

## ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ

### Цель:

- способствовать развитию у детей положительных эмоций;
- учить детей осмысливать характер сказочных героев;
- развивать творческие способности у детей.

Атрибуты к играм: иллюстрации к сказкам, разрезные картинки к сказке «Репка», корзинка с загадками.

Оформление читального зала:

**Книжная выставка** «Сказочное царство - мудрое государство»

Выставка детских рисунков «Сказочная радуга»

Цитаты о книгах и фото детей на мероприятиях в библиотеке

## Викторина "Путешествие по сказкам"

(1-й класс)

Ход занятия.

### Разминка:

(2 балла)

- Какие русские народные сказки вы знаете? (*отвечают по очереди, по одной сказке.*)
- Какую кличку носила собака в семье, в которую входили: бабка, дедка, внучка? (*Жучка*)
- Кто любил похвастаться и поплатился жизнью? (*Колобок*)
- Как звали девочку, которая пошла погулять, заблудилась, зашла в чужой дом, где жили медведи? (*Машенька*)
- У кого избушка была ледяная, и в какой сказке? (*Лиса*)
- В какой сказке умели говорить: печка, яблонька и речка? (*Гуси-лебеди*)
- Какое животное обнаружило теремок в лесу? (*Мышка-норушка*)

### 1. Конкурс: «Узнай сказку!»

(Отрывок записан на карточках)

(2 балла)

«Зайчик опять идет да плачет. Ему навстречу медведь: «О чем, зайчик, плачешь? А зайчик говорит: «Отстань медведь! Как мне не плакать?...»

(*Заяц, лиса и петух*)

«Пришла девочка, глядь – братца нету! Ахнула, кинулась туда, сюда – нету! Кликкала, заливалась слезами, причитывала, что плохо будет от отца и матери...» (*Гуси-лебеди*)

«Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику» (*3 медведя*)

«Старуха так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала ..., изжарила его в масле и положила на окно простынуть» (*Колобок*)

«Стали они впятером жить. Вот они все живут, песни поют. Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь ..., услышал песни, остановился и заревел во всю мочь...» (*Теремок*)

«...Выросла сладка, крепка, большая-пребольшая. Пошел дед ... рвать: тянет - потянет, вытянуть не может» (*Репка*)

## **2. Конкурс: «Разложи по полочкам» (полочки всего две)**

(слова на карточках)

(2 балла)

Медведь, лягушка-квакушка, теремок... репка, дед, жучка.  
Коса, лубяная избушка, петушок... Машенька, похлёбка, кровать.

## **3. Конкурс: «Угадай сказку по иллюстрации»**

(Рисунки)

(1 бал)

## **4. Конкурс: «Продолжи строчку»**

(1 бал)

Позвала бабка внучку.

Внучка за бабу,

Бабка ...

(*за деду, Дедка за репку – тянут - потянут, вытянуть не могут.*)

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

- Я, мышка-норушка! А ты кто?

- А я ...

(*лягушка - квакушка! – Иди к нам жить!*)

## **6. Конкурс: «Установи порядок»**

(Карточки со словами)

(2 бал)

- Дед, баба, внучка, собака, мышка (*Репка*).
- Заяц, волк, медведь, лиса (*Колобок*).
- Собака, медведь, бык, петух (*Лиса, заяц и петух*).

- Презентация «Путешествие по сказкам»

## 7. Блиц-опрос

- Кто внес решающий вклад в процесс вытаскивания репки?
- Кто не влез в теремок?
- Почему гуси-лебеди унесли братца?
- Почему выгнала лисичка зайчика из дома?
- Сколько понадобилось муки, чтобы испечь колобок?
- Как медведи узнали, что к ним зашёл гость неожиданный?
- Как звали медведей из сказки «Три медведя»?
- Что отвечала лиса, когда её пытались выгнать?
- Из чего была речка, берега которой укрыли сестрицу Аленушку, и братца Иванушку?
- Как звали волка, который поселился в теремке?
- Где взяла бабка муки для выпечки колобка?
- Какой беспорядок устроила Машенька в чужом доме?
- Кого сначала, а кого потом встретил колобок?
- Какого цвета была чашка у Мишутки?
- Кто вспомнит песенку Колобка?
- Как обманула лиса колобка?