosti-plitkam)

Облицовочные работы / Внутренняя отделка. Современные материалы...

[uhlib.ru»Сделай сам»... i\\_tehnologii/p5.php](http://uhlib.ru/Сделай_сам..._i_tehnologii/p5.php)

Облицовка вертикальных поверхностей керамической плиткой...

[domsnulya.ru»article...oblicovka...keramicheskoi.htm](http://domsnulya.ru/article...oblicovka...keramicheskoi.htm) Оштукатуривание стен

[mukhin.ru»stroysovet/veranda/09.html](http://mukhin.ru/stroysovet/veranda/09.html) подготовка поверхностей

[tehinfor.ru»s\\_9/stroi\\_4.htm](http://tehinfor.ru/s_9/stroi_4.htm) Подготовка поверхностей под оштукатуривание

[gardenweb.ru»podgotovka...pod-oshtukaturivanie](http://gardenweb.ru/podgotovka...pod-oshtukaturivanie)

Штукатурка гипсокартона, по дереву, пенопласту, пенополистиролу...

[build-experts.ru»Штукатурка стен](http://build-experts.ru/Штукатурка_стен)

Подготовка поверхности под окрашивание - Подготовка поверхностей

[stroy-server.ru»notes/podgotovka-poverkhnosti-pod...](http://stroy-server.ru/notes/podgotovka-poverkhnosti-pod...)

Побелка потолка своими руками. Подготовка потолка для побелки | [ibud.ua](http://ibud.ua)

[iBud.ua/ru/statya/podgotovka-i-pobelka-potolka-69](http://iBud.ua/ru/statya/podgotovka-i-pobelka-potolka-69) Краски для металла Hammerite! / [hammerite.ru](http://hammerite.ru)

[hammerite.ru](http://hammerite.ru)