

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по столярному делу для 8 класса составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

Нормами Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФБУП (Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»);

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5–9 классы. Под ред. В.В.Воронковой. Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос» 2001г.

Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);

Учебного плана Образовательного учреждения.

Программа рассчитана на 420 учебных часа в год 12 часов в неделю и составлена с учётом психофизических возможностей обучающихся и по показателям обучаемости детей данного класса.

С целью развития профессиональных компетенций и профориентации в программе введён модульный блок с увеличением количества часов по разделу «Художественное выпиливание»

I четверть 34	II четверть 42	III четверть 40	IV четверть 42	Год 158
------------------	-------------------	--------------------	-------------------	------------

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа построена на основании концентрического подхода, особенность которого состоит в учёте повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, русского языка и др. предметов.

Программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у обучающихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию. Большое внимание уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, оценке результатов своей и чужой работы.

Цель:

Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в ПТУ соответствующего вида и профиля.

Задачи:

- Формирование доступных технических и технологических знаний.
- Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.
- Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
- Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
- Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Минимальный уровень:

обучающиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные); их применение; способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро-и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места.

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки
- экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

### **Личностные результаты**

Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов

Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни

Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия

Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно – пространственной организации

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности

**Содержание учебного предмета Профильный труд (Столярное дело) 8 класс 1 ч. 96ч.**

№ п/п	Наименование раздела	Краткое содержание курса
1	Заделка пороков и дефектов древесины	Дефекты и пороки древесины Шпатлёвка Сверлильный станок Заделка дефектов древесины
2	Пиломатериалы	Виды пиломатериалов Получение и хранение пиломатериалов
3	Раскрой материала	Виды и способы раскроя материала
4	Изготовление столярно-мебельного изделия	Мебель Сборочный чертёж Технологическая карта Отделка изделия
5	Художественное выпиливание	Художественное выпиливание декоративно-прикладное искусство
6	Самостоятельная работа	Изготовление подставки для карандашей

**Содержание учебного предмета Профильный труд (Столярное дело) 8 класс 2 ч. 96ч.**

№ п/п	Наименование раздела	Краткое содержание курса
1	Разметочный инструмент	Виды и назначение разметочного инструмента Материал для изготовления Инструменты и приспособления для работы Изготовление разметочного инструмента Проверка разметочного инструмента
2	Художественное выпиливание	Ручной лобзик Чертёж изделия Правила безопасной работы Практическое выпиливание
3	Практическое повторение	Выполнение заказов школы
4	Самостоятельная работа	Изготовление киянки

**Содержание учебного предмета Профильный труд (Столярное дело) 8 класс 3 ч.120ч.**

№ п/п	Наименование раздела	Краткое содержание курса
1	Представление о процессе резания древесины	Резец: элементы, грани и углы при прямолинейном движении Виды резания
2	Изготовление столярно-мебельного изделия	Технология изготовления сборочных единиц Планирование работы по изготовлению мебели с пооперационным распределением труда Раскрой материала на заготовки Обработка черновых заготовок Обработка чистовых заготовок Предварительная сборка и разборка узлов мебели Сборка мебели Отделка мебели Анализ выполненных работ в групповой беседе
3	Художественное выпиливание	Ручной лобзик Чертёж изделия Правила безопасной работы Практическое выпиливание
4	Практическое повторение	Выполнение заказов школы
5	Самостоятельная работа	Изготовление швабры

**Содержание учебного предмета Профильный труд (Столярное дело) 8 класс 4 ч. 108ч.**

№ п/п	Наименование раздела	Краткое содержание курса
1	Безопасность труда во время столярных работ	Значение техники безопасности Ошибки при заточке и наладке инструмента Неосторожное обращение с электричеством Возможность быстрого возгорания материалов Предупреждение пожара, действия при пожаре
2	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура	Гвоздь Шуруп Болт, винт, стяжка, задвижка, защёлка, петля, полкодержатель, магнитный держатель Определение мебельной фурнитуры по образцам
3	Художественное выпиливание	
4	Практическое повторение	Ремонт столярного изделия
5	Контрольная работа	Изготовление разделочной доски

**Тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 8класс 1 четверть 96ч.**

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие	2	Беседа-диалог Изучение инструкций	Инструкции
2	Заделка пороков и дефектов древесины	20	Слушание объяснение учителя Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность Отбор и сравнение материала	Образцы дефектов и пороков древесины
3	Пиломатериалы	4	Работа с наглядными пособиями Отбор и сравнение материала	Образцы пород древесины
4	Раскрой материала	8	Практическая деятельность Работа в группах	Оборудование Инструменты
5	Изготовление столярно-мебельного изделия	26	Работа с чертежом Работа в группах Практическая деятельность Слушание объяснение учителя Планирование последовательности изготовления операций	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
6	Художественное выпиливание	34	Работа с раздаточным материалом Практическая деятельность	Образцы изделий
7	Самостоятельная работа	2	Самостоятельная практическая трудовая деятельность	Инструкции Образец изделия



**Тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 8 класс 2 четверть 96ч.**

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие	2	Беседа-диалог Работа с плакатами	Инструкции
2	Изготовление разметочного инструмента	22	Работа с наглядным пособием Практическая деятельность Планирование последовательность изготовления операций	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
3	Художественное выпиливание	42	Изучение инструмента Работа с рисунком Практическая индивидуальная деятельность	Образец изделия
4	Практическое повторение	26	Работа с раздаточным материалом Практическая деятельность	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
5	Самостоятельная работа	4	Самостоятельная практическая трудовая деятельность	Инструкции Образец изделия

**Тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 8класс 3 четверть 120ч.**

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие	2	Беседа-диалог Работа с инструкциями	Инструкции
2	Представление о процессе резания древесины	4	Работа с наглядными пособиями Практическая деятельность Работа с плакатами	Материалы Оборудование
3	Изготовление солярно-мебельного изделия	42	Работа с чертежом Работа в группах Практическая деятельность Слушание объяснение учителя Планирование последовательности изготовления операций	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
4	Художественное выпиливание	40	Изучение инструмента Работа с рисунком Практическая индивидуальная деятельность	Образец изделия
5	Практическое повторение	28	Беседа-диалог Практическая деятельность Работа с наглядным пособием	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
6	Самостоятельная работа	4	Самостоятельная практическая трудовая деятельность	Инструкции Образец изделия

**Тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 8 класс 4 четверть 108ч.**

№ п/п	Наименование тем раздела	Ко-во часов	Основные виды деятельности	Использование коррекционно-развивающей среды
1	Вводное занятие	2	Работа с тестами Диалог-беседа	Инструкции
2	Безопасность труда во время столярных работ	6	Работа с плакатами Слушание объяснение учителя	Инструкции
3	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура	10	Работа с наглядным пособием Слушание объяснение учителя Работа с раздаточным материалом	Образцы фурнитуры
4	Художественное выпиливание	42	Работа с наглядным пособием Слушание объяснение учителя Работа с раздаточным материалом Практическая деятельность	Образец изделия
5	Практическое повторение (Ремонт столярного изделия)	44	Индивидуальная и групповая практическая деятельность	Демонстрационные дидактические материалы, оборудование, инструменты
6	Самостоятельная работа	4	Самостоятельная практическая трудовая деятельность	Инструкции Образец изделия

**Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 8 класс 1 четверть 96ч.**

№ п/п	Тема урока (Раздел, тема)	Ко-во часов	Дата
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	
1	План работы и задачи на первую четверть	1	
2	Сохранность столярных инструментов и оборудования	1	
	<b>Заделка пороков и дефектов древесины</b>	<b>20</b>	
3-4	Дефекты и пороки древесины	2	
5-6	Шпатлёвка	2	
7-8	Сверлильный станок	2	
9-10	Сверление глухих и сквозных отверстий	2	
11-12	Выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд с		
13-14	предварительным сверлением	2	
15-16	Заделка дефектов древесины	2	
17-18	Заделка дефектов древесины	2	
19-20	Заделка дефектов древесины	2	
21-22	Заделка дефектов древесины	2	
		2	
	<b>Пиломатериалы</b>	<b>4</b>	
23-24	Виды пиломатериалов	2	
25-26	Получение пиломатериалов, хранение	2	
	<b>Раскрой материала</b>	<b>8</b>	
27	Понятие о заготовках	1	
28	Организация рабочего места, инструменты и приспособления	1	
29	Раскрой по шаблону	1	
30	Раскрой прямолинейных заготовок	1	
31-32	Раскрой криволинейных заготовок	2	
33-34	Раскрой ДВП, фанеры	2	
	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия</b>	<b>26</b>	
35	Виды мебели	1	
36	Изготовление мебели	1	
37	Содержание сборочного чертежа	1	
38	Анализ образца и чертежа скамейки	1	
39-40	Подбор материала	2	
41-42	Изготовление черновых заготовок	2	
43-44	Изготовление черновых заготовок	2	
45-46	Обработка чистовых заготовок	2	
47-48	Обработка чистовых заготовок	2	
49-50	Обработка чистовых заготовок	2	
51-52	Обработка чистовых заготовок	2	

