

## ПОСВЯЩЕНИЕ В ЧИТАТЕЛИ

Внеурочное мероприятие.

**Форма проведения: Праздник**

### **Цель:**

Знакомство с «Правилами пользования школьной библиотекой», с расстановкой книг в библиотеке, запись читателей в библиотеку, познакомить детей с некоторыми библиотечными терминами, обогатить словарный запас учащихся, развитие читательских интересов, воспитать информационную культуру учащихся.

### **Задачи:**

#### **Образовательная:**

познакомить детей с библиотекой, объяснить понятия «книга», «библиотека», познакомить правилами пользования библиотекой, отделами «читальный зал», «абонемент».

#### **Воспитательная:**

Учить правилам поведения в общественном месте, воспитывать желание посещать школьную библиотеку.

#### **Коррекционная:**

Развивать память, внимание, мышление.

#### **Словарная работа:**

книга,  
библиотека,  
абонемент,  
читальный зал,  
формуляр.

#### **Действующие лица**

**Энциклопедия:** Катя Хаврюченко.

**Ведущие:** *Лина Пименова, Аня Козлова.*

**Портфель:** Семен Касаткин

Данил Тимакин - 3 класс «Как хорошо уметь читать»

Силиутин Дима 3 класс «О пользе чтения»

2 класс - ответное слово

#### **Реквизит**

Костюмы для артистов: кот в сапогах, Бармалей, царевна лягушка, репка, 3 медведя, Карлсон, Емеля.  
Декорации для спектакля

**Музыкальное сопровождение**

### Инсценировка:

- «У Скворцова Гришки жили - были книжки» - 4 класс

### **Оформление читального зала**

Плакаты с цитатами о книге, фотографии обучающимися на мероприятиях в школьной библиотеке.

Книжная выставка «Чудо книжки – для вас, ребяташки»

Выставка детских рисунков «Сказочная радуга»

Выставка «Мы дружны с печатным словом» с фотографиями юных читателей в библиотеке, цитатами о книгах

### **Ход мероприятия:**

*«Мой друг Пишичитай» детская песня в исполнении студии «Драйв»*

#### ***Ведущий 1 (Лина)***

Здравствуйте, ребяташки,

Девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, зрители,

Дорогие родители!

#### ***Ведущий 2 (Ксюша)***

Мы сегодня очень рады

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

Всех знакомых, незнакомых

И серьезных, и веселых.

#### ***Ведущий 1(Лина)***

Если скуку ты оставил,

И сомненья позади,

Если с другом не лукавил,- заходи!

#### ***Ведущий 2 (Ксюша)***

Если все у вас в порядке:

Парты, книжки и тетрадки,

Дружба с книгой навсегда,-

Приглашаем вас сюда!

### **Библиотекарь**

У нас с вами сегодня праздник «Посвящение второклассников в читатели». Дорогие второклассники! Вы научились читать. А это очень важное событие в жизни каждого ученика.

Чудо - книга может стать лучшим вашим другом, советчиком и помощником. Сегодня вы познакомитесь с «Правилами пользования школьной библиотекой», с расстановкой книг в библиотеке. Вы становитесь полноправными читателями нашей школьной библиотеки. Вы можете взять понравившуюся вам книгу, самостоятельно её прочитать.

Как хорошо уметь читать  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста! Прочти!  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну, прочитай еще страницу»  
Не надо звать,  
Ее надо ждать,  
А можно взять  
И почитать!

### **Библиотекарь**

**Силютин Дима 3 класс**

**прочитает стихотворение «О пользе чтения»**

Всем полезно чтение  
Про себя и вслух  
Книга-самый верный,  
Самый лучший друг.  
Из нее узнаешь ты  
Обо всем на свете  
На любой вопрос она  
Без труда ответит.  
В ней стихи и сказки,  
Все к твоим услугам!  
Береги же книгу!  
Стань и ты ей другом!

### **Библиотекарь.**

Библиотека – это дом, где живут ваши добрые и верные друзья – книги. Дом этот не простой, а волшебный. Он хранит множество удивительных тайн и интересных историй и путешествий ждёт вас в этом доме.

А сейчас, ребята, я хочу обратить ваше внимание на книжную выставку, которая так и называется «Чудо книжки - для вас, ребяташки!»

