Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГКОУ ШИ 11
_____ /Крымзина С.М./
«22» января 2018 г.

Паспорт кабинета здоровья

Кабинет здоровья представляет собой совокупность условий, обеспечивающих мониторинг, сохранение и укрепление здоровья обучающихся учреждения.

Адрес КГКОУ ШИ 11: 682860, Хабаровский край, Ванинский район, поселок Ванино, ул. Приморский бульвар, 7 а

ФИО заведующего кабинетом: врач педиатр Метелина Татьяна Николаевна

Целью деятельности кабинета здоровья является внедрение системы мониторинга, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в учреждении.

Задачи кабинета здоровья:

- координация деятельности всех участников образовательных отношений по внедрению системы мониторинга, сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- анализ результатов мониторинга, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, разработка организационно-педагогических рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- организационное, методическое и информационное сопровождение системы мониторинга, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- организация и проведение мероприятий по повышению квалификации специалистов и педагогических работников по вопросам мониторинга, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и здоровьесберегающих технологий;
- сопровождение актуальных инновационных проектов в сфере охраны здоровья обучающихся;
- взаимодействие с региональным ресурсным центром мониторинга здоровья обучающихся.

Документация кабинета здоровья:

- Паспорт кабинета.
- Нормативная документация.
- Организационно – методическая документация: планы/циклограммы работы специалистов; журналы регистрации посещения кабинета и проведения мониторинга.
- Отчетная документация.

Площадь кабинета : 9,2 м^2

- кабинета – 9,6 $м^2$
- тамбур – 1,1 $м^2$
- туалет – 1,9 $м^2$
- тамбур – 1,4 $м^2$

Освещение:
- тип: люминесцентное -1
- точек: 1
- ламп: 2
- тип: светодиодные
- точек: 3

Температурный режим: 20 – 22^0 С.

Оснащение:

№	Наименование	Инвентарный №	Количество
1	Аппартно-программный комплекс с биологической обратной связью	000000007342083	1
2	Аппаратно-программный комплекс для скрининга психического и социального здоровья обучающихся	000000007342082	1
3	Тренажер для глаз	000000007342081	1
4	Настольный галоингалятор	000000007342080	1
5	Слухоречевой тренажер	000000007342079	1
6	Аппарат Ротта	000000007342078	1
7	Набор таблиц ОБЖ для начальной школы	000000007342077	1
8	Набор таблиц «Факторы, разрушающие здоровье человека»	000000007342076	1
9	Набор таблиц «Здоровый образ жизни».	000000007342075	1
10	Комплекс медицинский диагностический КМД-12/2	000000007342088	1
11	Плантограф компьютерный ПКС-01	000000007342087	1
12	Программно-индикаторный комплекс для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по комплексу параметров и коррекции	000000007342073	

	психоэмоционального состояния методом БОС		
13.	Тумба	000000000000438	1
14.	Тумба	000000007339984	
15.	Стол компьютерный	000000007341864	
16.	Стул «Юниор»		2

Режим работы кабинета здоровья

Дни недели	Время
Понедельник	08.30-12.30 12.30-13.00 перерыв 13.00-16.00
Вторник	08.30-12.30 12.30-13.00 перерыв 13.00-16.30
Среда	08.30-12.30 12.30-13.00 перерыв 13.00-16.00
Четверг	08.30-12.30 12.30-13.00 перерыв 13.00-16.30
Пятница	08.30-12.30 12.30-13.00 перерыв 13.00-16.00

Перечень программных и программно-аппаратных комплексов для проведения мониторинга:

№ п/п	Наименование	Назначение	Кол-во
1	Программно-аппаратный комплекс «Логопедическое обследование детей» (сумка с оборудованием и материалами, диск, руководство пользователя, методическое пособие)	Обследование детей с речевыми нарушениями. Выявление уровня речевого недоразвития. Обследования: звукопроизношения, общей моторики, мелкой моторики, артикуляционной моторики, динамической организации артикулярного аппарата в процессе	1

		речи, мимической мускулатуры, строения артикуляционного аппарата, фонематического восприятия, дыхательной и голосовой фиксации, просодических компонентов речи, слоговой структуры слова, понимания речи, лексики, грамматического стоя.	
2	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Интеллектуальный тест Кеттелла версия 1.0» (диск, руководство пользователя)	Исследование образно-логического мышления и оценка уровня интеллектуального развития независимо от образования, воспитания, эрудиции и других культурных факторов. Диагностика причин школьной неуспеваемости, выработка рекомендаций по выбору уровня образования, профотбор. Тест на интеллект, не содержащий словесных заданий. Измерение уровня интеллектуального развития с минимальным влиянием на результаты исследования уровня образования, культурной среды, знания языка.	1
3	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Тест Э. Ландольта» (диск, руководство пользователя)	Оценка особенности внимания и работоспособности. Диагностика характеристик внимания методом корректурной пробы по кольцам Ландольта. Оценка утомляемости, адаптивных ресурсов, особенностей внимания и переработки информации. Определение индивидуальных особенностей нервной системы человека (построение индивидуального учебного плана, планирование нагрузок, профориентация). Прогноз реакции	1

