Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа – интернат № 11»

**Аналитический отчет социального педагога**

**за 2017 - 2018 учебный год**

 В течение учебного года работа строилась согласно планам работы образовательного учреждения и социального педагога на 2017-2018 учебный год утверждённый директором образовательного учреждения.

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1.Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся родителям и законным представителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

 В течение учебного года проводились консультирования учебно-воспитательного процесса со всеми категориями обучающихся, родителями, законными представителями обучающихся, администрацией школы, классными руководителями, педагогами – психологами, воспитателями групп интерната, врачом - педиатром, врачом – психиатром школы. Осуществлялась в форме взаимного посещения и организации индивидуальных консультаций, выступления на родительских собраниях, педагогических советах, методических объединениях, работа в школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме (шПМПк).

2.Включение всех обучающихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.

 Консультирование (со всеми категориями участников учебно-воспитательного процесса) носит характер диалога, обсуждений, дискуссий во взаимодействии с администрацией школы, классных руководителей, педагогов - психологов, обучающихся, педагогов предметников, родителей и законных представителей.

 Тематика консультаций отражает основные проблемы младших и старших школьников, родителей, законных представителей, педагогов: - возрастные психологические особенности обучающихся младшего школьного возраста, старшего школьного возраста;- адаптация первоклассников, пятого класса, вновь прибывших обучающихся к школьным условиям.

3.Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с представителями различных социальных организаций и структур.

**Социальный паспорт образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Социальный паспорт образовательного учреждения** | **Начало учебного года** | **Окончание учебного года** |
| 1 | **Всего обучающихся** | 132 | 129 |
|  | - 1- 4 классы  | 53 | 51 |
| - 5 – 9 классы  | 79 | 78 |
| 2 | Из них: - девочек  | 42 | 42 |
|  |  - мальчиков  | 90 | 87 |
| 3 | **Дети национальности севера:** - орочи | 1 | 2 |
| 4 | **Проезд на общественном транспорте:** | 64 | 60 |
|  | - поезд  | 4 | 5 |
| - автобус: Датта. Монгохто. Заветы –Ильича. Токи. Октябрьский  | 60 | 54 |
| 5 | **Интернат:** | 32 | 32 |
|  |  - корпус юношей + мальчики  | 12 | 13 |
|  | - девочек – девушек  | 20 | 19 |
| 6 | **Воспитанник детского дома**  | 14 | 13 |
| 7 | **Опекаемые**  | 13 | 10 |
| 8 | **Дети - инвалиды**  | 34 | 37 |
| 9 | **Дети – индивидуального обучении (д/о)** | 17 | 17 |
| 10 | **Всего неполных семей:** | 19 | 15 |
|  | - один отец | 5 | 3 |
| - одна мать | 14 | 12 |
| 11 | **Многодетная семья**  | 25 | 27 |
| 12 | **Малообеспечанная семья** | 16 | 5 |
| 13 | **Остонуждающая семьи**  | 11 | 4 |
| 14 |  **Семья состоящая на профилактическом учете:** | 9 | 10 |
|  | - ПДН ОМВД России п. Ванино  | 8 | 9 |
| - ПДН ОМВД России г. Советская Гавань | 1 | 1 |
| - ВШУ (внутришкольный учет) – неблагополучная семья | 17 | 12 |
| - Социально опасное положение семьи  | 4 | 5 |
| КДН п. Ванино | 3 | 4 |
| КДН г. Советская Гавань  | 1 | 1 |
| 15 | **Обучающиеся - состоящие на профилактическом учете:**  | 10 | 6 |
| - ПДН ОМВД РФ п. Ванино | 8 | 5 |
| - ПДН ОМВД РФ г. Советская Гавань | 2 | 1 |
| - ВШУ (внутришкольный учет) | 15 | 12 |