На ней представлены сказки. Я уже много лет работаю в школьной библиотеке и знаю, что ребята начальных классов больше всего любят сказки.

*(Представление выставки)*

А сказка – это к лучшему!  
Ты, главное, поверь,  
Что к золотому ключику  
Есть потайная дверь.

Ребята, на выставке рисунки из разных сказок. Я показываю рисунок играющему. Он должен по рисунку определить сказку. А затем следует загадка от героя этой сказки. Итак, начнём с второклассников.

( Сказка «Золотой ключик, или Приключения Буратино», Сказка «По щучьему велению», Сказка «Три медведя» «Репка», «Малыш и Карлсон», «Кот в сапогах» «Царевна – лягушка»)

**Ведущие:**

**56**

**Пименова Лина**

**Козлова Аня**

**Сказка «Золотой ключик, или Приключения Буратино»**

*Человек немолодой*

*С преогромной бородой*

*Обижает Буратино,*

*Артемона и Мальвину.*

*Вообще для всех людей*

*Он отъявленный злодей,*

*Знает кто-нибудь из вас,*

*Кто же это? (Карabas)*

**2. Сказка «По щучьему велению»**

*Уплетая калачи,*

*Ехал парень на печи.*

*Прокатился по деревне*

*И женился на царевне. (Емеля)*

**3. Сказка «Три медведя»**

*Трое их живёт в избушке,*

*В ней тир стула и три кружки,*

*Три кровати, три подушки.*

*Угадайте без подсказки,*

*Кто герои этой сказки? (Михаил Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)*

**4.Сказка «Репка»**

*Друг за другом по цепочке*

*Ухватились все так прочно!*

*Но ещё помощники скоро прибегут,*

*Победит упрямыцу*

*Дружный общий труд!*

*Как засела крепко!*

*Что же это?(Репка)*

**5. Сказка «Малыш и Карлсон»**

*Он большой шалун и комик,*

*У него на крыше домик. (Карлсон)*

**6. Сказка «Кот в сапогах»**

*Он сына мельника в маркиза превратил,*

*Затем на дочке короля его женил,*

*При этом я открою вам секрет:*

*Был, словно мышка, съеден людоед. (Кот в сапогах.)*

**7. Сказка «Царевна – лягушка»**

*Летела стрела и попала в болото,*

*А в этом болоте поймал её кто-то,*

*Кто, распростившись с зелёною кожей,*

*Сделался мигом красивой, пригожей? (Лягушка)*

**Библиотекарь**

Ребята, книги появились очень давно – несколько тысячелетий назад. Они стоили очень дорого. Одну книгу можно было обменять на табун лошадей, стадо коров, на соболя шубы. Уже тогда люди понимали, что без чтения прожить невозможно, и с благоговением произносили: «Книжный свет». А сейчас я попрошу второклассников по очереди прочитать старинные изречения о книгах.

( на доске плакаты: «Книжное слово – свет дневной», «Книга - чудо, сотворённое в печатне», «Книжная премудрость подобна есть солнечной светлости», «Книги – реки, наполняющие Вселенную мудростью», «Великая польза бывает от книжного учения». )

Ребята, сегодня у нас в гостях самая умная книга – **Энциклопедия «Хочу все знать»**. Эта книга - царица огромного книжного царства. Она действительно знает всё и может ответить на любой вопрос. Но сегодня она приготовила вопросы для вас.

**Энциклопедия.** (Катя)

Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые учителя! Обычно человека, который много знает, называют «ходячей энциклопедией». И он на это не обижается, а наоборот - гордится, что его так называют. Я, ребята, желаю, чтобы вас тоже называли «ходячими энциклопедиями». Но для этого надо читать много самых разных книг.

А сейчас я хочу с вами поиграть. Вы, наверное, обратили внимание, что я пришла к вам не с пустыми руками, а с красивым конвертом. В нём лежат карточки с буквами. Я предлагаю сначала второклассникам по очереди вытаскивать карточки. На каждую букву надо назвать хотя бы одного сказочного героя. Не забывайте про книжную выставку. Там вы можете найти подсказки. А вы, дорогие второклассники, не волнуйтесь. Если не сможете сами вспомнить сказочного героя, вам помогут присутствующие на празднике ребята.

