

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»

Рассмотрено на МО
Протокол № _____
от «___» _____ 2020 г
Рук. МО _____

Согласовано ЗД по УР
_____ С.Е. Шишканова
«___» _____ 2020 г

Утверждаю директор
_____ С.М. Крымзина
«___» _____ 2020 г
Приказ № ___ от «___» ____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: Чтение

Уровень образования: 2 класс

Количество часов: 136

Учитель: Антонова Александра Алексеевна

Программа разработана на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГКОУ ШИ 11

р.п. Ванино

2020 год

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Чтение» составлена на основе нормативных актов и учебно-методических документов:

- ФБУП (Приказ Минобробразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»);
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы/Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы. Под ред. В.В. Воронковой. Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГКОУ ШИ 11.

Для реализации программы используется учебник «Чтение» 2 класс в 2-х частях. Автор-составитель С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова, М.: «Просвещение», 2018 г.

Цель предмета чтение, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, подготовить обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в социуме и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками; научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В программе даётся примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию, навыков устной речи и объёму внеклассного чтения. Тематика произведений подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения. У школьников формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения. Усвоение содержания прочитанного материала осуществляется в процессе анализа произведений.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстрационным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся. Большое внимание уделяется развитию связной устной речи.

Задачами изучения предмета «Чтение» являются:

- формирование и развитие знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Место учебного предмета «Чтение» в учебном плане

Предмет «Чтение» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в предметной области «Язык и речевая практика» и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. На изучение предмета «Чтение» во 2 классе отводится 4 часа в неделю и 136 часов в год (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»

Личностные результаты:

- Сформированность уровня мотивации к учебным и воспитательным занятиям в образовательном учреждении;
- Выполнение общеорганизационных режимных моментов школы;
- Уровень гражданского становления;
- Знание краевого компонента, как условия осознания себя в окружающем мире;
- Овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, формирования нравственных ценностей;
- Знание основных моральных норм и правил поведения;
- Уровень эмоционально – волевого самообладания;
- Развитие этических чувств – стыда, вины, совести;
- Способность самостоятельного моделирования собственного поведения;
- Развитие коммуникативной деятельности в общении со сверстниками;
- Формирование социальных контактов с взрослыми;
- Установка на здоровый образ жизни;
- Развитие экологической грамотности;
- Осознание правил безопасности жизнедеятельности;
- Подготовка к семейной жизни;
- Формирование навыков самообслуживания, общих трудовых навыков, стремления к общественно – полезному труду;
- Развитие эстетического чувства, творческих способностей, умения выделять прекрасное в окружающем мире;
- Формирование и развитие навыков самостоятельной досуговой деятельности;

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- читать по слогам короткие тексты;
- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали;
- знать наизусть 2 коротких стихотворения;
- внеклассное чтение: знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя;
- рассматривание читаемой книги, правильное название книги, ответы на вопросы, о чем в ней рассказывается.

Достаточный уровень:

- правильно читать текст, вслух по слогам после работы над ним под руководством учителя;

- читать по слогам трудные слова по смыслу и по слоговой структуре;
- отвечать на вопросы по прочитанному с помощью учителя, иллюстраций;
- высказывать своё отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного с помощью плана;
- выразительное чтение наизусть 3-4 стихотворений.

Содержание учебного предмета «Чтение»

№ п/ п	Название раздела	Краткое содержание раздела
1	Техника чтения	Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ знаками. Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.
2	Понимание читаемого	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.
3	Развитие устной речи	Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту. Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанном.
4	Внеклассное чтение	Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное называние книги, автора; ответы на вопросы. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению.

