

Педагогический совет на тему:  
**«Организация введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».**

Форма проведения: рефлексивно – деловая игра.

**ПЛАН.**

Вступительное слово директора КГКСКОУ СКШИ 8 вида 11 Крымзиной С.М. (5 мин.)

Краткий анализ проведенного опроса, анкетирование по ФГОС.

1. О внесении изменений в нормативно – правовую документацию в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Крымзина С.М. директор, 10 мин.

*Рефлексия. (5 мин.)*

2. Обновление образовательного процесса в КГКСКОУ СКШИ 8 вида 11 с учетом перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Пушкарева Л.И., заместитель директора по УР, 20 мин.

*Рефлексия. (5 мин.)*

3. Анализ результатов работы по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Шишканова С.Е., учитель 1 класса, 20 мин.

*Рефлексия. (5 мин.)*

4. Работа педагога – психолога КГКСКОУ СКШИ 8 вида 11 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Васильева А.Ю., педагог – психолог, 15 мин.

*Рефлексия. (5 мин.)*

5. Реализация требований ФГОС посредством использования позитивных средств стимуляции познавательной активности и деятельности учащихся на логопедических занятиях.

Савицкая О.А., учитель – логопед, 15 мин.

*Рефлексия. (5 мин.)*

6. Организация внеурочной деятельности для обучающихся 1 класса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Летюшева Т.П., заместитель директора по ВР, 15 мин.

*Рефлексия. (5 мин.)*

7. Оглашение проекта решения педсовета.

### **Проект решения педсовета:**

1. Считать удовлетворительной работу педагогического коллектива по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Продолжить работу по реализации введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1 и 2 классе:
  - Внести изменения в АООП. Ответственный: Пушкарева Л.И.
  - Разработать программу формирования базовых учебных действий. Ответственный: Шишканова С.Е.
  - Разработать программу курсов коррекционно– развивающей области. Ответственный: Савицкая О.А.
  - Разработать программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью. **Ответственный Летюшева Т.Н.**
  - Разработать программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. **Ответственный: Сухарь Н.В., Капустина Н.В.**
  - Разработать программу коррекционной работы (вариант 1). **Ответственный: Васильева А.Ю.**
  - Разработать программу сотрудничества с родителями (вариант 2) **Ответственный: Ушакова Ю.В.**
  - Адаптировать программу воспитательной работы образовательной организации требованиям ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями. **Ответственный: Летюшева Т.П.**
3. В 2015 г. учителям трудового обучения пройти переподготовку по профилю преподаваемого предмета.
4. Осуществлять информационное обеспечение внедрения ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными) нарушениями на сайте учреждения.

**Ответственный: Понамаренко А.О.**

5. Составить план учреждения по информированию общественности Ванинского района и родителей о введении ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями через различные формы работы, в том числе через сайт образовательной организации. **Ответственный: Хмельницкая Т.Ф.**