

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»

Рассмотрено на МО
Протокол № ____ от «____»
____ 2020 г
Рук. МО ____ Е.В.Хмеловская

Согласовано ЗД по УР
____ С.Е. Шишканова
«____» ____ 2020 г

Утверждаю директор
____ С.М. Крымзина
«____» ____ 2020г
Приказ № ____ от «____» ____ 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: Русский язык

Уровень образования: 1 класс

Учитель: Лебедева Елена Юрьевна

Программа разработана на основе программ: адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГКОУ ШИ 11

р.п. Ванино
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Русскому языку» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГКОУ ШИ 11, и в соответствии с программой подготовительного и 1 – 4 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

Основная цель предмета «Русский язык» - приобретение практических навыков устной и письменной речи, формирование основных орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку.

Задачами изучения предмета «Русский язык» являются:

- совершенствование произношения и пространственной ориентировки;
- обучение правильному начертанию букв и соединению их в слоги, слова, предложения;
- опора при письме на звукобуквенный анализ;
- повышение уровня общего речевого развития;
- формирование нравственных качеств.

Содержание дисциплины предусматривает формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Учебный предмет «Русский язык» входит как составляющий компонент, наряду с чтением и речевой практикой в предметную область «Язык и речевая практика».

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана для детей с интеллектуальными нарушениями в предметной области «Язык и речевая практика». На изучение предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 3 часа в неделю и 99 часов в год (33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

- положительное отношение к школе, к урокам русского языка;
- расширение представлений о многообразии окружающего мира;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- ориентироваться на странице в тетрадях, прописях, альбомах;

- под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- различение гласных и согласных звуков и букв;
- письмо строчных и прописных букв;
- списывание с печатного и рукописного текстов букв, слогов, слов (состоящих из изученных слоговых структур), предложений из 3-4 слов;
- письмо под диктовку букв и слогов (после предварительного звукобуквенного анализа).

Достаточный уровень:

- различение звуков и букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывание по слогам с печатного и рукописного текстов слов (состоящих из изученных слоговых структур), предложений из 3-4 слов;
- письмо под диктовку слогов и слов (после предварительного звукобуквенного анализа).

Содержание учебного предмета «Русский язык»

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела
1	Добукварный период	<p>Изучение уровня общего развития и подготовленности учащихся к обучению грамоте в процессе фронтальной и индивидуальной работы.</p> <p>Подготовка к обучению письму. Привитие навыков правильной посадки во время рисования и письма, правильного расположения на парте тетради и пользования карандашом.</p> <p>Восприятие и воспроизведение простейших комбинаций из прямых линий и фигур путем подбора их дубликатов из палочек или бумажных полосок разного цвета.</p> <p>Рисование мелом на доске и карандашом на бумаге прямых линий в различных направлениях, переключение с одного направления на другое, соблюдение пределов при штриховке. Обведение карандашом на бумаге простейших фигур по трафаретам, их закрашка и штриховка, рисование прямых линий и несложных предметов из них (скамейка, лесенка, конверт, флажок, оконная рама, фигуры в форме букв).</p> <p>Написание основных элементов рукописных букв на доске и в тетрадях.</p> <p>Развитие и координация движений кисти руки и пальцев.</p>
2	Букварный период	<p>Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв. Списывание с печатного и рукописного текстов букв, слогов, состоящих из изученных слоговых структур. Письмо по слуху букв и слогов после звукобуквенного анализа. Составление и запись из букв, изученных слогов.</p> <p>Вставка пропущенного слога или буквы при списывании.</p>

		Письмо по образцу предложений из двух слов. Большая буква в начале предложения и точка в конце. Списывание предложений их 3-4 слов с рукописного и печатного текстов. Прописная буква в именах людей. Письмо по слуху с предварительным анализом предложений. Контрольное списывание.
--	--	---

Тематическое планирование предмета «Русский язык»