		на повышенные нервно-психические нагрузки, условия дефицита времени и информации (подбор персонала, выявление групп риска, спорт). Оценка соразмерности нагрузки психофизическим возможностям учащихся или персонала.	
4	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Диагностика умственного развития школьника» (диск, руководство пользователя)	Исследование умственных способностей детей школьного возраста. Контроль эффективности школьного обучения в рамках внедрения ФГОС. Оценка сформированности универсальных учебных действий.	1
5	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Прогрессивные матрицы Равена» (диск, руководство пользователя)	Исследование интеллектуальных способностей, не содержащих вербальных заданий. Непосредственная количественная оценка уровня интеллектуального развития. Выявление особенностей логичности мышления. Обучающая и корректирующая цели (без количественной обработки, а с учетом возрастных особенностей психического развития ребенка и зоны ближайшего его развития).	1
6	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Многофакторный опросник Кеттелла» (диск, руководство пользователя)	Диагностика особенностей личности человека, определение психологического своеобразия основных подструктур темперамента и характера. Каждый фактор содержит качественную и количественную оценку внутренней природы человека, включает характеристику со	1

		стороны межличностных отношений.	
7	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста» (диск, руководство пользователя)	Выявление особенностей личности и сферы ресурсов подростка. Диагностика показателей и форм агрессии. Идентификация акцентуаций характера у подростков. Диагностика способности переносить стресс, предрасположенности личности к конфликтному поведению. Исследования уровня субъективного контроля. Диагностика состояний и свойств личности,	1
8	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков» (диск, руководство пользователя)	Определение степени выраженности отдельных химических и нехимических зависимостей у подростков. Тест зависимости от алкоголя, «Почему я курю». Опросник для выявления ранних признаков алкоголизма, мотивации потребления алкоголя, мотивы употребления наркотиков. Опросник-тест для оценки никотиновой зависимости Фагерстрома, любовной аддикции, выраженности игровой зависимости, интернет зависимости, спортивного работоголизма.	1
9	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Диагностика школьной адаптации» (диск, руководство пользователя)	Диагностика психоэмоционального и функционального состояния школьников, риска развития нарушений адаптации. Выявление разных компонентов риска школьной дезадаптации, оценка функциональных ресурсов ребенка при необходимости принятия решения о его переводе в другой	1

		класс, повышения уровня учебной нагрузки, подключения его к внеклассной работе. Тест опросник школьной тревожности Филлипса. Опросник особенности адаптации. Оценка функциональности состояния центральной нервной системы. Тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций. Определение школьной мотивации.	
10	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков» (диск, руководство пользователя)	Психологическая оценка индивидуальных факторов риска аддиктивной реакции. Социальная адаптация. Семья. Личностные особенности. Определение межличностной зависимости, семейной социализации, депрессии, подростковой тревожности, ситуативной и личностной тревожности, самооценки подростков, потребности в достижении цели. Диагностика социально-психологической адаптации, способов преодоления негативных ситуаций.	1
11	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Диагностика умственного развития абитуриентов и старшеклассников» (диск, руководство пользователя)	Оценка умственных способностей. Анализ преобладающих склонностей по трем циклам: общественно-гуманитарному, естественно-научному, физико-математическому.	1
12	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов	Диагностика пространственного мышления и моделирующей деятельности детей. Знакомство с	1

	«Методика диагностики пространственного мышления и моделирующей деятельности детей» (диск, руководство пользователя, методическое пособие, альбом для конструирования, набор фигур в деревянном ящике)	геометрическими фигурами, их формой и объёмом.	
13	Программно-аппаратный комплект «Исследование индивидуального латерального профиля» (диск, руководство пользователя, методическое пособие, методическое руководство)	Оценка моторных, сенсорных и полушарных асимметрий человека, определение индивидуального латерального профиля. Определение психофизической основы для формирования вектора развития индивидуальных способностей, прогноза академической успешности, профессиональной ориентации и профессионального отбора, прогноза вероятного паттерна поведения человека в стрессовых ситуациях	1
14	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Диагностика и развитие социальной ответственности подростков» (сумка с оборудованием и материалами, диск, руководство пользователя, методическое пособие)	Психологическая оценка социальных качеств личности учащихся, влияющих на адаптацию, риск девиантного поведения, способность преодолевать кризисные ситуации и, эффективность коммуникации. Опросник уровня субъективного контроля. Диагностика уровня морально-этической ответственности личности. Оценка деструктивных установок в межличностных отношениях. Исследование волевой	1

