

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по столярному делу для 5 класса составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

Нормами Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФБУП (Приказ Минобробразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»);

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный 1-4 классы. 5 – 9 классы под ред. В.В.Воронковой. Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос» 2001г.

Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);

Учебного плана Образовательного учреждения. Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа рассчитана на 210 учебных часов в год, 6 часов в неделю и составлена с учётом психофизических возможностей обучающихся и по показателям обучаемости детей данного класса.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

С целью развития профессиональных компетенций и профориентации в программе введён модульный блок с увеличением количества часов по разделу «Художественное выпиливание»

| | | | | |
|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| I четверть 10 | II четверть 10 | III четверть 10 | IV четверть 12 | Год 42 |
|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-----------|

Рабочая программа построена на основании концентрического подхода, особенность которого состоит в учёте повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др. предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделие и украшением их.

Большое внимание уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, оценка результатов своей и чужой работы.

Цель:

социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе

Задачи:

-формирование доступных обучающимися технических и технологических знаний

-развитие у обучающихся общетрудовых умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ
-воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень: - миллиметр основная мера длины в столярном деле

- строение дерева
- виды пиломатериалов
- понятия плоская поверхность, длина, ширина,толщина бруска
- понятия сквозного и несквозного отверстия
- назначение ножовки, рубанка, отвёртки, шила, ручного лобзика
- способы сборки изделий из древесины
- устройство выжигателя
- технику безопасности при работе ручными столярными инструментами
- правила пожарной безопасности

Достаточный уровень:

- выполнять столярные работы ручными инструментами
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы
- работать на сверлильном настольном станке
- работать стамеской, ручной дрелью, ножовкой, ручным лобзиком, шилом
- пользоваться электровыжигателем
- оценивать свою работу и работу своих товарищей

Личностные результаты

Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов

Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни

Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия

Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно – пространственной организации

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности

Содержание учебного предмета Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 1 ч.48ч.

| № п/п | Наименование раздела | Краткое содержание курса |
|----------|-------------------------------------|--|
| 1 | Промышленная заготовка древесины | Основные сведения о древесине Получение пиломатериалов, виды и использование Получение фанеры, виды и использование |
| 2 | Пиление столярной ножовкой | Столярные разметочные инструменты Столярный верстак Столярная ножовка Приспособление для пиления Основы разметки Пиление брусков, фанеры и ДВП |
| 3 | Строгание | Инструменты и приспособления для строгания Строение древесины, профессиональные названия сторон бруска Последовательность разметки при строгании брусков прямоугольной формы |
| 4 | Художественное выпиливание | Изучение инструмента ручной лобзик Приспособления для пиления Материал для пиления Последовательность пиления |
| 5 | Выжигание | Устройство выжигателя Подготовка материала для выжигания Перевод рисунка Практическая работа выжигателем |
| 6 | Самостоятельная работа | Выполнение простых операций строгания, пиления и выжигания |

Содержание учебного предмета Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 2 ч.48ч.

| № п/п | Наименование раздела | Краткое содержание курса |
|----------|-------------------------------|--|
| 1 | Соединение деталей на гвоздях | Устройство гвоздя Инструменты и приспособления Выполнение соединений на гвоздях |
| 2 | Соединение деталей на шурупах | Устройство шурупа Выполнение соединений на шурупах |
| 3 | Соединения наклею | Виды клея Выполнение соединений н клею |
| 4 | Сверление | Сквозные и несквозные отверстия Сверлильный станок Виды свёрл Изготовление подставки для карандашей |
| 5 | Художественное выпиливание | Ручной лобзик Перевод рисунка Выпиливание простых изделий |
| 6 | Самостоятельная работа | Выполнение простых операций коловоротом, напильником |

| № п/п | Наименование раздела | Краткое содержание курса |
|----------|---|--|
| 1 | Строгание | Рубанок Радиус, диаметр Штангельциркуль Изготовление указки |
| 2 | Долбление | Гнездо как элемент столярного изделия Инструменты и приспособления Особенности разметки сквозного гнезда Долбление сквозного гнезда |
| 3 | Соединение деталей с помощью шурупов | Ручная дрель Изготовление настенной полочки |
| 4 | Художественное выпиливание | Ручной лобзик Материалы для пиления Инструменты и приспособления Перевод рисунка Выпиливание простых узоров |
| 5 | Выжигание | Электровыжигатель Подготовка материала Перевод рисунка Практическая работа выжигателем |
| 6 | Самостоятельная работа | Изготовление детской игрушки |

