Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа – интернат №11»

КГКОУ ШИ 11

Доклад

Профессиональные компетенции педагога-организатора

в соответствии с профессиональным стандартом

«Специалист в области воспитания»

Куракина Татьяна Георгиевна

педагог-организатор

1квалификационной категории

КГКОУ ШИ 11

2018 год

**«Любая воспитательная работа, должна начинаться с того, что педагог усваивает, осознает воспитательные функции, т.е. обязанности, виды деятельности, выполняемые в процессе формирования личности и ученического коллектива».**

**Н.М. Таланчук**

 Совершенствование содержания форм и методов учебно-воспитательного процесса в школе, а также организация внеурочной и досуговой деятельности с обучающимися во многом зависит от профессионального мастерства педагогического коллектива, в том числе и от *педагога-организатора*..

 Основное назначение должности *педагог-организатор* заключается в организации воспитательного процесса, внеурочной и досуговой работы с детьми. Педагог-организатор входит в состав педагогического совета, как член педагогического коллектива он находится в административном подчинении ЗДВР и директора. Согласно квалификационным требованиям педагог-организатор должен меть среднее специальное педагогическое образование (без предъявления требований к стажу работы) или высшее педагогическое образование (без предъявления требований к стажу работы).

 В соответствии с нормативными документами *воспитательная сущность деятельности и профессиональная миссия* педагога-организатора заключаются в регулировании *воспитательного процесса* через создание условий для максимального самовыраже­ния воспитанников, удовлетворения их социальных потребностей, самореализации внутренних ресурсов, поддержания инициативы, побуждения к самовоспитанию, организации досуга, внеурочной жизнедеятельности, а также для предупреждения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

**Организационно -педагогическое
обеспечение воспитательного процесса**

1. **Требования к образованию и обучению**

**Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки**

**высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"**

1. **Особые условия допуска к работе**
* Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
* Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров
* обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
1. **Трудовые действия**

1.Организация внеурочной деятельности обучающихся по

 выбранному направлению, проведение творческих занятий с

 обучающимися

* 2.Организация работы детского творческого объединения по
* выбранному направлению и педагогическое сопровождение его
* деятельности
* 3.Организация творческих мероприятий по выбранному
* направлению внеурочной деятельности

**4 .Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности**

* 1. Разработка программы внеурочной деятельности по одному из направлений ФГОС ОО:
* 2. спортивно-оздоровительному
* 3. социальному
* 4. духовно-нравственному
* 5. общекультурному

****

**5.Организационно-методическое обеспечение** **воспитательной деятельности**

* 1. Календарно-тематический план внеурочной деятельности
* на 2017/2018 уч.год
* 2.Программа деятельности детской организации
* программа студии «Вообразилия»
* 3. Программа студии «Вообразилия»

**6. Необходимые умения**

1. Осуществлять разработку программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
2. Учитывать возрастные особенности обучающихся при организации внеурочной деятельности
3. Применять педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности
4. Проводить творческие занятия и мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности
5. Выявлять индивидуальные интересы, потребности, способности детей по выбранному направлению внеурочной деятельности

***Задачи*** деятельности педагога-организатора - оказать помощь в самоорганизации социально активных детей и подростков, способствовать формированию творческой активности, реализации социально значимых проектов. От подготовленности взрослого к сотрудничеству, способности стать равноправным членом объединений в первую очередь зависит, сумеет ли педагог - организатор заразить детей и подростков личным примером социальной активности.

 Педагог-организатор совместно с администрацией и педагогическим коллективом школы определяет *модель взаимодействия* с воспитанниками. При этом педагогическая позиция педагога-организатора в детском объединении предполагает:

— добровольность его участия в деятельности объединения;

— педагогическое целеполагание при организации планирования работы объединения;

— согласованное с детьми выявление проблем, принятие решений и организация их выполнения;

— уважение прав детей-членов организации и административное невмешательство в деятельность организации, учет приоритета детской самодеятельности в управлении делами организации;

— эмоциональная и ресурсная поддержка деятельности организации.

***Направления деятельности*** педагога-организатора *по взаимодействию с детским объединением*  может быть следующие:

1. Оказание необходимой помощи в подготовке и про­ведении выборов в командиры и совет дружины.

2. Ознакомление членов детской организации с планом (программой развития) учебно-воспитательной работы учреждения, педагога-организатора (на год, полуго­дие, четверть, каникулы) с целью оп­ределения участия их в осуществлении указанных планов, а также обсуждения поступивших предложений, при этом формы проведения такой работы могут быть раз­ными — КТД, деловая игра, большой сбор ак­тива, экспресс-интервью, групповые со­беседования и т.д.

**Педагог-организатор**  содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения. Организует работу кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей). Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: техническому, **художественному**, спортивному, туристско-краеведческому и др. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Анализирует достижения обучающихся.. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим.

**Должен знать:** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, детей, их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание, методику и организацию одного из видов творческой деятельности: научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой; порядок разработки программ занятий кружков, секций, студий, клубных объединений, основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.