Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,

реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы

«Школа-интернат № 11»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ПС  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2019 года | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Летюшева Т.П.  от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Крымзина  от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_2019 года |

**П Л А Н**

работы методического объединения воспитателей

на 2019-2020 учебный год

Руководитель МОВ

Мозоль ЛН.

р.п. Ванино

**Тема методического объединения школы:**

«Создание здоровьесберегающей среды как условие успешной профессиональной адаптации социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

**Тема методического объединения воспитателей:**

«Формирование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды как условие успешной профессиональной адаптации социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

**Цель методического объединения воспитателей:**

Совершенствование педагогического мастерства по развитию и воспитанию индивидуальных способностей воспитанников с УО (ИН) посредством современных форм воспитательного взаимодействия, применения традиционных и инновационных воспитательных, здоровьесбергающих и здоровьеформирующих технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в создании и формировании здоровьесберегающей среды.

**Задачи методического объединения воспитателей:**

1. Повышение методической компетентности каждого педагога для большей эффективности и успешности учебно-воспитательного процесса в создании и формировании здоровьесберегающей среды.
2. Доведение до каждого педагога целей и задач региональных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Социальная активность" в рамках федеральных проектов национального проекта "Образование"
3. Продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов как средства формирования ключевых компетенций воспитанников с интеллектуальными нарушениями; внедрению эффективных инновационных технологий и разнообразных вариативных подходов к ЗОЖ обучающихся, к формированию устойчивого нравственного поведения воспитанников на основе личностно-ориентированного воспитания.
4. Совершенствовать качество современного занятия, повышать его эффективность и направленность на создание психологически комфортных условий сохранения здоровья воспитанников и формирование жизненных компетенций посредством взаимопосещений занятий, семинаров.
5. Продолжить работу по обобщению и распространению воспитателями собственного педагогического опыта на внутришкольном, краевом, всероссийском и международном уровне (открытые занятия, мастер - классы, семинары, конкурсы и др.)
6. Проводить работу по повышению профессионального мастерства воспитателей через прохождение процедуры аттестации, курсов повышения квалификации.

**Направления деятельности:**

1. Повышение качества занятий на основе внедрения в практику работы АООП.
2. Определение эффективных путей улучшения качества самоподготовки.
3. Продолжение изучения вопросов специфики коррекционно-развивающего

обучения и воспитания в ходе семинаров.

1. Включение воспитателей в самостоятельный поиск по выбранной проблеме.
2. Организация методической поддержки, повышение профессиональной компетентности и творческого роста педагогов.
3. Участие в педагогических советах, общешкольных мероприятиях.
4. Участие педагогов и воспитанников в онлайн-конкурсах краевого, всероссийского и международного масштаба.
5. Подготовка материалов для школьного банка педагогических данных.

**Организационные формы работы с педагогическими кадрами:**

1. тематические заседания МО;
2. обзор новинок научной, методической литературы и профессиональных журналов;
3. отчет;
4. обмен опытом;
5. взаимопосещение и анализ мероприятий;
6. взаимопосещение и анализ постояннодействующих семинаров;
7. методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной деятельности;
8. выступления воспитателей на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
9. аттестация педагогических кадров;
10. отчёты воспитателей по самообразованию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Список воспитателей** | | |
| **ФИО** | **Уровень образования** | **Квалификация** |
| Гаврилова Оксана Борисовна | высшее | высшая |
| Домнина Надежда Николаевна | среднее специальное | соответствие заним. должности |
| Ефименко Ирина Петровна | высшее | соответствие заним. должности |
| Константинова Татьяна Алексеевна | среднее специальное | высшее |
| Кузнецова Марина Анатольевна | среднее специальное | первая |
| Мозоль Любовь Николаевна | среднее специальное | высшая |
| Нужных Любовь Федоровна | среднее специальное | первая |
| Смирнова Галина Александровна | высшее | соответствие заним. должности |
| Таирова Светлана Викторовна | высшее | первая |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема**  **заседания** | **Форма** | **Темы выступлений** | **Ответственный** |
| Август | «Планирование и организация методической работы воспитателей на 2019-2020 учебный год» | Организационно-  установочное заседание | 1. Утверждение плана работы МОВ на 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Утверждение тем открытых занятий, мероприятий. 4. Разное: 5. о семинаре; 6. о структуре оформления анализа воспитательной работы. | Зам. дир. по восп. раб.  Летюшева Т.П.  Мозоль Л.Н. |
| Сентябрь | «Организация коррекционно - развивающей предметно-пространственной среды в группе школы-интерната» | Практико- ориентированный семинар | 1. Организация ППС для обучающихся с умственной отсталостью в условия реализации ФГОС. 2. Организация предметно – развивающей среды в группах интерната. 3. Открытое занятие по теме «Подводный мир». 4. Открытое занятие по внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения». 5. Просмотр видео занятия по теме: «Знакомство с Красной книгой Хабаровского края». Анализ занятия. 6. Мастер-класс «Хороводная тряпичная кукла» 7. Упражнение-рефлексия «Сундучок – мусорное ведро». | Таирова С.В.  Ефименко И.П.  Константинова Т.А.  Кузнецова М.А.  Нужных Л.Ф.  Мозоль Л.Н.  Константинова Т.А. |
| Ноябрь | «Роль образовательных ситуаций в процессе воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями направленных на сохранение здоровья воспитанников и формирование жизненных компетенций» | Методический мост | 1. Воспитательная среда учреждения дополнительного образования как механизм коррекции и профилактики аддитивного поведения девочек-подростков и формирования у них культуры здоровья. 2. Участие медицинской службы в создании здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. 3. Образовательная деятельность воспитателя: культурные практики, образовательные ситуации, методические решения. 4. Технологии, обеспечивающие новые образовательные результаты обучающихся во внеурочной деятельности и организации дополнительного образования. | Шереметьева Н.Б.  Метелина Т.Н.  Гаврилова О.Б.  Синица Ж.В. |
| Январь | «Внедрение новых современных методов воспитания, технологий, обеспечивающих новые образовательные результаты». | Теоретический семинар | 1. Современные педагогические технологии воспитательной работы по социализации детей с интеллектуальными нарушениями. 2. Здоровьесберегающие технологии: традиции и инновации. 3. Основные подходы к организации профориентационной работы в школе-интернате. 4. Использование современных педагогических технологий во внеурочное время. 5. Технология оценивания результатов качеств личности, межличностных отношений, трудовых и санитарно-гигиенических навыков. | Мозоль Л.Н.  Таирова С.В.  Ефименко И.П.  Константинова Т.А.  Гаврилова О.Б |
| Март | «Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни, как направление сохранения и улучшения здоровья педагогов и воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». | Из опыта работы | 1. Развитие эмоционально-волевой сферы учащихся младшего школьного возраста посредством подвижных игр. 2. Формирование культуры питания обучающихся как средство сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 3. Тренинг профессионального выгорания. | Нужных Л.Ф.  Смирнова Г.А.  Психолог |
| Апрель | Анализ работы МО воспитателей за учебный год. Перспективы деятельности МО на 2020-2021 учебный год. | Отчет | 1. Анализ мониторинга воспитанности обучающихся. 2. Анализ работы МОВ за 2019-2020 уч. год. 3. Составление предварительного плана работы на 2020-2021 учебный год. | Домнина Н.Н.  Кузнецова М.А.  Мозоль Л.Н.  Воспитатели |