

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»

Рассмотрено на МО
Протокол № _____

от «___» _____ 2020 г
Рук. МО _____

Согласовано ЗД по УР
_____ С.Е. Шишканова

«___» _____ 2020 г

Утверждаю директор
_____ С.М. Крымзина
«___» _____ 2020г
Приказ №___ от «___» _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: Ручной труд

Уровень образования: 2 класс

Количество часов: 68

Учитель: Антонова Александра Алексеевна

Программа разработана на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГКОУ ШИ 11

р.п. Ванино

2020 год

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Ручной труд» 2 класс составлена на основе нормативных актов и учебно-методических документов:

- ФБУП (Приказ Минобробразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»);
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы/Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы. Под ред. В.В. Воронковой. Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГКОУ ШИ 11.

Для реализации учебной программы используется учебник «Технология. Ручной труд» 2 класс, Москва «Просвещение», 2018, авт. Л.А. Кузнецова, рабочая тетрадь «Технология. Ручной труд» 2 класс, Москва «Просвещение» 2018 г., авт. Л.А. Кузнецова.

Программа определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной обработки материалов (бумаги, картона, ткани, природных и других материалов), а также включает первоначальные сведения об элементах организации труда. На занятиях учебные задачи решаются в практической деятельности учащихся, организованной на основе изготовления ими изделий доступной сложности и понятного назначения.

В педагогике придаётся особое значение ручному труду. В нём заложены неиссякаемые резервы развития личности ребёнка; он является благоприятным условием обучения и воспитания, формирования необходимых трудовых и художественных умений и навыков; способствует социальной адаптации ребёнка в современном обществе и окружающей его предметно-бытовой среде. Особую значимость ручной труд приобретает в обучении и воспитании детей с проблемами в интеллектуальном развитии.

Обучение труду во 2 классе направлено на решение следующих задач: воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.); уважение к людям труда; сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приёмам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду; формирование организационных умений в труде (выполнение правил безопасной работы, соблюдение санитарно-гигиенических требований и т.п.). Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских. С целью развития профессиональных компетенций и ранней профориентации в программе введены дополнительные темы по направлению профессиональной подготовки «Обработчик рыбы и морепродуктов».

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Место учебного предмета «Ручной труд» в учебном плане

Предмет «Ручной труд» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в предметной области «Технология» и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. На изучение предмета «Ручной труд» во 2 классе отводится 2 часа в неделю и 68 часов в год (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

Личностные результаты:

- Сформированность уровня мотивации к учебным и воспитательным занятиям в образовательном учреждении;
- Выполнение общеорганизационных режимных моментов школы;
- Овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, формирования нравственных ценностей;
- Знание основных моральных норм и правил поведения;
- Развитие коммуникативной деятельности в общении со сверстниками;
- Формирование социальных контактов с взрослыми;
- Формирование навыков самообслуживания, общих трудовых навыков, стремления к общественно – полезному труду;
- Развитие эстетического чувства, творческих способностей, умения выделять прекрасное в окружающем мире;
- Формирование и развитие навыков самостоятельной досуговой деятельности;
- Овладение навыками социально – трудовой адаптации, профориентация и профессиональное самоопределение;

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- усвоение основных приемов работы с различными материалами;
- умение с помощью учителя ориентироваться в задании, составлять план работы над изделием, выполнять изделие с помощью учителя, по вопросам учителя давать словесный отчет и анализ своего изделия;
- умение с помощью учителя ориентироваться на листе бумаги и подложке.

Достаточный уровень:

- самостоятельная ориентировка в задании;
- самостоятельное сравнение образца изделия с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельное составление плана работы над изделием;
- выполнение изделий с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- умение придерживаться плана при выполнении изделий;
- самостоятельный текущий отчет о проделанной работе;
- подробный анализ своего изделия по отдельным вопросам учителя и самостоятельно;
- употребление в речи технической терминологии;
- самостоятельная ориентировка на листе бумаги и подложке;
- пространственная ориентировка при выполнении объемных работ, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров.