**В течение учебного года:**

**- Выбыли – 10 обучающихся** составлены описи документов в личных делах обучающихся и под расписку переданы родителям, законным представителям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Обучающиеся** | **Класс** | **Дата выбытия**  | **Место выбытия**  |
| 1 | Артур С. | 5 | 29.05.2017 г | МБОУ СОШ п. Высокогорный  |
| 2 | Алексей С. | 6 | 17.07.2017 г | ГБОУ Школа Перспектива г. Москва |
| 3 | Николай Ж. | 5 | 30.08.2017 г | МБОУ СОШ п. Октябрьский  |
| 4 | Игорь Х. | 5 | 04.10.2017 г | МБОУ СОШ № 2 п. Ванино |
| 5 | Виктор С. | 9 | 25.10.2017  | КГКОУ ШИ №20 г. Советская Гавань |
| 6 | Мария Г. | 3 | 29.12.2017 г | ГБОУ УШИ№ 16 Пушкинский район, г. Санкт-Петербург  |
| 7 | Евгений Щ. | 9 | 01.03.2018 г | г. Комсомольск-на-Амур |
| 8 | Николь К. | 4 | 30.03.2018 г | МБОУ СОШ № 4 п. Ванино |
| 9 | Дмитрий К. | 5 | 30.03.2018 г | МБОУ СОШ № 3 п. Ванино |
| 10 | Павел К. | 4 | 30.03.2018 г | МБОУ СОШ № 2 п. Ванино |

**- Прибыли – 18 обучающихся** в образовательное учреждениев течение учебного года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Обучающиеся** | **Класс** | **Дата прибытия**  | **Место выбытия из ОУ** |
| 1 | Данил К. | 1 | 01.09.2017 г | МБОУ СОШ № 16 Заветы – Ильича |
| 2 | Антонина Л. | 1 | 01.09.2017 г | Ребенок – инвалид детства не обучалась/ п. Ванино  |
| 3 | Юлия Д. | 2 | 01.09.2017 г | МБОУ СОШ п. Октябрьский  |
| 4 | Вениамин Х. | 2 | 01.09.2017 г  | МБОУ СОШ № 2 п. Ванино  |
| 5 | Данил С. | 1 | 01.09.2017 г | МБОУ СОШ № 16 Заветы – Ильича |
| 6 | Остап А. | 1 | 01.09.2017 г | Не обучался ребенок – инвалид детства/ п. Ванино  |
| 7 | Александр Г. | 1 | 01.09.2017 г | Не обучался ребенок – инвалид/ п. Ванино  |
| 8 | Платон Б. | 1 | 01.09.2017 г | Не обучался ребенок – инвалид детства/ п. Монгохто  |
| 9 | Данила С. | 1 | 01.09.2017 г  | МБОУ СОШ № 16 Заветы – Ильича |
| 10 | Сергей О. | 2 | 01.09.2017 г | МБОУ СОШ № 2 п. Ванино  |
| 11 | Елисей С. | 2 | 01.09.2017 г  | МБОУ СОШ № 4 п. Ванино  |
| 12 | Богдан Р. | 2 | 01.09.2017 г | МБОУ СОШ № 2 п. Ванино |
| 13 | Александр З. | 5 | 01.09.2017 г | МБОУ СОШ п. Октябрьский |
| 14 | Дмитрий К. | 5 | 01.09.2017 г  | МБОУ СОШ № 3 п. Ванино |
| 15 | Ярослав Т. | 1 | 04.10.2017 г | Не обучался ребенок - инвалид детства Д/дом п. Октябрьский  |
| 16 | Виолетта Д. | 5 | 06.10.2017 г | МБОУ СОШ п. Датта  |
| 17 | Роман Г. | 5 | 10.11.2017 г | МБОУ СОШ с.Тулучи  |
| 18 | Мария П. | 6 | 04.04.2018 г  | МБОУ СОШ с. Тулучи  |

**- Отчисленных** **– нет.**

**- 25.05.2018 года**  классными руководителями и педагогами домашнего (индивидуального) обучения на 100% сформированы документы в личных делах обучающихся.

**Проживают совместно с родителями без регистрации обучающиеся:**

**- с 15.09.2017 по 25.05.2018 года** выявлено– **1 семья** - **1 обучающийся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поселки** | **Количество семей** | **Ф.И. ученика (цы)** |  **Класс**  | **Проживают** **без регистрации** |
| Ванино | 1 | Павел Ч. | 9 |  ул. Клубная 5-2  |

**Военный комиссариат:**

**- Ванинский военный комиссариат:**по запросу предоставлены документы для постановки на первоначальный военный учет юношей призывного возраста из числа обучающихся:

1. Списки юношей 2000 года рождения - **3 человека**.

2. Характеристика на обучающегося;

3. Медицинская справка о порождении комплексного обследования в ЦРБ п. Ванино;

4. Справка о составе семьи;

5. Анкета – призывника заполняли юноши;

6. Анкета – родителя заполняли родители (законные представители).

