

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»

Рассмотрено на МО  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Рук.МО \_\_\_\_\_ ф.и.о.

Согласовано ЗД по УВР  
\_\_\_\_\_ ф.и.о.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Утверждаю директор  
\_\_\_\_\_ С.М. Крымзина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По \_\_\_\_\_ информатике \_\_\_\_\_  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования 7 класс

Количество часов \_\_34\_\_

Учитель Васильева А.С.

Программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). КГКОУ ШИ 11. 2017г.

(указать программу/программы, издательство, год издания)

р.п.Ванино

2020 год

## Пояснительная записка

Нормативно-правовую базу курса «Информатика и ИКТ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

1. Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ от 09.03.2004 № 1312;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 30 марта 2015 г.
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г.
6. Программа факультативного курса «Основы информатики» составлена на основе *авторской программы* Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009» с учетом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида
7. Обязательный минимум содержания основного общего курса информатики;

В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для обучающихся коррекционных школ VIII вида в силу их психофизических особенностей.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

В связи с этим целесообразно ввести изучение курса «Основы информатики» в специальной (коррекционной) школе VIII вида с 7 по 9 классы.

Данный курс формирует у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер:

моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

### **Новизна**

#### ***Компьютеризация специального коррекционного образования.***

В коррекционной школе только начинается применение компьютеров и информационных технологий при изучении отдельных предметов. Однако для овладения компьютерной техникой и компьютерными технологиями этого явно недостаточно. Необходимо, так же, как и в общеобразовательной школе, развивать направление, в котором объектом изучения является сама информатика.

В базисном учебном плане специальных (коррекционных) школ не предусмотрены учебные часы на формирование компьютерной грамотности обучающихся специальных (коррекционных) школ. Кроме того, в типовой программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой) курс ознакомления с информационными ресурсами не представлен, что не соответствует требованиям современности.

Предлагаемый курс «Основы компьютерной грамотности» знакомит обучающихся с основами информационных ресурсов. Функционирование компьютерного класса в коррекционной школе позволяет обновить содержание, методы и организационные формы учебной работы в специальном учреждении.

#### **Коррекционная направленность курса**

Данный курс является коррекционным, так как способствует развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с типовой программой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы»), с требованиями к организации обучения детей с нарушениями интеллектуального развития в представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;
- доступность материала;
- научность;
- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;
- концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сложности. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга. С учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся в программе выделяются две ступени обучения:

1. Подготовительно-ознакомительная – 7 классы.
2. Основная – 8, 9 классы.

#### **Основная цель курса**

Ознакомление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

## **Общие задачи курса**

1. Дать обучающимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
3. Расширять кругозор обучающихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
4. Повышать адаптивные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных БУД

## **Специальные задачи коррекционной школы**

Обучение по программе «Основы информатике» направлено на коррекцию недостатков мышления, речи, памяти, внимания, восприятия:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания обучающимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Программа разделена на 2 части:

**I часть** - подготовительно-ознакомительная включает изучение следующих разделов:

- правила техники безопасности работы на компьютере;
- устройство компьютера;
- периферийные устройства компьютера;
- приемы работы на компьютере;
- виды информации;
- программа Paint;
- программа Word;
- программа Excel;
- программа Power Point.

**II часть** - основная, включает изучение:

- программа Paint;
- программа Word;
- программа Excel;
- программа Power Point;
- сеть Интернет;
- электронная почта.

## Практическая значимость

Проводя параллель с обычной грамотностью, под компьютерной грамотностью понимают умение считать, писать, читать, рисовать, находить информацию с помощью компьютера. Кроме того, формирование элементов компьютерной грамотности предполагает развитие у учащихся основ алгоритмического мышления. В педагогическом плане процесс обучения алгоритмически мыслить означает умение представить сложное действие в виде организованной последовательности простых действий. Использование компьютерных технологий расширяет возможности учащихся с проблемами здоровья в овладении алгоритмическим мышлением и, наоборот, отсутствие таких технологий, с учетом возросших требований современной действительности, создает дополнительные сложности в социальной адаптации учащихся. Работа по формированию алгоритмического мышления и соответствующих ему фундаментальных знаний, умений и навыков, с использованием компьютерных технологий, в специальной школе – веление времени.

При этом условии алгоритмическое мышление может органично войти в систему знаний, умений и навыков учащегося. Повысится эффективность самостоятельной работы, возникнут новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков.

В целом, изучение основ компьютерной грамотности оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут успешнее адаптироваться в современном обществе, в котором всё более решающую роль играют компьютерные технологии.

## Содержание учебного предмета информатика. 7 класс.

№п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела
1.	Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий (2 ч.).	Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

2.	Что такое компьютер (2ч).	Что умеют компьютеры. Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
3.	Устройство компьютера(13ч).	Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete. Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.
4.	Графический редактор(9ч.)	Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка
5.	Текстовый редактор (8ч.)	Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.

## Календарно-тематическое планирование по информатике

в 7 классе  
на 2020 – 2021 учебный год  
(34 часа, 1 час в неделю)

Номер урока	Тема урока  (раздел, темы)	Кол-во  часов	Дата
I четверть ()			
<b>Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий.</b>		2	
1	Техника безопасности при работе на ПК.	1	
2	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.	1	
<b>Что такое компьютер</b>		2	
3	Что умеют компьютеры.	1	
4	Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).	1	
<b>Устройство компьютера</b>		13	
5-6	Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши.	2	
7-8	Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).	2	
9-10	Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши.	2	
11	Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=».	1	
12	Клавиши управления курсором.	1	
13-14	Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.	2	
15,16-	Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная	3	

17	память, карта памяти.		
<b>Графический редактор</b>		9	
18-19	Запуск программы Paint.	2	
20-21	Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки.	2	
22	Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).	1	
23	Отмена внесённых изменений.	1	
24,25-26	Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.	3	
<b>Текстовый редактор</b>		8	
27	Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования.	1	
28	Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.	1	
29	Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки.	1	
30	Набор текста. Исправление ошибок.	1	
31	Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта.	1	
32	4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому	1	

	краю; по центру; по ширине страницы.		
33	Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом.	1	
34	Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста	1	