

Краевое государственное казенное образовательное учреждение
«Школа-интернат №11» р.п.Ванино Хабаровский край

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ

«Марафон знаний»

Девиз:

«Знание! Творчество! Дружба!»

Согласовано

Утверждено

Рук-ль МО нача.классов

И.О.Директора

Супчан Н.В. _____
« ____ » _____ 20__ г

Шишканова С.Е. _____
« ____ » _____ 20__ г

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

«МАРАФОН ЗНАНИЙ» (28.01.19 по 01.02.19г.)

Девиз недели: *«Знание! Творчество! Дружба!»*

Цели:

- Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
- Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- Развитие умения работать коллективно;
- Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Задачи методической предметной недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
 - Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.
- Содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Принципы проведения методической предметной недели:

- Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
- Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.
- Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели:

- Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный | Приёмы, методы, формы. | Дата проведения Участники |
|--------------|---|---|--|--|
| 1. | <p><i>Открытие предметной недели. Линейка.</i></p> <p>Знакомство с планом мероприятий. Конкурс стенгазет.</p> | <p>Руководитель МО нач/классов: Супчан Н.В.</p> | <p>Концентрация внимания.</p> <p>Словесный, наглядный методы. Мотивационный настрой.</p> | <p>28.01. 1-4 классы</p> |
| 2. | <p><i>День литературного чтения</i></p> <p>1) Классный час «Путешествие в страну сказок»</p> <p>2) Мир сказок К.И. Чуковского.</p> <p>3) Инсценирование сказки «Репка» (внеурочная деятельность)</p> | <p>Ширинская Р.М.</p> | <p>Приём мотивации: создание проблемной ситуации; игровая ситуация.</p> <p>Метод: наглядно-иллюстративный.</p> <p>Игровая форма.</p> | <p>29.01. 1-4 классы</p> |
| 3. | <p><i>День русского языка</i></p> <p>1) Путешествие в страну «Грамотеев».</p> <p>2) Игра «Умники и умницы».</p> | <p>Антонова А.А.</p> | <p>Формы: активная форма обучения (парная) фронтальная,</p> | <p>30.11. 1-4 класс</p> |

| | | | | |
|----|---|-----------------|---|--|
| | <p>3) Интеллект-игра «Что? Где? Когда?» (Внеурочная деятельность)</p> <p>4) Лучшая тетрадь по русскому языку</p> | | <p>индивидуальная.</p> <p>Методы: слушание, проблемно-поисковый, контроля, практический, наглядный, словесный.</p> <p>Приёмы: работа в парах. Компьютерная презентация.</p> | <p>1-4 класс</p> <p>1-4 класс</p> |
| 4. | <p><i>День математики</i></p> <p>- Конкурс «В царстве смекалки» (задания для 3 и 4 классов)</p> <p>- «Весёлая математика» (внеклассное мероприятие 1-2 класс)</p> <p>- Выставка «Лучшая тетрадь по математике»</p> | Хмеловская Е.В. | <p>Формы: групповая работа.</p> <p>Методы: самостоятельной работы, проблемно-поисковый, логический метод; практический.</p> <p>Мотивация: игровая форма.</p> | <p>31.11.</p> <p>1-4 классы</p> |
| 5. | <p><i>День Мир природы</i></p> <p>1) Викторина «Про зелёные леса и лесные чудеса» (презентация, памятка детям)</p> <p>2) Лучший рисунок на тему «Берегите леса!»</p> <p>3) Познавательная игра «Хочу всё знать!» (внеурочная деятельность)</p> | Кащеева Е.Ю. | <p>Приём мотивации: создание проблемной ситуации; игровая ситуация.</p> <p>Метод: наглядно-иллюстративный метод.</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная.</p> <p>Инновационная технология - компьютерная презентация.</p> | <p>01.02.</p> <p>1-4 классы</p> <p>1-4 класс</p> <p>1-4 класс</p> |

| | | | | |
|----|--|--|---|-------------------------------------|
| 6. | <p>Закрытие недели начальных классов. Линейка.</p> <p>Подведение итогов предметной недели, награждение участников недели.</p> | <p>Рук-ль МО нач/классов Супчан Н.В. Учителя 1-4 классов</p> | <p>Мотивация: психологическая настройка на дальнейшую чтение.</p> <p>Формы: индивидуальная, коллективная.</p> <p>Приём: принцип самооценки.</p> | <p>04.02 1-4 классы.</p> |
|----|--|--|---|-------------------------------------|

Рук. МО учителей начальных классов _____ Супчан Н.В.

Праздник «Открытие недели начальных классов»

Чтение стихотворений

1 класс – Р.М.Ш.

Планета школьная кружится, как Земля,
Идут уроки друг за дружкой торопливо.
В начальной школе все мы учимся, друзья,
Недели нашей все мы ждём нетерпеливо.

2 класс- Е.В.Х.

Неделя начальной школы нас радует каждый год.
Готовимся к ней мы заранее,
У нас дел уж невпроворот.

3 класс- Е.Ю.К.

Большая программа у нас предстоит
Мы будем петь, танцевать, веселиться,
Писать, рисовать, развиваться, трудиться,
Считать, состязаться, конечно, учиться,
И это действительно с нами случится.

4 класс - А.А.А.

Праздник начинается, гости улыбаются,
Дети постараются в неделю показать
Всё, чему учились, всё, к чему стремились,
Потому что в мире надо много знать.

Слово предоставляется руководителю методического объединения учителей начальных классов –Супчан Н.В.

