Тест 4 Оценка мотивации успеха и боязни неудач (опросник а.А. Реана)

Отвечая на вопросы, необходимо выбрать ответ «да» или «нет». Отвечать на вопросы следует быстро, не задумываясь долго.

1. Включаясь в работу, как правило, оптимистично надеюсь на успех.
2. В деятельности активен.
3. Склонен к проявлению инициативности.
4. При выполнении ответственных заданий стараюсь по возможности найти причины отказа от них.
5. Часто выбираю крайности: либо занижено легкие зада­ния, либо нереалистически высокие по трудности.
6. При встрече с препятствиями, как правило, не отступаю, а ищу способы их преодоления.
7. При чередовании успехов и неудач склонен к переоценке своих успехов.
8. Продуктивность деятельности в основном зависит от моей собственной целеустремленности, а не от внешнего контроля.
9. При выполнении достаточно трудных заданий, в условиях ограничения времени, результативность деятельности ухудшается.
10. Склонен проявлять настойчивость в достижении цели.
11. Склонен планировать свое будущее на достаточно отдаленную перспективу.
12. Если рискую, то, скорее с умом, а не бесшабашно.
13. Не очень настойчив в достижении цели, особенно если отсутствует внешний контроль.
14. Предпочитаю ставить перед собой средние по трудности или слегка завышенные, но достижимые цели, чем нереалистически высокие.
15. В случае неудачи при выполнении какого-либо задания, его притягательность, как правило, снижается.
16. При чередовании успехов и неудач склонен к переоценке своих неудач.
17. Предпочитаю планировать свое будущее лишь на ближайшее время.
18. При работе в условиях ограничения времени результативность деятельности улучшается, даже если задание достаточно трудное.
19. В случае неудачи при выполнении какого-либо задания от поставленной цели, как правило, не отказываюсь.
20. Если задание выбрал себе сам, то в случае неудачи его притягательность еще более возрастает.

КЛЮЧ К ОПРОСНИКУ:

Да: 1, 2, 3, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 19, 20.

Нет: 4, 5, 7, 9, 13, 15, 17.

За каждое совпадение ответа с ключом дается 1 балл. Подсчитывается общее количество баллов.

Если количество набранных баллов от 1 до 7, то диагностируется мотивация на неудачу.

Если количество набранных баллов от 14 до 20, то диагностируется мотивация на успех.

Если количество набранных баллов от 8 до 13, то следует считать, что мотивационный полюс ярко не выражен. При этом можно иметь в виду, что если количество баллов 8 и 9, есть определенная тенденция мотивации на неудачу, а если количество баллов 12 или 13, имеется определенная тенденция мотивации на успех.

Тест 5 Проверка способности к самоуправлению (в.И. Андреев)

Уважаемые студенты! На каждый вопрос-раз­мышление необходимо дать один из трех вариантов ответа, и Вы проверите свои способности к самоуправлению.