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
Добукварный период			
1	Знакомство с классом и школой, с режимом дня. Беседы: «Порядок в классе», «Учитель и ученики», «Имя и отчество учителя», «Имена и фамилии учеников», «Перемены в школе и их назначение», «Я и моя семья», «Окружающий меня мир».	14	Подготовка учащихся к обучению письму. Навык пользования карандашом, ручкой. Учатся рисовать и раскрашивать по трафарету, геометрические фигуры, несложные орнаменты, рисунки, напоминающие образ букв, а затем элементы букв.
Букварный период			
2	1-й этап. Изучение звуков и букв: а, у, о, м, с, х.	11	Усвоение рукописного начертания изучаемых букв. Последовательное изучение звуков и букв, усвоение основных слоговых структур.
3	2-й этап. Повторение пройденных звуков и букв и изучение новых: л, н, ы.	7	Усвоение рукописного начертания изучаемых букв. Списывание с классной доски прочитанных и разобранных слов. Письмо под диктовку букв, слогов после предварительного звукобуквенного анализа.
4	3-й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: к, ш, п, и, з, р, в, ж, б, г, д, й, ь, т.	37	Усвоение рукописного начертания изучаемых букв. Списывание с классной доски и с букваря (рукописный шрифт), слов, состоящих из усвоенных слоговых структур, предложений из двух слов. Большая буква в начале предложения, точка в конце предложения. Письмо хорошо знакомых слов под диктовку после анализа их звукового состава.
5	4-й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: е, ё, я, ю, ц, ч, щ, ф, э, ь.	33	Усвоение рукописного начертания изучаемых букв. Списывание с классной доски и с букваря (рукописный и печатный текст) слов, состоящих из усвоенных слоговых структур, и предложений из трех-четырех слов. Прописная буква в именах людей (практическое ознакомление).

			Письмо под диктовку слов и предложений из двух-трех слов с предварительным анализом. Вставка пропущенной буквы в словах при списывании с доски.
	Итого часов:	101	

Формы организации учебных занятий: урок формирования новых знаний, обобщающий (повторительно-обобщающий) урок, урок формирования и закрепления умений и навыков, комбинированный урок, практическое занятие.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Русский язык»
в 1 классе
на 2020 – 2021 учебный год**

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата
1 четверть (25ч)			
	Добукварный период		
1	Выявление знаний и умений учащихся.	1	
2	Знакомство с наиболее распространёнными цветами. Работа с цветными полосками, различение их по цвету.	1	
3	Различение и воспроизведение различных сочетаний из цветных полосок. Обведение по шаблону. Штриховка.	1	
4	Различение геометрических фигур и полосок по цвету, размеру и взаимному расположению. Штриховка.	1	
5	Вычерчивание по контуру квадрата, треугольника, круга. Письмо палочек.	1	
6	Различение геометрических фигур и цветных полосок. Письмо палочек с закруглением внизу.	1	
7	Письмо палочек с закруглением вверху.	1	
8	Письмо палочек с закруглением внизу и вверху.	1	
9	Письмо элементов букв <i>р, у, д</i> – длинная палочка и длинная палочка с петлёй внизу.	1	
10	Письмо первого элемента прописных букв <i>Л, М, А</i> .	1	
11	Письмо полуовала – элемента буквы <i>с</i> .	1	
12	Письмо овала, <i>ссссс, ооооо, еееее</i> .	1	
13	Письмо овала с соединением.	1	
14	Письмо полуовала - элемента буквы <i>Ээ</i> .	1	
	Букварный период		
15	Строчная и прописная буква <i>Аа</i> , упражнения в её написании.	1	
16	Строчная и прописная буква <i>Уу</i> , упражнения в её написании.	1	
17	Слова <i>ау, уа</i> . Правила соединения букв.	1	
18	Строчная и прописная буква <i>Мм</i> , упражнения в её написании.	1	
19	Письмо слогов <i>ам, ум, ма, му</i> .	1	
20	Строчная и прописная буква <i>Оо</i> , упражнения в написании. Письмо слогов <i>ом – мо</i> .	1	
21	Письмо слогов: <i>ма – ам, му – ум, мо – ом; ма-ма, му – му</i> .	1	
22	Строчная и прописная буква <i>Хх</i> , упражнения в её написании. Письмо слогов <i>ах – ха, ох – хо, ух – ху</i> .	1	
23	Письмо слов: <i>ухо, уха, муха, мох</i> .	1	
2 четверть (23ч)			
24	Строчная и прописная буква <i>Сс</i> . Письмо слогов: <i>ас, ос, ус, са, со, су</i> .		
25	Письмо слов из усвоенных слогов (<i>о-са, са-ма</i>) и		

