**Анализ предметной недели математики**

С 13 по 17 ноября в нашей школе прошла неделя математики под девизом «Математика важна, во всех профессиях нужна». Основной целью её является развитие интереса учащихся к предмету. Проведение игр и конкурсов позволяет учащимся активно включаться в творческую, исследовательскую деятельность.

**Задачи предметной недели:**

* развить у учащихся интерес к математике;
* расширить знания по предмету;
* показать важность математики в любой профессии;
* побудить учащихся к выполнению посильных для них творческих работ.

**Программа проведения** предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

Уровень трудности заданий, предлагаемый на всех этапах недели математики, соответствовал уровню подготовки школьников. Было предусмотрено некоторое количество очень лёгких задач для слабых обучающихся и заданий повышенной сложности – для сильных. Хочется верить, что каждый обучаемый получил удовлетворение и радость от участия в недели.

В первый день предметной недели на общем стенде вывешивается красочно оформленное объявление о прохождении предметной недели, план мероприятий, размещаются интересные математические факты, кроссворды, задачи, информационный проспекты. Стартовала Акция «А знаете ли вы…». Каждый класс должен был выполнить свое задание и вписать цифры.

Укрепление интереса к математике, воспитание внимания. В 5-х классах викторина «Путешествие в страну математика». Две команды «Пятерочка» и «Дважды два четыре» выполняли задания разной сложности. Почти все ребята активно принимали участие.

Интересно прошла интеллектуальная игра «Математический штурм» в 8 классах. Ребятам было предложено попробовать свои силы в знаниях пословиц, умении объяснить свойство фигур так, чтобы их отгадал соперник. Каждая команда должна была решить правильно пример в несколько действий и нарисовать дом из геометрических фигур. Азартными были все игроки, ведь каждый хотел победить! Данная игра способствует развитию творческой деятельности обучающихся, потребности к самообразованию, воспитывать культуру общения, развивать внимание, находчивость, умение работать в команде, элементы ораторского искусства.

Не менее оживленно прошел день «Веселых перемен». Все желающие могли попробовать свои силы в знании таблицы умножения. Попробовать выполнить задание на внимательность: считая от 1 до 20 и заменяя четное число словами о-ля-ля. Потренировать свою память и проявить эрудированность, называя по порядку имя мальчика девочки, цветок и геометрическую фигуру, не повторяя уже сказанные.

Самые сильные в математике ребята приняли участие в школьной математической олимпиаде, где им было предложено 10 заданий различного уровня сложности.

В рамках недели был проведен открытый урок в 6А классе по теме Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».

Обязательной составляющей проведения предметных недель является подведение ее итогов. Традиционно это торжественная линейка закрытия, на которой объявляются результаты предметной недели, проходит награждение классов и самых активных участников. Предметная неделя позволяет школьникам познать себя, дает возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она служит развитию творческого мышления, умению общения в коллективе, воспитанию мотивации к учению.

Учитель математики Супчан Н.В.