

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»

Рассмотрено на МО  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рук.МО \_\_\_\_ Н.В.Балезин

Согласовано ЗД по УВР  
\_\_\_\_ С.Е.Шишканова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г

Утверждаю директор  
\_\_\_\_ С.М. Крымзина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г

Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профильному труду (Столярное дело)

Уровень образования (бкласс)

Количество часов 2010 \_\_\_\_\_

Учитель трудового обучения Мацуненко Михаил Сергеевич

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5–9 классы. Под ред. В.В.Воронковой. Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос» 2001г.

АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГКОУ ШИ 11

---

р.п.Ванино

2019 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по столярному делу для 6 класса составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

Нормами Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФБУП (Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»);

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный 1-4 классы. 5 – 9 классы. Под ред. В.В.Воронковой. Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос» 2001г.

Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);

Учебного плана Образовательного учреждения. Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа рассчитана на 210 учебных часа в год, 6 часов в неделю и составлена с учётом психофизических возможностей обучающихся и по показателям обучаемости детей данного класса.

С целью развития профессиональных компетенций и профориентации в программе введён модульный блок с увеличением количества часов по разделу «Художественное выпиливание»

I четверть 14	II четверть 14	III четверть 18	IV четверть 14	Год 60
------------------	-------------------	--------------------	-------------------	-----------

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа построена на основании концентрического подхода, особенность которого состоит в учёте повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, русского языка и др. предметов.

Большое внимание уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, оценке результатов своей и чужой работы.

Цель: Подготовка обучающихся к освоению профессии столяра и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

-формирование доступных обучающимися технических и технологических знаний;

- развитие у обучающихся общетрудовых умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;

- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Минимальный уровень:**

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения;
- знание санитарно -гигиенических требований при работе с материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины.
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень:**

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);
- общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

### **Личностные результаты**

Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов

Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни

Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия

Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно – пространственной организации

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности

**Содержание учебного предмета Профильный труд (Столярное дело) 6 класс 1 ч.48ч.**

№ п/п	Наименование раздела	Краткое содержание курса
1	Промышленная заготовка древесины	Основные сведения о древесине Получение пиломатериалов, виды и использование Получение фанеры, виды и использование
2	Пиление столярной ножовкой	Столярные разметочные инструменты Столярный верстак Столярная ножовка Приспособление для пиления Основы разметки Пиление брусков, фанеры и ДВП
3	Строгание	Инструменты и приспособления для строгания Строение древесины, профессиональные названия сторон бруска Последовательность разметки при строгании брусков прямоугольной формы
4	Художественное выпиливание	Рисунок изделия Последовательность изготовления изделия
5	Выжигание	Устройство выжигателя Подготовка материала для выжигания Перевод рисунка Практическая работа выжигателем
6	Самостоятельная работа	Выполнение простых операций строгания, пиления и выжигания

**Содержание учебного предмета Профильный труд (Столярное дело) 6 класс 2 ч.48ч.**

№ п/п	Наименование раздела	Краткое содержание курса
1	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики) Последовательность выполнения соединения
2	Сверление	Сквозные и несквозные отверстия Сверлильный станок Виды свёрл Диаметр отверстия Изготовление подставки для карандашей
3	Художественное выпиливание	Ручной лобзик Материалы для пиления Инструменты и приспособления Перевод рисунка Выпиливание узора
4	Самостоятельная работа	Выпиливание новогодней игрушки

**Содержание учебного предмета Профильный труд (Столярное дело) 6 класс 3 ч.60ч.**

№ п/п	Наименование раздела	Краткое содержание курса
1	Долбление	Гнездо как элемент столярного изделия Инструменты и приспособления Особенности разметки сквозного гнезда Долбление сквозного гнезда Долбление несквозного гнезда
2	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	Применение соединения Элементы соединения Значение лицевых сторон Инструменты и приспособления Правила безопасной работы Изготовление рамки
3	Склеивание	Назначение и виды клея Инструменты и приспособления Последовательность и режим склеивания Правила безопасной работы
4	Выжигание	Подготовка материала Перевод рисунка Правила безопасной работы Работа выжигателем
5	Художественное выпиливание	Ручной лобзик Правила безопасной работы Изготовление шкатулки
6	Самостоятельная работа	Изготовление изделия из фанеры