53-54	Обработка чистовых заготовок	2	
55-56	Разметка деталей для сборки	2	
57-58	Сборка изделия	2	
59	Нанесение рисунка	1	
60	Отделка изделия лаком	1	

	<b>Художественное выпиливание</b>	<b>34</b>	
61-62	Особенности подгонки соединений	2	
63-64	Виды клея	2	
65-66	Чертёж изделия	2	
67-68	Перевод рисунка	2	
69-70	Выпиливание деталей изделия	2	
71-72	Выпиливание деталей изделия	2	
73-74	Выпиливание деталей изделия	2	
75-76	Выпиливание деталей изделия	2	
77-78	Выпиливание деталей изделия	2	
79-80	Выпиливание деталей изделия	2	
81-82	Выпиливание деталей изделия	2	
83-84	Выпиливание деталей изделия	2	
85-86	Обработка деталей изделия	2	
87-88	Обработка деталей изделия	2	
89-90	Обработка деталей изделия	2	
91-92	Сборка изделия и отделка	2	
93-94	Сборка деталей изделия	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
95-96	Изготовление подставки для карандашей	2	

**Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 8класс 2 четверть 96ч.**

№ п/п	Тема урока (Раздел, тема)	Ко-во часов	Дата
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	
97-98	План работы и задачи на вторую четверть	2	
	<b>Изготовление разметочного инструмента</b>	<b>22</b>	
99-100	Разметочный инструмент	2	
101	Подбор материала для изготовления инструмента	1	
102	Подготовка инструментов для работы	1	
103-104	Изготовление столярного угольника	2	
105-106	Изготовление столярного угольника	2	
107-108	Изготовление ярунка	2	
109-110	Изготовление ярунка	2	
111-112	Изготовление рейсмуса	2	
113-114	Изготовление рейсмуса	2	
115-116	Изготовление малки	2	
117-118	Изготовление малки	2	
119-120	Изготовление циркуля	2	
	<b>Художественное выпиливание</b>	<b>42</b>	
121-122	Ручной лобзик	2	
123-124	Чертёж изделия	2	
125-126	Нанесение рисунка	2	
127-128	Правила безопасной работы	2	
129-130	Практическое выпиливание	2	
131-132	Практическое выпиливание	2	
133-134	Практическое выпиливание	2	
135-136	Практическое выпиливание	2	
137-138	Практическое выпиливание	2	
139-140	Практическое выпиливание	2	
141-142	Практическое выпиливание	2	
143-144	Практическое выпиливание	2	
145-146	Практическое выпиливание	2	
147-148	Отделка деталей	2	
149-150	Отделка деталей	2	
151-152	Отделка деталей	2	
153-154	Подгонка деталей	2	
155-156	Сборка изделия	2	
157-158	Сборка изделия	2	
159-160	Отделка изделия лаком	2	
161-162	Отделка изделия лаком	2	
	<b>Практическое повторение</b>	<b>26</b>	

163	Изготовление мольберта, эскиз изделия	1	
164	Разметка деталей	1	
165-166	Выпиливание деталей изделия	2	
167-168	Выпиливание деталей изделия	2	
169-170	Выпиливание деталей изделия	2	
171-173	Выпиливание деталей изделия	2	
173-174	Выпиливание деталей изделия	2	
175-176	Выпиливание деталей изделия	2	
177-178	Выпиливание деталей изделия	2	
179-180	Выпиливание деталей изделия	2	
181-182	Выпиливание деталей изделия	2	
183-184	Отделка деталей изделия	2	
185-186	Сборка изделия	2	
187-188	Нанесение узора	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
189-190	Изготовление киянки	2	
191-192	Изготовление киянки	2	

**Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 8 класс 3 четверть 120ч.**

№ п/п	Тема урока (Раздел, тема)	Ко-во часов	Дата
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	
193	План работы и задачи на третью четверть	1	
194	Проверка готовности столярных инструментов мастерской	1	
	<b>Представление о процессе резания древесины</b>	<b>4</b>	
195	Резец, виды, назначение, техника безопасности	1	
196	Влияние на процесс резания изменения углов резца	1	
197	Продольное резание	1	
198	Поперечное резание	1	
	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия</b>	<b>42</b>	
199-200	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры)	2	
201-202	Планирование работы изготовления мебели с пооперационным распределением труда	2	
203-204	Раскрой пиломатериала	2	
205-206	Раскрой пиломатериала	2	
207-208	Раскрой пиломатериала	2	
209-210	Обработка черновых заготовок	2	
211-212	Обработка черновых заготовок	2	
213-214	Обработка черновых заготовок	2	
215-216	Обработка черновых заготовок	2	
217-218	Обработка чистовых заготовок	2	
219-220	Обработка чистовых заготовок	2	
221-222	Обработка чистовых заготовок	2	
223-224	Обработка чистовых заготовок	2	
225-226	Предварительная сборка и разборка узлов мебели	2	
227-228	Предварительная сборка и разборка узлов мебели	2	
229-230	Зачистка готовых деталей и узлов	2	
231-232	Зачистка готовых деталей и узлов	2	
233-234	Сборка мебели	2	
235-236	Сборка мебели	2	
237-238	Отделка изделия	2	
239-240	Отделка изделия	2	



	<b>Художественное выпиливание</b>	<b>40</b>	
241-242	Ручной лобзик	2	
243-244	Чертёж изделия	2	
245-246	Нанесение рисунка	2	
247-248	Правила безопасной работы	2	
249-250	Практическое выпиливание	2	
251-252	Практическое выпиливание	2	
253-254	Практическое выпиливание	2	
255-256	Практическое выпиливание	2	
257-258	Практическое выпиливание	2	
259-260	Практическое выпиливание	2	
261-262	Практическое выпиливание	2	
263-264	Отделка деталей	2	
265-266	Отделка деталей	2	
267-268	Отделка деталей	2	
269-270	Подгонка деталей	2	
271-272	Подгонка деталей	2	
273-274	Сборка изделия	2	
275-276	Сборка изделия	2	
277-278	Отделка изделия лаком	2	
279-280	Отделка изделия лаком	2	
	<b>Практическое повторение изготовления планшета</b>	<b>28</b>	
281-282	Эскиз изделия	2	
283-284	Подбор материала	2	
285-286	Разметка деталей изделия	2	
287-288	Выпиливание деталей изделия	2	
289-290	Выпиливание деталей изделия	2	
291-292	Выпиливание деталей изделия	2	
293-294	Выпиливание деталей изделия	2	
295-296	Выпиливание деталей изделия	2	
297-298	Выпиливание деталей изделия	2	
299-300	Отделка деталей изделия	2	
301-302	Отделка деталей изделия	2	
303-304	Отделка деталей изделия	2	
305-306	Сборка изделия	2	
307-308	Нанесение рисунка	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
309-310	<b>Изготовление швабры</b>	<b>2</b>	
311-312	<b>Изготовление швабры</b>	<b>2</b>	

**Календарно-тематическое планирование Профильный труд (Столярное дело) 8 класс  
4 четверть 108 часов.**

№ п/п	Тема урока (Раздел, тема)	Ко-во часов	Дата
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	
313	План работы и задачи на четвертую четверть	1	
314	Правила поведения в учебной мастерской	1	
	<b>Безопасность труда во время столярных работ</b>	<b>6</b>	
315	Значение техники безопасности	1	
316-317	Ошибки при заточке и наладке инструмента	2	
318	Неосторожное обращение с электричеством	1	
319	Возможность быстрого возгорания материалов	1	
320	Предупреждение пожара, действия при пожаре	1	
	<b>Крепёжные изделия и мебельная фурнитура</b>	<b>10</b>	
321-322	Гвоздь	2	
323-324	Шуруп	2	
325-326	Болт, винт, стяжка, задвижка, защёлка, петля	2	
327-328	Полкодержатель, магнитный держатель	2	
329-330	Определение мебельной фурнитуры по образцам	2	
	<b>Художественное выпиливание</b>	<b>42</b>	
331-332	Последовательность соединения деталей	2	
333-334	Гигиена выпиливания	2	
335-336	Накладки Филёчатые вставки	2	
337-338	Чертёж изделия, перевод рисунка	2	
339-340	Выпиливание деталей изделия	2	
341-342	Выпиливание деталей изделия	2	
343-344	Выпиливание деталей изделия	2	
345-346	Выпиливание деталей изделия	2	
347-348	Выпиливание деталей изделия	2	
349-350	Выпиливание деталей изделия	2	
351-352	Выпиливание деталей изделия	2	
353-354	Выпиливание деталей изделия	2	
355-356	Обработка деталей	2	
357-358	Обработка деталей	2	
359-360	Подгонка деталей	2	
361-362	Подгонка деталей	2	
363-364	Сборка изделия	2	
365-366	Сборка изделия	2	
367-368	Отделка изделия	2	
369-370	Отделка изделия	2	
371-372	Отделка изделия	2	
	<b>Практическое повторение</b>	<b>44</b>	