Тематическое планирование учебного предмета «Чтение»

№ п/ п	Название раздела /темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Навыки чтения	126	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов; - Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок, проговаривание чистоговорок; - Чтение текста литературного произведения про себя; - Чтение текста вслух; - Чтение текста вполголоса; - Поочередное чтение текста в парах. - Прослушивание чтения текста учителем; - Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу; - Чтение текста и соотнесение представленных учителем рисунков с порядком событий, описанных в произведении; - Нахождение в тексте отрывка, который помог бы

			ответить на поставленный вопрос; - Чтение текста по ролям; - Выразительное чтение отрывка из текста; - Пересказ литературного произведения.
2	Внеклассное чтение	10	- Просмотр учебных фильмов; - Прослушивание рассказа учителя или заранее подготовленных обучающихся по теме урока (биография автора, отрывки из ранее изученных произведений автора и т. д.). - Пересказ литературного произведения; - Конкурсное чтение стихотворений.
	Итого часов:	136	

Формы организации учебных занятий: вводный урок, урок формирования новых знаний, обобщающий (повторительно-обобщающий) урок, урок формирования и закрепления умений и навыков, комбинированный урок, практическое занятие, контрольный урок.

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Чтение» во 2 классе на 2020 – 2021 учебный год**

№ урока	Наименование раздела программы и кол-во часов на раздел	Тема урока	Кол-во уроков	Дата
1 четверть (32 ч.)				
1	«Осень пришла – в школу пора!» - 18 ч.	Все куда-нибудь идут. По В. Голявкину	1	
2		Первый урок	1	
3		Мы рисуем	1	
4		Грибной лес (в сокращении). Я. Аким	1	
5		Прочитай!	1	
6		Слон Бэби (отрывок). По В. Дурову	1	
7		Птичья школа (в сокращении). Б. Заходер	1	
8		Осенние подарки. По Н. Сладкову	1	
9		В парке	1	
10		Прочитай!	1	
11		Падают, падают листья... М. Ивенсен	1	
12		Осенний лес. По В. Корабельникову	1	
13		Всякой вещи своё место. По К. Ушинскому	1	
14		Хозяин в доме. Д. Летнёва	1	
15		Зачем дети ходят в школу? По В. Голявкину	1	
16		Прочитай!	1	
17		Серый вечер. По А. Тумбасову	1	
18		Проверь себя!	1	
19	«Почитаем – поиграем» - 11 ч.	Одна буква. По А. Шибаеву	1	
20		Слоги (в сокращении). А. Усачев	1	
21		Прочитай!	1	
22		Дразнилка. По С. Иванову	1	
23		Черепашка. К. Чуковский	1	

24		Шумный Ба-Бах. Дж. Ривз	1	
25		Прочитай!	1	
26		Загадки	1	
27		Доскажи словечко	1	
28		Кто квакает, кто крикает, а кто каркает	1	
29		Проверь себя!	1	
30	«В гостях у сказки» - 15 ч.	Лиса и волк (русская народная сказка)	1	
31		Гуси и лиса (русская народная сказка)	1	
32		Лиса и козёл (русская народная сказка)	1	
		2 четверть (32 ч.)		
33		Мышка вышла гулять. По Л. Толстому	1	
34		Прочитай!	1	
35		Волк и баран (литовская сказка)	1	
36		Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой	1	
37		Рак и ворона (литовская сказка)	1	
38		Заяц и черепаха (казахская сказка)	1	
39		Благодарный медведь (мордовская сказка)	1	
40		Прочитай!	1	
41		Как белка и заяц друг друга не узнали (якутская сказка)	1	
42		Волк и ягненок (армянская сказка)	1	
43		Умей обождать! (русская народная сказка)	1	
44		Проверь себя!	1	
45	«Животные рядом с нами» - 16 ч.	Умная собака (индийская сказка)	1	
46		Прочитай!	1	
47		Я домой пришла! По Э. Шиму	1	
48		Лошадка (русская народная присказка)	1	
49		Кролики. По Е. Чарушину	1	
50		Баран. В. Лифшиц	1	
51		Прочитай!	1	
52		Храбрый утёнок. По Б. Житкову	1	
53		Всё умеют сами. По Э. Шиму	1	
54		Котенок. М. Бородинская	1	
55		Прочитай!	1	
56		Три котенка. По В. Сутееву	1	
57		Петушок с семьей. По К. Ушинскому	1	
58		Упрямые козлята	1	
59		Пёс (в сокращении). В. Лифшиц	1	
60		Проверь себя!	1	
61	«Ой ты, зимушка-зима!» - 17 ч.	Первый снег (в сокращении). Я. Аким	1	
62		Большой снег. По Э. Киселевой	1	
63		Снежный колобок. По Н. Калининой	1	
64		Снеговик-новосёл. По С. Вангели	1	
		3 четверть (36 ч.)		
65		Воробышкин домик. По Е. Шведеру	1	
66		Зимние картинки (в сокращении). Г. Галина	1	
67		Миша и Шура. Е. Самойлова	1	
68		Купили снег. Ш. Галиев	1	
69		Буратиный нос. По Г. Юдину	1	