**Содержание учебного предмета Профильный труд (Столярное дело) 6 класс 4 ч.54ч.**

№ п/п	Наименование раздела	Краткое содержание курса
1	Сушка древесины	Виды сушки древесины Способы укладки пиломатериала Правила безопасной работы
2	Шиповые соединения УК-1, УК-2	Применение соединения УК-1, УК-2 Условия прочности соединения Учёт лицевых сторон деталей при разметке соединения Инструменты и приспособления Правила безопасной работы Последовательность изготовления соединения
3	Заточка стамески и долота	Элементы стамески и долота Виды абразивных материалов Определение качества заточки Правила безопасной работы при затачивании
4	Художественное выпиливание	Изготовление пано, работа с рисунком Практическая деятельность
5	Контрольная работа	Изготовление простых столярных изделий



**Тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 6 класс 1 четверть 48ч.**

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие	2	Беседа-диалог	Инструкции
2	Промышленная заготовка древесины	4	Работа с плакатами, наглядными пособиями Отбор и сравнение материала	Образцы пород древесины
3	Пиление столярной ножовкой	12	Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность	Набор ножовок
4	Строгание	8	Беседа-диалог Практическая деятельность Наблюдения за демонстрацией учителя	Набор рубанков
5	Художественное выпиливание	14	Работы с рисунком Планирование последовательности операций Практическая деятельность	Образцы изделий
6	Выжигание	6	Работа с наглядными пособиями Работа с рисунком Практическая деятельность	Образцы изделий
7	Самостоятельная работа	2	Практическая индивидуальная деятельность	Образцы изделий

**Тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 6 класс 2 четверть 48ч.**

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно- развивающей среды
1	Вводное занятие	2	Диалог-беседа	Инструкции
2	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	14	Работа с наглядным пособием Планирование последовательности изготовления соединения Практическая деятельность	Материалы Оборудование Инструменты
3	Сверление	14	Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность Наблюдения за деятельностью учителя	Материалы Оборудование Инструменты
4	Художественное выпиливание	14	Изучение инструмента Работа с рисунком Практическая индивидуальная деятельность	Образцы изделий
5	Самостоятельная работа	2	Индивидуальная практическая деятельность	Инструкции Материалы Оборудование

**Тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 6 класс 3 четверть 60ч.**

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие	2	Диалог-беседа	Инструкции
2	Долбление	8	Изучение устройства инструмента, приспособлений Работа с наглядным пособием Практическая деятельность	Демонстрация материалов, оборудования, инструментов
3	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	14	Работа с наглядным пособием Наблюдения за демонстрацией учителя Работа с технологической картой Практическая деятельность	Образец изделия
4	Склеивание	8	Работа с наглядным пособием Слушание объяснение учителя Практическая деятельность	Виды клея
5	Выжигание	10	Работа с наглядными пособиями Работа с рисунком Практическая деятельность	Дбемонстративные, дидактические материалы
6	Художественное выпиливание	14	Практическая деятельность Работа с чертежом, рисунком	Демонстративные дидактические материалы, инструменты
7	Самостоятельная работа	4	Индивидуальная практическая деятельность	Инструкции Образец изделия

**Тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 6 класс 4 четверть 54ч.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем раздела</b>	<b>Ко-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Использование коррекционно-развивающей среды</b>
1	Вводное занятие	2	Диалог беседа	Инструкции
2	Сушка древесины	6	Слушание объяснение учителя Работа с плакатами Беседа-диалог Практическая деятельность	Демонстративные дидактические материалы
3	Шиповые соединения УК-1, УК-2	18	Работа с наглядным пособием Работа с технологической картой Слушание объяснение учителя Практическая деятельность	Образцы изделий
4	Заточка стамески и долота	6	Практическая деятельность Слушание объяснение учителя Наблюдения за демонстрацией учителя	Демонстративные дидактические материалы, оборудование, инструменты
5	Художественное выпиливание	18	Практическая деятельность Работа с раздаточным материалом	Образцы изделий
6	Самостоятельная работа	4	Индивидуальная практическая деятельность	Инструкции Образец изделия

**Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 6 класс 1 четверть 48ч.**

№ п/п	Тема урока (раздел, тема)	Ко-во часов	Дата
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	
1	Предмет столярное дело. План работы и задачи на первую четверть	1	
2	Правила поведения в учебной мастерской	1	
	<b>Промышленная заготовка древесины</b>	<b>4</b>	
3	Основные сведения о древесине	1	
4	Получение пиломатериалов	1	
5	Получение фанеры	1	
6	Лабораторная работа	1	
	<b>Пиление столярной ножовкой</b>	<b>12</b>	
7	Пиление, как одна из основных столярных операций обработки древесины	1	
8	Столярные разметочные инструменты	1	
9	Столярный верстак	1	
10-11	Столярная ножовка	2	
12	Приспособления для пиления	1	
13	Основы разметки	1	
14-15	Пиление брусков без разметки, в стусле	2	
16-17	Пиление брусков по разметке	2	
18	Пиление фанеры, ДВП	1	
	<b>Строгание</b>	<b>8</b>	
19-20	Инструменты и приспособления для строгания	2	
21	Строение древесины, профессиональные названия сторон бруска	1	
22	Разметка брусков прямоугольной формы	1	
23-24	Строгание до линии разметки	2	
25-26	Строгание до линии разметки	2	
	<b>Художественное выпиливание</b>	<b>14</b>	
27-28	Ручной лобзик, правила безопасной работы	2	
29-30	Чертёж изделия, перевод рисунка	2	
31-32	Выпиливание деталей изделия	2	
33-34	Выпиливание деталей изделия	2	
35-36	Обработка деталей изделия	2	
37-38	Подгонка деталей изделия	2	
39-40	Сборка деталей изделия	2	

**Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 6 класс 1четверть 48ч.**

№ п/п	Тема урока /раздел, тема/	Ко-во часов	Дата
	<b>Выжигание</b>	<b>6</b>	
41	Подготовка материала	1	
42	Перевод рисунка	1	
43-44	Выжигание узора	2	
45-46	Выжигание узора	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
47-48	Выжигание узора по выбору обучающихся	2	

**Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 6 класс 2четверть 48ч.**

№ п/п	Тема урока (Раздел, тема)	Ко-во часов	Дата
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	
49	План работы и задачи на вторую четверть	1	
50	Изучение инструкций	1	

	<b>Угловое концевое соединение брусков вполдерева</b>	<b>14</b>	
51	Применение, достоинства и недостатки	1	
52	Элементы шипа	1	
53-54	Разметка соединения	2	
55-56	Изготовление соединения	2	
57-58	Изготовление рамки	2	
59-60	Изготовление рамки	2	
61-62	Изготовление рамки	2	
63-64	Изготовление рамки	2	
	<b>Сверление</b>	<b>14</b>	
65	Сквозные и несквозные отверстия	1	
66-67	Сверлильный станок	2	
68	Виды свёрл	1	
69-70	Изготовление подставки для карандашей	2	
71-72	Изготовление подставки для карандашей	2	
73-74	Изготовление подставки для карандашей	2	
75-76	Изготовление подставки для карандашей	2	
77-78	Изготовление подставки для карандашей	2	
	<b>Художественное выпиливание</b>	<b>14</b>	
79	Криволинейное пиление, как один из видов обработки древесины	1	
80	Ручной лобзик	1	
81	Материал, инструменты и приспособления	1	
82	Пиление орнамента	1	
83	Пиление орнамента	1	
84	Пиление орнамента	1	
85-86	Выпиливание детских игрушек	2	
87-88	Выпиливание детских игрушек	2	
89-90	Выпиливание детских игрушек	2	
91-92	Выпиливание детских игрушек	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
93-94	Изготовление новогодней игрушки	2	
95-96	Изготовление новогодней игрушки	2	

**Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 6 класс 3 четверть 60ч.**

№ п/п	Тема урока (Раздел, тема)	Ко-во часов	Дата
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	

97	План работы и задачи на третью четверть	1	
98	Сохранность столярного инструмента	1	
	<b>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3</b>	<b>14</b>	
99	Применение, элементы, прочность соединения	1	
100	Инструменты и приспособления	1	
101-102	Изготовление шипа	2	
103-104	Изготовление гнезда	2	
105-106	Изготовление проножки для табурета	2	
107-108	Изготовление проножки для табурета	2	
109-110	Изготовление проножки для табурета	2	
111-112	Изготовление проножки для табурета	2	
	<b>Склеивание</b>	<b>8</b>	
113-114	Назначение и виды клея	2	
115	Свойства, применение сравнение	1	
116	Последовательность и режим склеивания	1	
117-118	Склеивание различных пород древесины	2	
119-120	Склеивание различных пород древесины	2	
	<b>Выжигание</b>	<b>10</b>	
121-122	Подготовка материала	2	
123	Перевод рисунка	1	
124	Правила безопасной работы	1	
125-126	Выжигание узора	2	
127-128	Выжигание узора	2	
129-130	Выжигание узора	2	
	<b>Художественное выпиливание</b>	<b>14</b>	
131-132	Подготовка материала, перевод рисунка	2	
133-134	Выпиливание деталей изделия	2	
135-136	Выпиливание деталей изделия	2	
137-138	Выпиливание деталей изделия	2	
139-140	Подгонка и обработка деталей изделия	2	
141-142	Сборка изделия	2	
143-144	Отделка изделия	2	

**Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 6 класс 3 четверть 58ч.**

	<b>Долбление</b>	<b>8</b>	
--	------------------	----------	--



145	Гнездо как элемент столярного изделия	1	
146	Инструменты и приспособления	1	
147-148	Особенности разметки сквозного и несквозного гнезда	2	
149-150	Долбление сквозного гнезда	2	
151-152	Долбление несквозного гнезда	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
153-154	Изготовление изделия из фанеры	2	
155-156	Изготовление изделия из фанеры	2	

**Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 6 класс 4 четверть 54ч.**

№ п/п	Тема урока (Раздел, тема)	Ко-во часов	Дата
----------	---------------------------	----------------	------

	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	
157	План работы и задачи на четвёртую четверть	1	
158	Правила поведения в учебной мастерской	1	
	<b>Сушка древесины</b>	<b>6</b>	
159-160	Естественная сушка древесины	2	
161-162	Искусственная сушка древесины	2	
163-164	Правила безопасной работы	2	
	<b>Шиповые соединения УК-1, УК-2</b>	<b>18</b>	
165	Назначение и применение соединения	1	
166	Элементы проушины, шипа, условия прочности	1	
167	Инструменты и приспособления	1	
168	Последовательность изготовления соединения	1	
169-170	Изготовление соединения УК-1	2	
171-172	Изготовление рамки соединением УК-1	2	
173-174	Изготовление рамки соединением УК-1	2	
175-176	Изготовление соединения УК-2	2	
177-178	Изготовление рамки соединением УК-2	2	
179-180	Изготовление рамки соединением УК-2	2	
181-182	Изготовление рамки соединением УК-2	2	
	<b>Заточка стамески и долота</b>	<b>6</b>	
183	Элементы стамески и долота	1	
184	Виды абразивных материалов	1	
185	Определение качества заточки	1	
186	Приёмы заточки	1	
187	Правила безопасной работы при затачивании	1	
188	Приспособления для заточки	1	

**Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 6 класс 4 четверть 54ч.**

	<b>Художественное выпиливание</b>	<b>18</b>	
189-190	Чертёж изделия, перевод рисунка	2	
191-192	Выпиливание деталей изделия	2	
193-194	Выпиливание деталей изделия	2	
195-196	Выпиливание деталей изделия	2	
197-198	Выпиливание деталей изделия	2	
199-200	Выпиливание деталей изделия	2	
201-202	Выпиливание деталей изделия	2	
203-204	Выпиливание деталей изделия	2	
205-206	Обработка и подгонка деталей изделия	2	
	Самостоятельная работа	4	
207-208	Изготовление лопатки	2	
209-210	Изготовление лопатки	2	

## **Формы организации учебных занятий**

Уроки формирования новых знаний:

Уроки лекционной формы.

