

Рабочая программа курса основы социальной жизни составлена на основе требований Стандарта ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), В.В. Воронковой. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС Москва 2011 год, данная программа соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России и допущена Министерством образования РФ.

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

- овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи;
- получение первоначальных знаний о мире профессий и сферах профессиональной деятельности человека;
- освоение знаний о путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- воспитание уважительного и ответственного отношения к любому виду труда, полезного для общества и страны.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Учебная программа по ОСЖ строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение

материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профориентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах. Например, если в 5 классе по теме «Одежда и обувь» к концу года учащиеся должны знать только виды одежды и обуви, их назначение и уход за ними, то в 7 классе знания и умения в значительной степени расширены: особенности стирки одежды и белья, правила пользования стиральной машиной и моющими средствами, назначение прачечной и пользование ею. В 9 классе эта тема предусматривает овладение навыками определить размер одежды и обуви, стиль, гарантийные сроки носки, способы обновления одежды и т.п.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий служба быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Начиная с 5 класса, обучающиеся знакомятся с миром профессий. Темы раздела Профессиональное самоопределение каждый год пополняют знания о самых простых, но необходимых обществу профессиях, в том числе востребованных в Дальневосточном регионе.

Предметные результаты освоения учебного предмета основы социальной жизни

9 класс	
Достаточный уровень	Минимальный уровень
знание способов хранения и переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;	представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью	знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством

рта, волосами, кожей рук и т.д.;	взрослого
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);	знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;	знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;	представления о различных видах средств связи;
навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);	знание названий организаций социальной направленности и их назначения;
знание перечня профессий по обработке водных биоресурсов, учебные заведения по их подготовке; и умение применить на практике приемы безопасной обработки морепродуктов	знание профессий по обработке водных биоресурсов, их деятельности; наименований морепродуктов

Содержание учебного предмета основы социальной жизни 9 класс

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела
1	Одежда и обувь	<i>Выведение мелких пятен.</i> Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. <i>Выбор и покупка одежды.</i> Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Соотношение размеров одежды в

		<p>стандартах разных стран.</p> <p><i>Стиль одежды.</i> Определение собственного размера одежды. Профессии людей, создающих одежду: художники-дизайнеры (модельеры); раскройщики, портные. «Высокая» мода и мода для всех. Современные направления моды. Журналы мод. Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды). Аксессуары (декор) одежды: шарфы, платки, ремни и т.д.</p> <p><i>Обувь.</i> Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером. Соотношение размеров обуви в стандартах разных стран. Факторы, влияющие на выбор обуви: удобство (практичность) и эстетичность. Правила подбора обуви к одежде. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека. Порядок приобретения обуви в магазине.</p>
2	Питание	<p><i>Организация питания семьи.</i> Организация правильного питания. Режим питания. Рацион питания.</p> <p><i>Диетическое питание.</i> Виды диет в соответствии с заболеваниями.</p> <p>Приготовление диетического блюда. Блюда отварные и на пару. Бульоны, суп-пюре. Практическая работа.</p> <p><i>Питание детей ясельного возраста.</i> Каши, протертые овощи. Питание в соответствии с возрастом. Молочные и кисломолочные продукты.</p> <p>Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста. Практическая работа.</p> <p><i>Национальное блюдо.</i> Национальности, проживающие на территории РФ. Приготовление национальных блюд. Практическая работа. Плов с мясом.</p> <p>Составление меню праздничного стола. Практическая работа. Сервировка праздничного стола.</p> <p>Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.</p>
3	Семья	<p><i>Российская семья.</i> Условия создания семьи; основы семейных отношений. Закон о семье и браке. Условия создания семьи. Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета.</p>