* 1. Причины своих неудач я вижу в том, что недостаточно правильно оцениваю свои способности и возможности (1 – очень часто, 2 – часто, 3 – редко).
	2. Я испытываю потребность, используя тестовые и другие методики, более глубоко познать себя, свои творческие, профессиональные, управленческие спо­собно­сти, а также другие личностные качества (1 – очень редко, 2 – периодически, 3 – довольно часто).
	3. Я полагаю, что неплохо разбираюсь в людях, не хуже других, кто имеет психологическое образование (1 − думаю, что нет, 2 – когда как, 3 – да).
	4. Мое поведение и мои поступки часто бывают непред­сказуемыми даже для самого себя (1 – да, 2 – когда как, 3 – нет).
	5. Я знаю, чего я хочу и как этого можно добиться в ближайшие два-три года (1 – мои планы и желания часто меняются, 2 – мои планы и желания вряд ли изменятся кардинальным образом, 3 – я точно знаю, что я хочу и как этого достичь).
	6. Мои друзья считают меня человеком целе­устремленным (1 – да, 2 – кто как, 3 – да).
	7. Для меня характерны настойчивость и упорство в достижении цели (1 – скорее нет, 2 – когда как, 3 – да).
	8. Мои суждения и мнения часто не совпадают с мнением коллектива (1 – скорее нет, 2 – когда как, 3 – да).
	9. Для меня характерны усидчивость и высокая работоспособность (1 – скорее нет, 2 – когда как, 3 – да).
	10. Я тщательно планирую свои дела на день, неделю, месяц, год вперед (1 – нет, 2 – когда как, 3 – да).
	11. Друзья считают меня человеком достаточно ответственным (1 – скорее нет, 2 – кто как, 3 – да).
	12. Я стараюсь рационально и с пользой для дела распределить свое время (1 – мне это удается, 2 – удается иногда , 3 – чаще всего удается).
	13. Друзья считают меня человеком решительным и энергичным (1 – скорее нет, 2 – кто как, 3 – да).
	14. Мне нравятся люди деловые и рациональные (1 – скорее нет, 2 – когда как, 3 – да).
	15. Мне кажется, что я человек одержимый (1 – нет, 2 – такое со мной бывает, 3 – да).
	16. Мне кажется, все, что я планирую, я в основном выполняю (1 – нет, 2 – когда как, 3 – да).
	17. Друзья считают меня человеком самостоятельным, независимым (1 – скорее нет, 2 – кто как, 3 – да).
	18. Многие дела в нашем коллективе делаются по моей инициативе (1 – очень редко, 2 – иногда, 3 – да).
	19. Я придерживаюсь точки зрения, что инициатива наказуема. Поэтому со своими идеями лучше не высовываться (1 – скорее нет, 2 – кто как, 3 – да).
	20. Мои коллеги по работе считают меня человеком ответственным и обязательным (1 – скорее нет, 2 – кто как, 3 – да).
	21. Все, что я делаю, я предпочитаю делать не спеша, аккуратно и качественно (1 – не всегда, 2 – когда как, 3 – это для меня характерно).
	22. Друзья считают меня человеком дисциплинирован­ным и точным (1 – скорее нет, 2 – кто как, 3 – да).
	23. Мне часто не хватает самокритичности (1 – да, 2 – когда как, 3 – нет).
	24. Мне не нравится работа, которая требует точности исполнения (1 – да, 2 – когда как, 3 – это для меня характерно).

7.1 Мне кажется, что при оценке себя:

* 1. Я чаще всего недооцениваю свои способности.
	2. Я чаще всего переоцениваю свои способности.
	3. Я оцениваю свои способности достаточно объективно.

7.2 Я часто ловлю себя на том, что я выполняю работу, которая для меня:

* 1. Не совсем интересна.
	2. Доставляет много трудностей.
	3. Интересная и творческая.

7.3 Мои педагоги считали, что я учился:

1. Значительно ниже своих способностей.
2. Несколько ниже своих способностей
3. В соответствии со своими способностями.

7.4 Я думаю, что в жизни я добился бы значительно больше, если бы:

1. Ставил и решал задачи более сложные.
2. Проявлял больше энергии и силы воли.
3. Не мешало стечение обстоятельств.

8.1 Мои друзья и близкие считают, что я человек с развитым самовнушением:

1. Да.
2. Точно не знаю.
3. Нет.

8.2 В случае конфликта или стрессовой ситуации мне удается отвлечься от неприятностей:

1. Далеко не сразу.
2. Когда как.
3. Сравнительно быстро.

8.3 Мое настроение меняется:

1. Резко и часто.
2. В зависимости от обстоятельств.
3. Нечасто.

8.4 Приступая к новому делу:

1. Я вхожу в работу медленно.
2. Когда как.
3. Сравнительно быстро.

9.1 Я овладеваю новыми видами деятельности:

1. Сравнительно медленно.
2. Когда как.
3. Сравнительно быстро.
	1. Выполняя работу, я стараюсь:
4. Сделать ее как можно быстрее.
5. Сделать ее как можно качественнее.
6. Ищу возможности и способы, чтобы усовершенствовать способы и методы ее выполнения.
	1. Что я думаю о проблеме самообразования и саморазвития:
7. Это для меня трудная проблема.
8. Это трудная проблема, но которую можно и я пытаюсь решить.
9. Этой проблеме я уделяю большое внимание.
	1. Читая литературу, я предпочитаю:
10. Читать больше художественную литературу.
11. Читаю больше специальной литературы.
12. Стараюсь разнообразить список читаемой литературы.

Подсчитайте, какое число баллов Вы набрали. По таблице определите, каков уровень Ваших способностей к самоуправлению.

Очень низкий – 37 – 44

Низкий – 45 – 52

Ниже среднего – 53 – 60

Чуть ниже среднего – 61 – 68

Средний – 69 – 76

Чуть выше среднего – 77 – 84

Выше среднего – 85 – 92

Высокий – 93 – 100

Очень высокий – 101 – 108