

Рабочая программа курса «основы социальной жизни» составлена на основе требований Стандарта ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), В.В. Воронковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва 2011 год, данная программа соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России и допущена Министерством образования РФ.

**Цель** учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

**Задачи:**

- овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи;
- получение первоначальных знаний о мире профессий и сферах профессиональной деятельности человека;
- освоение знаний о путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- воспитание уважительного и ответственного отношения к любому виду труда, полезного для общества и страны.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Учебная программа по ОСЖ строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого, к более сложному. Таким

образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профориентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах. Например, если в 5 классе по теме «Одежда и обувь» к концу года учащиеся должны знать только виды одежды и обуви, их назначение и уход за ними, то в 7 классе знания и умения в значительной степени расширены: особенности стирки одежды и белья, правила пользования стиральной машиной и моющими средствами, назначение прачечной и пользование ею. В 9 классе эта тема предусматривает овладение навыками определить размер одежды и обуви, стиль, гарантийные сроки носки, способы обновления одежды и т.п.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий служба быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Начиная с 5 класса, обучающиеся знакомятся с миром профессий. Темы раздела Профессиональное самоопределение каждый год пополняют знания о самых простых, но необходимых обществу профессиях, в том числе востребованных в Дальневосточном регионе.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета основы социальной жизни**

<b>8 класс</b>	
<b>Достаточный уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>
правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, в меру пользоваться косметикой.	знание правил личной гигиены.
стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить блузки, рубашки, платья.	стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.
приготовить пресное тесто и изделия из него, нашинковать морковь, петрушку, укроп, свеклу, записать рецепт соленья, варенья, консервирования.	умение прочитать рецепт.
купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу из соски и с ложечки, содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.	иметь представления как купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу из соски и с ложечки, содержать в порядке

	детскую постель, посуду, игрушки.
культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения, одежду, учитывая возраст.	культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.	мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
пользоваться расписанием, покупать билет, выполнять правила безопасности.	пользоваться расписанием, выполнять правила безопасности
кратко объяснить причину звонка по телефонам срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.	культурно разговаривать по телефону
оказать первую помощь при ожоге, обморожении, оказать первую помощь утопающему.	вызвать службу спасения
подсчитать бюджет семьи, составить доверенность на получении зарплаты и пенсии, подсчитать расходы на месяц, полмесяца, неделю, день, соблюдать правила экономии в семье.	подсчитать бюджет семьи, соблюдать правила экономии в семье.
пользоваться знаниями по разделке, хранению, консервации (солению) рыбной продукции.	иметь представления о деятельности специалиста по рыбообработке.

### Содержание учебного предмета основы социальной жизни 8 класс

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела
1	<b>Личная гигиена и здоровье</b>	<i>Здоровье и красота.</i> Средства по уходу за кожей лица для девушек и юношей. Значение косметики для девушек и юношей. Правила и приемы ухода за кожей лица. Гигиенические правила для девушек. Средства личной гигиены для девушки.
2	<b>Одежда и обувь</b>	<i>Предприятия бытового обслуживания.</i> Прачечная и химчистка: назначение, оказываемые услуги, прейскурант. Ателье мелкого ремонта одежды: оказываемые услуги, прейскурант. Ателье индивидуального пошива одежды. <i>Выбор и покупка одежды.</i> Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в

		<p>соответствии с индивидуальными особенностями. Соотношение размеров одежды в стандартах разных стран.</p> <p><i>Стиль одежды.</i> Определение собственного размера одежды. Профессии людей, создающих одежду: художники-дизайнеры (модельеры); раскройщики, портные. «Высокая» мода и мода для всех. Современные направления моды. Журналы мод. Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды). Аксессуары (декор) одежды: шарфы, платки, ремни и т.д.</p> <p><i>История возникновения одежды.</i> Одежда разных эпох. Изменения в одежде в разные исторические периоды. <i>Национальная одежда.</i></p> <p><i>Обувь.</i> Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером. Соотношение размеров обуви в стандартах разных стран. Факторы, влияющие на выбор обуви: удобство (практичность) и эстетичность. Правила подбора обуви к одежде. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека. Порядок приобретения обуви в магазине.</p>
3	<b>Питание</b>	<p><i>Организация питания семьи.</i> Организация правильного питания. Режим питания. Рацион питания.</p> <p><i>Рынки.</i> Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.</p> <p><i>Изделия из теста.</i> Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. Составление и запись рецептов изделий из теста. Приготовление оладий и блинов изделий из не дрожжевого и дрожжевого теста. Приготовление печенья.</p> <p><i>Домашние заготовки.</i> Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов.</p> <p>Консервирование продуктов. Меры предосторожности при употреблении.</p>
4	<b>Семья</b>	<p><i>Семейный досуг.</i> Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду</p>