**(проводится игра)**

**Библиотекарь.**

Ребята! В нашей школьной библиотеке более 5 тысяч книг! Как же в таком количестве можно найти нужную книгу? Оказывается, сделать это совсем не трудно, т.к. каждая книга в библиотеке занимает своё определённое место, можно сказать, имеет свою «квартиру». Когда книга «уходит в гости» к читателю, то её место на полке остаётся свободным, и, вернувшись в библиотеку, она снова его занимает.

В библиотеке есть АБОНЕМЕНТ, где я выдаю детям и взрослым книги читать домой. Записываю книги в формуляр читателя. В читальном зале читатели знакомятся с журналами и книгами из читального зала.

В нашей библиотеке много самых разных книг. Это и художественная литература, и энциклопедии, словари, справочники, и учебники, и литература для учителей.

Об одном из читателей расскажут учащиеся 4 класса.

**1 чтец.**

У Скворцова Гришки жили-были книжки-  
Грязные, лохматые, рваные, горбатые,  
Без конца и без начала, переплёты - как мочала,  
На листах - каракули, книжки горько плакали.

**2 чтец.**

А у Гришки неудача:

Гришке задана задача.

Стал задачник он искать.

Заглянул он под кровать,

Ищет в печке, и в ведре,

И в собачьей конуре.

Что тут делать? Как тут быть?

Где задачник раздобыть?

Остаётся с моста в реку  
Идъ бежать в библиотеку!

### **3 чтец.**

Говорят, в читальный зал  
Мальчик маленький вбежал  
Он спросил у строгой тётки:  
Вы тут книжки выдаёте? А в ответ со всех сторон  
Закричали книжки: «Вон»

### **Библиотекарь**

Ребята! Как вы думаете, почему книжки закричали «Вон!»?

(ответы детей)

Я надеюсь, что среди вас нет таких «Гришек», которые рвут и портят книги. А теперь загадка.

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей.  
Он известен, знаменит,  
Это доктор ... (Айболит)

Я не случайно загадала вам эту загадку. Ведь книги, как люди, тоже болеют. Правда, они как-то незаметно начинают желтеть, сохнуть, рассыпаться по листочкам. Эти терпеливые больные не плачут, не стонут и не жалуется. А для того чтобы книги как можно дольше жили и не болели и чтобы их могли прочитать как можно больше ребят, их нужно любить и обращаться с ними очень бережно. Существует определённые правила **пользования книгой**. Все ребята, в том числе и второклассники, их хорошо знают. Давайте их вспомним.

### **Второклассники говорят, а присутствующие дети им помогают.**

1. Больше всего книги любят бережное отношение к ним и чистоту.
2. Прежде чем приступить к чтению, надо хорошо вымыть и насухо вытереть руки.
3. Нельзя рисовать и писать в книгах.
4. Нельзя вырывать листы и вырезать картинки.
5. Нельзя перегибать книги, иначе могут выпасть листы.
6. Нельзя читать книги во время еды.
7. Нельзя закладывать в книги тетради, карандаши, ручки или заворачивать уголки. Надо пользоваться закладкой.
8. Нельзя бросать книги, где попало. Книги должны иметь своё определённое место: стоять на книжной полке или лежать в столе.

### **Библиотекарь.**

Ребята! Мы с вами забыли ещё одно правило. Оно существует конкретно для учебников. Кто-нибудь помнит его?

Правильно, учебники обязательно должны быть в обложках либо обернуты бумагой. Ведь вы пользуетесь ими каждый день и в течение нескольких лет.

### **Энциклопедия.**

Я- книга! Я- товарищ твой!  
Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид всегда приятен,  
Оберегай меня от пятен!  
Мой переплёт не выгибай,  
Мой корешок не поломай!  
Привычку скверную оставь,  
Листая, пальцы не слюнявь!  
Не забывай меня в саду,  
Вдруг дождь нагрянет на беду.  
Меня в бумагу оберни!  
Где взял меня - туда верни!  
Не загибай мои листы,  
А про закладку помнишь ты?  
Запомни: я твой лучший друг,  
Но только не для грязных рук.

