

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по столярному делу для 5 класса составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

Нормами Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФБУП (Приказ Минобробразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»);

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный 1-4 классы. 5 – 9 классы под ред. В.В.Воронковой. Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос» 2001г.

Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);

Учебного плана Образовательного учреждения. Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа рассчитана на 210 учебных часов в год, 6 часов в неделю и составлена с учётом психофизических возможностей обучающихся и по показателям обучаемости детей данного класса.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

С целью развития профессиональных компетенций и профориентации в программе введён модульный блок с увеличением количества часов по разделу «Художественное выпиливание»

I четверть 10	II четверть 10	III четверть 10	IV четверть 12	Год 42
------------------	-------------------	--------------------	-------------------	-----------

Рабочая программа построена на основании концентрического подхода, особенность которого состоит в учёте повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др. предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделие и украшением их.

Большое внимание уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, оценка результатов своей и чужой работы.

Цель:

социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе

Задачи:

-формирование доступных обучающимися технических и технологических знаний

- развитие у обучающихся общетрудовых умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Минимальный уровень:** - миллиметр основная мера длины в столярном деле

- строение дерева
- виды пиломатериалов
- понятия плоская поверхность, длина, ширина,толщина бруска
- понятия сквозного и несквозного отверстия
- назначение ножовки, рубанка, отвёртки, шила, ручного лобзика
- способы сборки изделий из древесины
- устройство выжигателя
- технику безопасности при работе ручными столярными инструментами
- правила пожарной безопасности

**Достаточный уровень:**

- выполнять столярные работы ручными инструментами
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы
- работать на сверлильном настольном станке
- работать стамеской, ручной дрелью, ножовкой, ручным лобзиком, шилом
- пользоваться электровыжигателем
- оценивать свою работу и работу своих товарищей

## **Личностные результаты**

Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов

Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни

Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия

Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно – пространственной организации

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности

**Содержание учебного предмета Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 1 ч.48ч.**

№ п/п	Наименование раздела	Краткое содержание курса
1	Промышленная заготовка древесины	Основные сведения о древесине Получение пиломатериалов, виды и использование Получение фанеры, виды и использование
2	Пиление столярной ножовкой	Столярные разметочные инструменты Столярный верстак Столярная ножовка Приспособление для пиления Основы разметки Пиление брусков, фанеры и ДВП
3	Строгание	Инструменты и приспособления для строгания Строение древесины, профессиональные названия сторон бруска Последовательность разметки при строгании брусков прямоугольной формы
4	Художественное выпиливание	Изучение инструмента ручной лобзик Приспособления для пиления Материал для пиления Последовательность пиления
5	Выжигание	Устройство выжигателя Подготовка материала для выжигания Перевод рисунка Практическая работа выжигателем
6	Самостоятельная работа	Выполнение простых операций строгания, пиления и выжигания

**Содержание учебного предмета Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 2 ч.48ч.**

---

№ п/п	Наименование раздела	Краткое содержание курса
1	Соединение деталей на гвоздях	Устройство гвоздя Инструменты и приспособления Выполнение соединений на гвоздях
2	Соединение деталей на шурупах	Устройство шурупа Выполнение соединений на шурупах
3	Соединения наклею	Виды клея Выполнение соединений н клею
4	Сверление	Сквозные и несквозные отверстия Сверлильный станок Виды свёрл Изготовление подставки для карандашей
5	Художественное выпиливание	Ручной лобзик Перевод рисунка Выпиливание простых изделий
6	Самостоятельная работа	Выполнение простых операций коловоротом, напильником

№ п/п	Наименование раздела	Краткое содержание курса
1	Строгание	Рубанок Радиус, диаметр Штангельциркуль Изготовление указки
2	Долбление	Гнездо как элемент столярного изделия Инструменты и приспособления Особенности разметки сквозного гнезда Долбление сквозного гнезда
3	Соединение деталей с помощью шурупов	Ручная дрель Изготовление настенной полочки
4	Художественное выпиливание	Ручной лобзик Материалы для пиления Инструменты и приспособления Перевод рисунка Выпиливание простых узоров
5	Выжигание	Электровыжигатель Подготовка материала Перевод рисунка Практическая работа выжигателем
6	Самостоятельная работа	Изготовление детской игрушки