Уроки исследования.

Уроки обучения умениям и навыкам.

Комбинированный урок.

Практикумы.

Уроки повторения, обобщения, закрепления знаний.

Уроки - конкурсы.

Урок – практикум.

Уроки проверки и учета знаний и умений.

Урок анализа (контрольный работ)

Контрольный урок.

Проверочная работа.

Тесты.

Защита творческих работ.

Урок – конкурс.

Тематические недели.Проекты.

## УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Трудовое обучение: Проб. учеб. пособие для 4 кл. сред. шк. Т78 / А.К.Бешенков, Е.В.Васильченко, А.И. Иванов и др. – М.: Просвещение, 1988. – 191 с., 16 л. Ил: ил.
- 2.Журавлёв Б.А. Столярное дело учебное пособие для обучающихся 5 – 6 классов вспомогательной школы.1992 Ордена Трудового Красного знамени издательство «Просвещение» Министерства печати и информатики Российской Федерации. 127521, Москва, 3 – проезд Марьиной рощи, 41.
- 3.Журавлёв Б.А. Столярное дело учебное пособие для 7 – 8 вспомогательной школы. 1993 Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Министерства печати и информатики Российской Федерации. 127521, Москва, 3 – проезд Марьиной рощи, 41.
- 4.Скурихин Д.А. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. 9 класс / Д.А. Скурихин. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 216 с.: ил. – (Коррекционная педагогика). ISBN 978-5-691-01796-4 Агенство СІР РГБ
- 5.Трудовой кодекс Российской Федерации: Новая редакция Т78 (вступила в силу с 6 октября 2006 года). – Новосибирск: Сиб. унив. изд – во, 2006. – 240 с. – (Кодексы и законы России). ISBN 5-94087-770-2
- 6.Столярные и токарные работы. Технология, материалы, изделия / АВТ.- сост. В.И. Рыженко, В.И. Юров. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003. – 224 с.: ил. – (Домашняя мастерская). ISBN 5-7905-1935-0
- 7.Технология: Учебник для обучающихся 9 класса общеобразовательной школы / Под редакцией В.Д Симоненко. – М.: Вента – Графф, 2000. – 288 с, ил. ISBN 5-9252-0049-7
- 8.Панченко В.В. П 16 Выжигание по дереву / В.В.Панченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 220,(1) с.: ил. – (Мастерская) ISBN 5-222-07709-8

16

- 9.Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. Ф – ов пед. ин – ов /Под ред. В.В. Воронковой – М.: Школа – Пресс, 1994. – 416 с. ISBN 5-88527-036 8

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Перечень основных поисковых систем сети Интернет

- 1.[www.google.ru](http://www.google.ru)
- 2.[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
- 3.[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
- 4.[www.nigma.ru](http://www.nigma.ru)

Коллекция электронных образовательных ресурсов

- 1.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов"-

<http://school-collektion.edu/ru>

3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»-

<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

4.40 изделий из древесины

[nehudlit.ru](http://nehudlit.ru)»Книги»detail1187503.html

5. СТОЛЯРНЫЕ ИЗДЕЛИЯ И СОЕДИНЕНИЯ [bent.ru modules/Articles/article.php...](http://bent.ru/modules/Articles/article.php...)

6. Столярное дело в школе VIII вида: Эскизы, чертежи, фотографии...

[woodboy8.blogspot.ru](http://woodboy8.blogspot.ru)»p/blog-page\_4.html

7. Художественное выпиливание ручным лобзиком для начинающих

[chudo-lobzik.ru](http://chudo-lobzik.ru)»uroki...vypilivanie-lobzikom-dlya...

8. Выпиливание ручным лобзиком <http://yandex.ru/images/search?text>

9.Художественное выжигание <http://yandex.ru/images/search?>

10.Динамические игрушки из древесины <http://yandex.ru/yandsearch?>