### **Библиотекарь.**

#### **А теперь ещё загадка.**

Зимой на улице бежит,  
А летом в комнате лежит.  
Но только осень настаёт,  
Меня он за руку берёт.  
И снова в дождик и в метель  
Со мной шагает мой... (портфель)

### **Портфель.**

Приветствую всех, всех, всех! А первоклассников поздравляю с праздником! Я очень рад, что могу на нем присутствовать! Я приготовил для первоклассников задание. Я буду загадывать загадки, а вы по очереди должны их отгадать и отгадку сложить из отдельных букв (на столе карточки с буквами). Если первоклассники не смогут отгадать загадку, все присутствующие могут помочь им. А вот сложить отгадку из отдельных букв они должны самостоятельно. Итак, слушайте загадки.

1. Без языка, без голоса, а всё расскажет.
2. Чёрные, кривые, от рожденья все немые,  
Встанут в ряд - сейчас заговорят.
3. У сосны и ёлки листики- иголки. А на каких листочках растут слова и строчки?
4. Чёрный Ивашка, деревянная рубашка, где пройдёт, там след остается.
5. Стальной конек по белому полю бежит, за собой следы оставляет.

**Портфель.** Молодцы, ребята! Сразу видно, что читать вы хорошо научились. Так быстро отгадки сложили!

**Учитель.** Наши второклассники время даром тоже не теряли. Они подготовили ответное слово. Пожалуйста, ребята, мы вас слушаем.

#### **1-й второклассник.**

Книжек старые страницы  
Нас встречают с первых лет  
И несут нас, словно птицы,  
Облетая целый свет.

#### **2-й второклассник.**

Белые листы у книг,  
Много чёрных букв на них.  
Для людей они важны,  
Знать ребята их должны.

### **3-й второклассник.**

Если будешь буквы знать.  
Сможешь книжку прочитать.  
И услышишь в тот же час  
Увлекательный рассказ!

### **4-й второклассник**

Ты узнаешь, сколько лет  
Солнце нам дает свой свет,  
Почему весной – цветы,  
А зимой поля пусты.

### **5-й второклассник.**

Край родной узнаешь свой,  
Край могучий и большой.  
Книга- друг хороший нам,  
Прочитай – узнаешь сам!

### **6-й второклассник.**

У тебя друзей немало,  
И живут они вокруг,  
Но из всех друзей хороших  
Книга- самый лучший друг!

### **7-й второклассник.**

Книга- друг твой и товарищ.  
Мы берём её везде.  
Ведь она тебе поможет  
И в учёбе и в труде!

### **8-й второклассник.**

Книжек первые стра  
Вас встречают с детских лет  
И несут вас, точно птицы,  
Облетая целый свет.

### **9-й ученик.**

Книга – радостная ноша...  
В путь с собой её берёшь,  
Сколько книг прочтёшь хороших, Столько ты друзей найдешь!

### **10-й второклассник**

Кто с книгой по свету шагает,  
Кто с нею умеет дружить,  
Тому эта книга всегда помогает  
Учиться, работать и жить!

### **Библиотекарь.**

Внимание! К торжественному обещанию подготовиться.

Мы, учащиеся 2 класса обещаем:

Книги читать, любить, уважать,  
С книгой дружить и не обижать.  
**Дети (вместе).** Обещаем!  
В библиотеку часто ходить,  
Чтобы всезнающим быть.  
**Дети (вместе).** Обещаем!  
Званье читателя с честью нести,  
Книги любимые не подвести.  
**Дети (вместе).** Обещаем!

### **Библиотекарь.**

Ребята, с этого часа, с этой минуты вы становитесь полноправными читателями школьной библиотеки. Мы принимаем вас в большую и дружную семью читателей-школьников. Читайте как можно больше, и вы станете умнее, сильнее, добрее. Чем чаще вы будете приходить в библиотеку, тем больше интересного вам расскажут книги.

В исполнении студии эстрадного жанра «Драйв»- (руководитель Марина Олеговна Рябова) *детские песни*: «Бум, бум, лала», «Веселые нотки».

### **Библиотекарь.**

Спасибо, ребята! Вот и подошёл к концу наш праздник. У вас, дорогие **второклассники**, вся учёба ещё впереди. Я желаю вам успехов. Но без чтения книг учиться хорошо просто невозможно! Поэтому библиотеку надо посещать как можно чаще. А я всегда рада видеть вас в нашей школьной библиотеке. Для того чтобы этот праздник надолго запомнился, мы приготовили для вас небольшие подарки.

### **Литература.**

Журнал «педсовет» №3 2012, №11 2012

Русские народные загадки, пословицы, поговорки. Сост. Ю. Круглов. М. Просвещение, 1990.