

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»

Рассмотрено на МО
Протокол № ____ от «____»
____ 2020 г
Рук. МО ____ Е.В.Хмеловская

Согласовано ЗД по УР
____ С.Е. Шишканова
«____» _____ 2020 г

Утверждаю директор
____ С.М. Крымзина
«____» _____ 2020 г

Приказ № ____ от «__» ____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: «Речевая практика»

Уровень образования: 1 класс

Учитель: Лебедева Елена Юрьевна

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГКОУ ШИ 11

р.п. Ванино
2020 год

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Речевая практика» составлена на основе требований ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); «Русский язык» (А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская), опубликованной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0-4 кл.» под ред. В.В. Воронковой, СПб: филиал изд-ва «Просвещение», 2007. Учебник Комарова С.В. Устная речь. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2012 г.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: учебник авт. С.В. Комарова «Речевая практика» 1 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: М.: «Просвещение» 2017 г.; рабочая тетрадь «Речевая практика» 1 класс С.В. Комарова, учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: М.: «Просвещение» 2017 г.

Основная цель предмета «Речевая практика» - развитие речевой коммуникации школьников с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачами изучения предмета «Речевая практика» являются:

- способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;
- корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.

В ходе обучения у учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые для обучения другим учебным предметам, происходит адаптация, социализация, развитие познавательной и личностной сфер ребенка.

«Речевая практика» является важнейшей составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), поскольку овладение знаниями и умениями в области речевой коммуникации является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Место учебного предмета «Речевая практика» в учебном плане

Предмет «Речевая практика» входит в обязательную часть учебного плана для детей с интеллектуальными нарушениями в предметной области «Язык и речевая практика». На изучение предмета «Речевая практика» в 1 классе отводится 2 часа в неделю и 66 часов в год (33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Речевая практика»

Личностные результаты:

- самостоятельное перемещение доступными маршрутами в школьном здании (в туалет, в столовую, в кабинеты специалистов, педагогов дополнительного образования и т.п.);
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (в рамках предметных результатов 1 года обучения – умение доброжелательно вести

себя в диалоге, отвечать на вопросы собеседника и т.д. в соответствии с предусмотренными предметными результатами);

- проявление интереса к осмыслению социального окружения, своего места в нем, практическое понимание своих социальных ролей – сын (дочь), воспитанник, ученик, одноклассник и т.д.), отражение в повседневном общении принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к сотрудничеству с взрослыми и сверстниками в ситуациях общения, предусмотренных программой, и повседневном школьном общении;
- проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей с использованием полученных на уроках знаний и умений (интонационных, жестово-мимических умений, использование этикетных речевых оборотов в повседневной жизни);

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- выполнять по словесной инструкции учителя действия, повторяющиеся каждый день;
- называть предметы и соотносить их с картинками;
- употреблять вежливые слова при обращении к другим людям;
- правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании;
- сообщать свои имя и фамилию, имена и отчества учителей, воспитателей, имена ближайших родственников.

Достаточный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции;
- называть предметы и действия, соотносить их с картинками;
- внятно выражать просьбы, употреблять вежливые слова;
- соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании;
- сообщать свои имя и фамилию, имена и отчества учителей, воспитателей, имена ближайших родственников.

Содержание учебного предмета «Речевая практика»

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела
1	Аудирование и понимание речи	Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению). Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений. Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.
2	Дикция и выразительность речи	Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Использование мимики и жестов в общении.
3	Общение и его значение в жизни	Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей.

		Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио. Виртуальное общение. Общение в социальных сетях. Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.
4	Организация речевого общения (базовые формулы речевого общения; примерные темы речевых ситуаций, алгоритм работы над речевой ситуацией)	Базовые формулы речевого общения. Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи».

Тематическое планирование предмета «Речевая практика»

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Школьная жизнь	4	Понимание простых речевых инструкций, обучение взаимодействию друг с другом и учителями в ходе выполнения заданий.
2	Игры и игрушки	4	Называние и описание игрушек, возможные игровые действия с игрушками, использование речевых атрибутов в магазинах.
3	Играем в сказку	14	Работа над речевыми ситуациями сказочного содержания, разыгрывание представлений.
4	Я дома	17	Традиционные приветствия, выбор интонации, составление коротких рассказов на основе личного опыта.
5	Я за порогом дома	14	Обращение, привлечение внимания, общение с окружающими людьми в различных ситуациях.
6	Я и мои товарищи	12	Составление диалогов, возможных в различных игровых ситуациях.
Итого часов:		65	

Формы организации учебных занятий: урок формирования новых знаний, обобщающий (повторительно-обобщающий) урок, урок формирования и закрепления умений и навыков, комбинированный урок, практическое занятие.

Календарно-тематическое планирование по предмету
«Речевая практика»
в 1 классе
на 2020 – 2021 учебный год

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата
1 четверть (16ч)			
1	Давайте познакомимся!	1	
2	Давайте познакомимся!	1	
3	Давайте познакомимся!	1	
4	Давайте познакомимся!	1	
5	Знакомство во дворе.	1	
6	Знакомство во дворе.	1	
7	Знакомство во дворе.	1	
8	Дорога домой.	1	
9	Дорога домой.	1	
10	Дорога домой.	1	
11	«Теремок»	1	
12	«Теремок»	1	
13	«Теремок»	1	
14	Знакомство в гостях.	1	
15	Знакомство в гостях.	1	
16	Знакомство в гостях.	1	
2 четверть (16ч)			
17	«Репка»	1	
18	«Репка»	1	
19	«Репка»	1	
20	Покупка школьных принадлежностей.	1	
21	Покупка школьных принадлежностей.	1	
22	Покупка школьных принадлежностей.	1	
23	В магазине игрушек.	1	
24	В магазине игрушек.	1	
25	В магазине игрушек.	1	
26	«Я люблю свою лошадку»	1	
27	Готовимся к празднику.	1	
28	Готовимся к празднику.	1	
29	Готовимся к празднику	1	
30	«В лесу родилась ёлочка»	1	
31	Новогодние чудеса.	1	
32	Новогодние чудеса.	1	
3 четверть (18ч)			
33	Новогодние чудеса.	1	
34	Зимняя прогулка.	1	
35	Зимняя прогулка.	1	
36	Зимняя прогулка.	1	
37	Зимняя прогулка.	1	
38	«Надо, надо умываться...»	1	
39	«Надо, надо умываться...»	1	
40	«Надо, надо умываться...»	1	

41	Помощники.	1	
42	Помощники.	1	
43	Помощники.	1	
44	«Помощница»	1	
45	Поздравление для мамы	1	
46	«Петушок и бобовое зернышко»	1	
47	«Петушок и бобовое зернышко»	1	
48	«Петушок и бобовое зернышко»	1	
49	«Петушок и бобовое зернышко»	1	
4 четверть (16ч)			
50	Весенние праздники	1	
51	Весенние праздники	1	
52	Весенние праздники	1	
53	«Заячья избушка»	1	
54	«Заячья избушка»	1	
55	«Заячья избушка»	1	
56	«Заячья избушка»	1	
57	День Победы	3	
58	«Спокойной ночи!»	2	
62	«Доброе утро!»	1	
63	«Доброе утро!»	1	
64	Скоро лето!	1	
65	Ура! Каникулы!	1	
66	Обобщающий урок по курсу «Речевая практика	1	