Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на МО Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20\_г Рук.МО \_\_\_\_\_\_Н.В.Сухарь | Согласовано ЗД по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П. Летюшева  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г | Утверждаю директор  \_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Крымзина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г  Приказ № \_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_20\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Детской организации «Республика ДДД»

Дружина добрых друзей

Уровень образования (2-9 классы)

Авторская программа педагога –организатора

Куракиной Татьяны Георгиевны

2017 г

ПРОГРАММА

Детской организация «Республика ДДД»  
«Дружина добрых друзей»

Пояснительная записка

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования и воспитания школьников.

-Активное использование современных технологий, основанных на деятельностный и личностно-ориентированных подходах, с целью достижений планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы;

Таким образом, социализация – это практическое приобщение ко всем основным сферам жизни и деятельности в обществе. Вся работа по социализации поможет обучающемуся приобрести:   
• четкие представления о нормах и правилах, существующих в обществе;   
• научаться чувствовать и понимать других людей;   
• приобщиться к общественным ценностям: добру, красоте, здоровью, счастью как условию духовно-нравственного развития человека;   
• увидеть ценность каждого и всего живущего и растущего на Земле.   
Если говорить о современных требованиях к образовательному процессу, то программа детской организации обеспечивают деятельностный подход к обучению и метапредметные связи, способствуют формированию УУД.

В сфере *личностных УУД* формируются:

- внутренняя позиция школьника;

- личностная мотивация деятельности;

- ориентация на моральные нормы и следование этим нормам.

*Познавательные УУД* формируются через анализ ситуации, её оценку, построение логических цепочек рассуждения, выдвижение гипотез, их обоснование; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексию способов и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности; определение основной и второстепенной информации; через постановку и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

*Формирование коммуникативных УУД* происходит в процессе постоянной работы в группе. Например, при подготовке к спектаклю воспитанники осознают, что без учёта позиции участников спектакля, распределения ролей, умения слушать и вступать в диалог, участия в коллективном решении поставленных задач невозможно достичь цели. Дети учатся интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество как со сверстниками, так и со взрослыми.

*Регулятивные УУД* проявляются в способности мобилизовать силы, ум и энергию для преодоления собственных страхов (зажатости, стеснительности и др.), собраться в стрессовой ситуации, оценить свои действия. В процессе подготовки к мероприятиям и в ходе самого мероприятия развиваются такие УУД, как целеполагание, планирование, распределение ролей, обязанностей, составление плана и последовательности действий. Коррекция – внесение необходимых дополнений в план и способ действия.

Таким образом, неоспоримым является факт всестороннего воздействия на личность ребенка общественной деятельности, и вовлечение в образовательно-воспитательный процесс большего числа воспитанников позволит более успешно реализовывать задачи государственного образовательного стандарта и Программы воспитания российских школьников.

Общие положения

Детская организация «Республика Д» - это добровольное объединение детей, подростков и взрослых. Она объединяет на основе общих интересов и увлечений для развития детского самоуправления и творчества

Детская организация «Республика Д»- первичная, общественная детская организация детей и подростков, зарегистрированная в установленном порядке в Союзе детских организаций Детская организация имеет свои программные документы

Цели: формирование социально адаптированной личности посредством создания единого коррекционно-развивающего пространства.

Задачи:

1) формировать чувства гордости за свою Родину, осознание себя как гражданина России;

2) формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) развивать адекватность представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) формировать навыки коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;

5) способствовать осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

6) формировать и развивать социально значимые мотивы учебной деятельности, принятие и освоение социальной роли обучающегося;

7) развивать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

8) развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

10) формировать готовность к самостоятельной жизни.

Порядок формирования состава Детской организации

В состав д/о «Республика Д» входят учащиеся 2-9 классов. Прекращение членства 2-9 кл. в д/о «Республика Д» происходит в момент окончания членами д/о 9 класса.