		<p>деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.</p> <p><i>Отдых.</i> Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.</p> <p><i>Экономика домашнего хозяйства.</i> Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды вкладов в банки.</p> <p><i>Будущая семья.</i> Закон о семье и браке. Условия создания семьи. Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи домашней деятельностью.</p> <p>Ответственность родителей за будущее ребенка. Социальное сиротство.</p> <p>Государственные проблемы, связанные с сиротством. Поведение родителей в семье, где ждут ребенка. Беременность, роды. Семейный уклад с появлением новорожденного в семье, распределение обязанностей. Грудной ребенок в семье: уход, питание новорожденного, детский гардероб, необходимое оборудование и приспособления. Развитие ребенка раннего возраста.</p>
5	Транспорт	<p><i>Междугородный автотранспорт, автовокзал.</i> Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.</p> <p><i>Водный транспорт.</i> Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты.</p> <p><i>Значение водного транспорта (речного, морского).</i> Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта</p>

		назначения.
6	<b>Культура поведения</b>	<i>Культура общения юноши и девушки. Формы приветствия. Поведение молодых людей на танцевальном вечере. Сюжетная игра «Встреча молодых людей».</i> <i>Внешний вид молодых людей. Дресс-код. Соответствие вида одежды месту и времени.</i>
7	<b>Жилище</b>	<i>Интерьер. Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность. Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели. Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора.</i> <i>Ремонтные работы в доме. Виды ремонта: косметический, текущий.</i>
8	<b>Торговля</b>	<i>Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.</i> <i>Отличия рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); - право выбора товара.</i>
9	<b>Средства связи</b>	<i>Денежные переводы. Виды денежных переводов (адресные и безадресные). Различные системы безадресных переводов. Преимущества разных видов денежных переводов. Стоимость отправления денежного перевода.</i>
10	<b>Охрана здоровья</b>	<i>Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной</i>
11	<b>Предприятия, организации, учреждения</b>	<i>Организации. Отделы внутренних дел. Отделения пенсионного фонда. Налоговая инспекция. Паспортно-визовая служба. Центры социальной защиты населения.</i> <i>Трудоустройство. Деловые бумаги, необходимые для приема на работу (резюме, заявление). Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу. Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через систему Интернет). Риски самостоятельного трудоустройства.</i>

		Государственная служба занятости населения: назначение, функции. Правила постановки на учет. Госучреждения: департамент, муниципалитет, префектура. Их назначение. Полиция. Её назначение.
12	<b>Экономика домашнего хозяйства</b>	<i>Источники дохода.</i> Виды источников дохода. Зарплата членов семьи. Пенсия. Стипендия. Государственные пособия. Условия и порядок получения. <i>Основные статьи расходов.</i> Текущие покупки. Крупные покупки. Одноразовые покупки. Сбережения. Цель сбережения. Виды вкладов.
13	<b>Профессиональное самоопределение</b>	<i>Продавец продуктового магазина.</i> <i>Продавец магазина промышленных товаров.</i> Профессиональные качества. Необходимые черты характера. Социальная значимость профессии продавца для торгового предприятия и общества. <i>Обработчик рыбы и морепродуктов. Оператор коптильной установки.</i> Условия и сроки получения образования. Учебные заведения по подготовке специалистов данного профиля. Область профессиональной деятельности. Охрана труда и здоровья. <i>Помощник повара.</i> Область профессиональной деятельности

### Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Название раздела /темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся:
1	Личная гигиена и здоровье	4	Мытье головы, нанесение крема, тестирование, инструктаж по ТБ
2	Одежда и обувь	6	стирка, утюжка.
3	Питание	10	Приготовление блинов, лапши. Нарезка овощей, маринование. Запись рецептов
4	Семья	6	Купание, одевание, пеленание куклы
5	Транспорт	4	Экскурсия
6	Культура поведения	4	Ролевые игры.
7	Жилище	4	мытьё кухни и санузла и кухни.
8	Торговля	4	Экскурсии, покупка товаров.

