

К 76 годовщине Хабаровского края.

КОНФЕРЕНЦИЯ ФАКУЛЬТАТИВА «КРАЕВЕДЕНИЕ»: «ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ»

ПО ТЕМЕ "ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ ВАНИНСКОГО РАЙОНА"

Внеурочное мероприятие.

Руководитель Хмельницкая Т.Ф.- зав. библиотекой.

**«ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ
ВАНИНСКОГО РАЙОНА»**

6, 8, 9 классы

Продолжительность мероприятия 40 минут

«Охрана природы», из раздела «Охраняемые природные территории».

На предыдущих занятиях ребята познакомились с Красной книгой Хабаровского края, с особо охраняемыми природными территориями, такими как, заповедники, заказники, национальные парки и памятники природы Хабаровского края.

На занятии более глубоко будут изучать заказники и памятники природы Ванинского района.

Цели мероприятия:

Создание условий для изучения детьми особо охраняемых природных территорий Ванинского района в процессе защиты презентаций.

Задачи мероприятия:

- **Обучающие:** знакомство с особо охраняемыми природными территориями Ванинского района, применение знаний, умений и навыков в практической деятельности;
- **Воспитывающие:** воспитание экологической культуры, самостоятельности, сотрудничества, коммуникативности.

Коррекционные: развитие внимания, памяти, мышления, творческих способностей, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии.

В ходе занятия получают знания ООПТ Ванинского района:

- **Биологические заказники (Демонстрация презентаций)**
 1. Тумнинский заказник (Кранц Ваня 8кл.)
 2. Мопая (Чумаков Юра 8кл.)
 3. Остров Токи «Лежбище ластоногих» (Балабанский Александр)
- **Рыбохозяйственных заказника**
 1. Хутинский (Виноградов Кирилл 8 кл.)

2. Верхнетумнинский (Козловский Владимир)

• Памятники природы:

1. «Каменная роща» в бухте Сизиман (Гриценко Трофим 9кл.)
2. Термальный источник «Тёплый ключ» (Назаров Владимир 9кл.)
3. «Лежбище ластоногих»

Ребята представят в своих презентациях эти охраняемые территории, покажут их на карте т.е. получают практические навыки.

Кроме того, через свои презентации познакомят с краснокнижными животными, которые обитают в Ванинских заказниках.

Во время занятия ребята приобретают умения самостоятельности, сотрудничества, коммуникативности, работать в команде.

Учебный материал, подлежащий усвоению, актуализации, закреплению.

Ребята должны запомнить ООПТ Ванинского района, объяснить ценность каждого, закрепить знания о животных, занесённых в Красную книгу Хабаровского края.

Оборудование, материалы и другие условия для качественного проведения урока: с применением ИКТ: мультимедийная система, экран, презентация «Особо охраняемые природные территории Ванинского района» (Составитель Хмельницкая Т.Ф. п. Ванино, 2014; презентации обучающихся 6, 8,9а классов по ООПТ), карта Ванинского района.

Оформление:

1. Выставка авторских работ
2. Книжная выставка «Люби и знай свой край»
3. Выставка плакатов «Сохраним землю»
4. Выставка детских рисунков «Люблю свою землю»
5. Авторская фото выставка «Любить, ценить и охранять»

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. 1. Вводная беседа, где озвучивается тема и цель занятия.
Тема, цель: познакомимся с охраняемыми природными территориями Ванинского района, попутешествуем по карте Ванинского района, и в этом нам помогут **Ваня Кранц 8 класс, Чумаков Юра 8 класс, Балабанский Александр 9А класс, Гриценко Трофим 9 класс, Назаров Владислав 9 класс, Козловский Владимир 9а класс** и группа учащихся 6 класса. (Вхождение или погружение в тему 5 мин.)
2. Для изучения и сохранения нетронутых уголков природы государство создаёт охраняемые территории. Статья 72
В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся: ...

Д) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры.

Мы знаем... заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.
Вспомним, определение каждого из них.
Кто догадался первым, хлопает в ладоши.

