

ПОЛОЖЕНИЕ о совете профилактики

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Совет профилактики – это одно из средств для реализации цели воспитательного процесса, при помощи которого формируется социальный опыт подростков.

1.2. Профилактика – это совокупность социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении подростков.

1.3. Предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных обстоятельств у отдельного ребенка или несовершеннолетних, входящих в группу социального риска.

1.4. Сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья ребенка.

1.5. Содействие ребенку в достижении социально значимых целей и раскрытие его внутреннего потенциала.

1.6. Эффективность профилактических мероприятий может быть обеспечена только при условии обязательного включения следующих составляющих:

- направленности на искоренение источников дискомфорта как в самом ребенке, так и в социальной и природной среде и одновременно на создание условий для приобретения несовершеннолетним необходимого опыта для решения возникающих перед ним проблем;

- обучение ребенка новым навыкам, которые помогают достичь поставленных целей или сохранить здоровье;

- решение еще не возникших проблем, предупреждение их возникновения.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Основными направлениями работы являются:

- информирование несовершеннолетних об их правах и обязанностях, о требованиях, предъявляемых государством и обществом, школой, к выполнению установленных для данной возрастной группы социальных норм;

- социальное обучение с целью формирования правосознания подростка, повышения его образованности, усвоение им морально-нравственных норм поведения в обществе;

- формирование волевых черт поведения:

- быть хозяином своего слова и дела;
- тормозить стремления и мотивы, способные привести к поступкам, наносящим вред обществу;
- концентрировать условия на главном, наиболее важном в настоящее время;
- ставить перед собой продуманные и не противоречащие праву цели, подчиняя им мимолетные влечения.

3. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

При построении социально-педагогической реабилитационной работы с подростками в качестве базовых, используются следующие положения:

3.1. Опора на положительные качества несовершеннолетнего, недопустимо категорическое осуждение ребенка, имеющего отклонения в поведении, высказывание мрачных прогнозов. Необходимо создавать «ситуацию успеха».

3.2. Формирование будущих жизненных устремлений, т.к. подростки часто отчаиваются, не верят в свои силы, не видят будущего. Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

3.3. Включение несовершеннолетнего в значимую для него и общественно-полезную деятельность, а не чтение моралей, нотаций, нравочений, наставлений.

3.4. Доверительность и уважение во взаимоотношениях с подростком.

3.5. Терпение и выдержка – главные помощники педагогов в работе с трудновоспитуемыми детьми.

3.6. Цель: создание в школе-интернате среды, способствующей нравственному, правовому развитию личности ребенка путем системной профилактической работы по предупреждению правонарушений.

3.7. Задачи:

3.7.1. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе-интернате через взаимодействие с КДН при администрации района, с ИДН.

3.7.2. Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям.

3.7.3. Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащимися.

3.7.4. Разъяснение учащимся ответственности за совершение правонарушений.

3.7.5. Разъяснительная работа среди родителей по вопросам правопорядка.

3.7.6. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.

3.7.7. Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

3.7.8. Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе-интернате.

4. ФОРМЫ РАБОТЫ

4.1. Работа с учащимися (групповая, индивидуальная).

4.2. Работа с семьей (групповая, индивидуальная).

4.3. Правовой всеобуч (для детей и родителей).

5. НАКАЗАНИЕ

5.1. Рассмотрение проступка на расширенном заседании Совета профилактики.

5.2. Объявление о недостойном поведении в общешкольной газете.

5.3. Вызов родителей на заседании Совета профилактики.

5.4. Письменное сообщение родителям.

5.5. Лишение десерта.

5.6. Лишение поездки домой на выходные.

6. ПООЩРЕНИЕ.

6.1. Объявление на общешкольной линейке о достижениях учащегося (исправление поведения, снятие с учета в ИДН, избавление от вредных привычек).

6.2. Письмо родителям с благодарностью, в том числе и на работу родителей.

6.3. Дополнительный выходной день, проведенный дома.

6.4. Поощрение через общешкольную газету.