9	Средства связи	4	Экскурсия на телеграф, оплата услуг, ролевые игры
10	Охрана здоровья	4	Оказание первой помощи
11	Учреждения, организации и предприятия	2	Экскурсии
12	Экономика домашнего хозяйства	8	Распределение семейного бюджета, оплата услуг.
13	Профессиональное самоопределение	6	Ролевые игры Экскурсия
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

**Формы организации учебных занятий:**

- *Сюжетно-ролевые игры*
- *Экскурсии*
- *Практические работы*



**Календарно-тематическое планирование  
по основам социальной жизни  
в 8 классе на 2019 – 2020 учебный год**

№ урока	Кол- во часов	Тема урока	Дата	
			8А	8Б
<u><b>1 четверть (16 часов)</b></u>				
<b>Личная гигиена и здоровье – 4 часа</b>				
1	1	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете ОСЖ.		
2	1	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица. Практическая работа.		
3-4	2	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его.		
<b>Одежда и обувь – 6 часов</b>				
5-6	2	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.		
7-8	2	Правила и приемы утюжки блузок, рубашек, платков. Утюжка блузок, рубашек, платков. Практическая работа.		
9	1	Химчистка.		
10	1	Обобщение пройденного раздела. Тестирование.		
<b>Питание – 10 часов</b>				
11	1	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.		
12	1	Тесто. Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделий из теста.		
13-14	2	Правила приготовления блинов. Практическая работа.		
15-16	2	Приготовление пресного теста. Приготовление супа из лапши. Практическая работа.		
<u><b>2 четверть (16 часов)</b></u>				
17-18	2	Консервирование фруктов. Практическое занятие.		
19	1	Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов заготовок.		
20	1	Обобщающий урок по разделу «Питание». Тестирование.		
<b>Семья – 6 часов</b>				

21-22	2	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за грудным ребенком: кормление из соски, с ложки. Купание, одевание грудного ребенка.		
23-24	2	Пеленание, уборка постели. Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. Практическая работа.		
25-26	2	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. Практическая работа. Мытьё детской посуды, игрушек. Обобщение пройденных тем по разделу «Семья».		
<b>Транспорт – 4 часа</b>				
27-28	2	Междугородный автотранспорт, автовокзал. Расписание движения автобусов. Стоимость проезда		
29-30	2	Значение водного транспорта (речного, морского).		
<b>Культура поведения – 4 часа</b>				
31-32	2	Культура общения юноши и девушки. Сюжетная игра «Встреча молодых людей».		
33-34	2	Внешний вид молодых людей Обобщение тем по разделу «Культура поведения».		
<b><u>3 четверть (18 часов)</u></b>				
<b>Жилище – 4 часа</b>				
35-36	2	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла и ванны.		
37-38	2	Мытьё кафельных стен, чистка раковин и ванны. Практическая работа. Обобщение тем по разделу «Жилище».		
<b>Торговля – 4 часа</b>				
39-40	2	Рынки. Виды рынков. Отличия рынка от магазина		
41-42	1	Экскурсия в магазин. Вежливое обращение к продавцу.		
	1	Обобщение тем по разделу «Торговля».		
<b>Средства связи – 4 часа</b>				
43-44	2	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным. Правила пользования телефонным справочником. Сюжетно-ролевая игра: «Телефонная справочная служба».		
45-46	1	Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб. Получение справок по	21.02	

		телефону – справочная служба.		
	1	Обобщение тем по разделу «Средства связи».		
<b>Охрана здоровья – 4 часа</b>				
47-48	2	Первая помощь при несчастном случае (ожог, солнечный удар, обморожение).		
		Первая помощь при несчастном случае (отравление). Первая помощь утопающему.		
49-50	1	Сюжетная игра – оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоёма.		
	1	Обобщение тем по разделу «Медицинская помощь».		
<b>Учреждения, организация и предприятия – 2 часа</b>				
51-52	1	Госучреждения: департамент, муниципалитет, префектура. Их назначение.		
	1	Полиция. Её назначение.		
<b><u>4 четверть (16 часов)</u></b>				
<b>Экономика домашнего хозяйства – 8 часов</b>				
53-54	2	Источники дохода. Основные статьи расходов. Планирование текущих расходов.		
55-56	2	Учет доходов и расходов семейного бюджета. Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год.		
57-58	2	Сбережения. Цель сбережения. Виды вкладов.		
59-60	1	Экскурсия в сбербанк.		
	1	Обобщение тем по разделу «Экономика домашнего хозяйства».		
<b>Профессиональное самоопределение – 6 часов</b>				
61-62	2	Обработчик рыбы и морепродуктов. Условия и сроки получения образования. Область профессиональной деятельности.		
63-64	2	Оператор копильной установки. Условия и сроки получения образования. Область профессиональной деятельности.		
65-66	2	Продавец продуктового магазина.		
		Продавец магазина промышленных товаров.		
		Обобщение тем по разделу «Профессиональное самоопределение»		
67-68	2	Итоговое занятие за год. Тестирование.		