

**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа – интернат № 11»**

**Сценарий праздника
"Посвящение в читатели"**

Педагог-библиотекарь
Т.Ф. Хмельницкая

Ванино 2019

Цели и задачи праздника «Посвящение в читатели»:

- Ознакомление с ИБЦ (библиотекой) и символический приём их в читатели;
- Знакомство с библиотечными понятиями - «библиотека», ИБЦ, «читальный зал», «книжный фонд», «формуляр» и т.д.;
- Привитие умения самостоятельно ориентироваться в мире книг;
- Ознакомление с «правилами поведения в библиотеке».

Праздник проходит в ИБЦ:

Выставлены: Большая красочная книга и цветы в вазе.

Книжная выставка: «Чудесный мир волшебных книг»,

Выставка детских рисунков: «Иллюстрации к любимым книгам»

Выставки: «На чем писали люди до изобретения бумаги», «Правила обращения с книгой», «Пословицы и афоризмы о книга»

Медиапроектор для демонстрации презентации «Береги книгу», мультфильмов «Древнее письмо», и «Читайте, читайте».

Участники праздника:

- Доктор Айболит – Харин Венья 4 кл
- Стихотворение Маршака «Книжка про книжки» 3 класс
- Почтальон Печкин – Артем Дячок 8б
- Буратино – Саяпин Елисей 4 кл.

ПРЯДОК ПРАЗДНИКА

1. **Педагог-библиотекарь**
2. **2 класс стихи**
3. **В подарок гостям праздника песня: « 4 попугая, котенок и щенок» студия «Драйв»
руководитель Марина Олеговна исполнители Доренко Юлия, Уракумовы Галя и Саша.**
4. **Педагог-библиотекарь**
Показ презентации: «Береги книгу»
5. **Педагог-библиотекарь**
Слайд шоу «На чем писали люди, когда не было бумаги»
6. **Сирена скорой помощи
Доктор Айболит.
«Вылечи книжку»**
Игра «ДА - НЕТ»
7. **Педагог-библиотекарь**
3 класса Стихотворение С. Маршака «Книжка про книжки»
8. **Педагог-библиотекарь игра «Собери слово»**
9. **БУРАТИНО (загадки)**
10. **Печкин. Телеграммы,
игра («Заколдованные буквы и слова»)**
11. **Педагог-библиотекарь ЗАГАДКИ**
12. **Вручение удостоверения читателя, памятки читателям, сувениров и сладкого приза.**

ХОД ПРАЗДНИКА

Педагог-библиотекарь:

Сегодня в библиотеке праздник «Посвящение в читатели». Учащиеся 2 класса научились читать и пора им брать и читать книги в школьной библиотеке.

2 КЛАСС:

Букв сначала мы не знали,
Книжки мамы нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились книжки с нами.

Книга добрая, живая,
Чудеса она творит!
Обо всем на свете знает
И со мною говорит.

Из нее узнаешь ты
Обо всем на свете
На любой вопрос она
Без труда ответит.

Очень любят книжки
Взрослые и дети.
Никому без книжки
Жить нельзя на свете.

Всем полезно чтение
Про себя и вслух.
Книга – самый верный,
Самый лучший друг.

В ней стихи и сказки,
Все к твоим услугам!
Береги же книгу!
Стань и ты ей другом!

Книг заветные страницы,
Помогают людям жить.
И работать, и учиться
И отчизной дорожить.

Педагог-библиотекарь:

Сегодня мы принимаем вас в читатели. В библиотеке интересно: мы, читаем, танцуем, поем, играем, разгадываем загадки.

В честь праздника, в подарок гостям прозвучит **песня:** «4 попугая, котенок и щенок» студия «Драйв» руководитель Марина Олеговна исполнители Доренко Юля, Уракмовы Галя и Саша.
А сейчас разгадайте загадку.

Угадайте, что это:
Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

(ответ _____) Правильно, книга.

- Скажите, когда вы в первый раз познакомились с книгой?
- Конечно, задолго до того, как мы научились читать. Вы с огромным удовольствием рассматривали **картинки** в книгах. А с тех пор, как научились читать, книга навсегда вошла в вашу жизнь и стала лучшим **учителем**, верным **другом** и надёжным **советчиком** во все

трудные минуты жизни.

- Ребята, а вы знаете, где хранятся книги?

Ответ детей. Похвалить.

В библиотеке книжки живут на стеллажах. **Стеллаж** - это такой многоэтажный дом, где этажами являются книжные полки. Чтобы книга и учебник дольше служили, оберните их. Запомните эти правила, ребята

ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ: «БЕРЕГИ КНИГУ»

Педагог-библиотекарь:

Сегодня вы попали в сказочную страну, в которой большинство из вас уже бывали. Эта сказочная и загадочная страна наполнена различными книгами, здесь всегда царит тишина. А называется эта страна – библиотека.

«Библио» - по-гречески – книга, а «тека» - хранилище. Почти 5 тысяч лет существуют библиотеки. **Ещё бумагу не изобрели**, а библиотеки уже были.