В работе д/о могут принимать участие лица, не являющиеся ее членами

Права и обязанности членов Детской организации Член д/о имеет право:

избирать и быть избранным в выборные органы д/о принимать участие в мероприятиях, делах, акциях д/о предлагать программы, направления деятельности д/о пользоваться информацией о д/о Член д/о обязан:

знать программы, по которым работает д/о выполнять решения общего сбора, а также сбора лидеров д/о соблюдать законы д/о пропагандировать деятельность д/о

Структура Детской организации «Республика Д», самоуправления, руководящих органов.

Общий сбор является высшим органом самоуправления, который созывается не реже 3 раза в год

Совет дружины, координирует деятельность организации по реализации решений Общего сбора и выполнению целей и задач организации Командир дружины избирается посредством выборов 1 раз в 2 года Командир дружины может быть переизбран активом в случае, если он не справляется с возложенными на него обязанностями или по личным причинам. Состав актива дружины формируется в процессе проведения выборов в классе Командиры избираются классными коллективами

Порядок внесения изменений и дополнений в устав д/о «Республика Д»

Исключительным правом вносить изменения и дополнения в настоящий устав обладает Общий сбор

Реализация Программы - должна обеспечить ориентацию обучающихся, воспитанников на ценности гражданского общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений с окружающим социумом, природой, самим собой; формирование у детей готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, самореализации в общественно значимой и профессиональной деятельности, формирование таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное существование народов разных стран, экологическое благополучие; уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям, культуре, старшим поколениям, родителям; развитие у обучающихся, воспитанников толерантности, ответственности за будущее своей страны.

Ожидаемые результаты:

* 1. Включение учащихся в управление детской организации.
* 2. Повышение интересов детей к социально значимой деятельности уровня гражданской активности.
* 3. Развитие творческих, лидерских навыков, личностного потенциала.
* 4. Удовлетворение учащихся собственной деятельностью на благо детской организации.

5. Формирование потребностей в духовном и физическом здоровье.

. Правила членов организации:

* Чтоб дружно жила школьная семья, многое должен сделать я!
* Каждый член ДО должен трудиться, читать, играть, веселиться!
* Он дружен со спортом, хотя не ставит особых рекордов.

Часто юный и смелый берётся за трудное дело!

* Каждый член ДО умеет дружить, умеет прощать и помогать, умеет мечтать, стремится лучше стать!

Документация и отчётность ДО «Республика Д».

* План работы ДО составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы.
* Анализ деятельности ДО представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