- Природная территория, в том числе: земля, вода, недра, растительный и животный мир, которые имеют природоохранное, эколого-биологическое значение как образцы естественной природной среды (заповедник)

- *Природная территория или акватория, имеющая особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и поддержания экологического баланса* (заказник)

- *Уникальный, невозполнимый, ценный в экологическом, научном и культурном отношениях природные комплексы, а так же объекты естественного и искусственного происхождения* (памятник природы)

Сегодня мы познакомимся с охраняемыми территориями нашего района. Какая самая большая река в Ванинском районе?

Правильно, Тумнин. (показ на карте) О чем мы говорили на прошлом уроке? (О Красной книге)

– Что такое Красная книга? (Красная книга – это книга, которая содержит сведения о редких и исчезающих растениях и животных)

Почему для ее обложки выбрали красный цвет? (Красный цвет – сигнал опасности)

– *Какие виды растений и животных заносятся в эту книгу? (Редкие и исчезающие)*

Фаза 2 «Работа над темой» Интерактивна я лекция 15 мин. Активный метод презентации учебного материала.

В Ванинском районе 3 биологических заказника: *Тумнинский заказник, Монау и Остров Токи «Лежбище ластоногих».* (показ на карте)

В функции заказников входит сохранение, восстановление и воспроизводство редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений.

Защита презентаций обучающихся.

Из краснокнижных видов обитают: чёрный аист, мандаринка, чешуйчатый крохаль, орлан белохвост, сапсан, скопа, дикуша, чёрный журавль, рыбный филин. Отмечаются заходы амурского тигра.

(защита презентации о редких птицах 6 кл).

Стихотворение «Давайте вместе землю украшать» Павел Чубаров

На территории заказника в определённые периоды времени запрещается хозяйственная деятельность человека, наносящая вред среде обитания животных и самим животным. Например, запрещена охота на птиц в период их выведения потомства.

(продолжение защиты презентаций)

Остров Токи – лежбище ластоногих. Находится недалеко от бухты Селантьева.

На этом острове круглый год обитают сивучи, морские котики, нерпы. В летний период они нагуливают жир, обзаводятся потомством.

2 рыбохозяйственных заказника: Хутинский и Верхнетумнинский. Созданы они с целью сохранения и увеличения запасов ценных видов лососевых и пресноводных рыб в бассейнах рек – Тумнин и Хуту. (найти на карте)

Из отряда лососеобразных в Красную книгу занесена Сима.

В Ванинском районе есть памятники природы:

- «Каменная роща» в бухте Сизиман; (карта)

- **Термальный источник «Тёплый ключ»;** (карта)

«Каменная роща» на северном берегу бухты Сизиман, представляет собой окаменевшие деревья, которые образовались более 50 миллионов лет назад.

Сизиман в переводе с ороцкого обозначает «проточное озеро». Мыс Нитуси издалика похож на корабль, причаливший к северному берегу бухты, хранит в своих бортах главное сокровище этой местности – окаменевшие деревья.

Весь юг Дальнего Востока покрывали леса с секвойями. Однажды в результате извержения вулкана под мощным слоем вулканического пепла и селевых потоков была погребена территория субтропического леса. Позже этот участок побережья опустился ниже уровня моря. Со временем под давлением воды и морских отложений сложились благоприятные условия для окаменения погребённых деревьев. В результате этого процесса, который длится тысячи и тысячи лет, живые ткани были замещены окислами кремния. Через несколько миллионов лет в результате тектонических движений дно опять стало сушей, и под действием эрозии обнажились слои, содержащие окаменевшие деревья. Такие памятники природы сохранились в 2-ух местах на планете: в Австралии и у нас в Ванинском районе.

Образец такого окаменевшего дерева есть у нас в экологическом классе.

Термальный источник «Горячий ключ», находится в долине реки Тумнин.

Знаменит он тем, что из-под земли бьёт радоновый источник, температура воды составляет 41 градус. На этом месте построили лечебно - курортный комплекс.

Люди проходят лечение с разными заболеваниями. Радоновые ванны лечат опорно-двигательный аппарат, кожные заболевания.

V. Физкультминутка.

(Под запись «Голоса леса»).

А теперь, ребята, встали!

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело.

Итак,

- Сколько заказников в Ванинском районе? Перечислите их.
- Сколько памятников природы? Перечислите их.

Информационная, т. к. получают новые знания. Учебно-познавательная, т.к. приобретают навыки работы с картой.

Проработка содержания темы 7 мин.