№ п/п	Наименование раздела	Краткое содержание курса
1	Соединение рейки с бруском врезкой в паз	Врезка как способ соединения деталей Рейсмус Изготовление соединения врезкой в паз Изготовление подставки для цветов
2	Изготовление кухонной утвари	Шаблон Инструменты и приспособления для работы Последовательность изготовления изделия
3	Художественное выпиливание	Ручной лобзик Выпиливание простых изделий
4	Самостоятельная работа	Изготовление простого изделия

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие	2	Беседа-диалог	Инструкции
2	Промышленная заготовка древесины	4	Работа с плакатами, наглядными пособиями Отбор и сравнение материала	Видеоролик
3	Пиление столярной ножовкой	12	Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность	Набор столярных ножовок
4	Строгание	10	Беседа-диалог Практическая деятельность Наблюдения за демонстрацией учителя	Набор рубанков
5	Художественное выпиливание	10	Диалог – беседа Работа с наглядными пособиями Изучение инструмента ручной лобзик и приспособлений для пиления Практическая деятельность	Набор ручных лобзиков
6	Выжигание	8	Работа с наглядными пособиями Работа с рисунком Практическая деятельность	Коллекция узоров
7	Самостоятельная работа	2	Практическая индивидуальная деятельность	Образцы изделий

**Тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 2 четверть 48ч.**



№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие	2	Диалог-беседа Изучение инструкций	Инструкции
2	Соединение деталей на гвоздях	6	Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность	Образцы соединений
3	Соединение деталей на шурупах	6	Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность	Образцы соединений
4	Соединение деталей наклею	6	Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность	Образцы видов клея
5	Сверление	14	Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность Наблюдения за деятельностью учителя	Набор свёрл
6	Художественное выпиливание	10	Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность Наблюдения за деятельностью учителя	Образцы изделий
7	Самостоятельная работа	4	Работа с наглядным пособием Практическая индивидуальная деятельность	

**Тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 3 четверть 60ч.**

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие	2	Беседа – диалог Изучение инструкций	
2	Строгание	12	Изучение устройства инструмента Работа с наглядным пособием Практическая деятельность	Набор приспособлений для строгания

3	Долбление	8	Изучение устройства инструмента, приспособлений Работа с наглядным пособием Практическая деятельность	Набор стамесок
4	Соединение деталей с помощью шурупов	12	Работа с чертежом Практическая деятельность Работа с раздаточным материалом Планирование последовательности операций Изготовления изделия	Набор инструментов
5	Художественное выпиливание	10	Диалог-беседа Работа с раздаточным материалом Работа с рисунком Практическая деятельность	Образцы изделий
6	Выжигание	12	Изучение инструмента Работа с рисунком Практическая индивидуальная деятельность	Образцы изделий
7	Самостоятельная работа	4	Самостоятельная трудовая практическая деятельность	Инструкции

**Тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 4 четверть 54ч.**

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие	2	Беседа – диалог Изучение инструкций	<b>Инструкции</b>
2	Соединение рейки с бруском врезкой в паз	18	Работа с чертежом Практическая деятельность Работа с раздаточным материалом Планирование последовательности операций Изготовления изделия	Образцы изделий

3	Изготовление кухонной утвари	18	Работа с чертежом Практическая деятельность Работа с раздаточным материалом Планирование последовательности операций Изготовления изделия	Образцы изделий
4	Художественное выпиливание	12	Слушание объяснений учителя Работа с раздаточным материалом Практическая деятельность	Образцы фанеры
5	Самостоятельная работа	4	Работа с наглядным пособием, с шаблоном Практическая деятельность	

**Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 1 четверть 48ч.**

№ п/п	Тема урока (раздел, тема)	Ко-во часов	Дата
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	
1	Предмет столярное дело. План работы и задачи на первую четверть	1	
2	Правила поведения в учебной мастерской	1	
	<b>Промышленная заготовка древесины</b>	<b>4</b>	
3	Основные сведения о древесине	1	
4	Получение пиломатериалов	1	
5	Получение фанеры	1	
6	Лабораторная работа	1	
	<b>Пиление столярной ножовкой</b>	<b>12</b>	

7	Пиление, как одна из основных столярных операций обработки древесины	1	
8	Столярные разметочные инструменты	1	
9	Столярный верстак	1	
10-11	Столярная ножовка	2	
12	Приспособления для пиления	1	
13	Основы разметки	1	
14-15	Пиление брусков без разметки, в стусле	2	
16-17	Пиление брусков по разметке	2	
18	Пиление фанеры, ДВП	1	
	<b>Строгание</b>	<b>10</b>	
19-20	Инструменты и приспособления для строгания	2	
21	Строение древесины	1	
22	Профессиональные названия сторон бруска	1	
23-24	Разметка брусков прямоугольной формы	2	
25-26	Строгание до линии разметки	2	
27-28	Строгание до линии разметки	2	
	<b><u>Художественное выпиливание</u></b>	<b>10</b>	
29-30	Назначение и устройство ручного лобзика	2	
31	Приспособления для пиления	1	
32	Правила по технике безопасности	1	
33-34	Подготовка материала для пиления	2	
35-36	Пиление прямых и кривых линий	2	
37-38	Пиление острых и прямых углов	2	

.

**Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 5 класс  
1четверть 48ч.**

№ п/п	Тема урока /раздел, тема/	Ко-во часов	Дата
	<b>Выжигание</b>	<b>8</b>	
39-40	Устройство выжигателя	2	
41-42	Перевод рисунка	2	
43-44	Выжигание	2	
45-46	Выжигание узора	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
47-48	Выжигание узора по выбору обучающихся	2	

**Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 2 четверть 48ч.**

№ п/п	Тема урока /раздел, тема/	Ко-во часов	Дата
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	
49	План работы и задачи на вторую четверть	1	
50	Сохранность инструментов и оборудования	1	
	<b>Соединение деталей на гвоздях</b>	<b>6</b>	
51	Устройство гвоздя	1	
52	Инструменты и приспособления, правила безопасной работы	1	
53-54	Выполнение соединений на гвоздях	2	
55-56	Выполнение соединений на гвоздях	2	
	<b>Соединение деталей на шурупах</b>	<b>6</b>	
57	Устройство шурупа	1	
58	Инструменты и приспособления, правила безопасной работы	1	
59-60	Выполнение соединений на шурупах	2	
61-62	Выполнение соединений на шурупах	2	
	<b>Соединение деталей наклею</b>	<b>6</b>	
63	Виды клея	1	
64	Инструменты и приспособления, правила безопасной работы	1	
65-66	Выполнение соединений	2	
67-68	наклею Выполнение соединений наклею	2	
	<b>Сверление</b>	<b>14</b>	
69	Сквозные и несквозные отверстия	1	
70	Сверло	1	
71-72	Сверлильный станок	2	
73-74	Сверление отверстий	2	
75-76	Изготовление подставки для карандашей	2	
77-78	Изготовление подставки для карандашей	2	
79-80	Изготовление подставки для карандашей	2	
81-82	Изготовление подставки для карандашей	2	
	<b>Художественное выпиливание</b>	<b>10</b>	

83-84	Шаблон	2	
85-86	Пиление по шаблону выпуклых и вогнутых деталей	2	
87-88	Копировальная бумага и перевод рисунка	2	
89-90	Пиление по контуру	2	
91-92	Пиление по контуру простых фигур	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
93-94	Изготовление изделия по выбору обучающегося	2	
95-96	Изготовление изделия по выбору обучающегося	2	

**Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 3 четверть 60ч.**

№ п/п	Тема урока /раздел, тема/	Ко-во часов	Дата
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	
97	Задачи и план работы на третью четверть	1	
98	Правила безопасной работы в учебной мастерской	1	
	<b>Строгание детали круглого сечения</b>	<b>12</b>	
99-100	Рубанок (назначение, устройство, техника безопасности)	2	
101-102	Окружность, радиус, диаметр, штангельциркуль, циркуль	2	
103-104	Последовательность строгания круглой детали	2	
105-106	Изготовление ручки для лопатки	2	
107-108	Изготовление указки	2	
109-110	Изготовление указки	2	
	<b>Долбление</b>	<b>8</b>	
111	Гнездо как элемент столярного соединения	1	
112	Инструменты и приспособления	1	
113-114	Разметка сквозного гнезда	2	
115-116	Долбление сквозного гнезда	2	
117-118	Долбление сквозного гнезда	2	
	<b>Соединение деталей с помощью шурупов</b>	<b>12</b>	

119-120	Применение соединения, инструменты и приспособления	2	
121	Ручная дрель	1	
122	Сверление ручной дрелью	1	
123-124	Изготовление настенной полочки (технический рисунок)	2	
125-126	Разметка деталей изделия	2	
127-128	Выпиливание деталей изделия	2	
129	Отделка деталей наждачкой	1	
130	Сборка и отделка изделия	1	

**Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 3 четверть 60ч.**

№ п/п	Тема урока /раздел, тема/	Ко-во часов	Дата
	<b>Художественное выпиливание</b>	<b>10</b>	
131	Криволинейное пиление, как один из видов обработки древесины	1	
132	Ручной лобзик	1	
133-134	Перевод рисунка	2	
135-136	Выпиливание детских игрушек	2	
137-138	Выпиливание детских игрушек	2	
139-140	Выпиливание детских игрушек	2	
	<b>Выжигание</b>	<b>12</b>	
141-142	Устройство выжигателя	2	
143-144	Перевод рисунка	2	
145-146	Выжигание узора	2	
147-148	Выжигание узора	2	
149-150	Выжигание узора	2	
151-152	Выжигание узора	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
153-154	Изготовление простого изделия по выбору обучающихся	2	
155-156	Изготовление простого изделия по выбору обучающихся	2	

**Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 5 класс 4 четверть 54ч.**

№ п/п	Тема урока /раздел, тема/	Ко-во часов	Дата
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	
157	Задачи и план работы на четвёртую четверть	1	
158	Отношение обучающихся к спецодежде	1	
	<b>Соединение рейки с бруском врезкой в паз</b>	<b>18</b>	
159-160	Врезка как способ соединения деталей, рейсмус	2	
161-162	Изготовление соединения врезкой в паз	2	
163-164	Изготовление подставки для цветов (чертёж изделия)	2	
165-166	Разметка деталей по длине и отпиливание	2	
167-168	Разметка пазов	2	
169-170	Изготовление пазов	2	
171-172	Изготовление пазов	2	
173-174	Подгонка соединений	2	
175-176	Сборка и отделка изделия	2	
	<b>Изготовление кухонной утвари</b>	<b>18</b>	
177-178	Шаблон, инструменты и приспособления	2	
179-180	Подготовка материала	2	
181-182	Изготовление кухонной лопатки	2	
183-184	Изготовление кухонной лопатки	2	
185-186	Изготовление кухонной лопатки	2	
187-188	Изготовление разделочной доски	2	
189-190	Изготовление разделочной доски	2	
191-192	Изготовление разделочной доски	2	
193-194	Изготовление разделочной доски	2	
	<b>Художественное выпиливание</b>	<b>12</b>	
195-196	Модель самолёта. Перевод рисунка	2	
197-198	Выпиливание деталей изделия	2	
199-200	Выпиливание деталей изделия	2	
201-202	Подгонка деталей изделия	2	
203-204	Сборка изделия и отделка	2	
205-206	Отделка изделия	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
207-208	Изготовление ручки для лопатки	2	
209-210	Изготовление ручки для лопатки	2	

### **Формы организации учебных занятий:**

1. Уроки формирования новых знаний:
  - Уроки лекционной формы.
  - Уроки исследования.
2. Уроки обучения умениям и навыкам.
  - Комбинированный урок.
  - Практикумы.
3. Уроки повторения, обобщения, закрепления знаний.
  - Уроки - конкурсы.
  - Урок – практикум.
4. Уроки проверки и учета знаний и умений.
  - Урок анализа (контрольный работ)
  - Контрольный урок.
  - Проверочная работа.
  - Тесты.
  - Защита творческих работ.
  - Урок – конкурс.
5. Тематические недели.
6. Проекты.