Календарно-тематический план мероприятий детской организации «РЕСПУБЛИКА Д» на 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие  1 четверть | ответственные |
| Сентябрь  01.09 | День открытых дверей  Торжественная линейка «С домовенком Кузей», посвященная Дню знаний  Единый урок «Моя будущая профессия» |  |
| сентябрь | Декада солидарности в борьбе с терроризмом «Голосуем за мир без террора!» 1.Выставка литературы, посвященная 72-й годовщине окончания Второй мировой войны,13-й годовщине трагедии в Беслане; 2.Уроки - памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (5-9 кл) | А Педагог-организатор  Кл. рук.  Актив школы. |
| сентябрь | Декада здоровья:  1. «Осенний марш» - эстафеты (5 - 9 кл)  2. Тренировочная эвакуация  3. Беседа с видео просмотром «Пожарная безопасность» (1-5 кл)  4. Лекция «Курить или не курить»  5. «Вместе весело шагать» (выход в лесопарковую зону, спортивные игры). Закрепление правил дорожного движения. Акция «Чистая планета». Сбор сырья для декады «Золотая осень» | Педагог-организатор  Кл. рук.  Актив школы. |
| 20.09 | Заседание Совета дружины   1. Планирование на 1 четверть 2. Выборы в состав дружины (Командира, флаганосца, эскорта) | Педагог-организатор  . Актив школы. |
| 25.09- 6.10 | Декада «Золотая осень» (краеведение)  1. Выставка тематической литературы  2. Экскурсии в природу 1-9 кл  3. Конкурс поделок из природного материала (оформление классов, групп)  4. Эко уроки | Педагог-организатор  Кл. рук. Актив школы. |
| Октябрь  2.10 | День пожилого человека «Спешите делать добро!»  Заседание школы затейников «Наши добрые дела»  Организационные мероприятия | Педагог-организатор  Кл. рук.  Актив школы |
| октябрь | День гражданской обороны Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности  Тренировочная эвакуация в чрезвычайной ситуации | Все сотрудники |
| 5.10 в 12.00 | Международный день учителя «Учителя Вы в нашем сердце остаетесь навсегда…»  Торжественная линейка  Классные часы «Мой любимый учитель» (6 -9 классы) | Педагог-организатор  Кл. рук.  Актив школы |
| 11.10. | Заседание совета дружины  Планирование КТД посвященного году экологии.  Организационные моменты | Педагог-организатор  Командиры отрядов |
| 9.10 – 18.10 | Декада безопасности 1-9 кл  Тематическая выставка в библиотеке.  Беседы с презентацией о безопасности на железной дороге  Тренировочная эвакуация  День безопасности дорожно-транспортного движения: викторины, час безопасности, экскурсии по дорогам поселка, беседы со специалистами (правила ППД, безопасность на ж/д, поведение на воде) | Педагог-организатор  .Актив школы  Врач  соцпедагог , КДН,  интернат  Инспектор ГИБДД |
| октябрь | ЗОЖ Лекция «Алкоголь: мифы и реальность». Осенний марафон (легкоатлетический кросс) | Педагог-организатор  Кл. рук. кружки  Актив школы |
| октябрь | Конкурс на лучший классный, групповой уголок | Педагог-организатор  Кл. рук.  Актив школы |
| 16.10 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»  В рамках всероссийского фестиваля энергосбережения # ВмкстеЯрче | Кл. руководители  Педагог-организатор  Актив школы |
| 18.10 | Заседание школы затейников подготовка к К ТД посвященного году экологии. | Педагог-организатор Актив школы |
| 28.10 в 8.30 | К ТД - «Сбереги планету»  1.Путешествие по станциям  2. Просмотр видеороликов | Педагог-организатор  Кл. рук.  Актив школы  физрук |
|  | Осенние каникулы |  |
| 04.11 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ноябрь | 2 четверть |  |
| 4.11 | День народного единства  Заседание школы затейников | Педагог-организатор  Кл. рук.  Актив школы |
| 7.11. | 100 лет революции 1917 года | Педагог-организатор  Кл. рук.  Актив школы |
| 9.11 | Совет дружины Подведение итогов 1 четверти  Планирование на 2 четверть  Организационные моменты | Педагог-организатор  Командиры отрядов |
| 16.11. | Международный день толерантности  Заседание школы затейников  Организационные мероприятия | Педагог-организатор  Актив школы |
| 24.11. | День матери  Заседание школы затейников | Педагог-организатор Актив школы |
| 30.11. | День без курения |  |
| 17-20. | Тренировочная эвакуация |  |
|  | Всемирный день ребёнка и всемирный день приветствий |  |
| Декабрь | День инвалидов  Всемирный день борьбы со СПИДом  Беседы с врачом, кл. час | Педагог-организатор  Кл. рук.  Актив школы |
| 1-25.12 | МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА  Подготовка новогодних представлений,  Разучивание стихов, танцев, сценок.  Районные конкурсы  (скульптура и постройки из снега)  Новогодняя игрушка | Педагог-организатор  Кл. рук.  Актив школы |
