

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»

Рассмотрено на МО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г  
Рук. МО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Согласовано ЗД по УР  
\_\_\_\_\_ С.Е. Шишканова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

Утверждаю директор  
\_\_\_\_\_ С.М. Крымзина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г  
Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2020г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По предмету:** Математика

**Уровень образования:** 2 класс

**Количество часов:** 170

**Учитель:** Антонова Александра Алексеевна

Программа разработана на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГКОУ ШИ 11

р.п. Ванино

2020 год

### **Пояснительная записка**

Программа учебного предмета «Математика» составлена на основе нормативных актов и учебно-методических документов:

- ФБУП (Приказ Минобробразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»);
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы/Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы. Под ред. В.В. Воронковой. Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГКОУ ШИ 11.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Математика» 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях / Т.В. Алышева – М.: «Просвещение», 2018 г. и рабочих тетрадей «Математика» 2 класс в 2-х частях.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Основной целью** обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Исходя из основной цели, **задачами обучения** математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

### **Место учебного предмета «Математика» в учебном плане**

Предмет «Математика» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. На изучение предмета «Математика» во 2 классе отводится 5 часов в неделю и 170 часов в год (34 учебные недели).

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

### Личностные результаты:

- Сформированность уровня мотивации к учебным и воспитательным занятиям в образовательном учреждении;
- Выполнение общеорганизационных режимных моментов школы;
- Овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, формирования нравственных ценностей;
- Знание основных моральных норм и правил поведения;
- Развитие коммуникативной деятельности в общении со сверстниками;
- Формирование социальных контактов с взрослыми;

### Предметные результаты:

#### Минимальный уровень:

- счет в пределах 20 по единице;
- таблица состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток (использовать таблицу);
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различие между прямой, лучом, отрезком;
- элементы угла, виды углов;
- элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства; элементы треугольника;
- сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;
- решать простые и составные арифметические задачи, кратко записывать содержание задачи;
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы на нелинованной бумаге;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- определять время по часам с точностью до 1 часа.

#### Достаточный уровень:

- считать в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- знать таблицу состава чисел (11-20) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- называть компоненты и результаты сложения и вычитания;
- знать математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различать прямую, луч, отрезок;
- называть элементы угла, виды углов;
- знать элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства;
- знать элементы треугольника;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счёте и измерении одной мерой;
- решать простые и составные арифметические задачи, конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы (прямой, тупой, острый) на нелинованной бумаге;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- определять время по часам с точностью до 1 часа.

## Содержание учебного предмета «Математика»

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела
1	Счет в пределах двадцати	Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение

		чисел. Знаки отношений больше ( $>$ ), меньше ( $<$ ), равно ( $=$ ).
2	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.
3	Таблицы состава двузначных чисел	Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы. Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи обучающихся. Число 0, как компонент сложения.
4	Сложение и вычитание чисел	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины, массы, времени. Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц». Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.
5	Прямая, луч, отрезок.	Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков. Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника.
6	Четырехугольники	Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.
7	Измерение времени	Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).
8	Деление предметных совокупностей	Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).

#### Тематическое планирование учебного предмета «Математика»

№ п/п	Название раздела /темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Второй десяток	26	Вводный урок, урок формирования новых знаний, обобщающий (повторительно-обобщающий) урок, контрольный урок, урок формирования и закрепления умений и навыков, комбинированные уроки, практические занятия. Работа в группах. Работа в парах. Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Опрос обучающихся. Ответы на вопросы. Работа с учебником. Самостоятельная работа. Взаимопроверка, самопроверка.
2	Меры длины	11	Вводный урок, урок формирования новых знаний, обобщающий (повторительно-обобщающий) урок, контрольный урок, урок формирования и закрепления умений и навыков, комбинированные уроки,

			практические занятия. Индивидуальная работа. Работа с раздаточным материалом. Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Взаимопроверка, самопроверка.
3	Меры времени	4	Вводный урок, урок формирования новых знаний, обобщающий (повторительно-обобщающий) урок, контрольный урок, урок формирования и закрепления умений и навыков, комбинированные уроки, практические занятия. Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Частично - поисковые задания. Взаимопроверка, самопроверка.
4	Сложение и вычитание без перехода через десяток	34	Вводный урок, урок формирования новых знаний, обобщающий (повторительно-обобщающий) урок, контрольный урок, урок формирования и закрепления умений и навыков, комбинированные уроки, практические занятия. Работа в группах. Работа в парах. Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Опрос обучающихся. Ответы на вопросы. Работа с учебником. Самостоятельная работа. Взаимопроверка, самопроверка.
5	Сложение и вычитание с переходом через десяток	58	Вводный урок, урок формирования новых знаний, обобщающий (повторительно-обобщающий) урок, контрольный урок, урок формирования и закрепления умений и навыков, комбинированные уроки, практические занятия. Работа в группах. Работа в парах. Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Опрос обучающихся. Ответы на вопросы. Работа с учебником. Самостоятельная работа. Взаимопроверка, самопроверка.
6	Повторение	37	Вводный урок, обобщающий (повторительно-обобщающий) урок, контрольный урок, урок формирования и закрепления умений и навыков, комбинированные уроки, практические занятия. Работа в группах. Работа в парах. Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Опрос обучающихся. Ответы на вопросы. Работа с учебником. Самостоятельная работа. Взаимопроверка, самопроверка.
	<b>Итого часов:</b>	<b>170</b>	