		<p>Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи надомной деятельностью.</p> <p>Распределение обязанностей по ведению хозяйства.</p> <p>Ответственность родителей за будущее ребенка.</p> <p>Социальное сиротство. Государственные проблемы, связанные с сиротством. Поведение родителей в семье, где ждут ребенка.</p> <p>Беременность, роды. Семейный уклад с появлением новорожденного в семье, распределение обязанностей. Грудной ребенок в семье: уход, питание новорожденного, детский гардероб, необходимое оборудование и приспособления. Развитие ребенка раннего возраста.</p> <p><i>Бюджет семьи. Источники дохода. Виды источников дохода. Зарплата членов семьи. Пенсия. Стипендия. Государственные пособия. Условия и порядок получения.</i></p> <p><i>Основные статьи расходов.</i></p> <p>Текущие покупки. Крупные покупки. Одноразовые покупки.</p> <p>Сбережения. Цель сбережения. Виды вкладов.</p>
4	Культура поведения	<p><i>Адекватность поведения в обществе, правила общежития.</i> Правила поведения в кинотеатре, парке, общественном транспорте. Правила общения со сверстниками, посторонними взрослыми людьми. Правила хорошего тона в обращении с друзьями и взрослыми.</p> <p><i>Прием гостей.</i> Правила приема гостей. Беседы, досуг, настольные игры. Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие».</p>
5	Транспорт	<p><i>Авиационный транспорт.</i> Аэропорты, аэровокзалы. Билеты и тарифы. Авиакассы. Бронирование билетов. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.</p>
6	Жилище	<p><i>Планировка жилища.</i> Виды и назначение жилых комнат и нежилых помещений.</p> <p><i>Мебель в жилых помещениях.</i> Магазины по продаже различных видов мебели. Выбор мебели с учетом конкретных условий (размера помещения, внешнего оформления, соотношения цены и качества).</p> <p><i>Интерьер.</i> Функциональность, гигиеничность, эстетичность. Рациональная расстановка мебели</p>

		в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели. Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора.
7	Торговля	<i>Значение ярмарок:</i> международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. <i>Виды ярмарок:</i> ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.
8	Средства связи	<i>Денежные переводы.</i> Виды денежных переводов (адресные и безадресные). Различные системы безадресных переводов. Преимущества разных видов денежных переводов. Стоимость отправления денежного перевода. <i>Виды связи:</i> сотовая, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.
9	Охрана здоровья	<i>Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.</i> <i>Уход за больным.</i> Сюжетная игра – «Больной в доме». Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема, перестилание постели, организация столика у постели больного, постановка горчичников на кукле. <i>Документы, подтверждающие нетрудоспособность:</i> справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности
10	Предприятия, организации, учреждения	<i>Предприятие бытового обслуживания: ЖКХ.</i> Виды оказываемых услуг. Профессии работников: специалист комплексного обслуживания, сантехник, электрик, технический работник. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.
11	Трудоустройство	<i>Учреждения и отделы по трудоустройству</i> (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи).

		<p><i>Бюро по трудоустройству населения. Детская биржа труда.</i></p> <p>Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Знакомство с ТК РФ. Практическая работа.</p> <p>Деловые бумаги: заявление. Правила составления</p> <p>Деловые бумаги: автобиография. Правила составления.</p> <p>Деловые бумаги: расписка. Правила составления.</p>
12	Профессиональное самоопределение	<p><i>Обработчик рыбы и морепродуктов.</i></p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>Производство охлажденной и мороженой продукции. Производство соленой, вяленой, маринованной, пряной продукции. Производство стерилизованных консервов. Технологические процессы обработки водных биоресурсов. Пищевые добавки и материалы. Сырье. Тара и упаковочные материалы.</p> <p><i>Оператор коптильной установки.</i> Профессиональные компетенции. Техническое обслуживание коптильной установки. Инструменты, приспособления, технологическое оборудование.</p> <p><i>Повар общественного питания.</i> Условия и сроки получения образования. Область профессиональной деятельности. Экскурсия на кухню школьной столовой. Закладка продуктов.</p>

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Название раздела /темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся:
1	Одежда и обувь	6	Выведение пятен, стирка
2	Питание	10	Приготовление молочного супа, каши, борщ. Сервировка стола к ужину, составление меню.
3	Семья	6	Семейные традиции.
	Культура поведения	4	Рольевые игры.
4	Транспорт	4	Маршруты, аэропорты
5	Жилище	6	Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. Практическая работа.
6	Торговля	4	Экскурсии, покупка товаров.
7	Средства связи	4	Экскурсия

8	Охрана здоровья	8	Упражнения в уход за больным
9	Учреждения, организации и предприятия	4	Экскурсии
10	Трудоустройство	6	Составление автобиографии, расписки, заявления
11	Профессиональное самоопределение	6	Упражнение в составлении технологической последовательности обработки водных биоресурсов. Практическая работа
	итого	68	

Формы организации учебных занятий:

- Сюжетно-ролевые игры
- Экскурсии
- Практические работы

**Календарно-тематическое планирование по основам
социальной жизни в 9 классе
на 2020 – 2021 учебный год**

№ урока	Кол- во часов	Тема урока	Дата	
			9А	9Б
<u>1 четверть (16 часов)</u>				
Одежда и обувь – 6 часов				
1 - 2	2	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете ОСЖ.	05.09	04.09
		Вводное занятие. Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей).	05.09	04.09
3-4	2	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Выведение пятен в домашних условиях. Практическая работа.	12.09	11.09
5-6	2	Стирка изделий из тюля и трикотажа. Практическая работа	19.09	18.09
		Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь».		
Питание – 10 часов				
7-8	2	Диетическое питание. Оладьи из капусты. Практическая работа.		
9-10	2	Питание детей ясельного возраста. Составление меню на день для ребенка ясельного возраста. Практическая работа. Приготовление молочной каши.		
11-12	2	Национальные блюда. Приготовление драников.		
13-14	2	Приготовление национальных блюд. Практическая работа.		
15-16	2	Профессиональное самоопределение: Повар общественного питания. Условия и сроки получения образования. Область профессиональной деятельности.		
		Обобщение тем по разделу «Питание».		
<u>2 четверть (16 часов)</u>				
Семья – 6 часов				
17-18	2	Российская семья. Условия создания семьи		
		Распределение обязанностей по ведению хозяйства.		
19-20	2	Бюджет. Практическая работа. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.		
		Семейные традиции.		

21-22	2	Формы организации досуга и отдыха в семье.		
		Обобщение тем по разделу «Семья».		
Культура поведения – 4 часа.				
23-24	2	Адекватность поведения в обществе, правила общежития.		
		Прием гостей. Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие».		
25-26	2	Правила хорошего тона в обращении с друзьями и взрослыми.		
		Обобщение раздела «Культура поведения».		
Транспорт – 4 часа				
27-28	2	Авиационный транспорт. Виды. Назначение авиатранспорта.		
29-30	2	Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.		
Жилище – 6 часов.				
31-32	2	Рациональная расстановка мебели в квартире (зал, спальная комната). Рациональная расстановка мебели в квартире (кухня, прихожая).		
3 четверть (20 часов)				
33-34	2	Интерьер комнаты, квартиры. Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. Практическая работа.		
35-36	2	Сохранение жилищного фонда		
		Обобщение раздела «Жилище».		
Охрана здоровья – 8 часов				
37-38	2	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Сюжетная игра – «Больной в доме».		
39-40	2	Уход за больным.		
41-42	2	Уход за больным ребенком.		
43-44	2	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.		
		Обобщение раздела «Медицинская помощь»		
Торговля – 4 часа				
45-46	2	Ярмарки. Значение ярмарок. Виды ярмарок		
47-48	2	Сюжетно-ролевая игра «Ярмарки»		
Средства связи – 4 часа				
49-50	2	Виды денежных переводов. Стоимость отправления денежных переводов.		
		Виды связи. Особенности каждого вида связи и		

		их значимость.		
51-52	2	Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.		
		Обобщение раздела «Средства связи».		
<u>4 четверть (16 часов)</u>				
Учреждения, организации и предприятия – 4 часа				
53-54	2	Предприятие бытового обслуживания: ЖКХ.		
		Виды оказываемых услуг, профессии работников.		
55-56	2	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.		
		Обобщающий урок по разделу «Учреждения, организации и предприятия».		
Трудоустройство – 6 часов.				
57-58	2	Учреждения и отделы по трудоустройству. Бюро по трудоустройству населения. Детская биржа труда.		
59-60	2	Оформление на работу. Документы. Знакомство с ТК РФ. Практическая работа. Деловые бумаги: заявление и автобиография. Правила составления		
61-62	2	Деловые бумаги: расписка. Правила составления.		
		Обобщение пройденного раздела «Трудоустройство».		
Профессиональное самоопределение – 6 часов				
63-64	2	Обработчик рыбы и морепродуктов. Технологические процессы обработки водных биоресурсов		
65-66	2	Оператор коптильной установки. Профессиональные компетенции. Техническое обслуживание коптильной установки. Инструменты, приспособления, технологическое оборудование.		
67-68	2	Ситуация выбора после окончания 9 класса. Итоговое тестирование		
		Обобщение пройденного раздела «Профессиональное самоопределение»		