Содержание учебного предмета «Ручной труд»

№ п/ п	Название раздела	Краткое содержание раздела
1	Работа с пластилином	Правила гигиены при работе с пластилином. Свойства глины и её применение в хозяйстве. Приём вдавливания и расплющивания. Способ примазывания. Нанесение рисунка с помощью стеки. Признаки керамической посуды из глины. Что такое макет. Соотнесение элементов макета. Соотнесение пространственного положения деталей.
2	Работа с природными материалами	Свойства различных природных материалов. Названия деревьев. Хранение природного материала. Свойства засушенных листьев, цветов и т.п. Правила работы с режущими инструментами. Правила работы с клеем.

		Санитарно -гигиенические требования при работе с природными материалами. Правила составления макета. Свойства и применение проволоки, бумаги, пластилина.
3	Работа с бумагой и картоном	Применение бумаги. Правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Применение картона. Элементарные сведения о сортах картона. Правило оклеивания картона с двух сторон.
4	Работа с текстильными материалами	Свойства ниток. Свойства тканей. Сорта тканей. Виды ручных стежков. Применение и назначение ткани в жизни людей. Назначение швейной мастерской.

Тематическое планирование учебного предмета «Ручной труд»

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Работа с пластилином	19	Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены. Анализировать изделие по вопросам учителя. Определять форму, размер предметов. Работать по образцу. Наносить рисунок с помощью стеки. Украшать изделие цветным пластилином. Находить пропорции в изделии. Соотносить элементы макета. Закреплять детали способом примазывания. Соотносить пространственное положение деталей.
2	Работа с природными материалами	14	Выполнять работу по инструкции. Сравнить образец с натуральным объектом. Составлять план работы по вопросам учителя. Хранить природный материал. Самостоятельно ориентироваться в задании по иллюстрации. Употреблять в речи пространственные признаки предметов. Закреплять детали на подставке.
3	Работа с бумагой и картоном	16	Соблюдать пропорции и размеры изделия. Отличать бумагу от картона. Озвучивать план работы, называя используемые материалы, инструменты. Резать бумагу и картон по линиям разметки. Рациональная разметка бумаги по трафарету. Оклеивать картон цветной бумагой. Сравнить образец с натуральным объектом. Делать разметку по линейке. Рационально применять материалотходы. Делать разметку по шаблону. Оклеивать картон бумагой.
4	Работа с текстильными материалами	19	Определять на глаз длину, ширину изделия. Плести косичку. Накручивать нитки на картон. Составлять выкройки под руководством учителя. Выполнять смёточный шов. Составлять план работы. Отчитываться о проделанной работе. Делать разметку по шаблону. Выполнять стежок «шнурок» на полосе бумаги в клетку.
	Итого часов:	68	

Формы организации учебных занятий: вводный урок, урок-экскурсия, урок формирования новых знаний, обобщающий (повторительно-обобщающий) урок,

комбинированный урок, практические занятия.