**Дети – инвалиды:**

**- Дети – инвалиды** в соответствии со ст. 19 Закона РФ «Об образовании» прибывшие

 Заключениями ПМПК или установленные диагнозы в течение учебного года дети – инвалиды, обучаются по предоставленным индивидуальным программам развития (ИПР), по коррекционной образовательной программе исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

- на **15.09.2017 год**  детей – инвалидов **– 34 человек** из них:

- обучающихся на домашнем обучении **– 17 человек:**

- обучаются в общем классе - **17 человек.**

**- 25.05.2018 год** детей – инвалидов **– 37 человек** из них:

- обучающихся на домашнем обучении **– 17 человек:**

- обучаются в общем классе - **20 человек.**

 **Выпускники 9 кл. – 2 человека** (1. Иван З; 2. Екатерина Г).

В течение учебного года дети – инвалиды принимали участие в новогоднем представлении, творческих, спортивных мероприятиях проводимые в школе.

- Проводились индивидуальные – **6 бесед** (консультации) с родителями и законными представителями о нормативно - правовых документах обучающегося.

- Консультации профилактические беседы о воспитании подростка, детско - родительских отношениях в семье.

**Опекаемые обучающиеся**:

- на **15.09.2017 год** – **13 человек -** на **25.05.2018 год – 10 человек.**

  **Выпускников** **– НЕТ.**

- Консультации, индивидуальные беседы с опекунами обучающихся по вопросам медицинского сопровождения подростка, детско – родительские отношения в семье, оформление (сбор) документов по завершении обучения в школе, которые необходимы для поступления в профессиональные образовательные учреждения.

- В течение 2017 – 2018 учебного года **три обращения**  в отдел опеки и попечительства:

 **п. Ванино – 2 обращения** синформацией о ненадлежащем контроле за опекаемой (1.Анна К – 7 кл).

**г. Советская Гавань –** **1 обращение** с информацией о систематических пропусках школы опекаемым по болезни без предоставления в школу медицинских справок (1.Дваид Ж- 4 кл).

**«Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»» и семьями оказавшиеся в социально опасном положении.**

***Цель*:** Выявление и устранение причин правонарушений и антиобщественных действий со

 стороны несовершеннолетних подростков.

Педагогическим коллективом осуществляется систематический учет и контроль посещения учебных занятий обучающимися, в случаях отсутствия обучающегося в школе классные руководители выясняют причину, при необходимости посещают семьи по месту проживания.

**В течение учебного года работа с родителями, законными представителями:**

**- 36 посещений** школы родителями, законными представителями, близкими родственниками;

**- 24 родителя**; **- 8 опекуна**;**- 4 близких родственника** обсуждались вопросы и проблемы с обучающимисяобэмоционально – психологическом, антиобщественном поведении (действия) в школе, пропуски уроков, внешний вид, наличие школьных принадлежностей обучающихся **- 28 обучающихся.**

 - Оформление и получение паспорта РФ достигшим 14 лет – **6 обучающихся.**

- Участие (**1** - выступление) на общешкольном родительском собрании.

- Участие на классных родительских собраниях – **2 беседы.**

- Консультация обучающихся, направление в налоговый орган для оформления, получения свидетельство ИНН **– 4 человека.**

**Направлены ходатайства, информациив правоохранительные органы** на родителей и законных представителей обучающихся с целью привлечения к административной ответственности ***–* 14 обращений*.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Органы юстиции | Коли-чество семей | ИФ обучающихся / класс  | Ходатайства/информации  | Количество обращений |
| ПДН ОМВД РФп. Ванино | 1 | Михаил Щ -3 кл | Девиантоное поведение в школе. | **1** |
| 2 | Владислав М – 8 кл | Антиобщественные действия в школе. | **1** |
| 3 | Виктория Б – 6 кл | Антиобщественные действия в школе. | **1** |
| Д/дом | Виктор С – 9 кл  | Снять с проф. учета связи с выбытием с ОУ  | 1 |
| 4 | Денис С. – 9 клАлексей С. – 8 кл | Пропуски школы.Нет школьных принадлежностей, школьной формы. | **3** |
| 5 | Алёна Ф. – 8 кл  | Пропуски школы. | **2** |
| 6 | Екатерина Т. – 6 кл | Антиобщественные действия в школе. | **1** |
| 7 |  Богдан Р – 2 кл  | Пропуски школы  | **1** |
| 8 | Олеся Ц – 5 кл | Пропуски школы  | **1** |
| Д/дом | Евгений Щ – 9кл  | Снять с проф. учета связи с выбытием с ОУ | 1 |
| 9 | Дарья С – 7 кл  | Не оформлен паспорт РФ на ребенка  | 1 |
| Д/дом | Евгений Щ – 9 клАлексей М – 8 клИван З – 9 клДавид – 7 клДмитрий – 8 кл Иван С – 8 кл  | Самовольные уходы из ОУ во время учебного процесса. | 4 |
| УФСИН (угол. исп. отдел) п. Ванино  | - | Денис С – 9 кл  | Посещение школы.  | 8  |
| ПДН ОМВД г. Советская Гавань | 10 | Виталий И. – 8 кл | Пропуски школы. | **1** |
| 11 | Алексей С – 6 кл | Запрос – розыск обучающегося, выбыл с родителями г. Москву.  | 1 |
| 12 | Сергей Ж. – 8 кл  | Пропуски школы. | **2** |
| 13 | Павел П – 7 кл | Снятие с проф. учета  | 1 |