Парад школьных наук

Дима С:

Грамматика, грамматика - наука очень строгая.

Учебник по грамматике всегда берешь с тревогой ты.
Она трудна, но без нее плохое было бы житье.
Знать ты должен падежи, знаки препинания.
Выше голову держи в час запоминания.

Данил П.:

Чудесный выдался денек, а я учу предлоги,
Я должен твердо знать урок:
У нас учитель строгий!
И я шепчу, закрыв глаза,
Скрестив под стулом ноги:
Что значит — «по»?
Что значит — «за»?

Мария К.:

И «за» и «по» — предлоги...
А хорошо бы за порог
И мчаться по дороге!..
Какой бы выдумать предлог,
Чтоб не учить предлоги?

Данил С.:

И прекрасна и сильна
Математика-страна,
Здесь везде кипит работа, все подсчитывают что-то.
Дело очень интересное, как найти мне неизвестное?
Икс ищущу во всех задачах,
Пожелайте мне удачи.
У меня есть верный друг: циркуль нарисует круг,
А таблица умноженья заслужила уваженья.

Егор Е.:

Чтение — прекрасный урок.
Много полезного в каждой из строк,
Будь это стих или рассказ,
Вы учите их, а они учат вас.

Татьяна М.:

Кроме русского языка, математики, чтения,
мы изучаем окружающий нас мир и самого человека.
Чтобы видеть, есть глаза,
В них порой блеснет слеза.
Есть характер, кожа, волос,
Нервы, чувства, сон и голос.

Богдан Р.:

Чтобы слушать — уши есть,
Лишь бы доброй стала весть...
Есть скелет, желудок, мозг,
Место мягкое для розг!
Память есть и аппетит,
Мысль, что молнией летит...

Елисей С.:

Заложила в нас природа
Все для продолженья рода...
Покоритель гор и рек —
Это гордый человек!
Учат нас любить свой край
И наблюдать природу,
Как всех зверей оберегать,
Беречь и лес и воду.

Антонова А.А.

Заключительные слова

Вот и всё,
Что мы успели
Вам сегодня показать.
Но впереди у нас неделя.
И мы хотим вам пожелать:
Здоровья, успехов и настроенья,
Хороших оценок
И больше везенья!
Всегда улыбайтесь,
Творите добро -
Ведь стать знаменитыми
Вам суждено!

Отчет о проведённой предметной неделе начальных классов «Марафон знаний».

Учение должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальных классов КГКОУ «Школа-интернат №11»

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

Известный практик и ученый, доктор педагогических и психологических наук А.И. Савенков говорил следующее: «Способность мыслить, творить – величайший из полученных человеком природных даров. Есть те, кто одарен больше, есть те, кто одарен меньше, но даром этим отмечен каждый».

Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность.

Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных недель. И как раз через эти предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся начальная школа будет в течение определенного срока буквально погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, учащихся и родителей.

Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех школьников.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин была проведена предметная неделя «Марафон знаний» в начальной школе с 28.02.2019 по 01.02. 2019года

Цели:

- Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
- Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- Развитие умения работать коллективно;
- Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Девизом ее были слова: «Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!»

Неделя открылась торжественной линейкой, которую подготовили классные руководители 1х -4-х классов. В этот день прошла выставка стенгазет по предметам. Ребята с удовольствием и большим интересом рассматривали стенгазеты и участвовали в конкурсе, объявленном учителями начальной школы.

День второй...

Следующий день был не менее интересным, чем предыдущий. Это был **День литературы**. Ребята первых классов пришли в школу с рисунками к любимым сказкам. Классный руководитель 1 класса **Ширинская Р.М.**подготовила литературный конкурс «Сказочный денек». Занятие было веселым и занимательным. Всем понравилась шуточная викторина по страницам сказок. **Педагог** провела путешествие с первым классом в «Мир сказок К.Чуковского», где дети представили свои работы: ребусы, загадки, рисунки,.

День третий...

Этот день был посвящен русскому языку. Определили лучшие тетради по русскому языку в каждом классе. 4 класс путешествовал с учителем Антоновой А.А. по стране «Грамматика». Потом в классах дети играли в любимые игры «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», участвовали в конкурсах. Узнали много интересного и удивительного.

День четвертый...

Математика. Учитель 2 класса **Хмеловская Е.В.** провела веселые, познавательные и увлекательные мероприятия. Здесь проводили конкурсы и соревнования, разыгрывались сценки.

День пятый...

Этот день был посвящен **Миру природы**. Ребята участвовали в турнире эрудитов, в викторине по окружающему миру «Берегите Землю, берегите!», прошли сказочные весёлые старты «Про зелёные леса и лесные чудеса» в 3-4-х классах под руководством **Кашеевой Е.Ю.**

День шестой...

Закрытие недели начальных классов. Линейка.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВНы, конкурсы, с применением ИКТ, викторины, весёлые старты, театрализованное представление сказки «Репка».

Неделя удалась на славу! Самые активные участники были поощрены призами и награждены грамотами.

Неделя прошла бурно, весело, с массой внеклассных мероприятий и уроков. Главной оценкой этой пятидневки являются вопросы ребят: «Когда снова будет неделя начальных классов?» Подводя итог этой работе, хочется сказать:

«Школьные годы чудесные...

С книгою, с дружбою, с песнею,

С жизнью такой интересною...»

Такие предметные недели нужны как детям, так и учителям. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.

Отчет подготовили: _____ (А.А.Антонова)