### **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1.Трудовое обучение: Проб. учеб. пособие для 4 кл. сред. шк. Т78 / А.К.Бешенков, Е.В.Васильченко, А.И. Иванов и др. – М.: Просвещение, 1988. – 191 с., 16 л. Ил: ил.
- 2.Журавлёв Б.А. Столярное дело учебное пособие для обучающихся 5 – 6 классов вспомогательной школы.1992  
Ордена Трудового Красного знамени издательство «Просвещение» Министерства печати и информатики Российской Федерации. 127521, Москва, 3 – проезд Марьиной роши, 41.
- 3.Журавлёв Б.А. Столярное дело учебное пособие для 7 – 8 вспомогательной школы. 1993  
Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Министерства печати и информатики Российской Федерации. 127521, Москва, 3 – проезд Марьиной роши, 41.
- 4.Скурихин Д.А. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. 9 класс / Д.А. Скурихин. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 216 с.: ил. – ( Коррекционная педагогика).  
ISBN 978-5-691-01796-4 Агенство СІР РГБ
- 5.Трудовой кодекс Российской Федерации: Новая редакция Т78 (вступила в силу с 6 октября 2006 года). – Новосибирск: Сиб. унив. изд – во, 2006. – 240 с. – (Кодексы и законы России). ISBN 5-94087-770-2
- 6.Столярные и токарные работы. Технология, материалы, изделия / АВТ.- сост. В.И. Рыженко, В.И. Юров. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003. – 224 с.: ил. – (Домашняя мастерская). ISBN 5-7905-1935-0
- 7.Технология: Учебник для обучающихся 9 класса общеобразовательной школы / Под редакцией В.Д Симоненко. – М.: Вента – Графф, 2000. – 288 с, ил.  
ISBN 5-9252-0049-7

8. Панченко В.В. П 16 Выжигание по дереву / В.В. Панченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 220,(1) с.: ил. – (Мастерская) ISBN 5-222-07709-8

9. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. Ф – ов пед. ин – ов /Под ред. В.В. Воронковой – М.: Школа – Пресс, 1994. – 416 с. ISBN 5-88527-036 8

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Перечень основных поисковых систем сети Интернет

1. [www.google.ru](http://www.google.ru)

2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

3. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

4. [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru)

Коллекция электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru>

2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»-  
<http://school-collektion.edu/ru>

3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»-  
<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

4. 40 изделий из древесины  
[nehudlit.ru/Книги/detail1187503.html](http://nehudlit.ru/Книги/detail1187503.html)

5. СТОЛЯРНЫЕ ИЗДЕЛИЯ И СОЕДИНЕНИЯ [bent.ru/modules/Articles/article.php...](http://bent.ru/modules/Articles/article.php...)

6. Столярное дело в школе VIII вида: Эскизы, чертежи, фотографии...  
[woodboy8.blogspot.ru/p/blog-page\\_4.html](http://woodboy8.blogspot.ru/p/blog-page_4.html)

7. Художественное выпиливание ручным лобзиком для начинающих  
[chudo-lobzik.ru/uroki...vypilivanie-lobzikom-dlya...](http://chudo-lobzik.ru/uroki...vypilivanie-lobzikom-dlya...)

8. Выпиливание ручным лобзиком <http://yandex.ru/images/search?text>

9. Художественное выжигание <http://yandex.ru/images/search?>

10. Динамические игрушки из древесины <http://yandex.ru/yandsearch?>