 **Семьи состоящие на профилактическом учёте ВШУ** (внутришкольный учет)***:***

- на **15.09.2017 г** - **17 семей** количество детей, проживающих в выше указанных семьях – **40 детей**, из них обучаются в школе – интернате – **22 обучающихся.**

- на **25.05.2018 г** – **12** **семей** количество детей, проживающих в выше указанных семьях – **30 детей**, из них обучаются в школе – интернате – **16 обучающихся.**

 **Семьи состоящие на профилактическом учёте ПДН** (подразделение по делам несовершеннолетних) **ОМВД России п. Ванино, г. Советская Гавань:**

- **п. Ванино** на **15.09.2017 г** - **8 семей** количество детей, проживающих в выше указанных семьях – **23 ребенка**, из них обучаются в школе – интернате –  **11 человек.**

**-** **г. Советская Гавань** – **1 семья** количество детей, проживающих в выше указанных семьях – **4 детей**, из них обучаются в школе – интернате – **2 человека** (Лина, Павел П-7 кл).

- **25.05.2018 г** – **12** **семья** количество детей, проживающих в выше указанных семьях –  **25 детей**, из них обучаются в школе – интернате – **12 человек.**

 **Семьи на контроле КДН(СОП)** (комиссия по делам несовершеннолетних) при администрации Ванинского, Советско Гаванского районовнаходящие всоциально опасное положение:

**- 15.09.2017 г – 4 семьи** количество детей, проживающих в выше указанных семьях – **11** **детей**, из них обучаются в школе – интернате – **5 человек.**

**- 25.05.2018 г - 5 семьи** количество детей, проживающих в выше указанных семьях – **13 детей**, из них обучаются в школе – интернате – **6 человек.**

**Совет профилактики в школе:**

**- 06.09.2017 года** заседание Совета профилактики школы, внеурочная занятость обучающихся из категории «группы риска».

 Решение Совета профилактики привлечь всех обучающихся школы – интернат в спортивные секции, творческие кружки в образовательном учреждении и дополнительного образования.

 Руководителям спортивных секций, творческих кружков обратить особое внимание на обучающихся из «группы риска» состоящих на профилактическом учете ВШУ и ПДН ОМВД РФ контролировать и отмечать в журналах посещения спортивных секций, творческих кружков.

**Проведено – 51 заседание** совета профилактики школы,рассматривались следующие вопросы:

- курение на территории школы и за пределами школы;

- сквернословие в школе;

-оскорбление, унижение чести достоинства педагогов, воспитателей, технического

 персонала школы, со стороны обучающихся;

- отсутствие школьных принадлежностей у отдельных обучающихся;

- несоблюдение внешнего вида (нет школьной, спортивной формы) обучающегося;

- профилактические беседы антиобщественное действия в школе, со стороны обучающихся, наказание родителей, законных представителей ответственность за административное и уголовное правонарушение.

Количество рассмотренных нарушений со стороны обучающихся (неоднократные случаи одного о того же обучающегося) на совете профилактики в школы – (помесячно) из них:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нарушение общественного порядка** | **Уклонение****от обучения**  | **Самовольные уходы во** **время учебного процесса** | **Опозда-ния**  | **Поставлены**  | **Сняты****ВШУ** | **Сняты****ПДН****ОМВД РФ** |
| **ВШУ** | **ПДН**  |
| ***41 чел*** | ***31 чел*** | ***28 чел*** | ***26 чел*** | ***1 чел*** | ***1чел*** | ***-***  | 1 чел |
| Сентябрь – 5 | 5 | 7 | 4 | - | 1 | - | - |
| Октябрь – 6 | 6 | 3 | 2 | - | - | - | - |
| Ноябрь – 0 | 2 | 4 | 3 | - | - | - | - |
| Декабрь – 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 |
| Январь – 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | - |
| Февраль – 4 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - |
| Март – 4 | 3 | 2 | 4 | - | - | - | - |
| Апрель – 10 | 4 | 3 | 4 | - | - | - | - |
| Май – 3 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - |

**ВШУ обучающихся** (внутришкольный профилактический учет):

***-* на 15.09.2017 года**ВШУ– **15 человек**;

**-на 25.05.2018 года** ВШУ – **12 человек.**

**Выпускники – 9кл. – 1 человек** (1.Владислав П).

**- 98%** обучающиеся ВШУ активно занимались в творческих кружках, спортивных секциях в школе и дополнительных образовательных организациях (музыкальная школа, дворец спорта).

 Несовершеннолетние, снятые с в ПДН ОМВД РФ п. Ванино поставлены на профилактический учет ВШУ, для дальнейшего контроля за поведением подростков. Количество обучающихся состоящих на ВШУ на начало учебного года **15 человек**, завершении **12 человек**, что составляет 10% от общего числа обучающихся.

- Проведены индивидуальные профилактические беседыс обучающимися по соблюдению правил поведения в общественных местах, и выполнения правил поведения в образовательном учреждении – **34 человека**.

**Профилактический учет обучающихся: ПДН ОМВД РФ п. Ванино, г. Советская Гавань**

- на **15.09.2017 года** – **10 обучающийся**;

**-** на **25.05.2018 года** – **6 обучающихся**

1.Давид К-7кл; 2.Дмитрий К-8кл; 3.Иван С-8кл; 4.Алексей М-8 кл; 5.Виктор С-9кл; 6.Евгений Щ-9кл – воспитанник детского дома п. Октябрьский.

7.Сергей Ж-7кл; 8.Денис С-9кл; 9.Алексей С-8кл; 10.Павел П-7кл.- проживают с родителями.

**Выбыли – 2 человека-** 1.Виктор С; 2.Евгений Щ-9кл.

**Сняты с поф. учета – 2 человека –** 1**.**Павел П-7кл; 2.Денис С-9кл достижении 18 лет.

**Выпускники – НЕТ.**

 Нет положительной динамики в снижении правонарушений среди несовершеннолетних подростков, антиобщественные действия совершают в группах по сговору, в течение учебного года воспитанники детского дома п. Октябрьский в особенности воспитанники, прибывшие из детского дома. В течение летних каникул совершил кражи обучающийся проживающий совместно с родителями.

 Проводимые индивидуальные, групповые профилактические беседы с обучающимися воспитанниками детского дома игнорируются. Группа, сформировавшая из данной категории несовершеннолетних подростков более авторитарна, нежели социальные нормы поведения общества.

 Безнаказанность уголовно – процессуальной сфере (судебной) ведет более агрессивным правонарушениям среди подростков.

**Социальная адаптация выпускников образовательного учреждения профориентация и трудоустройство:**

**-** В течение учебного года проводилась внеурочная деятельность в форме факультатива «Шаг в профессию, общекультурное направление» - **1 раз в неделю.**

**Разделы программы:**

\* Консультации, беседы индивидуальные и групповые «Оформляем (собираем) документы выпускника на дальнейшее профессиональное обучение или трудоустройство».

\* Мир профессий. «Что я знаю о профессиях?».

\* Система профессионального образования в Хабаровском крае

Виртуальные экскурсии в учебные профессиональные образовательные учреждения «Я, будущий абитуриент» – права и обязанности абитуриента.

\* Круглый стол обсуждение статьей Трудового кодекса «Производство и дисциплина труда».

\* Рынок труда Ванинского района.

- С сентября по май проводилась индивидуальная и групповая работа с обучающимися выпускниками по сбору (оформлению) документов для дальнейшего обучения в НПОУ (начально профессиональное образовательное упреждение) или трудоустройства.

- Использование интернет ресурсов с информацией о НПОУ.

- В течение учебного года **2 обновления** стенда с информацией для выпускников, родителей, законных представителей о мире профессий и профессиональных образовательных учреждениях Хабаровского края.

**-** **1 беседа** специалиста отдела центра занятости населения п. Ванино, по работе молодёжью тема: «Летняя трудовая занятость несовершеннолетних подростков с обучающимися 7 - 8 – 9 классов.

**- 1 анкетирование** специалиста центра занятости населения п. Ванино обучающихся достигших 14 лет и старше по классификациям профессий.