**Формы организации учебных занятий:** вводный урок, урок формирования новых знаний, обобщающий (повторительно-обобщающий) урок, контрольный урок, урок формирования и закрепления умений и навыков, комбинированный урок, практическое занятие, контрольный урок.

**Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Математика» во 2 классе на 2020 – 2021 учебный год**

№ урока	Наименование раздела программы и кол-во часов	Тема урока	Кол-во уроков	Дата
<b>1 четверть (40 ч.)</b>				
1	<b>Первый десяток. Повторение – 20 ч.</b>	Нумерация чисел первого десятка	1	
2		Число следующее и предыдущее	1	
3		Присчитывание и отсчитывание по 1	1	
4		Присчитывание и отсчитывание по 2	1	
5		Состав числа 5	1	
6		Состав числа 6	1	
7		Состав числа 7	1	
8		Состав числа 8	1	
9		Состав числа 9	1	
10		Состав числа 10	1	
11		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 10»	1	
12		Счёт предметов по группам: по 2, по 3, по 5	1	
13		Сравнение количества предметов	1	
14		Знаки отношений: равно, больше, меньше	1	
15		Сравнение чисел	1	
16		Решение задач по краткой записи	1	
17		Обобщающие упражнения	1	
18		Сравнение отрезков по длине	1	
19		Проверочная работа по теме «Решение задач»	1	
20		Работа над ошибками	1	
21	<b>Второй десяток - 26 ч.</b>	Нумерация чисел второго десятка	1	
22		Состав чисел из десятка и единиц (числа 11, 12, 13)	1	
23		Состав чисел из десятка и единиц (числа 14, 15, 16)	1	
24		Сравнение чисел	1	
25		Присчитывание по 1. Отсчитывание по 1	1	
26		Решение примеров и задач с краткой записью	1	
27		Состав чисел из десятка и единиц (числа 17, 18, 19)	1	
28		Состав чисел из десятка и единиц (числа 17, 18, 19)	1	
29		Порядковый счет в пределах 20. Число следующее и предыдущее.	1	
30		Сравнение чисел.	1	
31		Решение задач с краткой записью.	1	
32		Решение задач с краткой записью.	1	
33		Число 20. Состав числа.	1	
34		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20».	1	

35		Работа над ошибками.	1	
36		Решение выражений и задач.	1	
37		Повторение по теме «Второй десяток. Нумерация»	1	
38		Число 20. Состав числа.	1	
39		Порядковый и обратный счет в пределах 20	1	
40		Знакомство с понятием «однозначные», «двузначные» числа.	1	
<b>2 четверть (40 ч.)</b>				
41		Сравнение чисел в пределах 20	1	
42		Решение выражений типа 14-4, 16-6, 10+4, 10+9	1	
43		Решение выражений типа 15-10, 19-10, 20-1	1	
44		Счет равными числовыми группами по 2, по 3	1	
45		Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток	1	
46		Проверочная работа по теме «Решение выражений»	1	
47	<b>Меры длины – 11 ч.</b>	Мера длины – дециметр	1	
48		Сравнений чисел с мерами длины	1	
49		Увеличение числа на несколько единиц	1	
50		Увеличение числа на 2, на 3, на 4	1	
51		Увеличение числа на 5, на 6, на 7 единиц	1	
52		Обобщающие упражнения	1	
53		Сравнение чисел и длин отрезков	1	
54		Уменьшение числа на несколько единиц	1	
55		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	
56		Проверочная работа по теме «Меры длины»	1	
57		Геометрический материал. Луч.	1	
58	<b>Сложение и вычитание без перехода через десяток - 20 ч.</b>	Сложение двузначного числа с однозначным числом (15+3, 13+4)	1	
59		Переместительное свойство сложения. Понятие. Слагаемое, сумма	1	
60		Вычитание однозначного числа из двузначного	1	
61		Получение суммы 20, вычитание из 20.	1	
62		Контрольная работа «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	1	
63		Работа над ошибками	1	
64		Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1	
65		Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1	
66		Сложение чисел с числом 0	1	
67		Сложение чисел с числом 0	1	
68		Сравнение чисел	1	
69		Геометр материал. Угол.	1	
70		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости.	1	

