

Посвящение в читатели

Девиз: «Пусть крепнет с каждым годом дружба книги и ребят!»

Цель:

Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге.

Содержание темы: Путешествие по библиотеке. Знакомство с " книжным домом". Понятия - читатель, библиотекарь, абонемент, читальный зал.

Знакомство с тематическими полками, книжными выставками, ящиками для выбора книг.

Просмотр имеющихся в читальном зале периодических изданий для 2 класса "Филя", "Веселые картинки", "Мурзилка" и других журналов.

Основные правила пользования книгой и библиотекой.

Форма проведения:

театрализованного праздника посвящения в читатели, путешествие по библиотеке, беседа, викторина.

Ход праздника.

В начале праздника звучит «Библиотечная песня»

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята! Сегодня у вас праздник. Вы научились читать букварь и поэтому сегодня, я и наши гости расскажем вам о нашей школьной библиотеке. Ребята, отгадайте загадку:

Сушевская Даша 4 кл

Снаружи смотришь:

Дом, как дом,

Но нет жильцов

Обычных в нем.

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай.

Как называют этот дом?

Попробуй угадай?

Библиотекарь.

Отгадали! Молодцы! А я работаю в этом доме, который называется библиотека.

Как называется моя профессия? (библиотекарь). (*Презентация о библиотеке*)

Продолжаем праздник посвящения в читатели.

Ведущий:

Сценка.

«Будем книгой дорожить» в исполнении обучающихся 2 класса.

Ведущий:

Стихотворение «Как хорошо уметь читать» Неженец Владислав, Тимакин Данила.

Ведущий:

А вы хотите подружиться с книжкой? Чтобы появилась книга, нужно произнести волшебные слова для книги.

Давайте скажем хором: «**Книга – наш друг, без нее как без рук**»

(появляется книга)

Книга (Катя Хаврюченко 5а):

Двери открываются, входит Королева-книга.

Здравствуйте, ребята! Я – Королева-книга. Я хочу вам рассказать о том, как нелегко создавать книгу. Вы знаете, кто помогает книге выйти в свет? (авторы, редакторы, художники, писатели, рабочие типографии)

Бумагу сделали для нас
В бумажном комбинате,
но разговор идет сейчас
о мастерах печати.
Взяла машина лист простой
И наложила краску –
И вот писатель
Лев Толстой
Рассказывает сказку.
Хоть у машины нет ума,
Машина знает дело:
Листы нарежет вам сама
И сложит их умело.
А переплетчик их сошьет,
Края обрежет мигом.
Потом оденет в переплет
И вот пред вами – книга!
Приятно книжки почитать,
А сделать их попробуй!

Слышала я, что вы хотите дружить с книгой! А знаете, что я могу? Я могу поднять вам настроение, могу дать советы, люблю играть и мастерить. Я очень скучаю, когда вы не приходите в библиотеку. Так давайте дружить! Положите свои ладошки на ладошки рядом сидящих.

«Добрый день», - тебе сказали,
«Добрый день», — ответил ты.
Как две ниточки связали
Теплоты и доброты.

Почувствуйте тепло своих ладошек. Это нас с вами тоже связали ниточки теплоты и доброты. Чувствуете?»

КНИГА (Катя Хаврюченко 5а):

Ну, вот теперь мы настоящие друзья!

Ведущий:

Вы убедились, что книга — это живое существо? Ей нельзя делать больно: рвать, мять, пачкать.

А вот еще похожая история в исполнении ребят 3 класса о том, как нельзя обращаться с книгой.

(Инсценировка стихотворения С. Маршака «Книжка про книжки»)

Слышится шум за дверью. Забегает маленькая девочка, она растрепана.

Книжка-растрепана: Ой! Ой! Спасите! Помогите! За мной гонится мальчик Гришка и грозит совсем разорвать!

(Королева-книга заслоняет книжку-растрепу)

Гришка: Где это чучело бумажное? Я из нее шариков наделаю! Все заплюю!

Королева-книга: Гриша! Что с тобой? Зачем ты испортил книжку?

Гришка: Подумаешь, книга, да что в ней хорошего?

Библиотекарь: Вот и видно, что ты не умеешь обращаться с книгами и не бережешь их.

Наверное, это про тебя написано стихотворение С.Я.Маршака.

(Выходят две девочки, читают)

1 девочка:

У Скворцова Гришки

жили-были книжки,

грязные, лохматые,

рваные, горбатые.

Без конца и без начала,

Переплеты, как мочала,

На листах каракули,

Книжки горько плакали.

Гришка: Нет, я не Скворцов, я – Иванов. А что дальше написано в стихотворении?

2 девочка:

А у Гришки – неудача

Гришке задана задача.

Стал задачник он искать,

Заглянул он под кровать,

Ищет в печке и в ведре,

И в собачьей конуре.

Что тут делать, как тут быть,

Где задачник раздобыть?

Остается с моста в реку

Иль бежать в библиотеку.