Раньше книги писались на *глиняных пластинах, на папирусе, на пергаменте, на бересте, делали из кожи.* Некоторые из первых книг сохранились до наших дней и теперь очень бережно хранятся в самых больших библиотеках.

СЛАЙД ШОУ

Со временем появились и **цифровое хранилище рукописей.** В нашей библиотеке есть компьютеры. С помощью компьютеров дети читают книги, готовятся к урокам, играют.

Некоторые из вас уже занимались за интерактивным столом. **ИБЦ**

А чтобы было удобно и для работы в библиотеке какие **правила** необходимо соблюдать?

Как же должен вести себя читатель в библиотеке? (Дети отвечают)

- ✓ тихо;
- ✓ книги возвращать вовремя, ведь их ждут другие читатели. В библиотеке книгу можно взять на неделю;
- ✓ с библиотечными книгами надо обращаться бережно, чтобы их смогло прочесть как можно больше ребят;
- ✓ библиотечные книги нельзя терять, иначе в библиотеке не останется книг;
- ✓ книги, взятые с полки, нужно ставить на место, где вы взяли или, если не можете вспомнить, откуда взяли, положить на стол библиотекаря. Иначе мы не сможем найти эту книгу для другого читателя.

ЗВУЧИТ СИРЕНА СКОРОЙ ПОМОЩИ

Педагог-библиотекарь:

Кто к нам сюда спешит, это доктор (*Айболит*).

Очень добрый доктор этот.

Звери шлют ему приветы.

В даль любую он идёт,

Если кто-то позовёт.

Входит доктор Айболит

ДОКТОР АЙБОЛИТ.

- Я доктор, книжкин друг. Лечу и ребят, и зверят, и конечно же книжки. Да-да, не удивляйтесь. Книжки тоже, увы, болеют. Правда, они не чихают, не кашляют. Эти терпеливые пациенты не плачут, не стонут, не жалуются, но они страдают: как-то незаметно начинают бледнеть, желтеть, сохнуть, рассыпаться на листочки.

Давайте поиграем в игру: **«Вылечи книжку»**

Распечатанную книжку дети должны собрать по порядку (2 команды).

Сейчас, я предлагаю, вам поиграть со мной в игру «Да – нет». Я вам буду задавать вопросы, а вы на них отвечайте да или нет, но будьте внимательны.

Игра «ДА - НЕТ»

Доктор Айболит:

Что любит книжка?

Обложку. — Да.

Грязные руки. — Нет.

Закладку. — Да.

Дождик и снег. — Нет.

Бережное отношение. — Да.

Ласку. - Да.

Яичницу. - Нет.

Чистые руки. - Да.

Валяться на полу. — Нет.

Драться. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.

Любознательных читателей. — Да.

Доктор Айболит. Молодцы, ребята. Справились с заданием. Ну, а мне пора бежать дальше, вдруг кому-то нужна моя помощь. До свидания.

(Доктор уходит)

Педагог-библиотекарь:

Вы убедились, что книга – это живое существо? Ей нельзя делать больно: рвать, мять, пачкать. Сейчас ребята **3 класса** расскажут одну историю.

СТИХОТВОРЕНИЕ С. МАРШАКА «КНИЖКА ПРО КНИЖКИ»

У Скворцова Гришки

Жили-были книжки -

Грязные, лохматые,

Рваные, горбатые,

Без конца и без начала,

Переплеты - как мочала,

На листах - каракули.

Книжки горько плакали.

- 2 -

Дрался Гришка с Мишкой.

Замахнулся книжкой,

Дал разок по голове -

Вместо книжки стало две.

- Как нам быть? - спросили книжки. -

Как избавиться от Гришки?

И сказали братья Grimm-

- Вот что, книжки, убежим!

- 3 -

Бежим в библиотеку,

В свободный наш приют, -

Там книжки человеку

В обиду не дают!

- Вперед! - воскликнул Дон-Кихот.

И книжки двинулись в поход.

Беспризорные калеки

Входят в зал библиотеки.

Без конца и без начала,

Переплеты - как мочала,

На листах - каракули...

Сторожа заплакали:

- 5 -

- Разнесчастные вы книжки,

Истрепали вас мальчишки!

Отнесем мы вас к врачу,

К Митрофану Кузьмичу.

Он вас, бедных, пожалеет,

И подчистит, и подклеит,

И обрежет, и сошьет,

И оденет в переплет!

- 6 -

Вышли книжки из больницы,

Починили им страницы,

Переплеты орешки

Налепили ярлыки

А потом в просторном зале

Каждой полку указали

Педагог-библиотекарь:

Отвечайте, ребяташки, нет ли среди вас такого Гришки?
Нет среди ребят Гришки, книжка может не бояться.
А теперь можно и поиграть. Хочу посмотреть умеете ли вы читать.

ПОИГРАЕМ В ИГРУ «СОБЕРИ СЛОВО»

Сейчас вы получите карточки, на них написаны слоги, вы должны из них составить слово.