| № п/п | Наименование раздела | Краткое содержание курса |
|----------|---|---|
| 1 | Соединение рейки с брусом врезкой в паз | Врезка как способ соединения деталей Рейсмус Изготовление соединения врезкой в паз Изготовление подставки для цветов |
| 2 | Изготовление кухонной утвари | Шаблон Инструменты и приспособления для работы Последовательность изготовления изделия |
| 3 | Художественное выпиливание | Ручной лобзик Выпиливание простых изделий |
| 4 | Самостоятельная работа | Изготовление простого изделия |

| № п/п | Наименование тем раздела | Ко-во часов | Основные виды деятельности | Использование коррекционно- развивающей среды |
|----------|-------------------------------------|----------------|--|--|
| 1 | Вводное занятие | 2 | Беседа-диалог | Инструкции |
| 2 | Промышленная заготовка древесины | 4 | Работа с плакатами, наглядными пособиями Отбор и сравнение материала | Видеоролик |
| 3 | Пиление столярной ножовкой | 12 | Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность | Набор столярных ножовок |
| 4 | Строгание | 10 | Беседа-диалог Практическая деятельность Наблюдения за демонстрацией учителя | Набор рубанков |
| 5 | Художественное выпиливание | 10 | Диалог – беседа Работа с наглядными пособиями Изучение инструмента ручной лобзик и приспособлений для пиления Практическая деятельность | Набор ручных лобзиков |
| 6 | Выжигание | 8 | Работа с наглядными пособиями Работа с рисунком Практическая деятельность | Коллекция узоров |
| 7 | Самостоятельная работа | 2 | Практическая индивидуальная деятельность | Образцы изделий |

**Тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 2 четверть
48ч.**



| № п/п | Наименование тем раздела | Ко-во часов | Основные виды деятельности | Использование коррекционно- развивающей среды |
|----------|----------------------------------|----------------|---|--|
| 1 | Вводное занятие | 2 | Диалог-беседа Изучение инструкций | Инструкции |
| 2 | Соединение деталей на гвоздях | 6 | Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность | Образцы соединений |
| 3 | Соединение деталей на шурупах | 6 | Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность | Образцы соединений |
| 4 | Соединение деталей наклею | 6 | Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность | Образцы видов клея |
| 5 | Сверление | 14 | Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность Наблюдения за деятельностью учителя | Набор свёрл |
| 6 | Художественное выпиливание | 10 | Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность Наблюдения за деятельностью учителя | Образцы изделий |
| 7 | Самостоятельная работа | 4 | Работа с наглядным пособием Практическая индивидуальная деятельность | |

Тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 3 четверть 60ч.

| № п/п | Наименование тем раздела | Ко- во часов | Основные виды деятельности | Использование коррекционно- развивающей среды |
|----------|-----------------------------|--------------------|--|--|
| 1 | Вводное занятие | 2 | Беседа – диалог Изучение инструкций | |
| 2 | Строгание | 12 | Изучение устройства инструмента Работа с наглядным пособием Практическая деятельность | Набор приспособлений для строгания |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|----|---|--------------------|
| 3 | Долбление | 8 | Изучение устройства инструмента, приспособлений Работа с наглядным пособием Практическая деятельность | Набор стамесок |
| 4 | Соединение деталей с помощью шурупов | 12 | Работа с чертежом Практическая деятельность Работа с раздаточным материалом Планирование последовательности операций Изготовления изделия | Набор инструментов |
| 5 | Художественное выпиливание | 10 | Диалог-беседа Работа с раздаточным материалом Работа с рисунком Практическая деятельность | Образцы изделий |
| 6 | Выжигание | 12 | Изучение инструмента Работа с рисунком Практическая индивидуальная деятельность | Образцы изделий |
| 7 | Самостоятельная работа | 4 | Самостоятельная трудовая практическая деятельность | Инструкции |

Тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 4 четверть 54ч.

| № п/п | Наименование тем раздела | Ко-во часов | Основные виды деятельности | Использование коррекционно-развивающей среды |
|-------|--|-------------|---|--|
| 1 | Вводное занятие | 2 | Беседа – диалог Изучение инструкций | Инструкции |
| 2 | Соединение рейки с бруском врезкой в паз | 18 | Работа с чертежом Практическая деятельность Работа с раздаточным материалом Планирование последовательности операций Изготовления изделия | Образцы изделий |

| | | | | |
|---|------------------------------|----|---|-----------------|
| 3 | Изготовление кухонной утвари | 18 | Работа с чертежом Практическая деятельность Работа с раздаточным материалом Планирование последовательности операций Изготовления изделия | Образцы изделий |
| 4 | Художественное выпиливание | 12 | Слушание объяснений учителя Работа с раздаточным материалом Практическая деятельность | Образцы фанеры |
| 5 | Самостоятельная работа | 4 | Работа с наглядным пособием, с шаблоном Практическая деятельность | |

Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 1 четверть 48ч.

| № п/п | Тема урока (раздел, тема) | Ко-во часов | Дата |
|-------|---|-------------|------|
| | Вводное занятие | 2 | |
| 1 | Предмет столярное дело. План работы и задачи на первую четверть | 1 | |
| 2 | Правила поведения в учебной мастерской | 1 | |
| | Промышленная заготовка древесины | 4 | |
| 3 | Основные сведения о древесине | 1 | |
| 4 | Получение пиломатериалов | 1 | |
| 5 | Получение фанеры | 1 | |
| 6 | Лабораторная работа | 1 | |
| | Пиление столярной ножовкой | 12 | |

| | | | |
|-------|--|-----------|--|
| 7 | Пиление, как одна из основных столярных операций обработки древесины | 1 | |
| 8 | Столярные разметочные инструменты | 1 | |
| 9 | Столярный верстак | 1 | |
| 10-11 | Столярная ножовка | 2 | |
| 12 | Приспособления для пиления | 1 | |
| 13 | Основы разметки | 1 | |
| 14-15 | Пиление брусков без разметки, в стусле | 2 | |
| 16-17 | Пиление брусков по разметке | 2 | |
| 18 | Пиление фанеры, ДВП | 1 | |
| | Строгание | 10 | |
| 19-20 | Инструменты и приспособления для строгания | 2 | |
| 21 | Строение древесины | 1 | |
| 22 | Профессиональные названия сторон бруска | 1 | |
| 23-24 | Разметка брусков прямоугольной формы | 2 | |
| 25-26 | Строгание до линии разметки | 2 | |
| 27-28 | Строгание до линии разметки | 2 | |
| | <u>Художественное выпиливание</u> | 10 | |
| 29-30 | Назначение и устройство ручного лобзика | 2 | |
| 31 | Приспособления для пиления | 1 | |
| 32 | Правила по технике безопасности | 1 | |
| 33-34 | Подготовка материала для пиления | 2 | |
| 35-36 | Пиление прямых и кривых линий | 2 | |
| 37-38 | Пиление острых и прямых углов | 2 | |

.

**Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 5 класс
1четверть 48ч.**

| № п/п | Тема урока /раздел, тема/ | Ко-во часов | Дата |
|----------|---------------------------------------|----------------|------|
| | Выжигание | 8 | |
| 39-40 | Устройство выжигателя | 2 | |
| 41-42 | Перевод рисунка | 2 | |
| 43-44 | Выжигание | 2 | |
| 45-46 | Выжигание узора | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| 47-48 | Выжигание узора по выбору обучающихся | 2 | |

Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 2 четверть 48ч.

| № п/п | Тема урока /раздел, тема/ | Ко-во часов | Дата |
|--|--|--------------------------------------|------|
| | Вводное занятие | 2 | |
| 49 50 | План работы и задачи на вторую четверть Сохранность инструментов и оборудования | 1 1 | |
| | Соединение деталей на гвоздях | 6 | |
| 51 52 53-54 55-56 | Устройство гвоздя Инструменты и приспособления, правила безопасной работы Выполнение соединений на гвоздях Выполнение соединений на гвоздях | 1 1 2 2 | |
| | Соединение деталей на шурупах | 6 | |
| 57 58 59-60 61-62 | Устройство шурупа Инструменты и приспособления, правила безопасной работы Выполнение соединений на шурупах Выполнение соединений на шурупах | 1 1 2 2 | |
| | Соединение деталей наклею | 6 | |
| 63 64 65-66 67-68 | Виды клея Инструменты и приспособления, правила безопасной работы Выполнение соединений наклею Выполнение соединений наклею | 1 1 2 2 | |
| | Сверление | 14 | |
| 69 70 71-72 73-74 75-76 77-78 79-80 81-82 | Сквозные и несквозные отверстия Сверло Сверлильный станок Сверление отверстий Изготовление подставки для карандашей Изготовление подставки для карандашей Изготовление подставки для карандашей Изготовление подставки для карандашей | 1 1 2 2 2 2 2 2 | |
| | Художественное выпиливание | 10 | |

| | | | |
|-------|--|----------|--|
| 83-84 | Шаблон | 2 | |
| 85-86 | Пиление по шаблону выпуклых и вогнутых деталей | 2 | |
| 87-88 | Копировальная бумага и перевод рисунка | 2 | |
| 89-90 | Пиление по контуру | 2 | |
| 91-92 | Пиление по контуру простых фигур | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| 93-94 | Изготовление изделия по выбору обучающегося | 2 | |
| 95-96 | Изготовление изделия по выбору обучающегося | 2 | |

Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 3 четверть 60ч.

| № п/п | Тема урока /раздел, тема/ | Ко-во часов | Дата |
|----------|--|----------------|------|
| | Вводное занятие | 2 | |
| 97 | Задачи и план работы на третью четверть | 1 | |
| 98 | Правила безопасной работы в учебной мастерской | 1 | |
| | Строгание детали круглого сечения | 12 | |
| 99-100 | Рубанок (назначение, устройство, техника безопасности) | 2 | |
| 101-102 | Окружность, радиус, диаметр, штангельциркуль, циркуль | 2 | |
| 103-104 | Последовательность строгания круглой детали | 2 | |
| 105-106 | Изготовление ручки для лопатки | 2 | |
| 107-108 | Изготовление указки | 2 | |
| 109-110 | Изготовление указки | 2 | |
| | Долбление | 8 | |
| 111 | Гнездо как элемент столярного соединения | 1 | |
| 112 | Инструменты и приспособления | 1 | |
| 113-114 | Разметка сквозного гнезда | 2 | |
| 115-116 | Долбление сквозного гнезда | 2 | |
| 117-118 | Долбление сквозного гнезда | 2 | |
| | Соединение деталей с помощью шурупов | 12 | |

| | | | |
|---------|--|---|--|
| 119-120 | Применение соединения, инструменты и приспособления | 2 | |
| 121 | Ручная дрель | 1 | |
| 122 | Сверление ручной дрелью | 1 | |
| 123-124 | Изготовление настенной полочки (технический рисунок) | 2 | |
| 125-126 | Разметка деталей изделия | 2 | |
| 127-128 | Выпиливание деталей изделия | 2 | |
| 129 | Отделка деталей наждачкой | 1 | |
| 130 | Сборка и отделка изделия | 1 | |

Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 3 четверть 60ч.

| № п/п | Тема урока /раздел, тема/ | Ко-во часов | Дата |
|---------|--|-------------|------|
| | Художественное выпиливание | 10 | |
| 131 | Криволинейное пиление, как один из видов обработки древесины | 1 | |
| 132 | Ручной лобзик | 1 | |
| 133-134 | Перевод рисунка | 2 | |
| 135-136 | Выпиливание детских игрушек | 2 | |
| 137-138 | Выпиливание детских игрушек | 2 | |
| 139-140 | Выпиливание детских игрушек | 2 | |
| | Выжигание | 12 | |
| 141-142 | Устройство выжигателя | 2 | |
| 143-144 | Перевод рисунка | 2 | |
| 145-146 | Выжигание узора | 2 | |
| 147-148 | Выжигание узора | 2 | |
| 149-150 | Выжигание узора | 2 | |
| 151-152 | Выжигание узора | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| 153-154 | Изготовление простого изделия по выбору обучающихся | 2 | |
| 155-156 | Изготовление простого изделия по выбору обучающихся | 2 | |

Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 4 четверть 54ч.

| № п/п | Тема урока /раздел, тема/ | Ко-во часов | Дата |
|---|--|---|------|
| | Вводное занятие | 2 | |
| 157 158 | Задачи и план работы на четвёртую четверть Отношение обучающихся к спецодежде | 1 1 | |
| | Соединение рейки с брусом врезкой в паз | 18 | |
| 159-160 161-162 163-164 165-166 167-168 169-170 171-172 173-174 175-176 | Врезка как способ соединения деталей, рейсмус Изготовление соединения врезкой в паз Изготовление подставки для цветов (чертёж изделия) Разметка деталей по длине и отпиливание Разметка пазов Изготовление пазов Изготовление пазов Подгонка соединений Сборка и отделка изделия | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| | Изготовление кухонной утвари | 18 | |
| 177-178 179-180 181-182 183-184 185-186 187-188 189-190 191-192 193-194 | Шаблон, инструменты и приспособления Подготовка материала Изготовление кухонной лопатки Изготовление кухонной лопатки Изготовление кухонной лопатки Изготовление разделочной доски Изготовление разделочной доски Изготовление разделочной доски Изготовление разделочной доски | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| | Художественное выпиливание | 12 | |
| 195-196 197-198 199-200 201-202 203-204 205-206 | Модель самолёта. Перевод рисунка Выпиливание деталей изделия Выпиливание деталей изделия Подгонка деталей изделия Сборка изделия и отделка Отделка изделия | 2 2 2 2 2 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| 207-208 209-210 | Изготовление ручки для лопатки Изготовление ручки для лопатки | 2 2 | |