1 девочка:

Говорят, в читальный зал

Мальчик маленький вбежал.

Он спросил у строгой тети:

"Вы тут книжки выдаете?"

А в ответ со всех сторон:

Закричали книжки: "Вон!"

Гришка съезжился и говорит: "Да я что, я ничего! Я не буду больше рвать книжки! (убегает)"

Библиотекарь:

Ребята! А нет ли среди вас таких Гришек, которые рвут книги? Я надеюсь, что нет!

Кто-то стучится к нам в дверь. Слышите? А вот и наши гости! К нам пришли герои ваших любимых книжек. Деревянный мальчик отпросился к нам у папы - Карло и Девочка с голубыми волосами.

А вот и Карлсон. Узнали? Он тоже прилетел к нам на праздник посвящения в читатели.

Поприветствуем наших дорогих гостей Буратино и Мальвину из сказки Алексея Николаевича Толстого «Буратино» и Карлсона из книги А. Лингрен Малыш и Карлсон.

Давайте послушаем, о чем эти удивительные герои хотят нам сказать о книгах.

Мальвина:

Я очень рада встретиться с читателями вашей школьной библиотеки. Предлагаю поиграть в игру «ДА - НЕТ»

Вам нужно ответить на вопрос «Что любит книжка?»

Варианты ответов даёт Мальвина, а ребята, если согласны, должны говорить хором «Да». Если не согласны — «Нет!»)

Что любит книжка?

Обложку. — Да.

Грязные руки. — Нет.

Закладку. — Да.

Дождик и снег. — Нет.

Бережное отношение. — Да.

Ласку. - Да.

Яичницу. - Нет.

Чистые руки. - Да.

Валяться на полу. — Нет.

Драться. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.

Любознательных читателей. — Да.

БУРАТИНО: (Мерзликин Никита)

Я так спешил к вам на праздник! Чуть-чуть не опоздал!

К вам в гости собирались прийти герои из детских книг, но разные причины их задержали.

Они передали для вас видео, но забыли их подписать.

Угадайте, из каких произведений эти герои?

Презентация «Герои детских книг».

ВЕДУЩИЙ: А сейчас сладкая викторина!

Корзинка с загадками.

У меня в руках шкатулка, а в ней спрятались разные предметы. Чтобы узнать какие, нужно отгадать загадки.

КАРЛСОН: Дайте мне корзинку! Я люблю разные сладости!

(По мере разгадывания загадок из шкатулки достаются "отгадки".)

а) В этой шкатулке лежит не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает. Что это? *(Книга.)*

б) Грамоты не знаю, а весь век пишу. *(Ручка.)*

в) Черные, кривые, от рожденья все немые.

Встанут в ряд — заговорят. *(Буквы.)*

г) В черном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Кто же этот заяц? *(Мел.)*

д) Хоть я и не прачка, друзья,

Стираю старательно я. *(Резинка.)*

е) Проживают в трудной книжке хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти сосчитают все на свете. *(Цифры.)*

ж) Шея длинная такая, хвост крючком... и не секрет:

Любит всех она лентяев, а ее лентяи — нет! *(Двойка.)*

з) Есть, друзья, такая птица: если сядет на страницу,

Очень рад бываю я, а со мною вся семья. *(Пятерка.)*

Что-то я не нашел для себя ... баночки с вареньем...

Библиотекарь.

У меня есть баночка варенья мне ее передал твой друг Малыш. Ребята угостим Карлсона вареньем?

5

Библиотекарь:

Итак, подходит к концу наше путешествие. Но настоящее, большое путешествие в мир книги у вас, ребята только начинается. А сейчас вместе с королевой «Книга» произнесете клятву читателя и с этой минуты станете читателями нашей школьной библиотеки.

КНИГА

(Катя Хаврюченко 5а):

Повторяем:

Я новый читатель библиотеки,

Другом книг я теперь назовусь

Трепать их не буду, и в этом клянусь!

Я с этого дня буду много читать,

Расти любопытным, чтоб многое знать!

В заключение звучит общая песня.

Библиотекарь:

Мы с книгой подготовили для вас подарки.

Разрешите их вручить.

Вот и подошел к концу наш праздник. Скажите, понравился вам наш праздник? Если понравился поднимите вверх красные карточки, а если не понравился, то поднимите зеленые карточки. А теперь фото на память.

В заключение общая песня: «Чему учат в школе».

Литература:

2. Стрельникова Т Мы путешествуем, друзья, по «Азбуке» от «А» до «Я»: занимательная игра для учащихся 1-х и 2-х классов // Праздник книги и чтения: сборник сценариев по привлечению детей к чтению и умению работать с информацией/ Российская государственная детская библиотека.- М.: Школьная библиотека,2005.-С.33-43
3. Коровина И. Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья // Праздник книги и чтения: сборник сценариев по привлечению детей к чтению и умению работать с информацией/ Российская государственная детская библиотека.- М.: Школьная библиотека,2005.-С.6-10