1 слово: Бу-ра-ти-но;

2 слово: Маль-ви-на;

5 слово: Дюй-мо-воч-ка

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

СТУК В ДВЕРЬ (ВХОДИТ ПОЧТАЛЬОН ПЕЧКИН):

Печкин:

Здравствуйте! Здесь проходит праздник? Сегодня не все книжкины герои смогли прийти к вам на праздник. Они прислали телеграммы. Угадайте, от кого они?

• «Спасите! Нас съел серый волк»

(Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»).

• «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко...»

(Мышка из сказки «Курочка-ряба»).

• «Прибыть на ваш праздник не могу. От меня сбежали брюки»

(Грязнуля из «Мойдодыра» К. Чуковского)

• «Пришлите, пожалуйста, капли:

Мы лягушками нынче объелись,

И у нас животы разболелись!!!»

(Цапли из «Телефона»

К. Чуковского).

Печкин: А вот эта телеграмма я не знаю от кого. Я прочесть не смог. Помогите мне.

ИГРА «ЗАКОЛДОВАННЫЕ БУКВЫ И СЛОВА»

(на бумаге написана телеграмма из элементов букв, детям необходимо дописать буквы, прочесть текст и угадать, кто это написал)

Я весёлый озорной
Поднимаю настроенье
Люблю сладкое варенье.

Дети: Карлсон

ПЕЧКИН:

Вот кто, оказывается, написал эту телеграмму. Я бы без вас не смог ее прочесть. Какие молодцы! Ну а мне пора дальше идти. Письма, телеграммы ждут другие дети. До свидания!

(Печкин уходит)

Библиотекарь:

Кто к нам сюда спешит?

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Искал ключик золотой,

Всюду нос совал свой длинный...

Кто же это?.. *(Буратино)*

БУРАТИНО:

Здравствуйте, ребята!!! Здесь проходит праздник «Посвящение в читатели»? Как хорошо, что я успел к вам прийти в гости прямо из «страны Дураков». У меня тоже есть книга, и называется «Азбука». Вот посмотрите! *(показывает)*.

И в ней есть загадки, вот послушайте.

1. Снаружи смотришь –
Дом, как дом,
Но нет жильцов обычных в нем.
В нем книги интересные
Стоят рядами тесными.
На длинных полках
Вдоль стены
Вместились сказки старины,
И Черномор, и царь Гвидон,
И добрый дед Мазай...
Как называют этот дом?
Попробуй угадай! (Библиотека)
2. У стены – большой и важный –
Дом стоит многоэтажный.
Мы на нижнем этаже
Всех жильцов прочли уже! (Книжный шкаф)
3. Говорит она беззвучно.
А понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней –
Станешь вчетверо умней. (Книга)

Буратино: Какие вы молодцы! Правильно отгадали

Буратино: А сейчас я предлагаю послушать веселую песню про книгу.

Песня «Про книгу» музыка Шаинского

Библиотекарь:

А в книжном шкафу стоит много книг. И Буратино долго-долго не мог отгадать вот эти
ЗАГАДКИ. А вы сумеете отгадать загадки о сказках и сказочных героях?

- 1). Был похож на мяч немножко.
И катался по дорожкам.
Укатился ото всех,
Кроме «рыжей», вот так смех! («Колобок»)
- 2). По тропе шагая бодро,
Сами воду тащат вёдра. («По щучьему веленью»)
- 4). Лисичка дом себе нашла,
Мышка добрая была.
В доме том в конце концов
Стало множество жильцов. («Теремок»)
- 5). Красна девица грустна,
Ей не нравится весна.
Ей на солнце тяжело!
Слёзы льёт бедняжка. («Снегурочка»)
- 6). Ваша мать пришла,
Молока принесла.
Полны бока молока,
Полны рога творога,
Полны копытца водицы. («Волк и семеро козлят»)

- 7). А дорога – далека,
А корзина – нелегка,
Сесть бы на пенёк,
Съесть бы пирожок. («Маша и медведь»)
- 8). Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
Ну, отгадайте, как звали её? («Красная Шапочка»)

Молодцы справились с заданием!

Педагог-библиотекарь:

Отныне вы являетесь читателями нашей библиотеки и должны дать обещание всегда читать книги.

Внимание! К торжественному ритуалу – смирно!

(Дети хором произносят присягу)

Клятва читателя:

- Мы – юные читатели, обещаем много читать.
Клянемся!
- Никогда не брать книгу грязными руками.
Клянемся!
- Книгу не рвать!
Клянемся!
- Книгу не пачкать!
- Книгу не разрисовывать!
- В книге не загибать страницы!
- В книге не делать записей на полях!
 - Всегда быть готовым прийти на помощь заболевшим книгам. Клянемся!
- **Педагог-библиотекарь:**
с сегодняшнего дня считать почетными читателями книжного царства - мудрого государства обучающихся библиотеки Школы-интерната.
В память о нашей встрече мы хотим вам вручить памятные подарки, сувениры