

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»

Рассмотрено на МО
Протокол № ____ от «____»
____ 2020 г

Рук. МО ____ Е.В.Хмеловская

Согласовано ЗД по УР
____ С.Е. Шишканова

«____» ____ 2020 г

Утверждаю директор
____ С.М. Крымзина
«____» ____ 2020 г

Приказ № ____ от «____» ____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: Мир природы и человека

Уровень образования: 1 класс

Учитель: Лебедева Елена Юрьевна

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГКОУ ШИ 11

р.п. Ванино
2020 год

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Мир природы и человека» составлена на основе требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); в соответствии с программой «Живой мир» авт. Матвеева Н.Б., программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0-IV классов» под ред. В.В. Воронковой.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: учебник Матвеева Н.Б. «Мир природы и человека» 1 класс в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: М.: «Просвещение» 2017 г.; рабочая тетрадь «Мир природы и человека» 1 класс Матвеева Н.Б., учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: М.: «Просвещение» 2017 г.

Учебный предмет «Мир природы и человека» в специальной (коррекционной) школе VIII вида является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у младших школьников понятийного мышления на материале сведений о живой и неживой природе. Одной из важнейших составляющих комплексного развития личности ребенка с нарушением интеллекта является более раннее восприятие им законов окружающего мира природы и способах их правильного применения, переноса этих знаний в практическую повседневную деятельность.

С целью развития профессиональных компетенций и ранней профориентации в программе введены дополнительные темы по направлению профессиональной подготовки «Обработчик рыбы и морепродуктов».

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачами изучения предмета «Мир природы и человека» являются:

- уточнение имеющихся у детей представлений о природе;
- расширение представлений о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- выработка умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ;
- формирование первоначальных знаний обучающихся о природе своего края;
- конкретизировать понятийный аппарат;
- вырабатывать умение делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи;
- формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе.

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» базируется на знакомых детям объектах и явлениях окружающего мира и дает возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

Программа построена по концентрическому принципу применительно к обучению в течение года, а также с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течении года, а далее пополнять их новыми сведениями.

Место учебного предмета «Мир природы и человека» в учебном плане

Предмет «Мир природы и человека» входит в обязательную часть учебного плана для детей с интеллектуальными нарушениями в предметной области «Естествознание». На изучение предмета «Мир природы и человека» в 1 классе отводится 2 часа в неделю и 66 часов в год (33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Мир природы и человека»

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам сопровождения учебного процесса и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- овладение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
- называть своё имя, фамилию, возраст, пол;
- называть и показывать органы чувств человека;
- знать правила гигиены органов чувств;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (волк — дикое животное);
- относить изученные объекты к определенным группам (корова -домашнее животное).

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- знать правила гигиены органов чувств;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- различать объекты живой и неживой природы;
- выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;
- называть наиболее распространённых диких и домашних животных;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение.

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека»

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела
1	Неживая природа	Представления о солнце как источнике света и тепла на Земле, объекты живой и неживой природы, смена дня и ночи, понятие «сутки».
2	Сезонные изменения (времена года)	Представления о влиянии солнца на сезонные изменения в природе. Времена года, их признаки.
3	Растения	Представления о многообразии растений, их строении, приспособлении к разным условиям жизни.
4	Животные	Представления о разнообразии животного мира, приспособлении животных к различным условиям обитания, их повадках.
5	Человек	Элементарные представления о строении тела человека, его лица, работе органов чувств.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Неживая и живая природа	10	Определение объектов неживой и живой природы. Формирование представлений о солнце как источнике света и тепла на Земле, о смене дня и ночи (понятие «сутки»), о временах года.
2	Сезонные изменения (времена года)	21	Изучение признаков осени, зимы, весны и лета; жизнь растений и животных, занятия людей в различные периоды года.
3	Растения	10	Наблюдение за растениями, их различение. Строение растений, сходство и различия. Разнообразие растительного мира. Приспособление растений к сезонным изменениям в природе и разным условиям жизни.
4	Животные	9	Различение групп животных; строение, сходство и различия животных. Определение названий детенышей разных животных. Домашние и дикие животные. Приспособление животных к различным условиям среды обитания и временам года.
5	Человек	16	Формирование представлений о внешнем облике человека, о строении тела и названиях частей тела человека. Знакомство с основными гигиеническими навыками. Изучение строения человеческого лица, формирование знаний об органах зрения, слуха, вкуса, обоняния, осязания; об опорно-двигательном аппарате человека.
Итого часов:		66	

Формы организации учебных занятий: урок формирования новых знаний, обобщающий (повторительно-обобщающий) урок, контрольный урок, урок формирования и закрепления умений и навыков, комбинированный урок, практическое занятие, экскурсия.

Календарно-тематическое планирование по предмету
«Мир природы и человека»
в 1 классе
на 2020 – 2021 учебный год

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата
1 четверть (17ч)			
1	Введение	1	
2	Объекты живой и неживой природы	1	
3	Земля и солнце	1	
4	День и ночь	1	
5	Небо днем и ночью	1	
6	Сутки	1	
7	Занятия людей в течение суток	1	
8	Значение солнца	1	
9	Солнце и жизнь растений	1	
10	Обобщение полученных знаний	1	
11	Времена года	1	
12	Осень	1	
13	Признаки осени	1	
14	Занятия и одежда детей осенью	1	
15	Обобщение знаний по теме «Осень». Экскурсия	1	
2 четверть (15ч)			
18	Зима	1	
19	Признаки зимы	1	
20	Одежда и занятия детей зимой	1	
21	Обобщение знаний по теме «Зима»	1	
22	Весна	1	
23	Признаки весны	1	
24	Морские жители	1	
25	Одежда и занятия детей весной	1	
26	Обобщение знаний по теме «Весна»	1	
27	Лето	1	
28	Признаки лета	1	
29	Рыбы бывают морские и речные	1	
30	Одежда и занятия детей летом	1	
31	Обобщение знаний по теме «Лето»	1	
32	Растения	1	
3 четверть (18 ч)			
33	Строение и сходство растений	1	
34	Различие растений	1	
35	Разнообразие цветов	1	
36	Семена. Плоды растений	1	
37	Путешествие в подводный мир	1	
38	Овощи и фрукты	1	
39	Приспособление растений к сезонным изменениям в природе	1	
40	Приспособление растений к разным условиям жизни	1	
41	Растения. Обобщающий урок	1	

42	Животные	1	
43	Обитатели морей Дальнего востока	1	
44	Различия животных	1	
45	Детеныши животных	1	
46	Домашние животные	1	
47	Дикие животные	1	
48	Приспособление животных к различным условиям жизни	1	
49	Приспособление животных к временам года	1	
50	Животные. Обобщающий урок	1	
4 четверть (16ч)			
51	Человек. История появления человека.	1	
52	Сходство и различия у людей	1	
53	Части тела человека (голова, туловище,руки,ноги,спина)	1	
54	Части тела человека (голова, туловище,руки,ноги,спина)	1	
55	Здоровье человека (ЗОЖ).	1	
56	Кожа человека	1	
57	Лицо человека	1	
58	Органы зрения	1	
59	Органы слуха	1	
60	Органы обоняния	1	
61	Органы осязания	1	
62	Здоровье человека (ОБЖ)	1	
63	Охрана здоровья людей	1	
64	Обобщение и закрепление знаний по теме	1	
65	Повторение пройденного материала. Экскурсия	1	
66	Проверочная работа	1	