	предложений (<i>Мама сама.</i>)		
26	Строчная и прописная буква Нн . Упражнение в написании обратных и прямых слогов, слов	1	
27	Упражнение в написании слов, предложений, состоящих из усвоенных слоговых структур.	1	
28	Строчная буква ы . Слоги, слова с буквой ы . Упражнение в написании слогов, слов.	1	
29	Закрепление пройденного. Письмо предложений. Письмо под диктовку.	1	
30	Строчная буква л . Упражнения в написании слогов: <i>ал, ол, ул, ла, ло, лу.</i>	1	
31	Прописные буквы Л и А . Упражнения в написании слов (<i>Луша, Алла</i>), предложений (<i>Луша мала</i>).	1	
32	Письмо слов: <i>мыло, мала, мыла</i> ; предложений: <i>У Аллы мыло. Она мыла Муху.</i>	1	
33	Строчная и прописная буква Вв . Упражнения в написании слогов, слов, предложений. Списывание предложения « <i>У нас волны</i> ».	1	
34	Списывание предложений. Письмо под диктовку « <i>Вова повар</i> », « <i>Он варит суп</i> ».	1	
35	Строчная и прописная буква Ии . Письмо слов и предложений с буквой и .	1	
36	Дифференциация « ы-и ». Написание предложений с усвоенными словами.	1	
37	Строчная и прописная буква Шш . Упражнения в написании слогов: <i>аш, ош, уш, ша, шо, шу.</i>	1	
38	Письмо слов (<i>Маша, Саша</i>), предложений (<i>Наш Саша. Наша Маша.</i>)	1	
39	Дифференциация « с-ш ». Письмо слов с буквами «с-ш». Письмо под диктовку.	1	
40	Строчная и прописная буква Пп . Упражнения в написании слогов, слов, предложений.	1	
41	Написание слов из одного закрытого слога (<i>нал, пол</i>), из двух слогов (<i>пушок</i>). Упражнения в написании слов и предложений.	1	
42	Строчная и прописная буква Тт . Упражнения в написании слогов, слов, предложений.	1	
43	Списывание слов из 2-3-х слоговых структур. Письмо предложений. Письмо под диктовку.	1	
44	Строчная и прописная буква Кк . Упражнения в написании слов. Письмо предложений.	1	
45	Слоги, слова и предложения с буквой Кк .	1	
46	Строчная и прописная буква Зз . Упражнения в написании слогов, слов, предложений. Списывание предложения « <i>Мыли Лизу мы в тазу</i> ». Письмо под диктовку.	1	
47	Упражнения в написании слов с буквой Зз в твёрдом и мягком вариантах.	1	
48	Дифференциация « з-с ». Написание предложений.	1	
3 четверть (27ч)			

