

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 11»



УТВЕРЖДЕНО
Приказом КГКОУ ШИ 11
от 11.01.2016 г. № 2.1-од

Положение о методическом объединении учителей

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а так же порядок организации работы методического объединения учителей.

1.1. Методическое объединение учителей является структурным подразделением методической службы КГКОУ ШИ 11 (далее ОУ). Методическое объединение учителей предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения, или классных руководителей параллели.

1.2. Работа методического объединения учителей строится в соответствии с программой развития школы-интерната, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.

1.3. Конкретные виды и состав методических объединений определяется, исходя из потребностей научно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.4. МО создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы-интерната.

1.5. В своей деятельности МО руководствуется федеральным, региональным и местным законодательством об образовании, Уставом школы и настоящим Положением.

2. Цели и задачи методическом объединении учителей

2.1. Методическое объединение учителей создается как одна из форм самоуправления в целях:

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 11»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом КГКОУ ШИ 11
от 11.01.2016 г. № 2.1-од

Положение о методическом объединении учителей

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а так же порядок организации работы методического объединения учителей.

1.1. Методическое объединение учителей является структурным подразделением методической службы КГКОУ ШИ 11 (далее ОУ). Методическое объединение учителей предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения, или классных руководителей параллели.

1.2. Работа методического объединения учителей строится в соответствии с программой развития школы-интерната, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.

1.3. Конкретные виды и состав методических объединений определяется, исходя из потребностей научно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.4. МО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы-интерната.

1.5. В своей деятельности МО руководствуется федеральным, региональным и местным законодательством об образовании, Уставом школы и настоящим Положением.

2. Цели и задачи методического объединения учителей

2.1. Методическое объединение учителей создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей,
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников,
- объединения творческих инициатив,
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей решает следующие **задачи**:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровности,
- анализ авторских программ и методик,
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах,
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля,
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья,
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов,
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками,
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету,
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- анализ методов преподавания предмета,
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках,
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров,
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методического объединения учителей

3.1. Работа методического объединения организуется на основе плана работы ОУ, методической темы, принятой к разработке педагогическим

коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям.

3.4. Методическое объединение учителей определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Методическое объединение учителей обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Методическое объединение учителей анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Права и обязанности методического объединения учителей

4.1. Методическое объединение учителей имеет право рекомендовать администрации школы-интерната распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.

4.2. Методическое объединение учителей решает вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах.

4.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.

4.4. Каждый член методического объединения **обязан**:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,
- стремиться к повышению профессионального мастерства,
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности

5.1. В своей работе методические объединения учителей подчинены педагогическому совету, методическому совету школы-интерната, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей, принятого на заседании методического объединения учителей и утвержденного методическим советом школы-интерната.

5.2. Руководитель методического объединения учителей назначается и снимается приказом руководителя школы. Руководитель методического объединения учителей **обязан:**

- организовывать оказание методической помощи молодым специалистам,
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей,
- отслеживать качество обученности в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- составлять план работы методического объединения учителей, и контролировать его выполнение,
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе педагогическом совете,
- координировать составление рабочих программ по учебным программам и программам внеурочной деятельности, контролировать их выполнение,
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в районах.