**Календарно – тематическое планирование
по предмету «Ручной труд» во 2 классе на 2020-2021 учебный год**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1 четверть (16 ч.)			
1	Беседа о труде и профессиях.	1	
2	Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.	1	
3	Изготовление венка из природных материалов.	1	
4	Беседа о свойствах материалов. Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек.	1	
5	Изготовление по образцу рыбки, черепахи из скорлупы ореха, пластилина.	1	
6	Самостоятельное изготовление по иллюстрации свиньи из еловой шишки, палочек и бумажных деталей.	1	
7	Организация рабочего места при выполнении лепки. Соблюдение правил гигиены.	1	
8	Беседа «Глина, её применение в промышленности». Лепка куба и параллелепипеда.	1	
9	Лепка кубиков и брусков разных размеров. Складывание из них башни.	1	
10	Лепка инструментов, имеющих прямоугольную форму (молоток, рубанок).	1	
11	Лепка по образцу игрушек: автобуса, автомобиля. Игра «Правила уличного движения».	1	
12	Беседа «Применение и назначение картона. Его виды и свойства».	1	
13	Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий.	1	
14	Украшение пакета аппликацией.	1	
15	Аппликация «Воспоминания о море».	1	
16	Экскурсия в швейную мастерскую.	1	
2 четверть (16 ч.)			
17	Свойства ниток. Плетение косички.	1	
18	Изготовление куколки из связанных пучков нитей.	1	
19	Лепка предметов цилиндрической формы: кружка, стакан.	1	
20	Лепка с натуры посуды конической формы: ведёрка, цветочного горшка.	1	
21	Самостоятельная лепка посуды разной формы. Нанесение узора с помощью стеки.	1	
22	Композиция «На морском дне» из ракушек, камней и пластилина.	1	
23	Композиция «На морском дне» из ракушек, камней и пластилина.	1	
24	Составление композиции из засушенных листьев по образцу.	1	
25	Изображение божьей коровки из манки и бумаги.	1	
26	Составление композиции на тему «Зоопарк» из засушенных листьев, перьев, опилок.	1	

27	«Морской коллаж» из материалоотходов.	1	
28	Изготовление закладки из картона по шаблонам.	1	
29	Изготовление плоских ёлочных игрушек.	1	
30	Изготовление новогодней гирлянды по шаблонам в форме грибочков.	1	
31	Изготовление новогодней гирлянды из разноцветных полосок бумаги.	1	
32	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: цыплёнка и утёнка.	1	
3 четверть (18 ч.)			
33	Лепка по образцу стилизованных фигур животных: кошки и белки.	1	
34	Самостоятельная лепка игрушек: мишки, зайца, лисы.	1	
35	Объемная аппликация «Аквариум».	1	
36	Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок».	1	
37	Продолжение работы. Проведение игры по сказке.	1	
38	Изготовление макета к сказке «Колобок».	1	
39	Изготовление закладки из тонкого картона.	1	
40	Изготовление аппликации грузовика.	1	
41	Изготовление открытки из материалоотходов.	1	
42	Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата.	1	
43	Оформление коллекции тканей с четко выраженной лицевой и изнаночной стороной на подложке из картона.	1	
44	Ознакомление с ручными стежками. Смёточный стежок.	1	
45	Ознакомление с ручными стежками.	1	
46	Вышивание закладки из канвы.	1	
47	Вышивание закладки из канвы.	1	
48	Оформление концов закладки кисточками.	1	
49	Оформление концов закладки кисточками.	1	
50	Изготовление игольницы в форме квадрата из 2 сложений ткани.	1	
4 четверть (18 ч.)			
51	Изготовление игольницы в форме квадрата из 2 сложений ткани.	1	
52	Лепка композиции к сказке «Маша и медведь».	1	
53	Лепка композиции к сказке «Маша и медведь». Продолжение работы.	1	
54	Лепка композиции к сказке «Маша и медведь». Продолжение работы.	1	
55	Самостоятельная лепка композиции к сказке «Колобок».	1	
56	Самостоятельная лепка композиции к сказке «Колобок».	1	
57	Изготовление по образцу мебели (стол, стул).	1	
58	Изготовление по образцу мебели (стол, стул).	1	
59	Самостоятельное изготовление по представлению кресла.	1	
60	Изготовление из бумаги по образцу указателя «переход». Игра «Переход улицы».	1	
61	Изготовление по образцу плоской модели светофора.	1	

62	Изготовление подушечки для иголок.	1	
63	Выполнение стежка «шнурок».	1	
64	Вышивание закладки.	1	
65	Вышивание закладки.	1	
66	Вышивание салфетки стежком «шнурок».	1	
67	Вышивание салфетки стежком «шнурок».	1	
68	Урок обобщения по всему курсу..	1	