71		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости	1	
72		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины	1	
73		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины	1	
74		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	1	
75		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	1	
76		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	1	
77		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	1	
78		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	
79		Работа над ошибками	1	
80		Меры времени. Сутки. Неделя	1	
<b>3 четверть (45 ч.)</b>				
81	<b>Меры времени – 3 ч.</b>	Сложение и вычитание чисел с именованными числами	1	
82		Часы. Циферблат, стрелки. Измерение времени в часах	1	
83	<b>Сложение и вычитание без перехода через десяток - 14 ч.</b>	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	
84		Решение примеров вида: $12+3=10+2+3=15$	1	
85		Решение примеров вида: $16-5=10+6-5=11$	1	
86		Виды краткой записи задач.	1	
87		Решение простых арифметических задач с краткой записью	1	
88		Решение задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц с краткой записью	1	
89		Решение выражений и задач	1	
90		Проверочная работа по теме «Решение задач»	1	
91		Виды углов. Прямой угол. Чертежный угольник.	1	
92		Виды углов. Острый и тупой угол. Построение углов	1	
93		Составные арифметические задачи	1	
94		Составные арифметические задачи	1	
95		Составные арифметические задачи	1	
96	<b>Сложение с переходом через десяток – 27 ч.</b>	Прибавление чисел 2, 3, 4	1	
97		Прибавление чисел 2, 3, 4	1	
98		Прибавление чисел 2, 3, 4	1	
99		Прибавление числа 5	1	
100		Прибавление числа 5	1	
101		Прибавление числа 6	1	
102		Прибавление числа 6	1	
103		Прибавление числа 7	1	



104		Прибавление числа 7	1	
105		Прибавление числа 7	1	
106		Прибавление числа 7	1	
107		Прибавление числа 8	1	
108		Прибавление числа 8	1	
109		Прибавление числа 9	1	
110		Прибавление числа 9	1	
111		Таблица сложения чисел	1	
112		Таблица сложения чисел	1	
113		Решение выражений и задач	1	
114		Решение выражений и задач	1	
115		Контрольная работа по теме «Сложение с переходом через десяток»	1	
116		Работа над ошибками	1	
117		Обобщающие упражнения	1	
118		Повторение по теме «Сложение с переходом через десяток»	1	
119		Четырехугольники. Квадрат. Построение квадрата по опорным точкам	1	
120		Четырехугольники. Прямоугольник. Построение по опорным точкам	1	
121		Построение прямоугольника и квадрата. Сторона. Вершина	1	
122		Самостоятельная работа по теме «Геометрические фигуры»	1	
123	<b>Вычитание с переходом через десяток – 17 ч.</b>	Вычитание чисел 2,3,4	1	
124		Вычитание чисел 2,3,4	1	
125		Вычитание чисел 2,3,4	1	
		<b>4 четверть (45 ч.)</b>		
126		Вычитание числа 5	1	
127		Вычитание числа 5	1	
128		Вычитание числа 6	1	
129		Вычитание числа 6	1	
130		Вычитание числа 7	1	
131		Вычитание числа 7	1	
132		Вычитание числа 8	1	
133		Вычитание числа 8	1	
134		Вычитание числа 9	1	
135		Вычитание числа 9	1	
136		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток».	1	
137		Работа над ошибками.	1	
138		Геометрический материал. Треугольник	1	
139		Геометрический материал. Треугольник	1	
140	<b>Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи) – 14 ч.</b>	Сложение и вычитание чисел 2, 3, 4	1	
141		Сложение и вычитание чисел 2, 3, 4	1	
142		Сложение и вычитание числа 5, 6, 7, 8, 9	1	
143		Сложение и вычитание числа 5, 6, 7, 8, 9	1	
144		Меры времени (час, сутки, неделя)	1	
145		Меры времени (час, сутки, неделя)	1	

146		Сравнение чисел, полученных при измерении времени	1	
147		Сравнение чисел, полученных при измерении времени	1	
148		Решение выражений и задач с мерами времени	1	
149		Решение выражений и задач с мерами времени	1	
150		Деление предметных совокупностей на две равные части	1	
151		Деление предметных совокупностей на две равные части	1	
152		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток»	1	
153		Работа над ошибками	1	
154	<b>Повторение – 17 ч.</b>	Геометрический материал. Построение треугольника, прямоугольника, квадрата.	1	
155		Построение треугольника, прямоугольника, квадрата.	1	
156		Повторение по теме «Числа, полученные при измерении»	1	
157		Повторение по теме «Числа, полученные при измерении»	1	
158		Повторение по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1	
159		Повторение по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1	
160		Повторение по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1	
161		Повторение по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1	
162		Повторение по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1	
163		Повторение по теме «Решение задач»	1	
164		Повторение по теме «Решение задач»	1	
165		Повторение по теме «Выражения с 2-3 действиями»	1	
166		Повторение по теме «Выражения с 2-3 действиями»	1	
167		Контрольная работа за год.	1	
168		Работа над ошибками.	1	
169		Решение числовых выражений и задач.	1	
170		Обобщающий урок по всему курсу «Математика»	1	