70		Живи, ёлочка! (в сокращении). И. Токмакова	1	
71		Про ёлки. По В. Сутееву	1	
72		Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину	1	
73		Ромашки в январе. По М. Пляцковскому	1	
74		Мороз и Заяц (русская народная сказка)	1	
75		Вьюга (литовская народная песенка)	1	
76		На лесной полянке. По Г. Скребицкому	1	
77		Проверь себя!	1	
78	«Что такое хорошо и что такое плохо» - 18 ч.	Коля заболел. По А. Митту	1	
79		Подружки рассорились. Д. Летнёва	1	
80		Вязальщик. По В. Голявкину	1	
81		Самокат. Г. Ладонщиков	1	
82		Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. По Э. Киселевой	1	
83		Торопливый ножик. По Е. Пермяку	1	
84		Вьюга. По В. Сухомлинскому	1	
85		Трус. По И. Бутмину	1	
86		Как я под партой сидел. По В. Голявкину	1	
87		Петя мечтает (в сокращении). Б. Заходер	1	
88		Мёд в кармане. По В. Витка	1	
89		Канавка. По В. Донниковой	1	
90		Назло солнцу (узбекская сказка).	1	
91		Мостки. А. Барто	1	
92		Песенка обо всём. По М. Дружининой	1	
93		Лемеле хозяйничает. Л. Квитко	1	
94		Неряха. По И. Туричину	1	
95		Проверь себя!	1	
96	«Весна идёт!» - 19 ч.	Март. Я. Аким.	1	
97		Невидимка. По Ю. Ковалю	1	
98		Праздник мам. В. Берестов	1	
99		Подарок к празднику (по рассказу В. Драгунского «Рыцари»)	1	
100		Снег и заяц (бурятская сказка)	1	
		4 четверть (36 ч.)		
101		Помощники весны. Г. Ладонщиков	1	
102		Лягушонок. По М. Пришвину	1	
103		Весна. Г. Ладонщиков	1	
104		Барсук. По Е. Чарушину	1	
105		Весенняя песенка. С. Маршак	1	
106		На краю леса. По И. Соколову-Микитову	1	
107		Подходящая вещь. По В. Голявкину	1	
108		Деньки стоят погожие... (в сокращении) М. Пляцковский	1	
109		Ручей и камень. По С. Козлову	1	
110		Как птицы лису проучили (русская народная сказка)	1	
111		Вкусный урок. По Т. Шарыгиной	1	
112		Почему скворец веселый? С. Косенко	1	
113		Храбрый птенец. Э. Шим	1	

114		Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову	1	
115	«Чудесное рядом» - 14 ч.	Лосенок. По Г. Цыферову	1	
116		Игра (в сокращении). О. Дриз	1	
117		Удивление первое. Г. Цыферов	1	
118		Осьминожек. По Г. Снегиреву	1	
119		Друзья. По С. Козлову	1	
120		Необыкновенная весна. По С. Козлову	1	
121		Не понимаю. Э. Мошковская	1	
122		Кот Иваныч. По Г. Скребицкому	1	
123		Золотой луг. По М. Пришвину	1	
124		Неродной сын (по рассказу В. Бианки «Кошкин выкормыш»)	1	
125		Подарок. Ю. Кушак	1	
126		Всё здесь. Я. Тайц	1	
127		Небесный слон. По В. Бианки	1	
128		Проверь себя!	1	
129	«Лето красное» - 8 ч.	Светляки. По И. Соколову-Микитову	1	
130		Петушок и солнышко. По Г. Цыферову	1	
131		Прошлым летом. И. Гамазкова	1	
132		Поход. С. Махотин	1	
133		Раки. По Е. Пермяку	1	
134		В гости к лету. В. Викторов	1	
135		Отчего так много света? И. Мазнин	1	
136		Проверь себя!	1	