		саморегуляции, самоконтроля в общении. Диагностика социально-психологической адаптации.	
15	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Тест Амтхауэра» (диск, руководство пользователя)	Тест структуры интеллекта. Оценка общего уровня развития интеллекта и его отдельных компонентов. Позволяет получить полное, целостное представление об интеллекте человека, прогнозировать успешность учебной деятельности, помочь в выборе профессии, выборе уровня обучения, прогнозировать успешность профессиональной деятельности, в том числе требующей специальных интеллектуальных способностей.	1
16	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков» (диск, руководство пользователя)	Определение информированности о проблемах употребления алкоголя, наркотиков и табакокурения, мотивации возможного употребления алкоголя и наркотиков, а также общей склонности к аддиктивной реализации. Осведомленность взрослого окружения об актуальном риске аддиктивной реализации у подростка. Проведение скрининговых психологических обследований подростков, медицинских освидетельствований детского населения и подростков, исследования информированности о проблеме зависимостей в ходе программ первичной профилактики наркологических заболеваний и санитарно-гигиенического просвещения населения, в том числе детей и подростков, и	1

		потенциально со-зависимых лиц. Сопровождение профилактических программ для различных категорий населения. Изучение отношения к употреблению психоактивных веществ, пропаганды здорового образа жизни и формирования у детей и подростков установки на устойчивость к формированию аддиктивной модели поведения.	
17	Программно-аппаратных комплекс «АПК для скрининга психического и социального здоровья обучающихся Valeometer» (прибор «ВедаПульс Оксиметр», датчик оксиметрический, технический паспорт, ключ USB Sentinel Pro H AYQBQ 12.17 № 6000119)	Интегральная оценка функциональных резервов организма с учетом слабого звена. Аэробная работоспособность, функциональные резервы ССС и ЦНС, ситуативная тревожность, эмоциональная стабильность, стрессоустойчивость, адаптационный потенциал ССС, активность регуляторных систем. Позволяет управлять процессом оздоровления на основе оценки эффективности.	1
18	Программно-аппаратный комплекс «Комфорт. Диагностика и коррекция психофизического состояния» (прибор, диск, руководство пользователя, методическое пособие)	Коррекция психоэмоциональных нарушений. Логопедическая коррекция. Обучение навыкам саморегуляции. Снижение стрессовой нагрузки и проявлений дистрессовых реакций. Обучение эффективным навыкам саморегуляции. Обеспечение благоприятных условий развития детей и подростков. Обеспечение процесса личностного развития. Расширение возможностей социально-психологической адаптации.	1
19	Программно-аппаратный комплекс «Волна» (прибор, диск,	Обучение диафрагмально-релаксационному дыханию и навыкам психофизиологической	1

	руководство пользователя, методическое руководство, учено-методическое пособие)	саморегуляции на основе технологии функционального биоуправления.	
20	Программно-индикаторный комплекс «Комфорт. Обучение навыкам психофизиологической саморегуляции по комплексу параметров и коррекции психоэмоциональ» (прибор и комплектующие)	Обучение навыкам психофизиологической саморегуляции по комплексу параметров и коррекции психоэмоциональ	1
21	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Сталкер» (диск, руководство пользователя, методическое пособие)	Позволяет сформировать у детей полное представление о проблеме потребления ПАВ, выработать установку на неприятие употребления наркотиков, сформировать навыки поддержания благоприятного психоэмоционального состояния, выработать оптимальные поведенческие стратегии в различных ситуациях. Полный курс: стрессы, проблемы вовлечения в потребление наркотиков, зависимые состояния, воздействие наркотиков на организм и личность, проблемы отказа от наркотиков, алкоголь курение, СПИД, возможности добиваться состояния психического комфорта без использования пав.	1
22	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов	Для интерактивного проведения и протоколирования диагностических сеансов и коррекционно-развивающих	1

	«Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности» (диск, руководство пользователя, методические рекомендации, сумка с материалами)	занятий. Интерактивное воспроизведение специалистом и фиксация построенных клиентом моделей в процессе коррекционных занятий.	

План работы кабинета здоровья на 2017 – 2018 учебный год.

№ п/п	Что планируется	Сроки	Отметка об исполнении
1	Подготовка кабинета к проведению мониторинга	Январь 2018 г.	
2	Обучение сотрудников по использованию оборудования для проведения мониторинга	Февраль 2018г.	
3	Проведение мониторинга здоровья обучающихся образовательного учреждения	Март – май 2018 г.	
4	Анализ мониторинга, работы кабинета здоровья	Июнь 2018 г.	