

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее  
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»

Рассмотрено на МО  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_ 2020 г  
Рук. МО \_\_\_\_ Е.В.Хмеловская

Согласовано ЗД по УР  
\_\_\_\_ С.Е. Шишканова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2020 г

Утверждаю директор  
\_\_\_\_ С.М. Крымзина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2020 г  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2020 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По предмету:** Ручной труд

**Уровень образования:** 1 класс

**Учитель:** Лебедева Е.Ю.

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГКОУ ШИ 11

р.п. Ванино

2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Ручной труд» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: учебник Кузнецова Л. А., «Технология. Ручной труд» 1 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: Санкт-Петербург: «Просвещение» 2013 г.; «Рабочая тетрадь» 1 и 2 часть, 1 класс Кузнецова Л. А. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: Санкт-Петербург: «Просвещение» 2013 г.

С целью развития профессиональных компетенций и ранней профориентации в программе введены дополнительные темы по направлению профессиональной подготовки «Обработчик рыбы и морепродуктов»

**Основная цель** развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду.

**Основными задачами обучения** умственно отсталых школьников ручному труду являются:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно – гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на уроках трудового обучения в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В педагогике придаётся особое значение ручному труду. В нём заложены неиссякаемые резервы развития личности ребёнка. Он является благоприятным условием его обучения и воспитания. Формирования необходимых трудовых и художественных умений и навыков способствует социальной адаптации ребёнка в современном обществе и

окружающей его предметно - бытовой среде.

Особую значимость ручной труд приобретает в обучении и воспитании детей с проблемами в интеллектуальном развитии. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а так же недостатков физического развития, мелкой моторики рук.

Вся работа носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает учеников к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских. Уроки труда связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

### **Место учебного предмета «Ручной труд» в учебном плане**

Предмет «Ручной труд» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в предметной области «Технология» и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. На изучение предмета «Ручной труд» в 1 классе отводится 2 часа в неделю и 66 часов в год (33 учебные недели).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»**

#### **Личностные результаты:**

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится; привычка к организованности, порядку, аккуратности.

#### **Предметные результаты:**

##### **Минимальный уровень:**

- Знание названия материалов, используемых для выполнения поделок;
- Знание названия основных цветов указанных материалов;
- Знание название операций, необходимых для обработки материала.
- организация рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы;
- владение некоторыми приемами лепки (раскатывание, сплющивание, отщипывание) и аппликации (вырезание и наклеивание);

##### **Достаточный уровень:**

- характеризовать основные свойства материалов;

- организовывать работу с опорой на образец изделия, показ учителем приемов работы и его устную инструкцию;
- сопоставлять свою поделку с образцом

### Содержание учебного предмета «Ручной труд»

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела
1	Работа с пластилином	Названия материала - пластилин и его свойства. Виды лепки: круглая, овал. Расположение материалов на рабочем столе. Техника безопасности при работе с пластилином, соблюдение санитарно - гигиенических требований.
2	Работа с природным материалом	Название материала. Свойства и особенности природного материала. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно - гигиенических требований при работе.
3	Работа с бумагой	Свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается. Элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, папиросная, оберточная, цветная). Основные цвета бумаги: красный, желтый, синий, зеленый. Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон, мерочка. Правила безопасной работы с режущими инструментами, организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой.
4	Работа с нитками	Ознакомление с оттенками цветов Применение ниток. Свойства и особенности ниток: тонкие, толстые; разрываются, нарезаются, Инструменты для работы с нитками и их назначение: ножницы, иглы (короткие и длинные, толстые и тонкие), хранение игл (игольница, подушечка для игл). Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно -гигиенических требований при работе.

### Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел. Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Работа с пластилином.	16
2	Работа с бумагой.	16
3	Работа с природными материалами.	20
4	Работа с нитками.	14
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>

**Формы организации учебных занятий:** урок формирования новых знаний, обобщающий (повторительно-обобщающий) урок, контрольный урок, урок формирования и закрепления умений и навыков, комбинированный урок, практическое занятие, экскурсия.

