

**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа – интернат № 11»**

Программа семинара по теме:

**«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации»**

Дата проведения: 27 января 2017 г. Место проведения: МБОУ СОШ п. Высокогорный

1 блок. 10.00-12.30

1. Упражнение - практикум «Особенности развития познавательных процессов обучающихся с нарушением интеллекта». (Внутренний самоаудит слушателей).
20 мин., Васильева Антонина Юрьевна, педагог - психолог
2. Доклад на тему: «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (из опыта работы образовательной организации)»
30 мин., Шишканова Снежана Егоровна, заместитель директора по УР
3. Доклад на тему: «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
15 мин., Васильева Антонина Юрьевна, педагог - психолог.
4. Рекомендации учителям, учителя - логопедам «Специальные условия интегрированного обучения учеников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательной школы»
20 мин., Савицкая Ольга Алексеевна, учитель – логопед.
Перерыв 10 мин.
5. Практикум «Сравнительный анализ учебных планов АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями: вариант 1 и вариант 2)»
20 мин., Шишканова Снежана Егоровна, заместитель директора по УР
6. Доклад на тему: «Технология составления рабочих программ по учебным предметам и направлениям внеурочной деятельности, в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
30 мин., Шишканова Снежана Егоровна, заместитель директора по УР.
7. Рефлексия.
5 мин.

Перерыв 12.30 -13.00

2 блок. 13.00

Консультирование (по запросам): учитель – логопед, педагог – психолог, заместитель директора по УР