  **- Выступление** специалиста центра занятости населения п. Ванинона общешкольном родительском собрании, с информацией о трудоустройстве несовершеннолетний подростов и получении профессионального образования в Хабаровском крае.

 - **Выступление** соц. педагога на общешкольном родительском собрании с информацией о профессиональных образовательных учреждениях Хабаровского края и предлагаемых профессий для дальнейшего обучения выпускников.

**- Выступление** соц. педагога на классном родительском собрании «Мой ребенок выпускник»; «Выпускник, будущий абитуриент – права и обязанности абитуриента» присутствовали 4 чел. родителя из 11 чел. выпускников.

- Соц. педагог совместно с выпускниками оформила и подготовила документы на – **11 человек.**

- С бесед (индивидуальные, групповые) выпускниками и родителями 10 чел. пожелали поступать в начальные профессиональные образовательные учреждения Хабаровского края:

г. Советская Гавань - **9 человек** связи с финансовыми трудностями в семьях и отдаленности от проживания дома.

г. Хабаровск – **1 человек**.

Не обучается и не трудоустраивается **– 1 человек** ребенок – инвалид детства.

- Педагог – психолог школы проводила внеурочную деятельность в форме коррекционно развивающих занятий:

Диагностики:

Память и ее особенности в профессиональном труде.

Внимание и его особенности в профессиональном труде.

Эмоциональное отношение к выбору профессии.

Роль жизненных ценностей при выборе профессии.

Тесты:

Профессиональные интересы и склонности.

Профессиональная деятельность и общение.

Определение профессионального типа личности.

Как темперамент влияет на выбор профессии.

Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.

Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности.

Внешние и внутренние мотивы выбора профессии.

Беседы:

Межличностное взаимодействие при выборе профессии.

Психологические характеристики профессий.

Типы, классы, отделы и группы профессий. Формула профессий.

Семь шагов к взвешенному решению.

Классификация профессий

Новое время - новые профессии; рынок труда. Рейтинг профессий.

Престижные профессии.

Труд и профессия.

Формула выбора профессии. Профессиональные и жизненные планы.

Ошибки при выборе профессии. Постановка цели и задачи.

Открытый урок «Моя будущая профессия».

Личный профессиональный план.

Мой обдуманный выбор.

**Выпуск 2015 - 2016 года – 11 человек**

**Выпуск 2016 - 2017 года – 12 человек**

**Выпуск 2017 - 2018 года – 11 человек**

- По информационной статистике 98% выпускников образовательного учреждения продолжают обучение, получая начальное профессиональное образование для дальнейшей реализации в трудовой деятельности.

В образовательном учреждении созданы все условия и способы для создания оптимального педагогического и психологического климата для полноценного развития личности обучающегося

- Плановая работа в образовательном учреждении на 2017 – 2018 учебный год выполнена в полном объеме.

В 2018 – 2019 учебном году продолжить работу по плану воспитательно – учебной деятельности школы и совей работы.

- Обращения запросами в администрации начальных профессиональных образовательных учреждений (НПОУ) с предоставлением сведений об обучающихся, которые принятые, обучаются, отчисленные, завершившие обучение из числа выпускников школы – интерната.

- Выполнять работу по запланированным планам на учебный год.

- Проверить в сентябре, мае личные дела вновь прибывших, продолжающих обучение обучающихся на наличие копий документов в личных делах.

**-** Направить запросы в сельские и поселковые поселения паспортного отдела о выписке по квартирной карте регистрации семьи и обучающегося, в случае отсутствия справок, истекшим сроком (2-х лет).

- Совместная работа с инспекторами ОМВД РФ ПДН, ЛОВД России на транспорте, участковыми полиции, представителями ОМВД, администрации района КДН, ГИБДД.

- Совместная работа с административными и юридическими учреждениями (службами).

-Совместная работа с администрацией школы, классными руководителями, воспитателями групп интерната, родителями и законными представителями по контролю посещению обучающимися образовательного учреждения.

- Проводить профилактические беседы с родителями, законными представителями, воспитателями детского дома о приобретение школьной, спортивной формы, школьных принадлежностей обучающимся. Контролировать совместно с классными руководителями, воспитателями групп интерната соблюдение правил внешнего вида обучающегося.

-Оказание помощи при возникающих трудностях в период адаптации в особенности эмоционального состояния и поведения, у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в образовательном учреждении.

Социальный педагог: Соломенникова Фларида Ясавиевна

18.06.2018 г

.