49	Строчная и прописная буква Рр . Упражнения в написании слогов (ра, ро, ру, ры, ар, ор, ур, ыр), слов и предложений.	1	
50	Прописная буква Р . Упражнения в написании прямых открытых слогов, слов с буквой Рр .	1	
51	Упражнения в написании предложений с буквой Рр .	1	
52	Дифференциация « р-л ». Письмо под диктовку слов с буквами р-л .	1	
53	Строчная и прописная буква Йй . Упражнения в написании слогов и слов с буквой Йй .	1	
54	Дифференциация « и-й », написание слов.	1	
55	Закрепление пройденного. Письмо предложений. Письмо под диктовку.	1	
56	Строчная и прописная буква Жж . Упражнения в написании слогов, слов и предложений.	1	
57	Дифференциация « ж-ш ». Упражнения в письме слогов, слов, предложений с ж-ш .	1	
58	Написание слов с жи-ши , предложений с этими словами.	1	
59	Строчная и прописная буква Бб . Написание предложений. Письмо под диктовку слогов, слов с буквой « б » в твёрдом и мягком вариантах.	1	
60	Дифференциация « б-п », написание слов и предложений с б-п .	1	
61	Строчная и прописная буква Дд . Написание слов, предложений.	1	
62	Слоги и слова с буквой « д » в твёрдом и мягком вариантах.	1	
63	Дифференциация « д-т », написание слогов и слов с д-т .	1	
64	Строчная и прописная буква Гг . Написание слов и предложений с данной буквой.	1	
65	Дифференциация « г-к », написание слогов и слов с г-к .	1	
66	Закрепление пройденного. Списывание. Письмо под диктовку букв, слогов, слов.	1	
67	Буква « ь », написание слов, предложений.	1	
68	Письмо слов с твёрдыми и мягкими согласными на конце.	1	
69	Письмо слов с « ь » в середине слова.	1	
70	Строчная и прописная буква « Ее ». Написание слов.	1	
71	Письмо слов, предложений с буквой « Ее ». Написание слов со стечением 2-х согласных.	1	
72	Буква « Ее », как показатель мягкости согласных. Написание слов «лес-лесок».	1	
73	Списывание с учебника. Закрепление написания пройденных букв, слов, предложений. Проверочная работа.	1	
74	Строчная и прописная буква « Яя ». Упражнения в написании слов и предложений.	1	
75	Письмо слов с мягкими согласными при обозначении мягкости буквой « Яя ».	1	
4 четверть (24ч)			
76	Дифференциация « а-я », написание слогов и слов с буквами а -я . Закрепление написания пройденных букв,	1	

	слов, предложений.		
77	Строчная и прописная буква «Юю». Написание слов и предложений.	1	
78	Письмо слов с мягкими согласными при обозначении мягкости буквой «Юю».	1	
79	Дифференциация «у-ю», написание слогов и слов с у-ю.	1	
80	Закрепление написания пройденных букв, слов, предложений.	1	
81	Строчная и прописная буква Ёё. Письмо слов с мягкими согласными при обозначении мягкости буквой «Ёё».	1	
82	Письмо предложений под диктовку.	1	
83	Строчная и прописная буква «Чч». Написание слов, предложений.	1	
84	Слоги «ча-чу». Написание слов, предложений с ча-чу.	1	
85	Закрепление написания пройденных букв, слов, предложений.	1	
86	Строчная и прописная буква «Фф». Письмо слов, предложений.	1	
87	Списывание и письмо под диктовку слов, предложений с буквой Фф.	1	
88	Дифференциация «в-ф», написание слогов и слов с в-ф.	1	
89	Строчная буква ц. Написание слов, предложений.	1	
90	Прописная буква Ц. Написание слов, предложений.	1	
91	Дифференциация «с-ц», написание слогов и слов с этими буквами.	1	
92	Строчная и прописная буква Ээ. Написание слов, предложений.	1	
93	Закрепление написания пройденных букв, слов, предложений.	1	
94	Строчная и прописная буква Щщ. Написание слов, предложений.	1	
95	Дифференциация «ча-ща», «чу-щу». Написание слогов и слов с «ча-ща, чу-щу».	1	
96	Закрепление написания пройденных букв, слов, предложений.	1	
97	Буква ъ. Написание слов с ъ.	1	
98	Дифференциация «ь-ъ», написание слогов и слов с этими буквами.	1	
99	Закрепление пройденного материала.	1	
100	Письмо печатного текста прописными буквами	1	
101	Обобщающий урок по всему курсу «Русский язык».	1	