**Календарно-тематическое планирование по предмету**  
**«Ручной труд»**  
**в 1 классе**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата
<b>1 четверть (16ч)</b>			
1	Вводный урок. Знакомство с кабинетом.	1	
2	Виды бумаги	1	
3	Аппликация из обрывных кусочков. Осеннее дерево.	1	
4	Знакомство с пластилином, глиной	1	
5	Аппликация из пластилина. Яблоко.	1	
6	Экскурсия в природу	1	
7	Работа с природным материалом. Аппликация. Птица, бабочка.	1	
8	Лепка предметов из отдельных частей. Домик.	1	
9	Работа с пластилином. Лепка предметов из отдельных частей. Елочка.	1	
10	Работа с пластилином. Лепка предмета из отдельных шаровидных частей. Барашек Бяша.	1	
11	Работа с бумагой. Полу объёмная аппликация из смятой бумаги. Ветка рябины.	1	
12	Аппликация из гороха и пластилина. Рыбка.	1	
13	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. Елочка.	1	
14	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. Открытка со складным цветком	1	
15	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. Открытка со складной фигуркой кошечки.	1	
16	Учимся работать с ножницами.	1	
<b>2 четверть (16ч)</b>			
17	Работа с бумагой. Геометрический орнамент из квадратов.	1	
18	Работа с бумагой. Парусник из треугольников.	1	
19	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. Конвертик.	1	
20	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. Рыбки в пруду	1	
21	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. Пакетик для сыпучих продуктов.	1	

22	Работа с бумагой. Бумажный фонарик.	1	
23	Работа с бумагой. Бумажный цветок.	1	
24	Работа с пластилином. Лепка предметов шаровидной и овальной формы. Помидор, огурец.	1	
25	Работа с пластилином. Лепка предметов конической формы. Морковка, свекла, репка.	1	
26	Работа с природными материалами. Конструирование из шишек и пластилина. Ежик.	1	
27	Работа с бумагой. Криволинейное вырезание. Плоскостная аппликация. Радуга.	1	
28	Работа с бумагой. Криволинейное вырезание. Полу объемная аппликация. Цветы в корзине.	1	
29	Работа с бумагой. Вырезание предметов округлой формы. Плоскостная аппликация. Фрукты в тарелке.	1	
30	Работа с бумагой. Объемное конструирование. Бумажный шар.	1	
31	Работа с бумагой. Цыпленок в скорлупе.	1	
32	Работа с бумагой. Складывание фигурок. Пароходик	1	
<b>3 четверть (18ч)</b>			
33	Работа с бумагой. Складывание фигурок. Пилотка.	1	
34	Работа с бумагой. Складывание фигурок. Стрела.	1	
35	Вводный урок в разделе «Мир ниток». Наматывание ниток на основу.	1	
36	Работа с нитками. Сматывание ниток. Бабочка.	1	
37	Работа с нитками. Сматывание ниток. Кисточка.	1	
38	Работа с пластилином. Лепка предмета из отдельных частей Пирамидка.	1	
39	Работа с пластилином. Лепка предмета из отдельных частей Грибы.	1	
40	Работа с бумагой. Аппликация «Подводный мир»	1	
41	Работа с нитками. Плетение. Косичка.	1	
42	Работа с бумагой. Картина «Бушующее море»	1	
43	Работа с природным материалом и пластилином. Конструирование из пушистой травы и пластилина. «Морская звезда»	1	
44	Работа с нитками. Аппликация «Морское дно»	1	

45	Работа с нитками. Вышивание треугольника, квадрата, круга.	1	
46	Работа с пластилином. Лепка много деталей изделий конструктивным способом. Цыпленок.	1	
47	Работа с пластилином. Лепка много деталей изделий конструктивным способом. Курочка в корзинке.	1	
48	Работа с бумагой. Предметное симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Аппликация. Самолет в облаках.	1	
49	Работа с бумагой. Складывание фигурки. Птичка.	1	
50	Работа с бумагой. Полу объемная аппликация. Ежик.	1	
<b>4 четверть (16ч)</b>			
51	Работа с бумагой. Объемное конструирование. Птички	1	
52	Работа с бумагой. Складывание фигурки. Курочка.	1	
53	Работа с бумагой. Складывание фигурки. Зайчик.	1	
54	Работа с бумагой. Закладка для книг.	1	
55	Работа с природным материалом и пластилином. Вазочка «Радуга».	1	
56	Работа с пластилином. Котик - полосатый хвостик.	1	
57	Работа с пластилином. Лепка много деталей изделий конструктивным способом. Быстроногая лошадка	1	
58	Работа с бумагой. Симметричное предметное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз. Букет цветов.	1	
59	Работа с бумагой. Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной несколько раз. Орнаменты.	1	
60	Работа с бумагой. Тиражирование деталей. Полу объемная аппликация. Подсолнух.	1	
61	Работа с бумагой. Тиражирование деталей. Полу объемная аппликация. «Морская регата»	1	
62	Работа с природными материалами. Конструирование из разных материалов. Пингвин.	1	
63	Работа с природными материалами. Конструирование из разных материалов. Петушок.	1	
64	Работа с пластилином. Лепка много деталей предметов конструктивным способом. Клоун Федя.	1	



65	Работа с пластилином. Лепка много детальных предметов конструктивным способом. Стилизованная фигурка девочки.	1	
66	Обобщающий урок по всему курсу «Ручной труд» Просмотр презентации «Наши работы»	1	