373-416	Выполнение заказов ремонта школьной мебели	44	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
417-418	Изготовление разделочной доски	2	
419-420	Изготовление разделочной доски	2	

#### **Формы организации учебных занятий:**

1. Уроки формирования новых знаний:  
Уроки лекционной формы.  
Уроки исследования.
2. Уроки обучения умениям и навыкам.  
Комбинированный урок.  
Практикумы.
3. Уроки повторения, обобщения, закрепления знаний.  
Уроки - конкурсы.  
Урок – практикум.
4. Уроки проверки и учета знаний и умений.  
Урок анализа (контрольный работ)  
Контрольный урок.  
Проверочная работа.  
Тесты.  
Защита творческих работ.  
Урок – конкурс.
5. Тематические недели.
6. Проекты.

#### **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1.Трудовое обучение: Проб. учеб. пособие для 4 кл. сред. шк. Т78 / А.К.Бешенков, Е.В.Васильченко, А.И. Иванов и др. – М.: Просвещение, 1988. – 191 с., 16 л. Ил: ил.
- 2.Журавлёв Б.А. Столярное дело учебное пособие для учащихся 5 – 6 классов вспомогательной школы.1992 Ордена Трудового Красного знамени издательство «Просвещение» Министерства печати и информатики Российской Федерации. 127521, Москва, 3 – проезд Марьиной рощи, 41.

3.Журавлёв Б.А. Столярное дело учебное пособие для 7 – 8 вспомогательной школы. 1993 Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Министерства печати и информатики Российской Федерации. 127521, Москва, 3 – проезд Марьиной роши, 41.

4.Скурихин Д.А. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. 9 класс / Д.А. Скурихин. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 216 с.: ил. – (Коррекционная педагогика). ISBN 978-5-691-01796-4 Агенство СІР РГБ

5.Трудовой кодекс Российской Федерации: Новая редакция Т78 (вступила в силу с 6 октября 2006 года). – Новосибирск: Сиб. унив. изд – во, 2006. – 240 с. – (Кодексы и законы России). ISBN 5-94087-770-2

6.Столярные и токарные работы. Технология, материалы, изделия / АВТ.- сост. В.И. Рыженко, В.И. Юров. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003. – 224 с.: ил. – (Домашняя мастерская). ISBN 5-7905-1935-0

7.Технология: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы / Под редакцией В.Д Симоненко. – М.: Вента – Графф, 2000. – 288 с, ил. ISBN 5-9252-0049-7

8.Панченко В.В. П 16 Выжигание по дереву / В.В.Панченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 220, (1) с.: ил. – (Мастерская) ISBN 5-222-07709-8

16

9.Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. Ф – ов пед. ин – ов /Под ред. В.В. Воронковой – М.: Школа – Пресс, 1994. – 416 с. ISBN 5-88527-036 8

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Перечень основных поисковых систем сети Интернет

1.[www.google.ru](http://www.google.ru)

2.[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

3.[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

4.[www.nigma.ru](http://www.nigma.ru)

Коллекция электронных образовательных ресурсов

1.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu.ru>

2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов"-

<http://school-collektion.edu.ru>

3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»-

<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

4.40 изделий из древесины

[nehudlit.ru/Книги/detail1187503.html](http://nehudlit.ru/Книги/detail1187503.html)

5. СТОЛЯРНЫЕ ИЗДЕЛИЯ И СОЕДИНЕНИЯ [bent.ru modules/Articles/article.php...](http://bent.ru/modules/Articles/article.php...)

6. Столярное дело в школе VIII вида: Эскизы, чертежи, фотографии...

[woodboy8.blogspot.ru/p/blog-page\\_4.html](http://woodboy8.blogspot.ru/p/blog-page_4.html)

7. Художественное выпиливание ручным лобзиком для начинающих

[chudo-lobzik.ru/uroki...vypilivanie-lobzikom-dlya...](http://chudo-lobzik.ru/uroki...vypilivanie-lobzikom-dlya...)

8. Выпиливание ручным лобзиком <http://yandex.ru/images/search?text>

9.Художественное выжигание <http://yandex.ru/images/search?>

10.Динамические игрушки из древесины <http://yandex.ru/yandsearch?>