| 12.11. | Школа затейников  День конституции РФ  «Я и конституция России» | Педагог-организатор  Кл. рук.  Актив школы |
| 15-25.11. | Школа затейников  День рождение Ванинского района | Педагог-организатор  Кл. рук.  Актив школы |
| 27.12.12 | Новогодний спектакль | Педагог-организатор  Кл. рук.  Учитель музыки  Руководители кружков |
| 27.12.12г. | Новогодняя дискотека | Классные руководители |
| 27.12.12 | Новогодний утренник  для 1-5 классов | Педагог-организатор  Кл. рук.  Учитель музыки  Руководители кружков |
|  | ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ |  |
|  | 3 четверть |  |
| Январь  февраль | Школа затейников  Декада безопасности «День защиты детей»  Тренировочная эвакуация по корпусам;  тематическая выставка литературы;  часы с просмотром видеороликов; спортивная эстафета | Педагог-организатор Актив школы |
| 17.01 | Совет дружины (итоги 2 четверти) | Педагог-организатор  Совет дружины |
| Январь  февраль | Школа затейников  Краевая экологическая акция - «Птичья столовая»  Практическое занятие:  Изготовление кормушек и регулярная подкормка птиц | Педагог-организатор Актив школы |
| 25.01 | Школа затейников  . Татьянин День  Практическое занятие:  Игры, конкурсы, викторины | Педагог-организатор Актив школы |
| 27.01 | Международный день Холокоста  линейка | Педагог-организатор  Кл. рук. |
| 7.02  14.02  20.02 | Школа затейников  Организация и подготовка к проведению  праздничных мероприятий.  Практическое занятие: разучивание песен, стихов, девизов, речёвок. Изготовление эмблем, отличительных знаков. | Педагог-организатор Актив школы |
| 22.02 | День Защитника Отечества  «Солдатами не рождаются»  турнир (по отдельному плану) | Педагог-организатор Актив школы  пед. коллектив |
| 28.02  5.03 | Школа затейников  Организация и подготовка к проведению праздничных мероприятий посвященных Международному женскому дню 8 марта  Практическое занятие: разучивание песен, стихов, танцев. Изготовление реквизита, оформления, костюмов. | Педагог-организатор Актив школы кружковая работа |
| 7.03. | 8 марта  Международный День 8 марта  Танцевальный вечер | Педагог-организатор  пед. коллектив  кружковая работа |
| март | Школа затейников  Организация и подготовка к проведению  районного мероприятия «Масленица» | Педагог-организатор Актив школы  Учителя трудового  обучения в |
| 18.03 | День воссоединения Крыма с Россией  линейка | Педагог-организатор  Кл. рук. |
| март | «Радуга талантов»,  1 Районный фестиваль детского творчества  2. Выставка детского творчества | Педагог-организатор  Руководители  кружков вокала, танцев, театрального |
|  | весенние каникулы |  |
|  | 4 четверть |  |
|  |  |  |
| апрель | «Театральный квадрат» районный фестиваль детских театральных коллективов |  |
| апрель | Школа затейников  Конкурс рисунков «Знайте правила движенья, как таблицу умноженья» 1-5 кл  Экскурсии по дорогам поселка.  Обновление стенда «Внимание, дорога!» | Педагог-организатор Актив школы |
| 6.04 | Школа затейников  День здоровья   1. «Свое будущее планирую сам» 2. (Психологический тренинг) 3. 2. Работа агитбригад «Антиреклама вредных привычек» 4. Классные часы, посвященные ЗОЖ 5. «Большие гонки» соревнования сборных команд | Педагог-организатор Актив школы |
| апрель | Беседа с инспектором ПДН ОВД  «Правовая ответственность подростков» | Соц. педагог  Педагог-организатор Актив школы |
| 11.04 | Совет дружины Подведение итогов 1 четверти  Планирование на 2 четверть  Организационные моменты | Педагог-организатор  Командиры отрядов |
| 12.04 | День космонавтики  Гагаринский урок «Космос – это мы» | Педагог-организатор  Кл. рук. |
| 20.04 | Краевой смотр конкурс концертных программ  «По ступеням творчества и мастерства» | Педагог-организатор  Кл. рук.  Учитель музыки  Руководители кружков |
| апрель | Школа затейников  Праздник Труда  Выставка книг по профориентации  «Все работы хороши, выбирай на вкус». | Педагог-организатор Актив школы |
| 8.05 | День Победы   1. Торжественная линейка. Поздравление ветеранов   классные часы, часы развития | Педагог-организатор Актив школы |
|  | Школа затейников  День гащиты детей в рамках «Основ безопасности»   * Эвакуационные мероприятия, действие по сигналу оповещения «Внимание всем!»   беседа врача «Ранние половые связи и их последствия» для 8-9 классов | Педагог-организатор Актив школы |
| 18.05 | Совет дружины  Торжественный сбор детской организации (итоги за год) | Педагог-организатор Актив школы |
| 23.05 | Последний звонок (1 и 9 кл.) |  |
|  | Летние каникулы Трудовая практика, |  |
|  |  |  |