Формы организации учебных занятий:

1. Уроки формирования новых знаний:
 - Уроки лекционной формы.
 - Уроки исследования.
2. Уроки обучения умениям и навыкам.
 - Комбинированный урок.
 - Практикумы.
3. Уроки повторения, обобщения, закрепления знаний.
 - Уроки - конкурсы.
 - Урок – практикум.
4. Уроки проверки и учета знаний и умений.
 - Урок анализа (контрольный работ)
 - Контрольный урок.
 - Проверочная работа.
 - Тесты.
 - Защита творческих работ.
 - Урок – конкурс.
5. Тематические недели.
6. Проекты.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Трудовое обучение: Проб. учеб. пособие для 4 кл. сред. шк. Т78 / А.К.Бешенков, Е.В.Васильченко, А.И. Иванов и др. – М.: Просвещение, 1988. – 191 с., 16 л. Ил: ил.
- 2.Журавлёв Б.А. Столярное дело учебное пособие для обучающихся 5 – 6 классов вспомогательной школы.1992
Ордена Трудового Красного знамени издательство «Просвещение» Министерства печати и информатики Российской Федерации. 127521, Москва, 3 – проезд Марьиной роши, 41.
- 3.Журавлёв Б.А. Столярное дело учебное пособие для 7 – 8 вспомогательной школы. 1993
Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Министерства печати и информатики Российской Федерации. 127521, Москва, 3 – проезд Марьиной роши, 41.
- 4.Скурихин Д.А. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. 9 класс / Д.А. Скурихин. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 216 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
ISBN 978-5-691-01796-4 Агенство СІР РГБ
- 5.Трудовой кодекс Российской Федерации: Новая редакция Т78 (вступила в силу с 6 октября 2006 года). – Новосибирск: Сиб. унив. изд – во, 2006. – 240 с. – (Кодексы и законы России). ISBN 5-94087-770-2
- 6.Столярные и токарные работы. Технология, материалы, изделия / АВТ.- сост. В.И. Рыженко, В.И. Юров. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003. – 224 с.: ил. – (Домашняя мастерская). ISBN 5-7905-1935-0
- 7.Технология: Учебник для обучающихся 9 класса общеобразовательной школы / Под редакцией В.Д Симоненко. – М.: Вента – Графф, 2000. – 288 с, ил.
ISBN 5-9252-0049-7

8.Панченко В.В. П 16 Выжигание по дереву / В.В.Панченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 220,(1) с.: ил. – (Мастерская) ISBN 5-222-07709-8

9.Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. Ф – ов пед. ин – ов /Под ред. В.В. Воронковой – М.: Школа – Пресс, 1994. – 416 с. ISBN 5-88527-036 8

ПЕРЕЧЕНЬ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Перечень основных поисковых систем сети Интернет

- 1.www.google.ru
- 2.www.rambler.ru
- 3.www.yandex.ru
- 4.www.nigma.ru

Коллекция электронных образовательных ресурсов

- 1.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»-
<http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»-
<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- 4.40 изделий из древесины
nehudlit.ru/Книги/detail1187503.html
5. СТОЛЯРНЫЕ ИЗДЕЛИЯ И СОЕДИНЕНИЯ [bent.ru modules/Articles/article.php...](http://bent.ru/modules/Articles/article.php...)
6. Столярное дело в школе VIII вида: Эскизы, чертежи, фотографии...
woodboy8.blogspot.ru/p/blog-page_4.html
7. Художественное выпиливание ручным лобзиком для начинающих
chudo-lobzik.ru/uroki...vypilivanie-lobzikom-dlya...
8. Выпиливание ручным лобзиком <http://yandex.ru/images/search?text>
- 9.Художественное выжигание <http://yandex.ru/images/search?>
- 10.Динамические игрушки из древесины <http://yandex.ru/yandsearch?>